

Subject : Preschool Education

Language : Arabic,French

Code : S-2

TICE ☐

Target Group : Preschool /Early Elementary teachers

Title : **Multiple Intelligences Theory** الذكاءات متعددة . . . أي نوع ذكاء عندك؟

Objective

Develop lesson plans and activities based on the MI theory

Description

Howard Gardner suggests nine intelligences, but speculates that there may be many more yet to be identified.

Teachers need to be aware of their students' diverse intelligences and help them exploit their strengths through adapted and varied teaching strategies.

In this workshop, teachers will:

- Learn about the different intelligences and the relevant learning preferences and strategies
- Practice using tools to identify learners' intelligence and record results
- Plan for activities and lessons that cater for the different intelligences of their students

Methods and technique

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation. LCD is needed.

Remarks

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة

	Training Center	Date	Timing
S-2-1	Normal School - Saida	10, 17, 24 / November / 2018	8:00 - 13:00
S-2-2	Normal School - Tyre	6, 13, 20 / October / 2018	8:30 - 13:30

Trainer: دينا النويري

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على اقتراح أنشطة للتعامل مع الفروقات الفردية لدى الأطفال.

توصيف الدورة

- يشغل موضوع الفروقات الفردية اهتمام المعلمات نظراً لما يواجهن من تنوع في أداء الأطفال المعرفي والسلوكي... على أن الإلمام بالفروقات الفردية من شأنه إغناء ثقافة المعلمة ومهاراتها التعليمية. وفي ما يلي سنتناول النقاط التالية:
- 1- مفهوم الفروقات الفردية.
 - 2- الوراثة والبيئة وأثرهما.
 - 3- مظاهر الاختلاف بين الأطفال.
 - 4- الفروقات الفردية وطرق التعامل معها.
 - 5- دراسة نماذج لاقتراح الحلول.
 - 6- أنشطة تطبيقية مختارة من الدليل

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 13:30	22, 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018	S-4-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00 - 13:30	1, 8, 15 / كانون الاول / 2018	S-4-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على تطبيق التّقنيّات المعتمدة في تعليم الصّوت شفهيًا وكتابيًا.

توصيف الدورة

التأسيس لتعلّم الحرف مع الأصوات الطويلة والقصيرة، من أولى المهمّات التي تقوم بها معلّمة اللّغة العربيّة في صفّ الروضة الثالثة، ويترافق مع تعليم الحرف، تعليم المقاطع الصوتيّة، وعندما يقرأ الطفل الحرف يصبح قادرًا على استحضاره من الذاكرة صورياً وكتابياً وذلك في أشكاله المتنوّعة.

لذا سنتناول في هذه الدّورة:

1-كيفية استخراج الأصوات.

2-كيفية بناء المقاطع الصوتيّة.

3-كيفية تنفيذ التمارين التطبيقية الخاصة بتعليم الأصوات والمقاطع الصوتيّة

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	13, 20, 27 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-5-1
8:30 - 13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-5-2

هدف الدورة

أن تنفذ المعلمة الأنشطة العلمية اعتماداً على طرائق وإستراتيجيات جديدة.

توصيف الدورة

تتنوع مجالات النمو عند الطفل بحسب تنوع حاجاته ويُعتبر المجال العلمي الذي يشمل الرياضيات والعلوم من المجالات المهمة في تطور نمو الطفل وأدائه الصفي. لذا تحتاج المعلمة أن تكون على إطلاع واسع بطرائق التدريس المعتمدة في إعداد الأنشطة العلمية وكيفية عرضها.

وبناءً عليه سنتناول في هذه الدورة:

1- مفاهيم ما قبل العدد كالتسلسل والتصنيف والتناظر.

2-

أنواع الأنماط الحسابية كالأنماط الهندسية والعدد بأستعمال العدد والتكرار

3- أنواع الأنماط العلمية كنماذج النمو وتعاقب الفصول وتعاقب الليل والنهار.

4- خطوات تقديم النشاط وكيفية إعداد الوسائل والبطاقات.

5- تطبيق أنشطة مختارة من الدليل.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	3, 10, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-6-1

هدف الدورة

إنتاج أنشطة تساعد الطفل في اكتساب المفاهيم الرياضية وربطها بالحياة المعيشة

توصيف الدورة

يكتسب معظم الأطفال المفاهيم الرياضية المنطقية بسهولة، ولكن غالباً ما نجد لديهم صعوبة في إعادة استثمارها وتوظيفها في مواقف جديدة. وذلك لأنّ تعليم هذه المفاهيم والطرائق التي استخدمت لم تراعى المراحل الطبيعية لعمليات التعليم. وقد حدّد برونر ثلاث مراحل أساس للنمو العقلي للطفل، هي مرحلة التمثّل ومرحلة التمثّل الأيقوني أو شبه الحسي ومرحلة التمثّل الرمزي المجرد والتي ترسم الخطوات المناسبة التي يجب اتباعها لفهم كيفية إيصال المفاهيم المجردة. وانطلاقاً منه سنعمل من خلال هذه الدورة على تحديد:

- خصائص التعلّم بالاكتشاف وتأثيره في بناء المهارات الذهنية الأساسية.
- مسار عملية التعلّم وترسيخ المفاهيم والمهارات المرتبطة بها.

طرائق التنفيذ

طرائق التنفيذ: عصف ذهني، مناقشة جماعية، عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	10, 17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-11-1

هدف الدورة

تمكين المعلمة من تقنيات و طرائق تمكنها من :
 -امتلاك إستراتيجيات واضحة لترسيخ العمل بالتقييم التكويني .
 -الانتقال من التقييم التكويني إلى التقييم التحصيلي مروراً بالإدماج.

توصيف الدورة

لا يكمن دور المعلم فقط في تحقيق عملية تعليمية تعلمية ناجحة، إنما يحتاج ذلك إلى تقييم واضح ومنظم ويخدم الهدف ليتتوج هذا العمل بنجاح.
 فهو يساعد المعلم في أن يكون على دراية وتنبّه لإنجازات المتعلم الأكاديمية وتطور مهاراته النمائية، كما يساعده في تصويب أدائه.

تتضمن هذه الدورة

تعريف التقييم

-متى و ولماذا التقييم، ومن يقوم به ولماذا؟
 -التغذية الراجعة التي يحصل عليها المعلم من خلال التقييم.
 -التغذية الراجعة للمتعلم لتبيان ما اكتسبه وتصحيح مساره .

طرائق التنفيذ

-عرض ومناقشة
 -تأدية أدوار
 -عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30-13.30	29 / 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-13-1
8.30-13.30	29 / اذار / 2019 - 5 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-13-2

هدف الدورة

- تمكين المعلمة من معارف و مهارات وسلوكيات تخدم التعليم في مرحلة رياض الأطفال:
- طرق واستراتيجيات للتواصل الفعال مع الأطفال في داخل وخارج الصف
- طرق واستراتيجيات لإدارة الصف بشكل فعال

توصيف الدورة

تكمُن أهمية الذكاء العاطفي الاجتماعي في تحقيق توازن نفسي اجتماعي يساعد المعلم والمتعلم في حد سواء في إنجاح العملية التعليمية التعلمية.

هذه الأهمية أتت من عدة تجارب أثنت على دور هذا النوع من الذكاء في مساعدة الأفراد على تحقيق أهدافهم بسهولة وذلك في وضعيات مختلفة، وتالياً أصبح من المهم جداً الالتفات إليه في المناهج التعليمية.

تتضمن هذه الدورة:

- تعريف الذكاء العاطفي الاجتماعي
- خصائص الذكاء العاطفي الاجتماعي
- تقنيات الذكاء العاطفي الاجتماعي
- أنماط السلوك الإنساني

طرائق التنفيذ

- عرض ومناقشة
- تأدية أدوار
- عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30-13.30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-14-1
8.30-13.30	15, 22 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-14-2

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : S-15

TICE ☒

Target Group : Preschool teachers

Title : **what are the 5 skills that should be covered in the English language f**

Objective

By the end of this session the participants will be able to:

- List the 5 skills of the English language.
- Identify at what age should be each skill mastered.

Description

English language has been developing in a wide range in different regions. One should take into consideration the skills that should be covered to develop the English language in the Pre-school since the early childhood years are crucial in children's literacy development. The development of language and literacy begins at birth and it is a lifelong process. The primary function of language is to communicate. The human being passes through different stages in developing his/her language starting from infancy. In infancy, children use cries, gurgles and make various gestures and facial expressions to communicate. Throughout the toddler years, children progress in their ability to communicate by babbling, uttering important words and continuing to expand their vocabulary. The growing ability to use language to communicate is a landmark of development that distinguishes preschoolers from infants and toddlers. As children's vocabulary increase and they use more complex sentences, their literacy skills emerge.

By the age of 3, a preschooler's vocabulary consists of approximately 2,000-4,000 words and by age

Methods and technique

- Group work
- Power point

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-15-1	Normal School - Tyre	30 / November / 2018 - 7 / December / 2018	8.30-13.30
S-15-2	Normal School - Saida	25 / January / 2019 - 1 / February / 2019	8.30-13.30
S-15-3	Normal School - Tyre	12 / April / 2019 - 3 / May / 2019	8.30-13.30

Trainer : **Walaa Chamseddine**

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : S-16

TICE ☐

Target Group : Preschool teachers

Title : **How to create a yearly plan based on competencies**

Objective

By the end of this session the participants will be able to:

- List the competencies that should be mastered in KG1,KG2and KG3.
- List the objectives related to the competencies.

Description

At the beginning of the year, the teacher has to set a plan that organizes her work throughout the whole year. This plan should include the learning outcomes that are based on the student's needs. To be effective and to ensure that both short and long term goals are attained, the teacher must carefully map out an overall master plan that includes a schedule of practices, training, competitions, and socials for the entire season.

Yet, she/he can be faced with a number of limitations (e.g., no control over practice times or league schedules) when designing her/his master plan. However, when possible a thorough yearly plan should be developed providing alternatives for limitations that may occur, so she/he has to be (SMART) as Bloom's Taxonomy theory.

At the end , the yearly plan should address students' needs,thoughts,and to widen their perspectives

Methods and technique

- Group work
- Power point

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-16-1	Normal School - Tyre	14, 21 / December / 2018	8.30-13.30
S-16-2	Normal School - Saida	8, 15 / February / 2019	8.30-13.30

Trainer : **Walaa Chamseddine**

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : S-17

TICE ☐

Target Group : Preschool teachers

Title : **Formative assessment or Summative assessment? Tools and techni**

Objective

By the end of this session the participants will be able to:

- Differentiate between formative and summative assessment.
- List tools and techniques used in formative and summative assessment.

Description

There are various types of assessments that can retrieve student's progress throughout the whole year. Some of these assessments are formative and summative assessments. Both assessments are based on collecting, gathering, synthesizing and interpreting information about each student. These assessment not only assess student's progress it also assess the work (worksheets and activities) done at the class. The difference between both formative and summative is that formative assessment is done during the learning process at the end of each unit or lesson on the other hand, summative assessment is done at the end of each semester or when three units are done.

Methods and technique

- Group work
- Power point

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-17-1	Normal School - Tyre	11, 18 / January / 2019	8.30-13.30
S-17-2	Normal School - Saida	22 / February / 2019 - 1 / March / 2019	8.30-13.30

Trainer : **Walaa Chamseddine**

هدف الدورة

تمكين المتدربين والمتدربات من اعتماد التّقييم الملائم للأهداف التّربويّة ومخرجات التّعلّم.

توصيف الدورة

التّقييم ركنٌ أساس في العمليّة التّربويّة، وهو عمليّة مستمرة تشخيصيّة وقائيّة علاجيّة، تهدف إلى الكشف عن مواطن الضّعف والقوّة لدى المتعلّم بقصد الإصلاح وتحقيق الأهداف. ونظرًا إلى تعدّد فروع اللّغة العربيّة، فإنّ الحاجة إلى التّقييم تغدو ضرورة ولازمة.

سوف نعمل في هذه الدّورة على:

- 1- عرض أنواع التّقييم وتحديد موقعها في تحضير الوحدة التّعليميّة
- 2- إنتاج أدوات تقييم تناسب مستويات المتعلّمين.
- 3- الكشف عن أخطاء المتعلّمين في فروع اللّغة العربيّة مع إجراء عمليّة تصنيف لها.
- 4- تحديد آليات علاج الأخطاء في ضمن خطة تناسب ظروف المعلّمين والمتعلّمين.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عمل مجموعات- الطّريقة البنائيّة- مشغل.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 1:30	2 / تشرين الثاني / 2018 - 16 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 - 1:30	9, 30 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور

هدف الدورة

أساتذة اللغة العربية في الصف الأول الثانوي

توصيف الدورة

يجهد أساتذة وأستاذات اللغة العربية في الصف الأول من المرحلة الثانوية تحديداً، فالمتعلم يشعر بثقل النص الشعري بشكل خاص بدءاً من الفهم وصولاً إلى التحليل، ويجد الأستاذ نفسه أقرب إلى الشرح التفصيلي منه إلى المقاربة المنهجية الحديثة، لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:

- 1- عرض المنهجية التكاملية والعناصر التي قامت بتشكيلها.
- 2- تحديد مستويات دراسة النص.
- 3- اختيار نصوص شعرية ونثرية من الكتاب المدرسي للتطبيق.
- 4- اعتماد بعض التقنيات الحديثة التي تحفز المتعلم على الفهم والتحليل.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عصف ذهني- الطريقة البنائية- نقاش.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	7, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	S-22-1

المدرّب / ة : ايمان حنينه

هدف الدورة

تمكين المتدربين والمتدربات من اعتماد التقويم الملائم للأهداف التربويّة ومخرجات التعلّم.

توصيف الدورة

: التقويم ركنٌ أساس في العمليّة التربويّة، وهو عمليّة مستمرّة تشخيصيّة وقائيّة علاجيّة، تهدفُ للكشف عن مواطن الضعف والقوّة لدى المتعلّم بقصد الإصلاح وتحقيق الأهداف. ونظرًا لتعدّد فروع اللّغة العربيّة، فإنّ الحاجة إلى التّقويم تغدو ضرورة ولازمة. سوف نعمل في هذه الدّورة على:

1- عرض أنواع التّقويم وتحديد مواقعها في تحضير الوحدة التّعليميّة.

2- إنتاج أدوات تقييم تناسب مستويات المتعلّمين.

3- الكشف عن أخطاء المتعلّمين في فروع اللّغة العربيّة مع إجراء عمليّة تصنيف لها.

4- تحديد آليات علاج الأخطاء في ضمن خطة تناسب ظروف المعلّمين والمتعلّمين.

طرائق التّنفيد

نشاط تعارف- عمل مجموعات- الطّريقة البنائيّة- مشغل.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 1:30	4, 18 / كانون الثاني / 2019	S-23-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 - 1:30	11, 25 / كانون الثاني / 2019	S-23-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

هدف الدورة

تعزيز قدرة معلّمي الصف الأساسي التاسع على وضع خطة تربوية هادفة، وعلى إعداد نماذج تقييم تلتزم المعايير المعتمدة في الامتحانات الرسمية المتعلقة بمادة اللغة العربية.

توصيف الدورة

كثيراً ما يشكو معلّم الصف الأساسي التاسع من كثافة النصوص وطولها والتي تتضمن في محاور متعدّدة، كما أننا نلاحظ أن مقارنة النصوص لا توصل إلى تحقيق الكفايات المطلوبة، لذا سنعمل في هذه الدورة على استثمار الكتاب المدرسي بشكل فعال ومنظم للإسهام في إنجاح العملية التعليمية - التعليمية، وسوف يتم دراسة نماذج من أسئلة الامتحانات الرسمية للشهادة المتوسطة وصولاً إلى تحديد المعايير الأساسية المعتمدة، وذلك من خلال: توزيع المحاور والدروس على أشهر السنة من دون الالتزام بترتيب الكتاب المقرر.

- التخطيط لرؤية متكاملة على مدى عام دراسي يغطي الكفايات المطلوبة بترتيبها الصحيح وأهدافها الواضحة. تحديد النشاطات المواقبة التي تساعد على تثبيت المكتسبات (التقويم التكويني). صياغة أسئلة امتحانات كاملة وإنتاجها من قبل المتدربين وفقاً للأنماط المحددة ثم مناقشتها.

طرائق التنفيذ

المتدربون مدعوون لينشطوا تجاربهم في المجالات جميعها.

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدورة في جزئين في وقت يحدّد لاحقاً
يمكن للمتدربين في أي وقت من السنة الدراسية التواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9-14	15, 22, 29 / ايلول / 2018	S-27-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9-14	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10 / تشرين الثاني / 2018	S-27-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

هدف الدورة

بناء وضعيات تعلّميّة/ تعليميّة تعزّز قدرة المتعلّمين على إنشاء نصّ سرديّ متماسك في الحلقة الثانية.

توصيف الدورة

يعاني المتعلّمون من مشاكل كثيرة في الكتابة بأنماطها وأشكالها المختلفة، ويعود السبب في ذلك إلى عوامل كثيرة، من أهمّها الأساليب التي نتبّعها في تعليم هذه المهارة. لذا سنعمل في هذه الدّورة على:

- التّعرّف إلى الأسس التي تقوم عليها هذه المهارة، وآلياتها وأقسامها.
- التّعرّف إلى مفهوم النمط السردّي (المؤثّرات - الترسّيم - الوظيفة).
- الوسائل والطرائق المساعدة في كتابة نصّ سرديّ.
- مناقشة معايير تقييم نصّ سرديّ.
- استخدام المكتسبات اللّغوية وتوظيفها في عملية التّعبير الكتابيّ.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات - عصف ذهني - تبادل ونقاش

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدّورة في جزّين في وقت يحدّد لاحقاً
يمكن للمتدربين في أيّ وقت من السّنة الدّراسيّة التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00-14:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018	S-28-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00-14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018 - 22 / كانون الثاني / 2019	S-28-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

هدف الدورة

تحسين مخرجات القراءة باللغة العربية عند المتعلمين في صفوف الحلقة الأولى والصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

توصيف الدورة

تركز الدورة على خمسة عوامل أساسية دورها حاسم في تحسين مخرجات القراءة باللغة العربية هي:

- عناصر البيئة الصفية المحفزة: استقبال المتعلمين وبدء الحصة الدراسية، زاوية المكتبة، طريقة توزيع المقاعد وجلس المتعلمين في الصف وقوانين الصف.
- طرائق التعلم النشط.
- مراحل درس القراءة.
- تحفيز المطالعة باللغة العربية.
- أسس تقييم القراءة ودعم المتعلمين.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	6, 13, 20 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-29-1
9:00 - 14:00	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-29-2
9:00 - 14:00	2, 16 / شباط / 2019 - 6 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-29-3

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : S-32

TICE ☐

Public : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Titre : **Comment aider les élèves à l'expression écrite?!**

Objectif

Construire des projets d'écriture.

Descriptif

Dédramatiser l'acte d'écrire pour les élèves, comment?

Avant d'être une vocation, l'écriture est un exercice dont nous devons favoriser la pratique quotidienne chez les apprenants.

La maîtrise de la production d'écrits, comme celle d'un sport, demande un entraînement régulier, un entraînement progressif, structuré.

Aussi, faudra-t-il transformer la classe en un « chantier » d'écriture qui répond à des enjeux didactiques et humains. Collaboratif ou envisagé comme une écriture individuelle filée, il fédère les élèves autour d'un produit final, un « chef d'œuvre », dont le destinataire n'est pas le professeur mais un public lié au projet lui-même.

Donc encourager l'élève, tel un artisan, à "construire patiemment des phrases et des textes jusqu'à ce que l'esprit se satisfasse du résultat !"

Finalement, s'entraîner à évaluer "JUSTE" la production écrite? C'est à dire avec JUSTICE et

Modalités

Ateliers en groupes et élaboration de projets d'écriture.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
S-32-1	Ecole Normal - Tyre	1, 8, 15 / Decembre / 2018	8:30-13:30
S-32-2	Ecole Normal - Saida	12, 19, 26 / Janvier / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Noha Karam

Subject : English Language

Language : English

Code : S-34

TICE ☐

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Teach Vocabulary to Maintain Maximum Retention**

Objective

By the end of the workshop, teachers will be able to implement practical applications to teach, practice and test vocabulary.

Description

Expressing ideas is the key to success. If we aspire to have successful students, we need to help them become better word learners. Given the challenge involved in processing, storing, and producing words in a second language, this workshop attempts to answer the question: What can teachers do to help? The workshop suggests ways in which the teaching of vocabulary can be integrated into lessons, and presents classroom techniques and practical applications for presenting vocabulary items, practising them and testing them.

Methods and technique

Group discussions, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-34-1	Normal School - Saida	27 / October / 2018 - 3 / November / 2018	8:30 - 13:30
S-34-2	Normal School - Tyre	10, 17 / November / 2018	8:30 - 13:30

Trainer : Claudia Hassan

Subject : English Language

Language : English

Code : S-35

TICE ☐

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **Strategies for Deepening Comprehension and Writing Testing Items**

Objective

By the end of the workshop, teachers will implement comprehension strategies in their lesson plans and write testing items to test comprehension

Description

The development of flexible approaches to the teaching of comprehension strategies help students become better thinkers and readers. Students must use a wide range of strategies to help them interpret, evaluate, analyze, synthesize, acquire a new perspective and use information in a new situation. Hence, students need to be taught well validated strategies to construct meaning from texts. The workshop will describe a number of strategies to help students comprehend and remember texts, and train them eventually to know how to use the strategies on their own and comprehend any text they encounter particularly in the official exams.

The workshop will also deal with how to write testing items to assess students' comprehension of texts particularly Grade 9 official exams.

Methods and technique

Group Discussions, Pair and Group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-35-1	Normal School - Saida	24 / November / 2018 - 1 / December / 2018	8:30 - 13:30
S-35-2	Normal School - Tyre	8, 15 / December / 2018	8:30 - 13:30

Trainer : Claudia Hassan

Subject : English Language

Language : English

Code : S-36

TICE ☐

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Cater for the Students' Different Learning Styles**

Objective

By the end of the workshop, teachers will be able to understand the different learning styles and can implement best practice strategies into their daily activities, curriculum and assessments.

Description

•Students learn faster and more effectively when instruction is matched to their individual preferred styles. Individual learning styles depend on cognitive, emotional and environmental factors, as well as one's prior experience. In other words: everyone's different. It is important for teachers to understand the differences in their students' learning styles, so that they can implement best practice strategies into their daily activities, curriculum and assessments. By the end of the workshop, teachers will become more familiar with what a learning style is, where learning styles come from, and what types of learning styles there are. They will also realize why they should know about learning styles, identify and use different teaching methods and activities that suit different learning styles.

Methods and technique

Discussions, Pair and Group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-36-1	Normal School - Saida	22 / December / 2018 - 5 / January / 2019	8:30-13:30
S-36-2	Normal School - Tyre	12, 19 / January / 2019	8:30-13:30

Trainer : Claudia Hassan

Subject : English Language

Language : English

Code : S-37

TICE ☐

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Use Gamification to Teach**

Objective

After the session, participants will be able to:

- Identify how theories of gamification are applicable (or not) to various teaching and learning contexts
- Discover new tools, technologies, and approaches to apply gamification principles in a teaching

Description

Gamification as a term has been related with education in recent years due to the emergence of new technologies designed to increase motivation to learn. In its most basic form, gamification introduces game-like elements – points, badges, and leaderboards – into a learning environment so that learners are entertained and inspired to learn the material.

This workshop will discuss why games are motivating and engaging, and how the characteristics of good games can be applied to a classroom; activities and assessment alike can adopt game-like approaches to engage learners. Participants will discover practical strategies and tools that can be adapted to their current teaching practices and understand the benefit of implementing gamification.

Methods and technique

Discussion, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-37-1	Normal School - Tyre	26 / January / 2019 - 2 / February / 2019	8:30-13:30
S-37-2	Normal School - Saida	16, 23 / February / 2019	8:30-13:30
S-37-3	Normal School - Beirut-Beer Hassan	1, 2 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-39

TICE ☐

Target Group : Teachers of Cycle 3 and 4

Title : **Essay Writing: Overcoming the writing block**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to plan for and develop the necessary tools for writing lessons

Description

Learners face difficulties in generating ideas for essay writing, they make common errors, and their teachers' feedback shows that they are not independent or proficient writers. Moreover, different teachers score essays differently, and usually do not give constructive feedback to their students who end up hating essay writing.

Therefore, this training workshop aims to help teachers and learners overcome these obstacles by:

- analyzing a model essay for target traits,
- comparing and critiquing different writing strategies,
- applying strategies to generate ideas,
- developing checklists and rubrics for narrative, expository and argumentative essays,
- applying strategies to overcome the writing block,
- crafting writing prompts for each type of essays,
- applying strategies to organize ideas,

Methods and technique

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-39-1	Normal School - Tyre	19 / October / 2001 - 2 / November / 2018	8:30 - 13:30

Trainer : Najwa Jreidini

Subject : English Language

Language : English

Code : S-41

TICE ☐

Target Group : Teachers of Cycle 3 and 4

Title : **Cooperation for comprehension in large-size classes**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to design reading comprehension lessons for large-size classes using cooperative learning techniques

Description

Learners find it difficult to reach deeper understanding of challenging texts; they demonstrate low motivation towards reading and low achievement in reading comprehension. Common errors are identified in answering higher order comprehension question and teachers' feedback shows that learners are not proficient independent readers.

To help teachers address all these issues this training workshop will include:

- discussion of the principles of cooperative learning,
- identifying challenges in teaching large-size classes,
- analyzing problems in comprehending challenging texts,
- comparing whole class reading to collaboration for comprehension,
- designing a sample lesson plan using cooperative learning technique,
- applying cooperative learning techniques for narrative, argumentative and expository texts
- and creating reading tasks using challenging texts and cooperative learning techniques

Methods and technique

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-41-1	Normal School - Saida	21 / December / 2018 - 11 / January / 2019	8:30 - 13:30
S-41-2	Normal School - Tyre	18, 28 / January / 2019	8:30 - 13:30

Trainer :Najwa Jreidini

هدف الدورة

إعداد وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية باستخدام برنامج الجيوبجرا للرياضيات

توصيف الدورة

المسوّغات:

ما زالت الرياضيات، وبرغم جهود التربويين في العالم وإصرار منظمة الأونيسكو على جعل الرياضيات في متناول الجميع، من أصعب المواد الأكاديمية لتلامذة مرحلة التعليم الأساسي. صعوبة الرياضيات أولاً في طبيعتها كونها تعمل على العام المجرد وليس الخاص المنظور أو الملموس، رغم أنها في بداية تكونها انطلقت من حاجة عملية ملموسة لتُعَمَّ لاحقاً بالتجريد. والصعوبة الثانية أنها تفترض عمليات ذهنية بمستويات تتخطى التطبيق إلى التحليل والتوليف والتقويم... لذا ستعمل هذه الدورة على تجسيد المجرد وتحويله إلى مادة منظورة وملموسة من خلال:

- 1- تنزيل برنامج الجيوبجرا واستكشاف قدراته في الرسم الهندسي.
- 2- استخدام الرسم في تجسيد القوانين والقواعد الهندسية في البرهنة والقياس.
- 3- استخدام الجيوبجرا في الجبر وتجميع أو تفكيك الجمل الجبرية وحلّها.

طرائق التنفيذ

عرض نظري لل صعوبات في الرياضيات- عمل فردي في برنامج الجيوبجرا- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح.

ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-1:30	2, 9, 16 / تشرين الثاني / 2018	S-43-1 دار المعلمين والمعلمات - النبطية
8:30-1:30	5, 12 / نيسان / 2019 - 3 / ايار / 2019	S-43-2 دار المعلمين والمعلمات بيروت-بئر حسن

هدف الدورة

تطوير مهارة المعلم في إنتاج وسائل إيضاح لتركيز المفاهيم الهندسية ووحدات القياس

توصيف الدورة

المسوّغات:

يعتبر المجال الهندسي ووحدات القياس (أطوال، مساحات وأحجام و/أو سعة) من المفاهيم الصعبة بالنسبة للتلامذة في الحلقة الثانية، فيعاني معهم المعلمون والمعلمات في ابتكار الوسائل والبحث عن الطرائق المثلى لتركيز هذه المفاهيم. واللافت أن التلامذة، حتى الذين ينجحون في تحقيق النجاح في هذا المحور، لا ينجحون دائماً في الاستفادة من هذه المفاهيم أو استخدامها بشكل صحيح في الحياة العملية، ولا حتى في صفوف المواد المتصلة بها (العلوم أو الجغرافيا). لذا سوف تعمل الدورة على:

تزويد المعلم/ة بطرائق لتركيز مفهوم الأشكال الهندسية وتسميتها وأوجه القياس فيها باستخدام برنامج الجيوجبرا للرسم-1 والشرح الهندسي.

استخدام التخمين والحساب الذهني والتجربة والقياس لحساب الأطوال والمساحات والسعة وانفراج الزوايا-2

3- إنتاج وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية وأدوات تقويم تكويني لقياس التحقّق.

طرائق التنفيذ

عرض نظري لعوائق التعلّم في الرياضيات- عمل فردي عملي على برنامج الجيوجبرا- عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية

ملاحظات

لا تصلح هذه الدورة للمعلمين الذين لا يجيدون استخدام الكمبيوتر، كما يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش، قرص مدمج) لتحميل المنتجات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	S-44-1

المدرّب / ة : عز الدين حنينه

هدف الدورة

عرض أنشطة تسهم في البناء المعرفي للكسور

توصيف الدورة

يحتلّ درس الكسور حيزاً هاماً في منهج الرياضيات في الحلقة الثانية، كما يلعب هذا المفهوم دوراً مهماً في الشؤون الحياتية في تقدير أجزاء الكمّيات وفي عمليّات القياس. وتتعدّد المفاهيم المرتبطة بالكسور من ناتج قسمة ومسافة على خطّ الأرقام إلى نسب المقارنة والنسب المئوية ونسب احتمال وقوع الحدث. كما أن العمل بالكسور يتطلب مهارات إجرائية أخرى كالجمع والضرب والقسمة والتي تتداخل في معظم المواد العلمية التي يتعلّمها التلميذ في مساره الدراسي. لا يخفى على أيّ مدرّس في الرياضيات والعلوم أنّ التلميذ يواجه مشاكل متعدّدة في فهم مواضيع الكسور وفي تطبيقاته، لذلك تهدف هذه الدورة إلى عرض أنشطة تعليمية عن مفاهيم الكسور وعملياتها حيث تشرك هذه الأنشطة التلميذ في العملية التعليمية بدلاً من أن يقتصر دوره على التلقّي والملاحظة.

طرائق التنفيذ

عرض نظري لعوائق تعلّم الكسور.
عمل فردي تطبيقي في برامج على الكمبيوتر.
عمل مجموعات في إنتاج وسائل إيضاح وتمارين تطبيقية.

ملاحظات

يرجى إحضار الكمبيوتر الشخصي، وأي أداة تخزين (فلاش)

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-1:00	14, 21 / كانون الاول / 2018	S-45-1 دار المعلمين والمعلمات - جزين
8:00-1:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	S-45-2 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:00-1:00	1, 8 / شباط / 2019	S-45-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

هدف الدورة

تمكين المعلم من إكساب المتعلمين مهارات التفكير العلمي من خلال التقصي والتحقيق مما يتساءلون عنه.

توصيف الدورة

تمثل دورة التعلم الخماسية 5E Model = Engage, Explore, Explain, Elaborate and Evaluate إستراتيجية تعلم بناءية يبنى فيها المتعلم معارفه وينمي مهاراته الفكرية والعملية. كما أنها تعتبر نموذجاً للتخطيط لدرس في العلوم محفزاً للمتعلمين ومشجعاً لهم في خلال وضعهم في تحدٍ لمعالجة مشكلة ما، فيخططون ويبحثون لحلها بدءاً من وضع الفرضيات والتوقع واختبار صحة هذه الفرضيات، إضافة إلى التحضير للمواد والأدوات المطلوبة، والقيام بالتجارب أو الأبحاث والتقصي، وتسجيل البيانات، وتحليل النتائج، والاستنتاج وتبادل المعرفة.

وبناءً عليه سيتم في خلال هذه الدورة:

- تحضير درس وفقاً لمبدأ 5 model E
- رصد خطوات التقصي من خلال تنفيذ أنشطة الدرس.
- رصد المهارات الفكرية والعملية المكتسبة وتقييمها.
- محاكاة تنفيذ الدرس، واستنتاج أهمية دورة التعلم الخماسية في تنمية التفكير العلمي والعمل الجماعي والتواصل.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، نقاشات وحوارات، تنفيذ خطوات الاستقصاء.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 / تشرين الأول / 2018 - 1 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جزين	S-47-1
8:30-13:30	8, 15 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-47-2
8:30-13:30	22, 29 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-47-3

هدف الدورة

إكساب المتعلّمين مهارات استثمار التطبيقات الإلكترونية للتعلّم لتسهيل عملية التقييم وتسريع فرز نتائجها.

توصيف الدورة

في زمن غزت الهواتف الذكية والأجهزة الإلكترونية بيوتنا ومدارسنا وتعدّدت التطبيقات المنشورة مجاناً، وبعد إقبال تلامذتنا على استخدام التكنولوجيا الحديثة بمختلف وجوهاها، وجب علينا الإسراع في استخدام تلك التطبيقات لاكتساب ثقة طلابنا بحدّث طرائقنا، ولضمان اندماجهم في الحصّة، وفي الوقت نفسه تيسير عملية التعلّم والتعليم وتسهيل تقييم معارف المتعلّمين ومهاراتهم.

لذا سيتمّ في خلال هذه الدورة:

-تنزيل تطبيقات مختلفة Plickers، Kahoot، Socrative، Padlet ، Quizlet

-إعداد نماذج أسئلة في سياقات متعدّدة (تقييم تشخيصي، تكويني وتقييم تقرير)

-تطبيق عملي على التطبيقات الإلكترونية من خلال محاكاة على المجموعة المشاركة.

-نقل العلامات وحفظها، وتحليل النتائج من خلال إعدادات البرامج المستخدمة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي ، عمل مجموعات ، نقاشات وحوارات، تنفيذ أنشطة تقييم

ملاحظات

على المتدربين إنشاء حساب بريد إلكتروني على gmail

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	4, 11 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-48-1
8:30-13:30	18, 25 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-48-2

هدف الدورة

إتقان التجارب في مادة الفيزياء للمرحلة المتوسطة واستثمارها تربوياً

توصيف الدورة

تعلّم الفيزياء هو أبعد ما يكون مسألة نظرية بحتة إذ يمكن أن يكون الاكتساب أفضل وأكثر إثارة للاهتمام عندما ينجز التلميذ التجربة بنفسه. وهذا النهج هو عملية تعلّم للفيزياء من خلال الممارسة والتجريب، وهو يساعد أيضا في تفعيل الصحة العلمية وتعزيز الاستنتاج المنطقي للمتعلّمين. لذا سنعمل في هذه الدورة على ما يأتي:

- زيادة الوعي بدور التجريب في التعلّم.
- الاضطلاع بالدوائر الكهربائية (circuit électrique) واستعمال الـ oscilloscope التي تعتمد على أهداف المنهج الدراسي.
- إنجاز تجارب البصريّات (optique) التي تحقّق أهداف المناهج الدراسية باستخدام نماذج TP مخصّصة.
- مناقشة الفائدة (وظيفة ومكان) الاختبار قبل انتهاء الدرس أو بعده.
- توضيح الفجوة بين الطّرح النظريّ والبرهنة التجريبية ومدى تأثيرها على بناء التفكير العلمي الناقد للمتعلّم.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلّاب إلى المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 – 13:30	2 / 9 / تشرين الثاني / 2018	S-52-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 – 13:30	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	S-52-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

هدف الدورة

يتمكن المعلم في نهاية الدورة من إعطاء معنى لتعلم الكيمياء

توصيف الدورة

تلعب الكيمياء دوراً هاماً في حياتنا اليومية، إذ نجدها تدخل في مجال الصناعة والزراعة والطب. وإذا لم يع التلميذ أهمية ما يتعلمه وعلاقته بحياته ومحيطه لن يكون لتعلمه أي معنى عملياً. كما أن إقامة علاقات الربط بين المفاهيم الأكاديمية الموجودة في الكتب مع عالم المتعلم يسهم في خلق الدافعية ويعزز لديه النماهي مع مشروع التخصص المستقبلي كما ينمي لديه التفكير النقدي الكفيل بإدارة مساره التعليمي.

لذا سوف تتضمن هذه الدورة :

- عرضاً لأهمية الكيمياء وارتباطها مباشرة بحياة التلميذ اليومية.
- تفسيراً بعض الأحداث اليومية كيميائياً.
- تنبيه المتعلمين إلى المركبات الكيميائية الضارة و/أو الخطرة في محيطهم المباشر (مركبات التنظيف، السموم...) وكيفية عملها وإمكان استبدالها بمواد أقل ضرراً.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات وعمل فردي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-54-1
8:30 - 13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-54-2

المدرّب / ة : جسكار ديب

هدف الدورة

تمكين المتدربين من آلية إنشاء الأندية المدرسية وتوظيفها في السياحة البيئية للمحافظة على التراث اللبناني بوجهيه المادي و الروحي .

توصيف الدورة

انطلاقاً من دور المدرسة الإشعاعي في البناء الاجتماعي للمتعلم، ومسؤوليتها في تنشئة الأجيال وإعدادها من أجل الحياة الرحيبة نقترح هذه الدورة. فإلى جانب مسؤولية المدرسة التقليدية في أداء العملية التعليمية - التعلمية في الجوانب الأكاديمية، ونظراً لأهمية الأنشطة اللاصفية في تعزيز المكتسبات النظرية، على المدرسة المساعدة في كسر الجمود والخروج من الروتين في العلاقة مع التعلّم. ولأنّ هذه الأنشطة تحتاج إلى تنظيم بعيداً عن الارتجال والأنية التي تحكم العمل بها في أكثر الأحيان، تأتي الأندية المدرسية كآلية عمل فاعلة ومنظمة للنشاطات اللاصفية، و بالإمكان من خلالها تحقيق أهداف تربوية واجتماعية وتنقيفية. كما أنها فرصة للمتعلمين مختلفي الميول تمكّنهم من تحقيق مكتسبات تربوية بطريقة نشطة.

لذلك ستتضمن الدورة :

- التعريف بالأندية المدرسية والقوانين الرسمية التي ترعاها وتنظم عملها. و تبين أنواعها وأهميتها .
- التعرف إلى أنواع التراث اللبناني وأهم المعالم التراثية في لبنان.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات - نقاش موجه - دراسة حالة .

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 - 13.30	18 / كانون الاول / 2018 - 8 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-57-1
8.30 - 13.30	15, 22 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-57-2

المدرّب / ة : حسن حاوي

هدف الدورة

القاء الضوء على الأسباب التي تجعل بعض المتعلمين يسيئون السلوك في المدرسة داخل الغرفة الصفية و/أو خارجها، والطرق التربوية التي تساهم في تقويم هذا السلوك.

توصيف الدورة

بما أن بعض الأطفال والتلامذة في مختلف المراحل الدراسية يقومون ببعض السلوكيات غير المقبولة ويخرقون القواعد السلوكية داخل الصف وخارجه، وبما أن هذه السلوكيات تنعكس سلباً على تحصيلهم العلمي وعلى علاقاتهم برفاقهم وأساتذتهم وأسرهم، كان لا بد من معرفة أسباب هذه الحالات وإيجاد طرق للتعامل مع هذه الأنماط من السلوك، والحد منها وتقويمها وإرشاد المربين إلى استخدام طرائق تربوية مناسبة لمعالجتها. من هنا جاءت هذه الدورة لتبين:

- الأسباب الكامنة وراء السلوكيات غير المألوفة.
- كيفية التعامل مع كل سلوك من هذه السلوكيات.
- الطرق التربوية المناسبة لتقويم هذه السلوكيات ومعالجة أثارها السلبية على المتعلم.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فريقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00 - 14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-64-1
9:00 - 14:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-64-2

هدف الدورة

تحضير حصص تدريس تمكّن الأستاذ من إدارة عملية التعليم والتعلّم بفعالية، وتحفّز المتعلّمين على المشاركة والتفاعل داخل الصفّ.

توصيف الدورة

يواجه بعض أساتذة مادة علم الاقتصاد في مرحلة التعليم الثانوي تحديات في جذب المتعلّمين وربط المادة بالحياة اليومية بطرائق ناشطة وتفاعلية، ويعود ذلك إلى ضيق الوقت وكثافة المضمون، فبالإضافة إلى اكساب المتعلّمين الأهداف العامة والخاصة للمادة يجب تدريبهم على بناء شخصية قيادية وعلى العمل ضمن فريق وغيرها من المهارات المطلوبة في سوق العمل مستقبلاً.

لذلك تعالج هذه الدورة النقاط التالية:

- تحديد معايير جودة التعليم.
- تحضير عناصر خطة الدرس الروتينية والفنية.
- إدارة الموارد المادية والموارد البشرية.
- التعرف إلى طرائق التعليم الناشطة وتطبيقها من خلال العرض أو المحاكاة.
- تحضير وتنفيذ وتقييم حصص تعليمية بطرائق ناشطة وتفاعلية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

يطلب من المتدربين:

- احضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	S-68-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30-13:30	4, 11 / ايار / 2019	S-68-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

المدرّب / ة : وائل قازان

هدف الدورة

تزويد الأساتذة بتقنيات إعداد مسابقة فلسفة للثانوي الثاني تبعاً للتوصيف الرسمي للمسابقة

توصيف الدورة

بعد إجراء التعديلات في توصيف مسابقة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية اكتنف تدريبها وتقييمها بعض الإرباك وكثرت التساؤلات لدى أساتذة المادة إن لجهة تحقيق الكفايات المطلوبة من تدريس المادة أو لجهة إعداد مسابقة مطابقة للتوصيف الرسمي للمسابقة. لذا كان لا بدّ من بحث هذه الصعوبات ومناقشتها وإيجاد حلول عملية وعلمية لها، كما للإجابة عن بعض النقاط التي أثارت لغطاً أو استفسارات بهدف تصويب عملنا كأساتذة وتوحيد وجهات النظر وتسهيل مهمتنا في تحقيق أهداف المادة وقياس كفايات طلابنا فيها.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- جولة حول التساؤلات أو الاستفسارات التي رافقت التعديلات التي أجريت على المادة
- الصعوبات التي يواجهها أساتذة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية في نقل المعارف والمهارات لطلابهم
- المعايير الضرورية التي على أساسها يتم وضع مسابقة في مادة الفلسفة بحيث يتمكن المعلم من خلالها تقييم الكفايات المطلوبة
- العمل على إنتاج نماذج من الأسئلة ووضع أسس تصحيحها.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فريقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00- 14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	S-69-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00- 14:00	10, 17 / تشرين الثاني / 2018	S-69-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
9:00- 14:00	2, 16 / اذار / 2019	S-69-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين

هدف الدورة

تزويد الزملاء المعلمين بطرائق ناشطة تتيحها التكنولوجيا لتعليم مادة الفلسفة وتحفيز المعل تكنولوجيا التعلم لتحقيق أهداف المادة بطريقة مشوقة ومحفزة بعيدة عن الطرق التقليدية

توصيف الدورة

بما أنّ عمليّة التعلّم والتعليم اليوم تواجهها الكثير من التحديات أهمها غياب الرغبة عند معظم المتعلمين بالجلوس لوقت طويل في الغرفة الصفية للاستماع إلى شرح الدروس واكتساب الكفايات المطلوبة من هنا جاءت هذه الدورة من أجل:

- تزويد الزملاء المعلمين بمجموعة من التطبيقات التكنولوجية (استخدام النت، استخدام البوربوينت، اليوتيوب والفيديو المناسب) التي يمكن استخدامها بسهولة داخل الغرفة الصفية والتي تساعد على تقديم الدروس بشكل تفاعلي، وشرحها بطرق محفزة ومشوقة.
- معايير جعل عملية التعلّم والتعليم فعّالة باستخدام التكنولوجيا، بحيث تساهم بخلق جوّ تفاعلي داخل الغرفة الصفية، وليس لمجرد التغيير.
- التحقق من المكتسبات في الكفايات المطلوبة أيضًا عن طريق التكنولوجيا بالطلب إلى المتعلمين إنتاج معارفهم والبرهان عن مهاراتهم بإحدى الوسائل التقنية مما يحفّزهم على العمل ويفسح لهم بالخلق والابتكار.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00- 14:00	24 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018	S-70-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00- 14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018	S-70-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
9:00- 14:00	22 / كانون الاول / 2018 - 5 / كانون الثاني / 2019	S-70-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين

المدرّب / ة : سلمى ضو

عنوان الدورة : إن البيئة الصفية هي نتيجة مجموعة عوامل مهمة قد نجهل أهميتها تعالوا نكتشفها...

هدف الدورة

ربط العوامل الأساسية لصعوبات التعلمية و الاضطرابات السلوكية في ادارة الصف و كيفية التعامل معها

توصيف الدورة

إن كل تلميذ ينتقل الى صفنا يحمل معه تجاربه الخاصة من فرح و حزن و خوف... وصعوبات في الدرس وهذه الخبرات لها تأثير كبير على فعالية التبادل بين التلميذ والمعلم وبالتالي على البيئة الصفية... كل هذا يؤثر على العلاقة القائمة بين التلاميذ فيما بينهم كما وقد يؤثر على ضبط الصف . كيفية التعامل مع الطلاب بشكل فاعل في الصف و تطبيق نشاطات لاصفية لتحفيز التلاميذ على التعلم وتعزيز الثقة بالنفس لم يعد شيء سهلا للمعلم بوجود صعوبات التعلم... تعالوا نكتشف آليات تدخل بسيطة و مناسبة بهدف تحسين الأداء الدراسي و السلوكي النفسي للمتعلم في الصف. سوف نتعرف على الية... من خلال هذه الدورة سوف نكتشف الية الكشف للسلوك الغير المرغوب لدى المتعلم وآليات التدخل الملائمة وتطبيق الخطوات العلاجية المقترحة دون تغيير في الية التحضير المعلم

طرائق التدقيذ

: دراسة حالة، تحليل مستندات وصف لسلوكيات التي يعاني منها المتعلم و كيفية المعالجة داخل الصف من خلال تقديم النماذج التي تستخدم في تعديل السلوك. عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي (درس نموذجي)

ملاحظات

تحتوي هذه الدورة على الكثير من الطرائق التطبيقية الميدانية العلاجية السهلة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-71-1
8:30-13:30	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-71-2
8:30-13:30	23, 29 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جزين	S-71-3

المدرّب / ة : ملينا موسى

هدف الدورة

يصبح المعلم المدرب قادراً على:

- تحديد صعوبات التلامذة في القراءة والفهم القرائي.
- ابتكار أنشطة هدفها تطوير القراءة والفهم القرائي.

توصيف الدورة

الديسلوكسيا أو عسر القراءة هي صعوبة تأسيسية طويلة الأمد في القدرة على القراءة نسبةً إلى معيار السن خارج نطاق أية إعاقة عقلية أو حسية. غالباً ما ترافق هذه الصعوبة صعوبات في الكتابة من هنا تسمى (ديسلوكسيا- ديسورتوغرافيا). ويعاني العديد من التلامذة في مدارسنا من صعوبات في القراءة وبالتالي في الفهم القرائي ما يعوق عملية التعلم ويؤثر في كفاءة التلامذة حتى في المواد الأخرى كالعلوم والرياضيات وقد يؤدي بهم إلى الرسوب المدرسي والإخفاق في أثناء الامتحانات إذ إن التلميذ يعاني من صعوبات لفهم ما يطلب منه.

فتهدف هذه الدورة إذاً إلى:

- التعرف إلى عسر القراءة وإلى أهم مظاهره .
- تحديد صعوبات التلامذة في القراءة والفهم القرائي وأسبابها.
- البحث عن تمارين لتحسين كفاءة التلامذة في القراءة .

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 13:00	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-72-1

المدرّب / ة : رنا القاعي

هدف الدورة

استخدام النظام MS-Windows لتنظيم المعلومات (الملفات) وإدارتها والبرنامج MS-Word لمعالجة النصوص وتصميم المسابقات والامتحانات.

توصيف الدورة

- ☐ إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام الكمبيوتر لتنظيم المعلومات وإدارتها والتي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر، وإنشاء ملفاته، وتنظيمها وإدارتها بالشكل الذي يراه مناسباً من خلال النظام MS-Windows.
- ☐ إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في إنشاء المستندات "الملفات" ومعالجتها من خلال استخدام برنامج معالجة النصوص وتحريرها MS-Word والتي تشمل النصوص، والصور والرسوم، والجداول... وما إليها تشمل هذه الدورة:
- ☐ عرضاً تقديمياً حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية.
- ☐ مكونات الكمبيوتر (Hardware & Software).
- ☐ استخدام USB Flash Drive.
- ☐ تخزين المعلومات وإدارتها وتنظيمها.
- ☐ إنشاء، إغلاق، فتح، وحفظ المستندات باستخدام البرنامج MS-Word.
- ☐ تنسيق النصوص وصياغتها.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي.

ملاحظات

عدد المتدربين: 15 متدرباً
يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	1, 3, 8, 10, 15 / ايلول / 2018	S-73-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:00-13:30	21, 22, 28, 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018	S-73-2 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:00-13:30	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10, 17, 24 / تشرين الثاني / 2018	S-73-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات وخيارات متقدمة في محركات البحث عن المعلومات، الصور والفيديوهات.

توصيف الدورة

- ☐ البحث عن المعلومات المتوفرة والصّور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت.
- ☐ آلية التعامل مع حقوق الملكية الفكرية.
- ☐ الاستخدام الآمن لشبكة الإنترنت.
- ☐ تزويد المعلم/ة بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطوّر..
- ☐ تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- ☐ تدريب المعلم/ة على استخدام محركات البحث.
- ☐ تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرّباً في حدّ أقصى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	13, 20 / تشرين الاول / 2018	S-74-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:00-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	S-74-2 دار المعلمين والمعلمات عانوت
8:00-13:30	6, 13 / نيسان / 2019	S-74-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام برمجيات حديثة تساعد المعلم/ة في العملية التربوية.

توصيف الدورة

- استخدام برمجيات تتيح للمعلمين/ات جمع بيانات التقييم التكوينية دون الحاجة لأي أجهزة مع المتعلمين/ات (Plickers).
- تمكين المعلم/ة من استخدام برمجيات تساعده على تبادل الآراء والأفكار والصور ولفيديو مع المتعلمين/ات (Padlet).
- تدريب المعلمين/ات على استخدام المنصة (Kahoot) لإجراء تقييم مباشر بطريقة تفاعلية وممتعة.
- تدريب المعلمين/ات على استخدام (QRCode) الذي يسمح بالحصول على المعلومات بشكل سريع من طريق تصوير رمز ومن دون الحاجة الى كتابتها.
- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدم والتطور..
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرّباً في حدّ أقصى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	S-75-1 دار المعلمين والمعلمات عانوت
8:00-13:30	15, 22 / حزيران / 2019	S-75-2 دار المعلمين والمعلمات -صيدا

هدف الدورة

- تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات وخيارات متقدمة في البرنامجين Word و Excel

توصيف الدورة

☐ إكساب المتدرب مهارات وكفايات متقدمة في استخدام البرنامج MS-Word كاستخدام:
;Cover Page; Page Break; Section Break; Styles; Header & Footer; Water Marko
Background; Page Setup; Bookmark; Hyperlink; Comments; Track Changes; Protecting
;Documents & Contents; Content Control; Voice; Table Of Contents; Table Of Figures
;Cross Reference; Macro; Template; Check Boxes; Option Buttons; Label
☐ تصميم نماذج مسابقات وامتحانات وتحضيرها

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – أنشطة تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word
☐ يرجى إحضار أجهزتك المحمولة Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - جبعلين	S-76-1

هدف الدورة

استخدام البرنامج MS-Excel لتصميم الجداول الرقمية والحسابية

توصيف الدورة

☐ إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام البرنامج Excel لتصميم الجداول واللوائح وإدارتها، التي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر لينفذ من خلاله العمليات الحسابية والرسوم البيانية والتخطيطات.

☐ تشمل هذه الدورة:

o عرضاً تقديمياً حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية.

o استخدام معظم أوامر البرنامج Excel وخياراته لإعداد الجداول، منها:

Sum, SumIf, Count, CountA, CountIf, Max, Min, Average, If, Nested if, Round, Lookup, Vlookup, Today, Concatenate, Power, Product ...

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – أنشطة تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word

☐ يرجى إحضار أجهزتك المحمولة Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	26 / كانون الثاني / 2019 - 2, 16, 23 / شباط / 2019	S-77-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

هدف الدورة

- تعزيز مهارة المعلمين والاساتذة بتحضير دروس تفاعلية باستخدام اللوح التفاعلي.

توصيف الدورة

إنّ اللوح التفاعلي هو تقنية جديدة وأداة فعالة ومنتجة للأساتذة يقدمون من خلالها دروساً غنية بوسائل الإيضاح والأمثلة المتعددة الوسائط Multimedia لطلابهم (جيل الإنترنت)، وهي تحل مكان اللوح الأسود أو الأخضر والأسلوب القديم في الشرح. يسهم اللوح التفاعلي في تحويل البيئة الصفية من بيئة تقليدية إلى بيئة تعليمية نشطة. في وقت تتحدث فيه عن التحول إلى التعليم الإلكتروني، أصبح استخدام اللوح التفاعلي ضرورة لبناء دروس تفاعلية وجذابة.

سوف تتضمن هذه الدورة:

- التدرب على استخدام البرنامج الإلكتروني.
- اتقان استخدام اللوح التفاعلي
- عرض لنماذج دروس محضرة.
- تمكين المعلم من تحضير دروس تفاعلية من خلال استخدام اللوح التفاعلي والبرنامج الخاص به.

طرائق التنفيذ

عرض LCD projection – عمل فردي – تصميم أنشطة وعرضها

ملاحظات

يرجى احضار الحاسوب الشخصي قرص مدمج.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7, 14, 21, 26 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-81-1
8:30-13:30	11, 18, 25 / كانون الثاني / 2019 - 1, 8 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-81-2

عنوان الدورة : النصوص الإدارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية

هدف الدورة

زيادة معرفة أعضاء اللجان المالية بالنصوص الإدارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية وأصول الإنفاق منها، وتلافي وقوع المخالفات المالية

توصيف الدورة

تأتي هذه الدورة بسبب الطلب المتكرر من قبل المديرين أو المكلفين باللجان المالية نتيجة لوقوعهم في بعض الأخطاء التي تعدّ مخالفات مالية لأنظمة المدارس الرسمية، دون قصد من القائمين بها، وذلك بسبب عدم معرفتهم الكاملة بالنصوص القانونية والإدارية التي ترعى عمل الصناديق المالية وعدم معرفتهم ببعض التعديلات لهذه النصوص، وحيث أن المخالفة المالية تلحق ضرراً بالمدرسة وهدراً في المال العام وينتج عن هذه المخالفة عقوبات قاسية بحق من قام بها، استناداً إلى ما تقدّم، تأتي الحاجة لتدريب أعضاء اللجان المالية وإطلاعهم على النصوص الإدارية المعمول بها والتحديثات التي طرأت عليها. تقسم الدورة إلى قسمين :

قسم نظري يعرض للنصوص الإدارية والقانونية التي ترعى عمل الصناديق المالية للمدارس الرسمية.

تمارين عملية وعرض لحالات قد تعترض عمل أعضاء اللجان المالية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	21, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-82-1
8:30 - 13:30	28, 29 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-82-2

المدرّب / ة : هادي زلزلي

هدف الدورة

زيادة معرفة مديري المدارس بأصول المراسلات الادارية وتمكين المكلفين بمهام النظارة في هذا المجال .

توصيف الدورة

المسوّغات:

عند تكليف مدرّسين جدد بمهام إدارة بعض المدارس الرسمية، أو عند تكليف مدرّسين للقيام بمهام النظارة للمرّة الأولى بدلاً من النظار الذين أحيلوا على التقاعد لبلوغ السن القانونية، تقع بعض الأخطاء الإدارية دون عمد من القائمين بها (من أصحاب الشأن أو المعنّيين)، نتيجة لعدم الخبرة في شؤون المراسلات بين الوزارة (أو المنطقة التربوية) والمدارس الرسمية. وحيث أن هذه الأخطاء وعدم الإلمام بأصول المراسلات الإدارية ينتج عنه ضرر بالمدرّسين المعنّيين ومخالفة قد تؤدي لعقوبات قاسية بحق من قام بها، تأتي الحاجة لتدريب المديرين والنظار واطلاعهم على أصول المراسلات الإدارية وتنظيمها، بما يضمن العمل الناجح في الإدارة أو النظارة.

تقسم الدورة الى قسمين :

قسم نظري، يتم فيه عرض أصول المراسلات الادارية.

طرائق التنفيذ

عرض نظري حول القوانين. عمل مجموعات. تمارين تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	11, 12 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-83-1
8:30 - 13:30	18, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-83-2

هدف الدورة

تمكين المعلمين والمعلمات من إدارة النوادي المدرسية من خلال إعداد ملف تربوي مساعد يرشد المعلمين المنشطين إلى المعارف والمهارات الأساسية للتنشيط.

توصيف الدورة

تعتبر النوادي حلاً لمعظم مشاكل الناشئة، فهي تصهرهم على القيم وتساعدهم على تحقيق الذات، وتعزز فيهم الانتماء إلى المجموعة، فلما لا تكون في المدرسة؟
يتكون النادي المدرسي من مجموعة من الموارد البشرية (اعضاء، منشطون، متطوعون...)، والمالية، والموارد المادية والمعلومات (وثائق وارشيف....).
ان ادارة النادي المدرسي هي فن تحريك هذه الموارد المتاحة لتحقيق أهداف النادي. وتتطلب الإدارة المزج بين أربع وظائف أساسية هي : وظيفة التخطيط، التنظيم، القيادة والرقابة.
هذه الدورة ستتضمن بصورة رئيسية الأنشطة التالية :
1. كيف نبدأ العمل على تأسيس النادي.
2. تخطيط عمل النادي انطلاقاً من تقويم الموارد المتاحة وتقدير تلك الممكن توفيرها من خلال المشاركين.
3. التقييم الدائم لعمل النادي أساس لنجاحه.
4. توثيق عمل النادي وحملات الإعلان والترويج لأنشطته.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	8, 15 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات -النبطية	S-84-1
8:30-13:30	1, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-84-2
8:30-13:30	8, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات -صيدا	S-84-3

هدف الدورة

- تمكين المتدربين من تخطيط وتنظيم احتفال مدرسي يشمل مختلف الأنشطة في المجالات التالية: الثقافية، الوطنية، البيئية، الصحية، الاجتماعية، الكشفية، الرياضية والفنية.

توصيف الدورة

الاستعداد لحضور حدث أو حفل ما من الأشياء التي يمكن أن تسبب توتر شديد للبعض، فما بالك لو كنت أنت من سينظمه! بالتأكيد سيكون تخطيط وتنظيم حفل أو حدث ما من أكثر الأشياء المؤثرة في حياتك، خاصة أن كل شيء سيكون على عاتقك وأنت وحدك من سيتحمل النتيجة، لو لم تستعد لكل شيء قبل الموعد بوقت كافٍ لن تكون النتائج مرضية بالتأكيد، لذلك لا بد أن تضع خطة واضحة المعالم كي تتمكن من إعداد كل شيء في الوقت المناسب، وبطريقة تضمن لك نتائج مرضية.

في هذه الدورة سنعمل على:

1. التعرف بدور النشاط المدرسي وأهميته.
2. مجالات الأنشطة المدرسية ومعايير اختيارها.
3. مراحل تنظيم النشاط المدرسي ووضع لائحة بالخطوات التنفيذية.
4. تنفيذ نماذج أنشطة في المجالات الآتية: الثقافية، الوطنية، البيئية، الصحية، الاجتماعية، الكشفية، الرياضية، الفنية والعلمية.
5. تقويم العمل وفقاً للمؤشرات الأساسية الخاصة بالأنشطة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل مجموعات – لعب أدوار – عصف ذهني- مناقشة – عرض – تطبيق عملي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	22, 29 / ايلول / 2018	S-85-1 دار المعلمين والمعلمات -النبطية
8:30-13:30	5, 19 / كانون الثاني / 2019	S-85-2 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:30-13:30	12, 26 / كانون الثاني / 2019	S-85-3 دار المعلمين والمعلمات -صيدا

المدرّب / ة : خديجة شعلان

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : جميع المواد

الرمز : S-87

الفئة المستهدفة : معلمات الروضة

عنوان الدورة : الرياضة في مرحلة الروضات

هدف الدورة

تمكين المعلمين من تنفيذ حصص رياضة لصفوف الروضات.

توصيف الدورة

سوف تتناول هذه الدورة المواضيع الآتية:

1. أهداف التربية البدنية ومهامها في بناء الصحة الجسدية للأطفال.
2. خصائص النمو الحركي لعمر الروضات .
3. استراتيجيات التعليم الحركي والألعاب المستخدمة في هذه المرحلة.
4. تطبيقات مختلفة: نماذج ألعاب صغيرة، تمرينات تمثيلية، قصة حركية، تشكيل المهارات الأساسية.....

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل ثنائي- عمل مجموعات – لعب أدوار
عصف ذهني- مناقشة – عرض – تطبيق عملي .

ملاحظات

تطبيق عملي في مدرسة محددة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	3, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-87-1
8:30-13:30	10, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-87-2

المدرّب / ة : خديجة شعلان

هدف الدورة

أن يصبح المعلم قادراً على إنتاج أدوات تكنولوجيا تعليمية واستثمارها في فكرة دعم للطلاب المتعثرين.

توصيف الدورة

هل يعاني طلابك الفروقات التعلمية؟ هل ترى في الإعادة إفادة؟
تعتبر التكنولوجيا التعليمية من الأدوات التي تساعد في تخصيص وقت الصف للحوار وحل التمارين من خلال عمل المجموعات وسؤال الأستاذ بينما يخص الطالب الوقت اللازم في المنزل للاطلاع على الشروحات والقوانين مرّات عديدة قبل البدء بالعمل عليه في الصف مراعيّاً الفروقات التعلمية الفردية.
تتضمن الدورة الأنشطة الآتية:
• التعرف باستخدامات التكنولوجيا في التعليم (عرض نموذج)
• التعرف بأسباب التعثر لدى المتعلمين.
• تصنيف أنواع المتعلمين.
• تحديد الأدوات اللازمة للعمل بحسب أنماط التعلم الأربعة.
• تصميم الشروحات البصرية والسمعية لإيصال المفهوم التعلّمي.
• تحميل الناتج ونشره من خلال وسيلة تواصل.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

• يجري العمل ضمن مجموعات ويحصل الأساتذة على الناتج المنجز.
• الطلب إلى المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 – 13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	S-93-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:30 – 13:30	18, 25 / كانون الثاني / 2019	S-93-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : لنا حدرج

هدف الدورة

تصميم التقييم الصفي وقياسه بهدف تحسين مخرجات التعلم.

توصيف الدورة

كيف يكون التقييم التكويني أو التشخيصي منتجاً إذا لم يخطط لهما بعناية وتعمق؟
هنا أدعو الأساتذة للمشاركة في هذه الورشة كي نصمم معاً تقييماً يساعد في قياس مكتسبات المتعلمين بشكل مباشر قبل عملية التعلم وفي خلالها وبعدها، بهدف إمداد تقديم الدعم المباشر للمتدثر أو التأكد من تحقق الأهداف المتعلمين جميعهم.
وفي خلال هذه الدورة سوف نعمل على:

- آلية التقييم التشخيصي والتقييم التكويني في خلال الحصة التعليمية.
- تصميم التقييم باستخدام أحدث التقنيات المتوفرة.
- تنفيذ التقييم وقياس نتائجه.
- تحديد أوقات التقييم والخطوات اللاحقة به.
- كيفية تقديم الدعم بعد نتائج التقييم.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب من المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعمل عليها ونتاجه الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائه.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 – 13:30	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-94-1
8:30 – 13:30	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-94-2

المدرّب / ة : لينا حدرج

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : جميع المواد

الرمز : S-98

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : الأنشطة اللاصفية في المكتبة

هدف الدورة

تفعيل دور المكتبة من خلال وضع خطة عمل وبرنامج واضح للأنشطة اللاصفية

توصيف الدورة

على أمين/ة المكتبة وضع برنامج للعمل في مطلع كل عام دراسي، وذلك لتفعيل الأنشطة اللاصفية، التي تساهم في تحفيز المتعلمين على القراءة، كما على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة. لذلك سوف تتمحور هذه الدورة من خلال الأنشطة الميدانية والتطبيقية على:
-وضع نموذج لبرنامج المكتبة مما يسهل تحديد أنشطة لاصفية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية عن المكتبات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 – 13.30	22, 29 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-98-1
8.30 – 13.30	24, 26 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-98-2

المدرّب / ة : منيره حداد

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : S-100

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : المكتبة المدرسية والبحث الالكتروني

هدف الدورة

تمكين أمين/ة المكتبة من البحث في الاوعية الالكترونية، ووضع ببليوغرافيا المراجع وفق نظام APA

توصيف الدورة

يعمل أمين/ة المكتبة، على استخدام تقنيات البحث في الاوعية الالكترونية بشكل دقيق بعيداً عن ضجيج المعلومات، مما يمكنه مساعدة المتعلمين على تقييم معلوماتهم ومصادرهم وكتابة الببليوغرافيا. لذلك نشدد في هذه الدورة من خلال الاعمال التطبيقية على ثلاث نقاط أساسية: الاولى هي تقنيات البحث العلمي، الثانية هي تقييم معايير جودة المواقع الالكترونية ، واما الاخيرة فهي توثيق المراجع وتقنية كتابة الببليوغرافيا - APA .

طرائق التنفيذ

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية عن المكتبات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 – 13.30	10, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-100-1

المدرّب / ة : منيره حداد

Discipline : Pédagogie générale

Langue : Français

Code : S-101

TICE ☐

Public : الحلقة الثانية والحلقة الثالثة

Titre : **Jardinons à l'école**

Objectif

Encourager les enseignants à Construire des projets de jardinage au service du développement durable car il est certain qu'« on peut apprendre beaucoup en jardinant »

Descriptif

Produire des fleurs, des fruits et des légumes à l'école ; est-ce possible !?

Si oui, Où ? QUAND ? COMMENT ?

Le jardinage à l'école incite à la découverte et à l'expérimentation, les visées sont écologiques, les méthodes ludiques et les apprentissages variés...

D'où la nécessité d'ateliers pratiques et pédagogiques :

- de découverte des plantes (les différentes familles des plantes, le cycle de vie des plantes...)
- d'initiation au jardinage (réalisation de semis de légumes, plantation de fleurs, réalisation de jardinières, des outils pour jardiner ...)
- de sensibilisation au respect de l'environnement (le respect de la biodiversité, découverte du compost, ...)
- d'éducation sensorielle (avec les plantes aromatiques...)

A travers ces ateliers, valoriser les réalisations de l'apprenant, stimuler sa créativité le

Modalités

Une pédagogie participative, interactive et très dynamisante.

Ateliers en groupes et élaboration de projets de jardinage.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
S-101-1	Ecole Normal - Saida	6, 13, 20 / Octobre / 2018	8:30-13:30
S-101-2	Ecole Normal - Tyre	27 / Octobre / 2018 - 3, 10 / Novembre / 2018	8:30-13:30
S-101-3	Ecole Normal - Jizzine	16, 23, 30 / Novembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Noha Karam

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب متمكّنًا من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصّعوبات وتفعيل العمليّة التعلّميّة بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقًا من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على إنجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف على دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلّبات الانتباه الضروريّ للتعلم.
- اكتساب طرق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند التلاميذ منذ الصغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-104-1

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب متمكّنًا من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصّعوبات وتفعيل العمليّة التّعلّميّة بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقًا من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على إنجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف على دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلبات الانتباه الضروري للتعلم.
- اكتساب طرق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند التلاميذ منذ الصغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00 - 13:00	10, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-105-1

هدف الدورة

ان يصبح المتدرب قادراً على ادارة عملية التنسيق التربوية في المؤسسات التعليمية.

توصيف الدورة

تعد مواد التعليم المختلفة جوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية، مما يتطلب تنفيذ محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدرسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منتظم ومتوازي بين جميع الطلاب، وايضا خاضع للرقابة والتقييم والتعديل، ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة تعليمية يقوم بالتنسيق بين كافة افراد الهيئة التعليمية للمادة.

في هذه الدورة سوف نقوم بالتعريف عن منسق المادة ودوره الاساسي في تحقيق الترابط والتكامل بين افراد الهيئة التعليمية وعن الطرائق والادوات التي يمكن استخدامها في ادارة عملية التنسيق بهدف توحيد العمل الجماعي وتنظيمه لبلوغ التكامل والإنسجام في انجاز المهام والاهداف العامة في المنهج.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات تفكر.
- دراسة حالة.

ملاحظات

المحور: مواضيع تربوية غامة.
مدة الدورة : يومان.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 13:30	5, 7 / كانون الاول / 2018	S-109-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 - 13:30	19, 21 / كانون الاول / 2018	S-109-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

هدف الدورة

ان يصبح المتدرب قادراً على ادارة عملية التنسيق التربوية في المؤسسات التعليمية.

توصيف الدورة

تعد مواد التعليم المختلفة جوهر البرنامج الدراسي ومحور العملية التعليمية، مما يتطلب تنفيذ محتوى المواد وسير تدريسها وفق خطة منتظمة ومدرسة تضمن تحقيق أهداف البرنامج ومخرجاته بأسلوب منتظم ومتوازي بين جميع الطلاب، وايضا خاضع للرقابة والتقييم والتعديل، ومما يساعد في بلوغ هذا الهدف وجود منسق لكل مادة تعليمية يقوم بالتنسيق بين كافة افراد الهيئة التعليمية للمادة.

في هذه الدورة سوف نقوم بالتعريف عن منسق المادة ودوره الاساسي في تحقيق الترابط والتكامل بين افراد الهيئة التعليمية وعن الطرائق والادوات التي يمكن استخدامها في ادارة عملية التنسيق بهدف توحيد العمل الجماعي وتنظيمه لبلوغ التكامل والإنسجام في انجاز المهام والاهداف العامة في المنهج.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات تفكر.
- دراسة حالة.

ملاحظات

المحور: مواضيع تربوية غامة.
مدة الدورة : يومان.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	19, 21 / كانون الاول / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-110-1

المدرّب / ة : منير قصير

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على ابتكار وإدارة مشاريع تعليمية هادفة.

توصيف الدورة

يعتبر التعلّم القائم على المشاريع بديلاً من التلقين والاستظهار، والفصول الدراسية التي يكون محورها المعلم بدل المتعلّم (التعلّم غير الناشط). تتمتع هذه الاستراتيجية بالعديد من المزايا في الفصول الدراسية بما في ذلك عمق أكبر لإدراك المفاهيم، وقاعدة معرفية أوسع، وتحسين الاتصال والمهارات الشخصية والاجتماعية، وتعزيز مهارات القيادة، وزيادة الإبداع، وتحسين مهارات الكتابة. يحدث ذلك انطلاقاً من أنّ الطلاب يصبحون أعمق فهماً للعلم إذ أتيحت لهم الفرصة لمواجهة مشكلات واقعية حياتية، معقدة ومثيرة للتحدي. من هنا فإنّ هذه الدورة ستقوم بتناول جوانب هذه الاستراتيجية الفريدة بدءاً بتعريف التعلّم بالمشاريع مروراً بخصائصها ومراحلها وصولاً إلى إعدادها: تحديد الرؤية، الأهداف، توزيع الأدوار، دور كل من المعلم والمتعلّم وطرق جمع المعلومات وتوثيقها وإدارتها.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.

ملاحظات

المحور: المشاريع التربوية.

مدة الدورة : يومان.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	18, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-111-1
8:30 - 13:30	25, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-111-2