

هدف الدورة

في نهاية الدورة تصبح المعلمة المتدربة قادرة على تحضير أنشطة صفها بفعالية.

توصيف الدورة

هل يحتاج المعلم الناجح إلى التحضير؟ طبعاً؛ فالتدريس من أكثر المهن الإنسانية تعقيداً وأهمية، يكفي أن يواجه المعلم مختلف الميول والاستعدادات والقدرات عند تلامذته ، فهو مكلف بتوجيههم حتى يحصلوا على النتائج العلمية المرغوبة. عليه إذا أن يكون على دراية بمادته العلمية، واعياً بقيمتها، قادر "على معالجتها بطريقة فعالة...
إن التخطيط يشجع المعلم على تحديد ، حاجات تلاميذته، أهدافه التربوية ، تأمين الاستراتيجيات والوسائل الملائمة... فيقلل مقدار المحاولة والخطأ في التعليم ويكسب احتراماً وثقة بالذات. كما أنه يرقى بالعملية التربوية إلى مستوى العمل المهني. قد نعطي نشاطاً ناجحاً ولكن التحضير يجعلنا أكثر نجاحاً...لذا سنعمل في هذه الدورة على:
-صياغة أهداف بشكل واضح.
-اختيار أنشطة من المنهج في المجالات كلها وتحديد المكتسبات السابقة منها.
-صياغة أهداف هذه الأنشطة واختيار طرائق التنفيذ.
-استنتاج أساليب التقويم.
-محاكاة بعض الأنشطة.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - عمل فريقي - انتاج ومحاكاة أنشطة -

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	20, 13, 6 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-1-1
8:30-13:30	3, 10, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-1-2

هدف الدورة

في نهاية الدورة تصبح المعلمة المتدربة قادرة على التخطيط لتنفيذ المشاريع المدرجة في الدليل التربوي .

توصيف الدورة

ترمي المشاريع إلى إنتاج شيء معين من خلال نقطة بداية محدّدة ونقطة نهاية تصل إليها... وتتضمن المشاريع الخطوات الآتية: مرحلة التصوّر، مرحلة الإعداد، مرحلة الإنجاز ومرحلة التقويم. السؤال الذي المطروح هو: كيف ستقوم المعلمة بانجاز تلك المشاريع من خلال مرحلتين تعبئة الموارد و تدبير الإدماج؟ الإجابة هي في عملية التخطيط التي تجعل عملية الوصول إلى هذا المنتج بالامر السهل المنال ... سنعالج في هذه الدورة كيفية تنفيذ هذا الإنتاج؛ وسنعمل على: تحديد مفهوم طريقة المشروع. -اختيار مشروع وتحديد مكونات المنتج النهائي منه. -تقديم رسم بياني لخطوات هذا المشروع . -تحديد الأنشطة التي تؤدي إلى مكونات هذا المشروع. -محاكاة هذا المشروع.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - عمل فريقي - انتاج ومحاكاة مشاريع- طريقة المشر-

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-2-1
8:00-13:00	16, 23, 30 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-2-2

هدف الدورة

في نهاية الدورة تصبح المعلمة المتدربة قادرة على تنفيذ الأنشطة الفنية الواردة في الدليل التربوي بشكل فعال.

توصيف الدورة

الفنون مُحبيبة إلى نفوس الأطفال في الروضة، ويجب؛ من خلال الدورات التدريبية على المعلمين، تقديم رؤى جديدة لتعليم هذه المادة... للتمكن من استثمار القدرات الفنية للطفل إبداعياً من خلال الممارسات الجمالية في مجالات الفن التشكيلي المختلفة من رسم، تشكيل طباعة، نحت، وخزف... الخ.

إذا تساءلنا من أين يبدأ الطفل في التعرف الجمالي إلى محيطه وبيئته؟ فالتعرف يبدأ من اللحظة التي يشده فيها أي مؤثر جميل فعال وجذاب سواء كان سمعياً أم بصرياً. فالنشاط الفني يستحوذ على اهتمام الأطفال؛ فيجدون متعة في التعامل مع مواد جديدة وابتكار شيء خاص بهم. كما أنه يؤمن للأطفال مطلق الحرية في اكتشاف مخيلتهم في كثير من الوسائط المستخدمة للتعبير عن أنفسهم فنياً، وهنا يتم التأكيد على أهمية العملية وليس على المنتج النهائي.

لذا سوف نقوم في خلال هذه الدورة بالأنشطة الآتية:

- وضع لائحة بالأنشطة والتقنيات الفنية الموجودة في الدليل التربوي.
- تنفيذ نماذج من التقنيات والأعمال الفنية الواردة في مجال التربية الفنية.
- التخطيط للنشاط الفني.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - عمل فريقي - إنتاج أعمال فنية -

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-3-1
8:00-13:00	4, 11, 18 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-3-2

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : B-5

TICE ☐

Target Group : Preschool teachers

Title : **Multiple Intelligences Theory** الذكاءات متعددة . . . أي نوع ذكاء عندك؟

Objective

- Develop lesson plans and activities based on the MI theory

Description

Howard Gardner suggests nine intelligences, but speculates that there may be many more yet to be identified.

Teachers need to be aware of their students' diverse intelligences and help them exploit their strengths through adapted and varied teaching strategies.

In this workshop, teachers will:

- Learn about the different intelligences and the relevant learning preferences and strategies
- Practice using tools to identify learners' intelligence and record results
- Plan for activities and lessons that cater for the different intelligences of their students

Methods and technique

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation. LCD is needed.

Remarks

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة

	Training Center	Date	Timing
B-5-1	Normal School-Anout	27 / October / 2018 - 3 / November / 2018	8:00-13:00
B-5-2	Normal School-Aley	1, 8 / December / 2018	8:00-13:00

Trainer : Dina Noeiry

هدف الدورة

• تطوير المهارات اللازمة لتوفير السلامة والرعاية القصوى للطفل من خلال طرح موضوعي "السلامة العاطفية ومعالجة التنمر"

توصيف الدورة

This course is a review of the health and safety practices recommended for childcare, including information on common safety issues.

In this course Teachers will:

- Identify the Physical and Personal Safety themes.
- Develop ways to create a safe classroom that is also a supportive learning environment for students.

في خلال هذه الدورة ستعمل المعلمات المتدربات على:

1. عرض ممارسات الصحة والسلامة الموصى بها لرعاية الطفل.
2. عرض المعلومات المتعلقة بالسلامة وكيفية الوقاية من الأخطار.
3. تحديد سمات ومتطلبات السلامة والوقاية العاطفية والوقاية من التنمر.
4. استحداث طرق لجعل البيئة التعليمية آمنة و داعمة للطلاب.

طرائق التنفيذ

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.

LCD is needed.

ملاحظات

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-6-1

عنوان الدورة : كيف أستخدم مصادر التعلم والتكنولوجيا بفعالية - your teaching with Technology

هدف الدورة

استخدام المصادر والخدمات الرقمية في عملية التعلم والتعليم

توصيف الدورة

هل يستخدم المعلم/ة في المدرسة الرسمية التكنولوجيا؟ هل يستخدم الانترنت؟ هل يعلم كيفية استخدام الكمبيوتر؟ اذا كان على دراية بكل ما سبق، هل يستخدم هذه الوسائل بطريقة فعالة؟

المعلمات/المعلمون متشوقون لمعرفة واتقان مهارات استخدام التكنولوجيا في عصر اصبح من البديهي وجود تقنيات جديدة في التعليم لمواكبته.

أظهرت الأبحاث أن استخدام التكنولوجيا طور مهارات ومعارف ومواقف المعلم من خلال عدة ممارسات منها على سبيل الذكر لا الحصر، خلق مجتمع قوي من المتعلمين ، تحسين الإدراك والتواصل ، اثراء وترسيخ المعلومات لدى المعلم والمتعلم ، الخ....

لذا سوف تتناول هذه الدورة المواضيع التالية:

- معرفة المصادر الرقمية المتعلقة بمواضيع وكفايات المنهج
- استخدام هذه المصادر لدعم المنهج من خلال المفاهيم والمعارف والمواقف
- تحضير درس يتضمن المصادر المستخدمة في التكنولوجيا
- ايجاد مصادر جديدة ومتنوعة في التكنولوجيا لخدمة عملية التعلم والتعليم

طرائق التنفيذ

Individual, pair and group work using computers or laptops.
Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.
LCD is needed.

ملاحظات

Teachers are kindly asked to prepare for a theme using the internet. If possible, search for resources relevant to this topic.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-7-1

المدرّب / ة : دينا النويري

هدف الدورة

Develop skills needed for providing high quality childcare in terms of safety
 "تطوير المهارات اللازمة لتوفير السلامة والرعاية القصوى للطفل من خلال طرح موضوعي "السلامة الشخصية والجسدية".

توصيف الدورة

This course is a review of the health and safety practices recommended for childcare, including information on common safety issues.

In this course Teachers will:

- Identify the Physical and Personal Safety themes components.
- Develop ways to create a safe and supportive learning environment for students.

في خلال هذه الدورة ستعمل المعلمات المتدربات على

1. عرض ممارسات الصحة والسلامة الموصى بها لرعاية الطفل.
2. عرض المعلومات المتعلقة بالسلامة وكيفية الوقاية من الأخطار.
3. تحديد سمات ومتطلبات السلامة والوقاية الجسدية والشخصية.
4. استحداث طرق لجعل البيئة التعليمية آمنة و داعمة للطلاب.

طرائق التنفيذ

Individual, pair and group work.
 Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation.
 LCD is needed.

ملاحظات

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-8-1
8:00-13:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - الرميل	B-8-2
8:00-13:00	1, 8, 15 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-8-3

Subject : Preschool Education

Language : English

Code : B-9

TICE ☐

Target Group : معلمات الروضة الثالثة

Title : **KG3: Planning For English Teaching**

Objective

By the end of this workshop teachers should be able to :
Plan yearly, weekly and daily

Description

“It’s Fun To Learn” is a new KG3 English book designed to cover assigned resources and objectives in both Oral and Written activities.

The book is divided into 4 projects, each to be covered in 7 weeks with a total number of 12 periods per week. The 12 periods alternate between Oral and Written activities.

In this book a new approach for reading is introduced which merges blending and global reading. In addition to that new strategies for reading stories and investing them by asking questions that respect Bloom's Taxonomy.

A deep discussion into the teachers guide will be covered to ensure the upmost usage of it.

Methods and technique

Group Work
Individual Work
Model Lessons

Remarks

Teachers are kindly asked to bring along the student's book and workbook along with the teacher's guide.

	Training Center	Date	Timing
B-9-1	Normal School-Anout	1, 8 / September / 2018	8:00-13:00
B-9-2	Normal School-Aley	22, 29 / September / 2018	8:00-13:00

Trainer : Nadine Maatouk

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على إنتاج أنشطة تساعد الطفل في إكتساب المفاهيم الرياضية وربطها بالحياة المعيشة

توصيف الدورة

يكتسب معظم الأطفال المفاهيم الرياضية المنطقية بسهولة ولكن غالباً ما نجد لديهم صعوبة في إعادة استثمارها و توظيفها في مواقف جديدة. وذلك لأنّ تعليم هذه المفاهيم و الطرائق التي استخدمت لم تراعي المراحل الطبيعية لعمليات التعليم. وقد حدد برونر ثلاث مراحل أساسية للنمو العقلي للطفل هي مرحلة التمثّل و مرحلة التمثّل الأيقوني أو شبه الحسي و مرحلة التمثّل الرمزي المجرد و التي ترسم الخطوات المناسبة التي يجب اتّباعها لفهم كيفية إيصال المفاهيم المجردة و إنطلاقاً منه سنعمل من خلال هذه الدورة على تحديد:

- خصائص التعلّم بالاكتشاف.
- مفاهيم عملية التعلّم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني
مناقشة جماعية
عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22, 29 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-10-1
8:00-13:00	13, 27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-10-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على إنتاج أنشطة حسية لتفادي المشاكل السلوكية

توصيف الدورة

تسود الحركة على سلوك الطفل في سنوات عمره الأولى، فهو يدرك العالم من حوله والأجسام المحيطة به في ضوء المعلومات الحسية التي يحصل عليها من طريق الأداء الحركي، والتي تزوده بالوسيلة التي تمكنه من التعامل الفعال وبشكل مباشر مع الوقائع الحسية أو المادية في البيئة المحيطة به حيث يلتصق بها ويتفاعل معها. ومن خلال الحركة تنمو ملاحظات الطفل ومفاهيمه وقدراته الإبداعية، ويكتسب المعرفة بكل مستوياتها، فيتعود على السلوك المنطقي وحل المشكلات وإصدار أحكام تقييمية. مما ينتج أيضاً بعض التصرفات السلوكية غير الحميدة والتي تعيق عمليات التعلم وتواجه المعلمات صعوبات في التعامل معها واحتوائها، باعتبار أن سلوك الطفل غالباً ما يعكس حاجات عمرية يمكن تلبيتها عبر أنشطة حسية حركية وذهنية معرفية، لذا في هذه الدورة سوف نعمل على فهم وتحليل:

- مراحل تطوّر الإدراك الحسي
- كيفية إنتاج أنشطة حسية ملائمة للسلوك

طرائق التنفيذ

عصف ذهني
مناقشة جماعية
عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-11-1
8:00-13:00	2, 16 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-11-2
8:00-13:00	16, 23 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-11-3

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة تصبح المعلّمة قادرة على اختيار طرائق التّدريس المناسبة مع مختلف المواقف التّعليميّة-التّعلّميّة .

توصيف الدورة

اللّعب هو الطريقة الفطريّة التي يتعرّف بها الطفل على نفسه وعلى غيره وعلى البيئة التي يعيش فيها، ومن خلال اللّعب تنمو قدراته في الكلام والتّفكير والذاكرة وغيرها... وهنا يأتي دور المعلّمة في توجيه لعب الطّفل من خلال أنشطة تُستعمل فيها طرائق تعليميّة مختلفة. لذا تحتاج المعلّمة أن تكون على إلمام بهذه الطّرائق لكي تحقّق الاهداف التربوية المنشودة في المجال اللغوي. وفيما يأتي أبرز النّقاط التي سنتناولها:

- 1- مفهوم طريقة التّدريس.
- 2- أنواع طرائق التّدريس المعتمدة في مرحلة الرّوضة.
- 3- المعايير في اختيار الطريقة المناسبة.
- 4- الخطوات المناسبة في تطبيق الطّريقة المختارة بحسب الدّليل.
- 5- مزايا وعيوب بعض الطّرائق وعيوبها.
- 6- أنشطة تطبيقية مختارة من الدّليل.

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، تأدية أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	6, 13, 27 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-14-1

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلّمة قادرة على اقتراح أنشطة للتعامل مع الفروقات الفردية لدى الأطفال.

توصيف الدورة

المعلّمة هي الأساس في أيّ خطة تُعالج الفروقات الفردية في الصّف. وإذا تمرّست مع تلامذتها على اختلاف أنماطهم التعليمية، وأنواع ذكاءاتهم، تمكّنت من إنجاز المهام المطلوبة إليها، ونجحت في التّعامل مع متعلّميها على اختلافهم... لذا سنتناول في هذه الدورة:

- 1- مفهوم الفروقات الفردية.
- 2- الوراثة والبيئة وأثرهما.
- 3- مظاهر الاختلاف بين الأطفال.
- 4- الفروقات الفردية وطرق التعامل معها.
- 5- دراسة نماذج لاقتراح الحلول.
- 6- أنشطة تطبيقية مختارة من الدليل.

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، تأدية أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	4, 11, 18 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-15-1

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على تطبيق التقنيات المعتمدة في تعليم الصوت شفهيًا وكتابيًا.

توصيف الدورة

التأسيس لتعلم الحرف مع الأصوات الطويلة والقصيرة، من أولى المهمات التي تقوم بها معلمة اللغة العربية في صف الروضة الثالثة، ويترافق مع تعليم الحرف، تعليم المقاطع الصوتية وعندما يقرأ الطفل الحرف يصبح قادرًا على إستحضاره من الذاكرة صورًا وكتابيًا وذلك في أشكاله المتنوعة.

لذا سنتناول في هذه الدورة كيفية:

1- إستخراج الأصوات.

2- بناء المقاطع الصوتية.

3- تنفيذ التمارين التطبيقية الخاصة بتعليم الأصوات والمقاطع الصوتية.

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، تأدية أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	8, 15, 22 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-16-1

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّات اللّغة العربيّة في الحلقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : كيف أجعل تعليم اللّغة العربيّة ممتعًا ومحفّزًا؟

هدف الدورة

في نهاية الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على ابتكار أنشطة وتطبيق إستراتيجيّات عمل، تساعد في تنشيط العمل الصّفيّ، وتعزيز اكتساب المتعلّمين للأهداف التّعلّميّة وتحفيزهم على العمل.

توصيف الدورة

أ-المسوّغات:

يشكّل كلّ من تعزيز دافعيّة المتعلّم لتعلّم اللّغة العربيّة، وتحفيزه على المشاركة في الأنشطة الصّفيّة عاملاً أساسياً في اكتسابه للأهداف وتثبيتها. تهدف هذه الدّورة إلى نقل أفكار، تساعد المعلّم في تنشيط العمل في الحصّة التّعليميّة، وزيادة إقبال المتعلّمين على المشاركة الفاعلة في الصّفّ، وتعزيز دورهم في العمليّة التّعلّميّة.

ب- المضمون:

-تعريف التّعلّم النّاشط وتحديد مقوماته.

-تحديد عناصر التّحفيز الدّاخليّ والخارجيّ.

-تطبيق أنشطة تعزّز دافعيّة المتعلّمين ومشاركتهم الصّفيّة .

-اقتراح إستراتيجيّات وتقنيّات وألعاب تربويّة لشرح دروس اللّغة العربيّة.

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ

عمل مجموعات

عمل ثنائيّ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-20-1
8:30-13:30	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-20-2

المدرّب / ة : ريم زيتون

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على أن يطرّوّر معارفه اللّغويّة، ويذلّل كثيرًا من الصّعوبات الّتي تواجهه في تطبيق قواعد اللّغة العربيّة كتابيًّا وشفويًّا.

توصيف الدورة

أ-المسوّغات:

قواعد اللّغة العربيّة على غناها تحوي تفصيلات وتشعّبات تصعب معها مهمّة تدريسها أو التّمكن من الإحاطة بها بالشّكل الكافي ، من هنا تأتي الحاجة لدى المعلّم إلى الاستدكار الدائم لهذه القواعد وتطبيقها بالشّكل المناسب.

ب-المضمون:

- تعزيز بعض المفاهيم المرتبطة بتوظيف قواعد اللّغة العربيّة لدى المعلّم.
- التّعرّف إلى بعض الأخطاء الشائعة في تطبيق القواعد اللّغويّة والإملائيّة وتصويبها .
- إغناء المخزون المعرفي المرتبط بالقواعد الإملائيّة الأساسيّة لدى المعلّم لاستثماره بشكل فاعل.

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ

عمل ثنائيّ

عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-21-1
8:00-13:00	6, 13 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-21-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تطبيق تقنيّات واضحة ومتسلسلة لتحليل النّصوص واستثمارها بالشّكل الصّحيح.

توصيف الدورة

أ- المبرّرات:

كفاية تحليل النّصوص من أبرز الكفايات المستعرضة التي تتطلّب تطبيقًا منهجيًا لتقنيّات محدّدة، وتوظيف مهارات وقدرات عالية. وكتب القراءة تزرع بنصوص متنوّعة في مضمونها وشاملة في أبعادها، من هنا أهميّة تحليلها واستثمارها بالشّكل المطلوب على مستوى المضمون والبنية والأسلوب، من خلال وضع تخطيط دقيق ومتسلسل يسمح للتّلميذ بالإحاطة بالمضمون وفهمه وتحليله وصولًا إلى تقييمه.

ب- المضمون:

- تعريف القراءة وتحديد مستوياتها.
- تحديد مرتكزات القراءة السليمة.
- التعرّف إلى تقنيّات تحليل النّصوص.
- وضع معايير تقويم لتقنيّات التّحليل.

طرائق التنفيذ

- عمل فرديّ
- عمل جماعيّ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-22-1
8:00-13:00	4, 11 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-22-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدّورة يصبح المتدرّب قادرًا على تحديد المقوّمات الأساسيّة لتطوير كفاءات المعلّم الشخصيّة والمهنيّة .

توصيف الدورة

أ- المبرّرات:

رسالة المعلّم من أسمى الرّسالات البشريّة، ودوره أساسي في تهذيب النّشء وتعليمه، وترقية المجتمعات والأوطان التي لا تنهض إلّا بالعلم والمعرفة، ومهنة التّعليم تتطلّب أن يتمتّع المعلّم بمواصفات مهنيّة وشخصيّة تجعله ناجحًا في مهمته، وتوصله إلى الأهداف المرجّوة.

ب- المضمون:

أ – مواصفات المعلّم المهنيّة والشخصيّة.

ب – التّحضير الوافي للدّروس.

ج – حضور المعلّم الصّفّي وأداؤه الفاعل مع التّلامذة.

د - دور المعلّم النّاجح في مجتمع المدرسة.

طرائق التنفيذ

عمل فرديّ

عمل جماعيّ

عمل ثنائيّ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-23-1
8:00-13:00	2, 16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-23-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة ، يصبح المشاركون قادرًا على توظيف استراتيجيات التعلّم النشط في تعليم اللغة العربية .

توصيف الدورة

أ-المسوّغات:

يرتكز التعلّم النشط على تنمية التفكير والقدرة على حلّ المشكلات، وعلى العمل الجماعي والتعلّم التعاوني. فالمهم في التعلّم النشط ليس اكتساب المعلومات، إنّما التركيز على الطريقة والأسلوب حيث يستطيع التلميذ من خلالهما اكتساب المعلومات ، المهارات والقيم. كما تجدر الإشارة إلى أنّ محور التعلّم النشط هو سلوك التلميذ وليس سلوك المعلم.

ب-المضمون:

-تعرف مفهوم التعلّم النشط وفلسفته وأساسه ومميزاته.

-التعرف إلى أساليب التعلّم النشط واستراتيجياته ومنها:

•العصف الذهني.

•التعلّم التعاوني.

•الخرائط الذهنية.

-توظيف هذه الاستراتيجيات في تعلّم القراءة، دراسة النصوص، القواعد، الإملاء، التعبير.

طرائق التنفيذ

- عصف ذهني، عمل تعاوني، عرض شفهي ومناقشة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	2, 9, 16 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-25-1
8:30-13:30	29 / كانون الثاني / 2019 - 5, 12 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-25-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المشاركون قادرًا على تقدير مستوى أداء متعلميه دراسة وتحليلًا، من خلال إنشاء جداول إلكترونية على برنامج إكسيل.

توصيف الدورة

أ-المسوّغات: التقويم عمليّة منهجيّة منظّمة قائمة على تقنيّات محدّدة ونظريّات تربويّة تلامس الأهداف الواجب تقييمها لدى المتعلّمين، استنادًا إلى التصنيفات المتعدّدة للأهداف والتي تعتبر أساسًا في العمليّة التقييميّة وصولًا إلى عمليّتي الدعم والمعالجة، ولا تتمّ هذه العمليّة بنجاح إلّا إذا اكتملت بدراسة النتائج وتحليلها بعد جمعها وتحليلها وتظهير الثغرات .

ب _ المضمون: وسيتمّ العمل في هذه الدورة على :

- تعريف مفهوم التقويم التكويني .
- تحديد وظيفة التقويم التكويني.
- جمع بيانات التقويم وتحليلها باستخدام برنامج إكسيل Excel:
- إنشاء جداول إلكترونية تستخدم في الإحصائيات .
- الدوال الأساسية للإحصائيات ... max, min,sum,average.
- التنسيق المشروط (تنسيق الخلايا لتظهير مستويات المتعلمين)conditional formatting
- التأكد من البيانات. Count

طرائق التنفيذ

-عمل جماعي، عمل مجموعات، عرض.

ملاحظات

الرجاء من المشاركين الكرام إحضار دفتر العلامات .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	2018 / تشرين الثاني / 27 , 13 , 6	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-26-1
8:30-13:30	2019 / كانون الثاني / 22 , 15 , 8	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-26-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المشارك/ة قادرًا على تدريب تلامذته على إنتاج نصوص متكاملة، بأساليب مختلفة وبأنواع وأغراض متعدّدة.

توصيف الدورة

المسوّغات: إنّ التعبير بنوعيه الشفهي والكتابي، يعدّ أهمّ وسائل الاتّصال الإنسانيّ، بل يمكن القول إنّّه المحصّلة الأخيرة التي نسعى الى تحقيقها من خلال تعليم اللغة؛ ذلك أنّ كلّ ما يتعلّمه المتعلّمون من مهارات لغويّة سواء أكانت قرائيّة، أم كلاميّة، أم كتابيّة، إنّما يراد منه تمكينهم من التعبير عمّا في أنفسهم من مشاعر، وأحاسيس، ومعارف.

ب - المضمون : ستساعد هذه الدورة على التفكير ب :

1 - أهميّة التعبير الكتابي وقيّمته من خلال المجالات (الفنيّ، الاجتماعيّ، التربويّ) .

2 - أهداف تدريس التعبير الكتابي .

3- مهارات التعبير الكتابي .

4- أنواع التعبير .

5 - أسباب عجز المتعلّمين في التعبير وطرائق النهوض به .

6- الطرائق الناشطة والاستراتيجيّات المساعدة في تعليم التعبير الكتابي .

7 - خطوات السير في درس التعبير الكتابي .

طرائق التنفيذ

عصف ذهني، عمل فريقي، عرض ومناقشة ..

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	4, 11, 18 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-27-1

الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربيّة ، ومنسّقوها في الحلقتين الأولى والثانية من مرحلة التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : بناء اختبارات لغة عربيّة في الحلقتين الأولى والثانية

هدف الدورة

بناء اختبارات مدرسيّة تقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين والتّعرّف إلى مدى تحقّق الأهداف المرسومة وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التّعليميّة بغية العمل على تحسينها والسّير بها نحو الأفضل. لذا، انطلاقاً من المرسوم ٦٦٦ /م/ 2000 الذي يُنظّم التّقييم في لبنان. ارتأينا أن تشمل التّورة المضامين الآتية :

- مواصفات الاختبار الجيّد.
- مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.
- اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير .
- إعداد اختبارات مدرسيّة وتعلّم طباعتها ودمج صورة و/ أو مجموعة صور.

طرائق التّنفيد

المتدربون مدعوّون لمشاطرة تجاربهم، ووضع تقيّمات ملائمة للمتعلّمين.

ملاحظات

يمكن المتدربين في أيّ وقت من العام الدّراسي التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني aaelkhouryantoun@hotmail.com

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	10, 17 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-30-1
8:00-13:00	31 / تشرين الاول / 2018 - 7 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-30-2
8:00-13:00	14, 21 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-30-3
8:00-13:00	28 / تشرين الثاني / 2018 - 5 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-30-4

المدرّب / ة : سناء خوري

الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربيّة ، ومنسّقوها في الحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : بناء اختبارات لغة عربيّة في الحلقة الثالثة

هدف الدورة

بناء اختبارات مدرسيّة تقيّم مكتسبات المتعلّمين وفقاً لمعايير محدّدة.

توصيف الدورة

تعدّ الاختبارات إحدى أبرز وسائل التّقييم التي تعمل على قياس مستوى تحصيل المتعلّمين والتعرّف إلى مدى تحقّق الأهداف المرسومة وتبيان نقاط القوّة ومواطن الخلل في العمليّة التعليميّة بغية العمل على تحسينها والسّير بها نحو الأفضل. لذا، انطلاقاً من المرسوم ٦٦٦ م/ 2000 الذي يُنظّم التّقييم في لبنان.

ارتأينا أن تشمل الدّورة المضامين الآتية :

- مواصفات الاختبار الجيد.
- مناقشة اختبارات صقيّة وتحليلها.
- اعتماد معايير محدّدة وتصويب الاختبارات وفقاً لهذه المعايير .
- إعداد اختبارات مدرسيّة وتعلّم طباعتها ودمج صورة و/ أو مجموعة صور.

طرائق التّنفيد

المتدربون مدعوّون لمشاطرة تجاربهم، ووضع تقييمات ملائمة للمتعلّمين.

ملاحظات

يمكن المتدربين في أيّ وقت من العام الدّراسي التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني aaelkhouryantoun@hotmail.com

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-31-1
8:00-13:00	9, 16 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-31-2
8:00-13:00	23, 30 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-31-3
8:00-13:00	6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-31-4

المدرّب / ة : سناء خوري

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-35

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **La grammaire au cycle 1**

Objectif

En fin de formation, l'enseignant sera capable de mettre en œuvre des séquences de grammaire afin de tisser les liens avec les autres compétences en vigueur.

Descriptif

Les enseignants de français au cycle 1 se plaignent du mauvais réinvestissement des savoirs grammaticaux par les élèves dans des tâches autonomes de production écrite ou orale malgré les séances d'enseignement hebdomadaires faites en classe dans ce domaine.

D'où la nécessité de:

- Situer la grammaire dans le processus d'enseignement-apprentissage.
- Préciser les liens entre la compréhension, l'analyse de la langue et la production
- Concevoir des séquences d'analyse du fonctionnement de la langue.
- Préparer une séance d'enseignement d'éléments linguistiques.
- Proposer des pistes d'évaluation de la connaissance de la langue.

Modalités

Emergence des représentations – Construction d'outils de classe.

Travail : Individuel – En binômes – En groupes – Collectif.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-35-1	Ecole Normale-Anout	30 / Octobre / 2018 - 6, 13 / Novembre / 2018	8:00-13:00
B-35-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	27 / Novembre / 2018 - 4, 11 / Decembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Marina Chammas

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-36

TICE ☐

Public : Enseignants de français au cycle 1

Titre : **Le jeu en classe de français**

Objectif

En fin de formation, l'enseignant sera capable de concevoir des outils qui aiguisent l'envie de l'apprenant à participer dans une langue autre que sa langue maternelle et de prendre plaisir à utiliser cette langue.

Descriptif

Le jeu fait partie intégrante de l'univers de l'enfant et c'est pour cette raison qu'il est une source de motivation puissante. Ne serait-il pas judicieux d'adopter une démarche basée sur le jeu et qui est bénéfique à plusieurs niveaux dans le développement personnel et pédagogique de l'enfant ?

Les activités prévues dans cette formation viseront à :

- a. Définir le jeu et ses caractéristiques dans le contexte scolaire.
- b. Préciser l'impact du jeu sur l'assimilation et le réinvestissement des savoirs scolaires.
- c. Découvrir des scénarios ludiques pour la classe de français.
- d. Construire des jeux et planifier leur mise en œuvre en classe.

Modalités

Emergence des représentations – Construction d'outils de classe.

Travail : Individuel – En binômes – En groupes – Collectif.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-36-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	15, 22, 29 / Janvier / 2019	8:30-13:30
B-36-2	Ecole Normale-Anout	2, 9, 16 / Avril / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Marina Chammas

الفئة المستهدفة : المعلمات اللواتي تابعن دورة تدريبية على الـ ActivInspire العام الماضي-الحقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج 2 (ActivInspire)

هدف الدورة

إنتاج أنشطة تفاعلية تتناسب مع الصف والمادة من خلال استخدام البرنامج التفاعلي ActivInspire.

توصيف الدورة

بعد أن تعلمنا على استخدام الأدوات التفاعلية الأساسية للبرنامج ActivInspire وبعد أن أنتجنا عروض تعليمية لاستخدام هذه الأدوات التفاعلية

أصبح من الممكن استخدام هذه الأدوات لبناء دروس تفاعلية على الـ ActivInspire كل حسب المادة والصف التي تدرسه.

لذا سوف نقوم:

- بتحديد مواصفات الدرس التفاعلي الفعّال،

-بناء دروس تفاعلية وفقاً للمعايير التي تم تحديدها

-ونشر هذه الدروس على وذلك بعد تعديلها إستناداً إلى توصيات المجموعة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي

عمل ثنائي

أعمال تطبيقية

ملاحظات

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول.

الخبرة السابقة باستخدام الكمبيوتر ضرورية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	3, 17, 31 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-39-1

المدرّب / ة : غرازيلا باسيل

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-40

TICE ☐

Public : معلمو اللغة الفرنسية في الحلقين الأولى والثانية

Titre : **Le Tableau Blanc Interactif en classe de français**

Objectif

Après avoir expliqué à des pairs comment utiliser ces les outils de base du logiciel interactif ActivInspire, les enseignants devraient être capables d'utiliser ces outils pour construire des activités interactives pour la classe.

Descriptif

Nous avons tous entendu parler du Tableau Blanc Interactif. Nous en avons peut-être un dans notre école ou même dans notre classe mais nous n'avons pas le courage de l'utiliser !

Profitons de cette formation pour :

- Faire le point sur les outils de base du logiciel ActivInspire,
- Nous exercer à les utiliser,
- Faire part de cette expérience avec nos collègues et
- Construire des activités interactives pour la classe à l'aide de ces outils ;

Pour ainsi pouvoir en faire part à nos pairs et faire de ce logiciel notre compagnon de classe !

Modalités

- Individuel
- En binômes
- En grand groupe

Remarques

Pour cette formation, les enseignants devraient avoir, sur eux, leur ordinateur portable...

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-40-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	7, 14 , 28 / Novembre / 2018 - 16, 30 / Janvier / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Graziella Bassil

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-42

TICE ☒

Public : Enseignants de Français au Cycle secondaire

Titre : **Vers une bonne préparation d'épreuves**

Objectif

Construire des supports pour une évaluation fondée sur les compétences du programme libanais en Seconde, Première et Terminale

Descriptif

Cette formation est plutôt un atelier de production de supports et d'outils d'évaluation, notamment des épreuves destinées à évaluer les acquis des élèves en Seconde, Première et Terminale. Les enseignants des classes secondaires sont invités à produire des épreuves avec des textes de types et genres variés adéquats au contenu du Curriculum et respectant les exigences du nouveau descriptif officiel

Modalités

Travail de groupes / mise en commun / échange de pratiques

Remarques

Les enseignants sont invités à proposer des textes de types et genres différents. Se munir du Lap Top si possible pour faciliter la présentation et la communication des supports produits

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-42-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	31 / Octobre / 2018 - 7, 14 / Novembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Daad Bou Assaf

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-43

TICE ☐

Public : Enseignants de Français aux Cycles 3 et 4

Titre : **Le récit narratif à travers ses genres variés**

Objectif

Elaborer des séquences d'exploitation pédagogique pour l'apprentissage des genres se rapportant au type narratif

Descriptif

Le type narratif, est le type le plus travaillé en classe de français à travers les niveaux. En fait, en proposant ce type, on fait la découverte de plusieurs genres de textes se rapportant au type narratif (Autobiographie / roman / fantastique / science - fiction et conte) Lors de cette formation, les enseignants feront la découverte de plusieurs méthodes d'exploitation pédagogiques de textes de type narratif (roman, conte, autobiographie, poésie, genre dramatique...) à travers un corpus de textes littéraires appartenant à ces genres

Modalités

Travail de groupes / mise en commun / échange de pratiques

Remarques

Les participants pourront proposer des textes supports de leur choix

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-43-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	28 / Novembre / 2018 - 5, 12 / Decembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Daad Bou Assaf

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : B-44

TICE ☐

Public : Enseignants de Français au Cycle 3

Titre : **Pour que nos élèves s'expriment bien à l'oral !**

Objectif

Mettre en place un ensemble de supports et techniques visant à développer les compétences de compréhension orale et écrite chez les élèves du cycle 3

Descriptif

Nos élèves ne parlent pas bien, ils ont peur de s'exprimer, ils n'arrivent pas à transmettre un message à l'oral, ils n'ont pas assez de ressources lexicales et syntaxiques... » ce sont les propos des enseignants en parlant des difficultés envisagées en classe.

Cette formation vise à proposer et mettre en place des supports et techniques capables de motiver les élèves et de déclencher la parole chez eux. Les enseignants seront mis en situation en pratiquant des simulations de la vie quotidienne dont ils feront le transfert dans leurs classes respectives.

Modalités

Travail de groupes / Jeux de rôles / Simulations Scénarios

Remarques

Les participants pourront proposer des supports de leur choix

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-44-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	23, 30 / Janvier / 2019	8:30-13:30
B-44-2	Ecole Normale-Anout	6, 13 / Mars / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Daad Bou Assaf

Subject : English Language

Language : English

Code : B-50

TICE ☐

Target Group : Teachers of English in Cycle 3 and 4

Title : **Essay writing: overcoming the writing block**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to plan for and develop the necessary tools for writing lessons

Description

Learners face difficulties in generating ideas for essay writing, they make common errors, and their teachers' feedback shows that they are not independent or proficient writers. Moreover, different teachers score essays differently, and usually do not give constructive feedback to their students who end up hating essay writing.

Therefore this training workshop aims to help teachers and learners overcome these obstacles by:

- analyzing a model essay for target traits,
- comparing and critiquing different writing strategies ,
- applying strategies to generate ideas ,
- developing checklists and rubrics for narrative, expository and argumentative essays,
- applying strategies to overcome the writing block ,
- crafting writing prompts for each type of essays,
- applying strategies to organize ideas,

Methods and technique

group work , discussion, analysis of model sample

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-50-1	Normal School-Baakline	12, 26 / October / 2018	8:30-13:30
B-50-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	7, 14 / December / 2018	8:30-13:30

Trainer : Najwa Jreidiny

Subject : English Language

Language : English

Code : B-51

TICE ☐

Target Group : Teachers of English in Cycles 3 and 4

Title : **Cooperation for comprehension in large-size classes**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to design reading comprehension lessons for large-size classes using cooperative learning techniques

Description

Learners find it difficult to reach deeper understanding of challenging texts ; they demonstrate low motivation towards reading and low achievement in reading comprehension. Common errors are identified in answering higher order comprehension question and teachers' feedback shows that learners are not proficient independent readers.

To help teachers address all these issues this training workshop will include:

- discussion of the principles of cooperative learning,
- identifying challenges in teaching large-size classes,
- analyzing problems in comprehending challenging texts,
- comparing whole class reading to collaboration for comprehension,
- designing a sample lesson plan using cooperative learning techniques,
- applying cooperative learning techniques for narrative, argumentative and expository texts
- and creating reading tasks using challenging texts and cooperative learning techniques

Methods and technique

group work , discussion, analysis of model sample

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-51-1	Normal School-Baakline	23, 30 / November / 2018	8:30-13:30
B-51-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	1, 8 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Najwa Jreidiny

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : B-55

TICE ☐

Public : Les enseignants de maths aux cycles 1 et 2

Titre : **Apprenons ensemble les mathématiques.**

Objectif

Installer et gérer un travail de groupe dans des situations d'apprentissage.

Descriptif

Le travail de groupe est un outil pédagogique très riche. Mais pour s'assurer de son efficacité dans les apprentissages, il est nécessaire de réfléchir sur les enjeux de sa mise en place au sein de la classe.

Cette formation aura pour objectif de dégager des pistes de réflexion pour rendre plus efficaces les moments pendant lesquels les élèves travaillent en groupe.

1-La pédagogie de groupe : définition, pourquoi faire un travail de groupe?

2-L'organisation et la gestion d'un travail de groupe en classe.

3-La mise en œuvre de travaux de groupes selon différentes techniques.

4-Les processus d'apprentissage en groupe, le rôle de l'apprenant et le rôle de l'enseignant(e).

Modalités

Exercices de recherches : individuel – en binômes – par groupes. Mise en commun et synthèse

Remarques

Prière d'apporter un laptop et le manuel scolaire.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-55-1	Ecole Normale-Anout	31 / Octobre / 2018 - 7, 14 / Novembre / 2018	8:00-13:00
B-55-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	5, 12, 19 / Decembre / 2018	8:30-13:30
B-55-3	Ecole Normale-Baakline	9, 16, 23 / Janvier / 2019	8:00-13:00

Formateur / trice : Samia Kfoury

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-57

TICE ☐

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Course preparation at the beginning of the year**

Objective

Teachers will be able to prepare the course materials at the beginning of the year to embark safely through the academic year

Description

The beginning of the year needs a lot of preparation. Teachers need to map the curriculum objectives to the lessons in the books. It is a pre requisite to set the sequencing of the lessons and which topics to be covered first. In this workshop, teachers will organize the teaching and learning processes throughout the year and according to different learning levels .

- plan the timing of the assessments, quizzes, tests, drop quizzes, etc.....
- plan the activities and projects related to the units .

Methods and technique

Individual ; group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-57-1	Normal School-Baakline	5, 12 / October / 2018	8:00-13:00
B-57-2	Normal School-Aley	19, 26 / October / 2018	8:00-13:00
B-57-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2, 9 / November / 2018	8:30-13:30

Trainer : **Hanane Chehab**

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-58

TICE ☒

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Classroom preparation and regulations**

Objective

Teachers will be able to prepare their classrooms for their students on several levels: time, place and atmosphere.

Description

It is important for students enrolled in a new academic year to feel comfortable in the classroom. To reach this level, teachers need to take many actions on different levels, physical, intellectual and socio-emotional. Teachers in this workshop will:

- plan schemas to project positive environment and acceptance of students of all levels.
- Plan a teachers' behavioral observation checklist
- diversify the body language used in the classroom.
- share with the students the standards of good behavior
- implement the 21st century skills especially: cooperation, communication and self-regulation.
- Design and apply an ideal classroom atmosphere where students and teachers can work together collaboratively and successfully.

Methods and technique

Individual as well as group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-58-1	Normal School-Baakline	16, 23 / November / 2018	8:00-13:00
B-58-2	Normal School-Aley	30 / November / 2018 - 7 / December / 2018	8:00-13:00
B-58-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	14, 21 / December / 2018	8:30-13:30

Trainer : **Hanane Chehab**

Subject : Mathematics

Language : English

Code : B-59

TICE ☒

Target Group : Maths teachers of cycles 1 and 2

Title : **Activities development using electronic resources; augmented reality**

Objective

Teachers will be able to plan and prepare activities using websites and applications when needed. Sometimes, they need to use augmented reality applications to help their students understand a math concept.

Description

It is not acceptable anymore while teaching in the 21st century to neglect the fruitful use of technology in our math lesson planning. Math teachers need to integrate augmented reality to their teaching where students can see, touch and play with figures and their properties. To reach this end, teachers in this workshop will:

- use technology suitable to the lesson objectives: worksheets, tests, etc.....
- use the national library of virtual manipulatives to teach : number and operations, algebra, geometry, measurement, data analysis and probability. <http://nlvm.usu.edu/>
- diversify the techniques to reach the students : use of cardboards, pictures, projects, you-tubes, etc...
- use augmented reality applications such as : virtual-tee; animal 4D+,space 4 D+; quiver; these applications would show students math ideas and animals as if they were in the classroom.
- Plan and execute a lesson plan based on technology applications and use.

Methods and technique

Use of laptops and applications

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-59-1	Normal School-Baakline	11, 18 / January / 2019	8:00-13:00
B-59-2	Normal School-Aley	25 / January / 2019 - 1 / February / 2019	8:00-13:00
B-59-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	8, 15 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Hanane Chehab

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : B-62

TICE ☐

Public : Enseignants de Maths - Cycle 1 et 2

Titre : **La méthode Syngapour en Maths**

Objectif

Sensibiliser les enseignants sur la méthode de Singapour que l'on dit miraculeuse.

Descriptif

La méthode syngapour est une méthode centrée sur la résolution des problèmes qui est ritualisée en classe, encourageant, les élèves à valoriser les erreurs et à proposer des stratégies variées. Cette méthode est inspirée de la pédagogie explicite qui favorise les échanges entre les élèves et le professeur mais aussi les discussions des élèves entre eux. En mettant "un haut parleur sur leur pensée" les élèves accèdent à la métacognition, qui leur permet de s'impliquer dans leur réussite, de s'approprier les notions, de planifier et d'évaluer leurs stratégies.

Modalités

Plenière /individual/ groupe

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-62-1	Ecole Normale-Anout	10, 17 / Novembre / 2018	8:00-13:00
B-62-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	14 / Novembre / 2018 - 19 / Decembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Jihan Barakat

اللغة : العربية

المادة التعليمية : العلوم

✓ معلوماتية

الرمز : B-65

الفئة المستهدفة : معلمو ومعلمات الحلقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : المختبر : مساهم أساسي في إنجاح تدريس العلوم.

هدف الدورة

تجهيز مختبر ملائم لإنجاز الأعمال التطبيقية في منهج العلوم للحلقة الثانية من التعليم الأساسي

توصيف الدورة

نظراً للنقص في التجهيزات المخبرية في بعض المدارس الرسمية ونظراً إلى أهمية المختبر في تحفيز التلامذة وتمكين المعرفة سنعمل في هذه الدورة على:

- تنظيم مختبر علوم وإدارته
- تحديد السلوكيات الواجب اتباعها في مختبر العلوم
- التعرف إلى أنواع المختبر
- تنظيم وتحضير نشاط مخبري
- التعرف إلى المخاطر الواجب تفاديها في مختبر العلوم

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات

ملاحظات

الرجاء احضار جهاز الحاسوب المحمول الخاص بكل متدرب

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	25 / تشرين الأول / 2018 - 1 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-65-1
08:00-13:00	27 / تشرين الأول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-65-2

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : B-66

TICE ☐

Public : Les enseignants des Sciences au cycle 2

Titre : **Du matériel «low cost » !**

Objectif

A la fin de cette session, le participant sera capable de produire du matériel «low cost » pour cibler les compétences des Sciences dans les trois classes du cycle 2.

Descriptif

Un matériel «low cost » ! Quel bonheur pour les enseignants comme pour les apprenants surtout au cycle primaire 2! C'est tout simplement un moyen accessible aux enseignants et une solution pour la concrétisation de concepts assez complexes pour un apprenant à ce niveau. Alors, serait-il rationnel de dire adieu aux difficultés liées à des concepts tels le fonctionnement des articulations, des systèmes du corps humain, l'interaction des écosystèmes, la conservation de la masse et le travail des systèmes.

Cette session permet aux participants de produire du matériel simple, utilisable et à prix raisonnable en les incitant à être créatifs. Elle se base sur:

- les concepts scientifiques abordés en ce cycle et les meilleurs moyens de les enseigner.
- un matériel simple et efficace permettant aux élèves de maîtriser les compétences liées aux concepts scientifiques d'une manière concrète et durable.

Modalités

- Discussion de Vidéo
- Expérimentation
- Travail en groupe

Remarques

Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-66-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	10, 17 / Janvier / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Fatima Fadlallah

Discipline : Sciences

Langue : Français

Code : B-69

TICE ☐

Public : أساتذة العلوم- المراحل الأولى والثانية والثالثة والثانوية

Titre : **La préparation d'une leçon de chimie/sciences**

Objectif

Le stage permettra aux enseignants de préparer et d'organiser une leçon de chimie/science

Descriptif

Les cartes conceptuelles sont des outils pour l'organisation et la représentation des connaissances. Elles facilitent l'apprentissage et l'appropriation de concepts et peuvent permettre de structurer et de mettre en lien un grand nombre d'information. La carte conceptuelle permet à l'enseignant d'organiser et de préparer sa leçon de sciences.

Ce stage traitera sur le contenu suivant:

a.Comment construire une carte conceptuelle ?

B.Comment la carte conceptuelle permet- elle à l'enseignant d'organiser et de préparer sa leçon de sciences ?

C.Les différents modes/genres de planification d'une leçon de sciences.

D.Exemples de cartes conceptuelles et de plans détaillés d'une leçon.

Modalités

- Jeu de présentation ;
- Travail de groupes;
- Exposition individuelle sur transparent;

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-69-1	Ecole Normale-Baakline	3, 10, 17 / Novembre / 2018	8:00-13:00
B-69-2	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	12, 19, 26 / Janvier / 2019	8:30-13:30

Formateur / trice : Nohal Al Homsy

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : B-72

TICE ☐

Target Group : Teachers of Science in cycle 3

Title : **Geology “on the ground”**

Objective

The teacher will be able to practice inquiry skills and to explore geology content according to grade 8 curriculum.

Description

Geology is a very interactive topic taught in grade 8, but in a boring way sometimes. What if we as teachers make it more fun and easier to understand?

Let us pack our bags for a field trip to collect data and inquire more about this fascinating science.

The session is split over 2 days targeting:

1-Rock deformations are investigated to demonstrate their occurrence and their types based on experimentation.

2-Collected rocks from the field trip are explored and identified with respect to given characteristics. and an inquiry based log sheet for analysis.

Methods and technique

- Group work
- Plenary sessions
- Discussion

Remarks

Participants are asked to bring their textbooks

	Training Center	Date	Timing
B-72-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	20, 27 / October / 2018	8:30-13:30
B-72-2	Normal School-Aley	3, 10 / November / 2018	8:00-13:00

Trainer : May Hassan

هدف الدورة

إستثمار تكنولوجيا التواصل والمعلومات لإنتاج أدوات ووسائل إيضاح بهدف رفع نواتج التعلم.

توصيف الدورة

سيتعرف أساتذة الطبيعيات في خلال هذه الدورة الى الإمكانيات التي توفرها MS office applications وغيرها من البرمجيات واستخدامها في العملية التعليمية- التعلمية. سوف يعمل الأساتذة على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز الى المعايير الموضوعية من قبل الجمعية الدولية للتكنولوجيا في مجال التعليم (ISTE) والموصى بها من قبل الخطة الإستراتيجية الوطنية لتكنولوجيا التواصل والمعلومات في مجال التربية.

سوف تتركز ورش العمل في هذه الدورة على كيفية استخدام بعض:

- أدوات التواصل عبر الإنترنت: Blog, Gmail, google drive

-التطبيقات والبرامج: Word, Excel, Paint, Virtual Lab

حيث سيتم استثمار ما توفره البرمجية في بعض المواضيع العلمية:

Action of Drugs-
Photosynthetic gas exchange-

طرائق التنفيذ

نشاط فردي- عمل مجموعات

ملاحظات

يرجى من المشاركين في هذه الدورة إحضار الحاسوب الشخصي معهم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	24, 17 / تشرين الثاني / 2018 - 1 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-73-1

هدف الدورة

إعداد مسابقة تغطي أسئلتها المجالات الثلاث المعتمدة في المناهج مع مراعاة تغطية غالبية الكفايات المتعلقة بكلّ مجال.

توصيف الدورة

يخضع إعداد مسابقة في مادة علوم الحياة إلى معايير محدّدة في التوصيف الجديد للمسابقات والصادر بقرار رقم 631/م/2016 تاريخ 3/9/2016. وقد سبق هذه الورشة جلسات مع الأساتذة لإطلاعهم على محتوى التوصيف الجديد والتعديل الذي طال المناهج في المرحلتين المتوسطة والثانوية (الدليل التوضيحي للمحاور والفصول التي علّق العمل بها حتّى صدور المناهج المطوّرة). لذا تتضمّن هذه الورشة:

- تحديد الأطر المرجعية للتقييم التقريبي.

- البحث عن مستندات لتكييفها مع الأهداف التربوية في مادة علوم الحياة.

- صياغة أسئلة (مفتوحة أو مغلقة) باستخدام أفعال إجرائية أو أسئلة إستفهامية.

- مراعاة توزيع الأسئلة على المجالات الثلاث بأغلبية الكفايات المتعلقة بها.

- وضع أسس تصحيح للمسابقة تراعي معايير الإجابة وفق التوصيف الجديد للمسابقات في مادة علوم الحياة.

وذلك باعتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.

في نهاية هذه الورشة، يكون المشاركون ملّفين يحتوي على مستندات قابلة للاستخدام في إنتاج أسئلة في المحاور المختلفة وعلى مسابقة

طرائق التنفيذ

تطبيق فردي- عمل ثنائي – عمل فريقي

ملاحظات

يفضّل من المشاركين إحضار مستندات أو مواد يمكن استخدامها في إنتاج المسابقة.

إحضار الحاسوب اختياري لمن يرغب.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-74-1

Discipline : S V T

Langue : Français

Code : B-79

TICE ☐

Public : Les enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre en classe d'EB8

Titre : **Quelle activité pour quel concept en EB8 ?**

Objectif

A la fin de cette session, le participant sera capable de planifier des activités d'apprentissage pour explorer le contenu de l'Immunologie et de la Géologie selon le curriculum de la classe d'EB8.

Descriptif

Les concepts des sciences de la vie et de la terre représentent un défi pour les enseignants qui font face à deux questions essentielles : le quoi et le comment.

L'Immunologie et la Géologie incluent des concepts compliqués pour les apprenants. Par suite, les enseignants auront intérêt à s'assurer de leurs connaissances et leur capacité à élucider ces concepts par le biais d'activités efficaces et intéressantes.

Cette session fait vivre aux participants des situations qui suscitent chez eux le développement de l'esprit critique. Elle se base sur:

- les concepts scientifiques abordés en cette classe pour les thèmes de l'Immunologie et de la Géologie
- les activités d'exploration possibles et efficaces pour maîtriser les compétences requises.

Modalités

- Discussion de Vidéo
- Expérimentation
- Travail en groupe

Remarques

Les participants sont priés de se munir de leurs livres scolaires des Sciences de la Vie et de la Terre et de clé-USB ou d'un DVD vierge.

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-79-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	1, 8, 15 / Novembre / 2018	8:30-13:30
B-79-2	Ecole Normale-Anout	3, 10, 17 / Novembre / 2018	8:00-13:00

Formateur / trice : Fatima Fadlallah

Discipline : Physique

Langue : Français

Code : B-80

TICE ☐

Public : Enseignants de physique au cycle 3

Titre : **Concepts physiques en EB8 : stratégies et approfondissement**

Objectif

Utiliser la démarche d'investigation pour enseigner certains concepts, notions et lois fondamentaux de physique en EB8

Descriptif

En vue de pouvoir aider l'élève à utiliser la démarche d'investigation qui lui permettra de comprendre ce qu'il lit et d'en retirer les informations nécessaires, cette session présentera différentes stratégies pour approfondir et enrichir certains concepts, notions et lois fondamentaux en physique en classe de EB8 :

- Les ondes mécaniques ;
- Les ondes sonores ;
- Les ondes électromagnétiques ;
- Les couleurs.

Modalités

- Analyse de pratiques
- Travail en binômes, en sous-groupes
- Session plénière

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-80-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	5, 12 / Decembre / 2018	8:30–13:30

Formateur / trice : Jinane Aoun

Subject : Physics

Language : English

Code : B-81

TICE ☐

Target Group : Physics teacher of cycle 3

Title : **Physics concepts for grade 8 : strategies and knowledge deepening**

Objective

Use the investigative process to teach some principles, concepts, and fundamental laws of physics in grade 8

Description

In order to help the student to use the investigative process that will enable him to understand what he/she is reading and to consequently extract the necessary information, this session will present different strategies to deepen and enrich some scientific concepts, notions and fundamental laws in physics for grade 8 :

- Mechanical waves;
- Sound waves;
- Electromagnetic waves;
- Colors.

Methods and technique

- Analysis of practices
- work in pairs, into sub groups
- Plenary session

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-81-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	9, 16 / January / 2019	8:30–13:30
B-81-2	Normal School-Baakline	23, 30 / January / 2019	8:00–13:00

Trainer : Jinane Aoun

هدف الدورة

تحضير درس نشاط يمكن المعلمين من ايجاد الهدف التعليمي بطريقة محفزة وتقييمه وتقييم الاداء الشخصي

توصيف الدورة

بما ان التحضير يجعل من عملية التعلم والتعليم عملية متقنة الادوار وفق خطوات محددة منظمة ومتراصة الاجزاء وبعيدة عن الارتجالية والعشوائية مما ينعكس بشكل ايجابي على اداء المعلم الشخصي وعلى مستوى طلابهم ويسهل اكتسابهم للاهداف المرجوة، لذا سنعمل في هذه الدورة على:

- تحضير كل متدرب لدرس نشاط والعمل على تنفيذه في صفه
- تحليل النتائج واعادة صياغة التحضير
- استخدام نموذج في تقييم الاداء الشخصي
- تقييم مدى اكتساب اهداف الانشطة (التقييم التكويني)

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	15, 29 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-84-1
08:00-13:00	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-84-2
08:00-13:00	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	B-84-3
08:00-13:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-84-4

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتّر

المادة التعليمية : الكيمياء

اللغة : العربية

الرمز : B-85

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة الكيمياء في جميع المراحل

عنوان الدورة : التنسيق واسس المشاهدة الصفية

هدف الدورة

التنسيق بشكل هادف مما يغني مهارات ومعارف المنسق والمعلم ويسهم في تطوير العملية التربوية

توصيف الدورة

نظرًا لأهمية التنسيق في بلورة العمل الجماعي البناء والمهادف والتصرف في اتجاه تحقيق اهداف محددة ومتفق عليها بما يخدم رسم ملامح المتخرج العامة ولما لذلك من ايجابية كبيرة في تطوير اداء المعلم سنعمل في هذه الدورة على :

- ارساء مبادئ واهداف التنسيق
- كيفية استخدام شبكة المشاهدة الصفية وانتقاء المؤشرات والمعايير
- كيفية اعطاء تغذية راجعة مثمرة

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	17, 24 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-85-1
08:00-13:00	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-85-2
08:00-13:00	16, 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	B-85-3

المدرّب / ة : ذو الفقار زعيتر

Discipline : Chimie

Langue : Français

Code : B-88

TICE ☐

Public : Enseignants de chimie au cycle 3

Titre : **L'expérimentation et le processus d'apprentissage-Cycle 3**

Objectif

A L'issu de cette formation, les enseignants doivent être capables de bien intégrer le laboratoire dans le processus d'enseignement- apprentissage

Descriptif

Cette formation vise à aider les stagiaires à :

- Organiser le laboratoire du lycée
- Utiliser correctement le matériel du laboratoire
- Réaliser des expériences reliées au contenu du programme
- Différencier entre expériences du cours et expériences réalisées par les élèves
- Concevoir des fiches variées : gestion du labo, protocole expérimental, évaluation du travail des élèves...
- Respecter les consignes de sécurité

Modalités

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
B-88-1	Ecole Normale-Beyrouth - Bir Hassan	17, 19 / Octobre / 2018	8:30-13:30
B-88-2	Ecole Normale-Anout	24, 26 / Octobre / 2018	8:30-13:30
B-88-3	Ecole Normale-Baakline	31 / Octobre / 2018 - 2 / Novembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Samar Zaitoun

اللغة : العربية

المادة التعليمية : التاريخ

☐ معلوماتية

الرمز : B-89

الفئة المستهدفة : اساتذة التاريخ للحلقة الثالثة

عنوان الدورة : إعداد مسابقة التاريخ وفقاً للتوصيف الجديد (الحلقة الثالثة)

هدف الدورة

اعداد نماذج مسابقات للحلقة الثالثة وفقاً للتوصيف الجديد الصادر عن المركز التربوي للبحوث والانماء

توصيف الدورة

يواجه اساتذة التاريخ في الحلقة الثالثة صعوبات في اعداد مسابقات وفق التوصيف الجديد لذلك تتضمن الدورة:

- عناصر المسابقة.
- المواضيع و الاهداف التي تم تقليصها.
- مراعاة الأهداف وضبط وقت المسابقة باختيار أسئلة مناسبة.
- شرح معايير المسابقة و وضع نماذج تطبيقية.

طرائق التنفيذ

- عمل مجموعات لانتاج النماذج المطلوبة.
- عمل ثنائي لاكتشاف الجديد و مدى ملاءمته.
- نقاش جماعي في عمليات التحليل و التصديق.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-89-1

المدرّب / ة : خليل فجلون

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة سيتمكن المعلم من استخدام الطرائق الناشطة لتعليم مواد الاجتماعيات

توصيف الدورة

غالبًا ما يشتكي المتعلمون من الملل في أثناء تعلّم مواد الاجتماعيات وذلك لكثرة المعلومات التي يعتبرونها بعيدة عن اهتماماتهم، ولاعتماد المعلم الطرق التقليدية في التعليم. لذا تهدف هذه الدورة التدريبية الى تعزيز الدافعية لدى المتعلمين لكي يعوا أهمية هذه المواد ودورها في إدراك أبعاد التفاعل الحضاري بين مختلف الشعوب وتنمية روح المدنية و الأخلاقية.

في خلال هذه الدورة سيعمل المعلمون على:

- التعرف إلى طرائق ناشطة محفزة وتطبيقها إفراديًا، ثنائيًا وفي مجموعات.
- تحضير دروس وأنشطة ناشطة لتحقيق بعض أهداف مواد الاجتماعيات.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	5, 12 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-91-1
8:30-13:30	19, 26 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-91-2
8:30-13:30	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-91-3

هدف الدورة

تحضير حصّة تعليميّة – تعليميّة تعتمد على استخدام التّكنولوجيا في مادة الاجتماع(TICE)

توصيف الدورة

التّعليم النّاجح لا بدّ أن يواكب التّطورات الّتي يشهدها العصر . ومع أنّ الفائدة الّتي تعود على المتعلّمين من خلال التّعليم التقليدي لا تزال مهمة في اكتساب المعارف والمهارات الأساسيّة والمعارف الضروريّة ، إلّا أنّ الحاجة أظهرت وبشكل ملحّ إلى برامج تربويّة علميّة تدمج التّقنيّة بالتّعليم .

لذا فإنّ هذه الدورة تتضمّن النّقاط الآتية :

- التّمييز بين استخدام التكنولوجيا ودمجها في تعليم مادّة الاجتماع .
- استخدام بعض أنواع الويب (Internet – wikisite – blog – social networking site)
- استخدام بعض التّقنيّات الحديثة في عمليّة التعليم (Importer un fichier – Imprimer – exporter) – télécharger (comme pdf

طرائق التنفيذ

- عرض ومناقشة.
- عمل مجموعات.
- تحضير فردي لحصة تعليمية كاملة في مادّة الاجتماع تعتمد على دمج التّكنولوجيا .

ملاحظات

يجب إحضار الأبياد أو جهاز الكمبيوتر إلى الدورة التدريبية

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-95-1

اللغة : العربية

المادة التعليمية : علم الاجتماع

☐ معلوماتية

الرمز : B-96

الفئة المستهدفة : أساتذة علم الاجتماع في المرحلة الثانوية

عنوان الدورة : إعداد مسابقة في مادة علم الاجتماع وفقاً للتوصيف الرسمي

هدف الدورة

إعداد ملف نماذج امتحانات تتطابق مع الكفايات والأهداف على أن يكون المحتوى قابلاً للقياس في الإجابة بالاعتماد على التوصيف الرسمي ، ومضامين المنهج وفقاً لأحدث المعطيات الإحصائية .

توصيف الدورة

يواجه أساتذة مادة الاجتماع في مرحلة التعليم الثانوي صعوبة في إعداد نماذج جديدة للمسابقات و إخراجها رقمياً . لذلك تعالج هذه الدورة النقاط الآتية :

- التوصيف الرسمي ومتطلباته بحسب مستوى كل صف .
- معايير جودة المسابقة (الموضوعية ، الملاءمة ، التدرج ، التنوع ، الشمولية ، إمكان قياس الإجابة)
- الربط بين المحاور والأسئلة في المسابقة .
- اختيار المستندات الملائمة لاستخدامها في إعداد المسابقة .
- إعداد بطاقة تقييم للنموذج لناحية المستوى ومطابقة الشروط والتوصيف .
- آليات إخراج المسابقات الرقمية .
- التذكير بالأفعال الإجرائية .
- إعداد ملفات شخصية ومرجعية وتحميل المستندات .
- مناقشة المسابقات وفقاً للمعايير الموضوعية لمادة الاجتماع .

طرائق التنفيذ

- ورش عمل مجموعات لإنتاج نماذج مسابقات .
- عمل مجموعات ثنائية لاكتشاف المواقع وانتقاء المستندات الملائمة .
- مناقشة موضوعية للنماذج المقترحة وتصديقها .

ملاحظات

نرجو إحضار نماذج عن المستندات والمسابقات إذا أمكن ، إضافة إلى الحاسوب المحمول والكتاب الرسمي .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	8, 15 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-96-1

المدرّب / ة : داني الراسي

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : علم الاقتصاد

الرمز : B-98

الفئة المستهدفة : أساتذة مرحلة التعليم الثانوي

عنوان الدورة : نحو فهم مشترك لبعض المفاهيم الاقتصادية

هدف الدورة

تحديد وتحليل بعض المفاهيم الاقتصادية بشكل علمي، مما يمكن أساتذة المادة من توظيف وتطبيق هذه المفاهيم في خلال وضعيات التعليم بشكل واضح ومشارك.

توصيف الدورة

تسعى هذه الدورة إلى توصيف المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية الملتبسة عند أساتذة مادة علم الاقتصاد وتحليلها وتطبيقها وصولاً إلى فهم مشترك لها بين جميع المشاركين واعتماد لغة واحدة بين الجميع في أثناء التطرق إلى هذه المفاهيم عبر الممارسات الصفية تعليمياً وتقوياً.

تتناول هذه الدورة:

- تحديد المفاهيم الاقتصادية الملتبسة.
- تحليل المفاهيم الاقتصادية الملتبسة وتطبيقها.
- تقييم الأداء وإعادة التصويب.

طرائق التنفيذ

محاضرة نقاشية - نقاش موجه - عمل مجموعات

ملاحظات

يطلب من المتدربين:

إحضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-98-1

المدرّب / ة : وائل قازان

هدف الدورة

استخدام التكنولوجيا في تعليم الفلسفة

توصيف الدورة

لماذا هذه الدورة؟

-لتحسين عملية تعليم الفلسفة وكسر الرتابة والملل عند المتعلمين.

-لتحفيز المتعلمين على المشاركة في الحصّة والتعلّم الذاتي.

-لمواكبة التطور في عمليّتيّ التعلّم والتعليم.

ماذا تتضمن الدورة؟

-استخدام الوسائل التكنولوجية أثناء تعليم الفلسفة.

-تحضير درس فلسفي بالاعتماد على الوسائل التكنولوجية.

-استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم الفلسفة.

طرائق التنفيذ

-مشاركة

-عمل فرق

-عروض بصرية

ملاحظات

- يُرجى من المتدربين إحضار الكمبيوتر الشخصي في حال توافره.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	6, 7 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-100-1
8:30-13:30	20, 27 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-100-2
8:30-13:30	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-100-3

المدرّب / ة : بيار مالك

هدف الدورة

سيتمكن المتدرب من :
-امتلاك تقنيات تواصل وادارة سلوك المتعلم

توصيف الدورة

إنّ المتعلمين الذين يعانون مشاكل عاطفية أو سلوكية هم شديداً الميل إلى المواجهات وعاجزون عن كبت غضبهم، ويمكن ان يكونوا أيضاً انطوائيين ويعانون هشاشة عاطفية. يشكل وجود هؤلاء المتعلمين في الصف تحدياً للمعلم في ادارة الحصة التعليمية. لذا تأتي هذه الدورة لتزوّد المعلم بالتقنيات المناسبة لمساعدة المتعلم في السيطرة على سلوكهم.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	1, 8 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-101-1
08:30-13:30	10, 17 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-101-2

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
- استعمال تقنيات لزيادة انتباه المتعلم أثناء الشرح

توصيف الدورة

باتت تعرف مشكلة إفراط الحركة بمرض العصر وأصبح تشخيص هذا الاضطراب لا يتصف بالمعايير الطبية ويتسرع البعض بعلاجه من خلال وصف العقاقير .
لذلك تأتي هذه الدورة في إطار إعادة تحديد إشكالية إفراط الحركة وتزويد المعلم:
- بالأدوات لاجراء تشخيص أولي قبل الاحالة الى الاختصاصي
- بالوسائل المتبعة في الصف للتخفيف من حده المشكلة لدى المتعلم

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل فريقي - دراسة حالة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	7, 14 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-102-1
08:00-13:00	2, 9 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات - عاليه	B-102-2

هدف الدورة

يصبح المعلم المتدرب قادراً على:
- التعرف الى صعوبات النطق وتأثيراتها على عملية التعلم
- مساعدة المتعلمين على تخطي هذه الصعوبات.

توصيف الدورة

تأخر النطق حالة يمكن أن يمرّ بها بعض الأطفال وقد تكون أحياناً بسيطة. إلا أنه في بعض الأحيان يكون تأخر النطق اضطراباً فتستمرّ الحالة إلى مرحلة الدراسة الأولى وترافق في بعض الأحيان الفرد في سن المراهقة والرشد. وقد يؤثر تأخر النطق مباشرةً في تعلم الولد ودراسته خصوصاً في مرحلة الروضة حيث إن اللغة وتطورها هي إحدى ركائز التعلم واكتساب المفاهيم الأساسية .

لذلك تهدف هذه الدورة إلى:

- التعرف إلى تطور اللغة الطبيعي عند الولد من الصفر حتى السبع سنوات.
- التعرف إلى تأخر النطق وإلى أنواعه للتمكن من اكتشاف الأولاد الذين يعانون من هذه المشكلة.
- تحديد وسائل مساعدة لهؤلاء المتعلمين.
- مرافقة الأهل وتوجيههم عند الاختصاصيين.

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	30 / تشرين الثاني / 2018 - 7 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-106-1

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : B-107

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو اللغات

عنوان الدورة : المهارات النمائية

هدف الدورة

يصبح المعلم قادرًا على:
-تحديد مهارات المتعلم النمائية الأساسية لتعلم القراءة والكتابة
-تعزيز هذه المهارات ورصد مشاكل القراءة والكتابة في سن مبكر بهدف علاجها

توصيف الدورة

يتطلب تعلم القراءة والكتابة امتلاك المتعلم لقدرات معينة مثل الذاكرة والإدراك والوعي الفونولوجي... ، التي تتطور لاحقًا مع تعلمه اللغة المكتوبة. وهذا ما يعرف بالمهارات النمائية. وتؤثر المشاكل التي تطال تلك المهارات مباشرة على عمليتي القراءة والكتابة وتعييقها.
من هنا تظهر أهمية الاكتشاف المبكر الذي يسمح بتوجيهه وتكييف تربوي ملائم حسب حاجات المتعلم وإمكانياته.

تهدف الدورة إذاً إلى:

- التعرف إلى المهارات الأساسية لتعلم القراءة والكتابة
- تحديد حاجات المتعلمين الذين يعانون من مشاكل على هذا الصعيد
- ابتكار أنشطة وبطاقات تساعد على تنمية تلك المهارات

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-107-1

المدرّب / ة : رنا القاعي

هدف الدورة

يصبح المعلم المتدرب قادرًا على:

- تحديد صعوبات المتعلمين في القراءة والفهم القرائي.
- ابتكار أنشطة هدفها تطوير القراءة والفهم القرائي.

توصيف الدورة

الديسلوكسيا أو عسر القراءة هي صعوبة تأسيسية طويلة الأمد في القدرة على القراءة نسبةً إلى معيار السن خارج نطاق أية إعاقة عقلية أو حسية. غالباً ما ترافق هذه الصعوبة صعوبات في الكتابة من هنا تسمى (ديسلوكسيا- ديسورتوغرافيا). ويعاني العديد من المتعلمين في مدارسنا من صعوبات في القراءة وبالتالي في الفهم القرائي ما يعوق عملية التعلم ويؤثر في كفاءة المتعلمين حتى في المواد الأخرى كالعلوم والرياضيات وقد يؤدي بهم إلى الرسوب المدرسي والإخفاق في أثناء الامتحانات إذ إن التلميذ يعاني من صعوبات لفهم ما يطلب منه.

فتهدف هذه الدورة إذاً إلى:

- التعرف إلى عسر القراءة وإلى أهم مظاهره .
- تحديد صعوبات المتعلمين في القراءة والفهم القرائي وأسبابها.
- البحث عن تمارين لتحسين كفاءة المعلمين في القراءة .

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي لابتكار تمارين وأنشطة تهدف إلى تطوير مهارات القراءة والفهم القرائي

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرافية - نبيل عازوري	B-108-1

هدف الدورة

يصبح المعلم المتدرب قادرًا على:

- تحديد أنواع الذكاء لدى المتعلمين واكتشاف قدراتهم ومواهبهم.
- تكييف الطرائق التعليمية وتنويعها حتى تلائم جميع المتعلمين.

توصيف الدورة

لاحظ بعض العلماء أن هناك أنواعًا من القدرات والمواهب الفردية لا تقاس بامتحانات الذكاء التقليدية. وحدث إن كثيرين من الموهوبين قد فشلوا في امتحانات الذكاء التقليدية ولكنهم برزوا بعد ذلك في كثير من مجالات الحياة. من هنا تم توسيع مفهوم الذكاء، بحيث أصبح يشمل قدرات الفرد ومواهبه التي هي غير القدرات الحسابية أو المنطقية. ومن المهم أن يتنبه المعلمون إلى هذا الأمر ويأخذونه بعين الاعتبار خلال الشرح في الصف حتى يتيحوا لجميع المتعلمين، على اختلاف طرائق تعلمهم، فرصًا متكافئة للتعلم والنجاح.

لذلك تهدف هذه الدورة إلى:

- التعرف إلى الذكاءات المتعددة.
- البحث عن الطرائق التي يمكن من خلالها تحديد نوع الذكاء لدى المتعلمين.
- تعديل طرائق العرض وتنويع وسائل الإيضاح في الصف حتى تلائم جميع المتعلمين.

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

--

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-109-1

هدف الدورة

لدى إنهاء المتدرب لهذه الدورة يكون قادرًا على:
تحديد مدى ملائمة الوحدات التعليمية لمستوى وإمكانيات وقدرات للطلاب الحقيقية وتجاوبهم و التعرف على نقاط الضعف والصعوبات التي تواجه العملية التعليمية وأيضا الكشف عن حاجات وقدرات المتعلمين..

توصيف الدورة

لأن التقويم عملية ضرورية من أجل التطوير والتعديل، ولأنها عملية مستمرة لا يمكن فصلها عن العملية التربوية التعليمية، فالاختبار هو الأداة التي تهدف إلى إصدار الحكم بدقة وموضوعية على مدخلات وعمليات ومخرجات أي نظام تربوي، تعليمي، تدريبي والتي يمكن عن طريقها التأكد من نجاح أو فشل العملية التربوية التعليمية في مادة التربية الرياضية في تحقيق أهدافها في مواعيدها وفقاً للخطط الموضوعية، مما يضمن تطويرها وتعديلها في خلال مراحل العمل.
لذا نتوخى أن تسهم هذه الدورة في تأمين قسط متواضع من المعلومات إلى المتدربين.
لهذا ستركز هذه الدورة في:
- تعريف المفهوم العام للتقويم.
- تصنيف أنواع التقويم.
- تبيان إجراءات وخطوات عملية التقويم.
- تصميم جدول لتحديد معايير عملية التقويم.
- تنفيذ عملية التقويم لوضع العلامة.

طرائق التنفيذ

عرض شفهي - عصف أفكار - تحليل - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - تبادل خبرات - دراسة وتحليل.

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي إلزامي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	31 / تشرين الاول / 2018 - 7, 28 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-112-1
8:00-13:00	27 / شباط / 2019 - 6, 13 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-112-2

المدرّب / ة : حلمي شعيب

هدف الدورة

لدى إنهاء المتدرب لهذه الدورة يكون قادرًا على:
وضع البرنامج التربوي الفردي المناسب لكل طفل على حدة واكتساب الاتجاهات الإيجابية السليمة التي تساعد في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.

توصيف الدورة

تمثل التربية البدنية والرياضية بشكل عام عنصرًا مهمًا ومؤثرًا في حياة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كونها تمس جوانب احتياجاتهم البدنية أو الاجتماعية أو النفسية أو العقلية كما أن لها علاقة مباشرة بصحتهم في تصحيح العيوب الجسدية و تنشيط ذهن الطفل و بناء الثقة بالنفس وبقدراته على تحقيق ذاته وسط أقرانه من أطفال التربية الخاصة والعاديين و تنمية مفهوم الانضباط والالتزام ورفع كفاءتهم وهذا ما تتطلع إليه التربية البدنية بتحقيق مبدأ الدمج بين أطفال التربية الخاصة وأقرانهم العاديين .
لذا نتوخى أن تسهم هذه الدورة في تأمين قسط متواضع من المعلومات إلى المتدربين.

لهذا ستركز هذه الدورة على:

تحديد الرؤية والمفهوم لذوي الاحتياجات الخاصة.

تصنيف أنواع المتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة.

توضيح كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

صياغة أهداف التربية الخاصة.

تبيان دور مدرس التربية البدنية.

طرائق التنفيذ

عرض شفهي - عصف أفكار - تحليل - مناقشة - عمل جماعي تطبيقي - تبادل خبرات - دراسة وتحليل.

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي إلزامي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	9, 16, 23 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-113-1

المدرّب / ة : حلمي شعيب

هدف الدورة

صقل المعلم بمجموعة من المعلومات النظرية والعملية الخاصة بفن الفولكلور والرقص والخطوات الممكن تعليمها وفقا للمرحلة العمرية والأهم القدرة على تحضير لوحة كاملة متنوعة الخطوات والتشكيلات التي تبني على فكرة.

توصيف الدورة

نظرا لافتقار المدارس للكثير من الاساتذة الملمين بهذا النوع من الثقافة والعلم تعتبر هذه الدورة بابا مهما ومطلوبا لدى المعلمين لما لديهم من مسؤولية في اماكن عملهم لجهة التحضير لاحتفالاتها ومشاركاتها الفنية

لهذا ستركز هذه الدورة على:

- تعريف بفن الفولكلور والرقص
- تدريب عملي للكثير من الخطوات والتشكيلات الخاصة بهذا الفن
- انواع الموسيقى والخطوات الخاصة بها
- كيفية البدء بتحضير فكرة والعمل عليها واختيار اغنية وبناء لوحة كاملة
- المساعدة في تحضير برنامج الاحتفالات المدرسية.

طرائق التنفيذ

- محاضرات نظرية
- تدريب فعلي
- مشاهدة فقرات وعروض فنية راقصة ومناقشة وابداء رأي حولها

ملاحظات

الحضور بالزي الرياضي الزامي أو ملابس سهلة للتحرك
بمشاركة المدربة هيام شحادي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	2019 / كانون الثاني / 26 , 19 , 12 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-115-1

المدرّب / ة : هيام شحادة

هدف الدورة

تفعيل الانشطة الفنية، خاصة الموسيقية منها، التي تستند الى الاغنية، بهدف اشراك المتعلم في مختلف الوضعيات التعليمية- التعليمية وفاقا لكفايات المنهج.

توصيف الدورة

تغتني الحصة الفنية بدمجها الانشطة الموسيقية التي تتمحور حول الاغنية كلغة التعبير والتواصل. وفي هذا السياق تلعب الاغنية دورا اساسيا في تنمية الحس الفني والابداع والثقة بالنفس لدى المعلمين. والاغنية هي المدخل لتفعيل مختلف المجالات الفنية كالتمثيل والاشغال اليدوية والرسم والرقص، ولاستثمارها في مجال تحفيز المتعلم على التعلم.

تستند هذه الدورة إلى المضامين الآتية :

- معايير اختيار أغان باللغات الثلاث
- بناء نشاط فني واحد لكل أغنية وفقاً لأهداف محددة في مختلف المجالات الفنية المتاحة تنفيذها في كافة المراحل التعليمية
- تنفيذ هذه الأنشطة وعرضها من قبل المتدربين.
- تقييم الأنشطة ومناقشة ترابطها بالأهداف والمجالات: تصويب وتطوير المستند الفني.
- فوائد هذه الأنشطة على كل الصعد و أثرها على التعلم واستدامته.

طرائق التنفيذ

- عمل فردي.
- عمل مجموعات.
- أنشطة (غناء- تمثيل – رسم- أشغال يدوية - ألعاب إيقاعية – عزف- رقص إيقاعي)

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	7, 14 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-118-1
9:00-14:00	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-118-2

هدف الدورة

يصبح المعلم قادراً "على مساعدة المتعلمين في تحويل أفكارهم حول ما يخيفهم كالديناصورات على سبيل المثال إلى أعمال فنية جميلة .

توصيف الدورة

الخوف عند الأطفال يخلق عالماً "تتفاعل فيه الأحداث وتتصارع ما بين الخير والشر ما يولد في ذهن الطفل صوراً" مخيفة يعجز عن تمييز الواقعي من الخيالي منها. وقد تثير خوفه الأشكال والشخصيات الكرتونية الشريرة التي يشاهدها من خلال التلفاز. في خلال الدورة سوف تختار المعلمات شخصيات كرتونية وتحولها إلى رسوم مستخدمة تقنيات كالأبعاد الثلاثية والخياطة لمساعدة المتعلمين على التعبير عن المخاوف وكيفية التغلب عليها.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 / كانون الثاني / 2019 - 1, 8 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-122-1

هدف الدورة

انتاج أشكال فنية (طبيعة صامتة – حيوانات) انطلاقا من أشكال هندسية مألوفة بطريقة معبرة و جميلة

توصيف الدورة

تتناول هذه الدورة:

- المراحل التي يمرّ فيها الانتاج الفني
- خصائص كل مرحلة من هذه المراحل
- استخلاص الأشكال من خلال المسارات المعكوسة (تحليل النموذج الواقعي و تحديد الاشكال الهندسية المطلوبة)
- تطبيقات عملية خلال التدريب و تطبيقات صفية في مدة الدورة

طرائق التنفيذ

عمل فرريقي
عرض و مناقشة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	9, 16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-124-1

المدرّب / ة : منى ذود

هدف الدورة

أن يؤلف المشاركون أعمالاً فنية مبتكرة انطلاقاً من مواد مختلفة معتمدين على تقنيات و أساليب فنية جديدة.

توصيف الدورة

تهدف التنمية المستدامة إلى تأمين الموارد الممكن تدويرها في انتاج ما يخدم الاجيال القادمة .و تماشياً مع مبادئ هذا التوجه؛ سوف نقوم بإنتاج أعمال فنية متنوعة قابلة للتطبيق في الصف و في الحياة اليومية؛بذلك سوف نقارب المواضيع الآتية :

- تطوير التقنية المذكورة و تكييفها مع البيئة المحيطة .
- ربط هذه التقنية بركائز التنمية المستدامة.
- تدوير المواد القديمة بأعمال فنية جديدة.
- صياغة بطاقات تقنية تساعد على الإستعمال الصفي.

طرائق التنفيذ

- ورش عمل.
- عمل فريقي.
- عرض و مناقشة.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	25 , 18 / كانون الثاني / 2019 - 1 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-125-1

Subject : Informatics

Language : English

Code : B-129

TICE ☒

Target Group : All Teachers having basic skills of Windows and Word Processing

Title : **Power Point Presentation**

Objective

Using power point as tools to present a lesson by using animation, sounds, actions, colors and design templates.

Description

Starting MS-Power Point:

- Defining Slides, AutoContent Wizard, Using Design Template, Blank Presentation, Opening an Existing Presentation, Auto Layout, Power Point Screen.

- Views: Normal View, Slide View, Outline View, Slide Sort Order, & Slide Show.

Working With Slides:

- Inserting a New Slide, Applying a Design Template, Changing Slide Layouts.

- Recording Slides, Hiding Slides, Creating a Custom Slide Show, Editing a Custom Slide Show.

Color Schemes:

- Using Color Schemes, Using Backgrounds, Gradient Tab, Texture Tab, Pattern Tab.

Graphics:

- Grouping, Order, Selecting Objects, Free Rotate, Auto Shapes, Word Art, Picture..

Methods and technique

- Direct & free exercises, Practical Activities, Group Work, Researches.

- References, Computer Lab Materials, LCD Projector.

Remarks

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول

Next Course: Interactive Teaching and Testing

	Training Center	Date	Timing
B-129-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	3, 10, 13 / November / 2018	8:30-13:30
B-129-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	13, 20, 27 / February / 2019	8:30-13:30

Trainer : Ahmad DIB

Subject : Informatics

Language : English

Code : B-130

TICE ☒

Target Group : All Teachers having basic skills of Word, Excel and Power Point

Title : **Interactive Teaching and Testing (Advanced ICT Skills)**

Objective

Using the Information Technologies in learning sessions.

Description

- Using Word processing to produce Educational tools by using Drop-Down field, List Box, Check Box, Multiple choice options buttons.
- Using Excel to Produce Educational Tools by using Combo Box, List Box.
- Using Power Point to Produce Educational Tools (Hotspots).
- Using Expert Brand Software to Produce Educational Tools.
- Using the Internet to Collect Information for Producing Educational Tools.
- Creating a Crossword by Using Expert Brand Software.
- Creating a Power Point Presentation (Math, Physics...).
- Using the Printers, Scanner, Flash memory and LCD Projectors.
- Using the Scanners.
- Using the Flash USB "Stick Memory".
- Using the LCD Projectors.

Methods and technique

- Direct & free exercises, Practical Activities, Group Work, Researches.
- References, Computer Lab Materials, LCD Projector.

Remarks

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول
Next Course : استخدام اللوح التفاعلي من خلال برنامج (ActivInspire)

	Training Center	Date	Timing
B-130-1	Normal School-Beirut - Bir Hassan	28 / November / 2018 - 5, 12, 19 / December / 2018	8:30-13:30
B-130-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2, 12, 23, 30 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : Ahmad DIB

هدف الدورة

تمكين المتدرّب على استخدام اللوح التفاعلي لمحاكاة المواد كافة، من خلال استخدام ActivInspire. فيما يتعلق بالإنتاج: استخدام الأدوات الرئيسية لاستخدام اللوح التفاعلي.

توصيف الدورة

اللوحة الأبييض التفاعلي أداة جذّابة لتطوير تربية التفاعل الديناميكي. إنها تسمح بالمرونة والجمع بين العروض الكلاسيكية مع الجداول والوثائق الرقمية.

يمكنك مع ال ActivInspire :

- التعليم كما لو أنّك تستخدم ألواح الطباشير التقليدية وتنوع سرعة عروضك وتوصيل جلسات تدريب عملية.
- الكتابة والرسم والمسح، تمامًا كما تفعل عادة.
- حفظ صفحاتك كملف مخطط توضيحي، ثم يمكنك استعادتها لاستخدامها في فصل دراسي مختلف أو في حصة دراسية أخرى.
- إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط التوضيحي الخاص بدرسك.
- وضع هيكل لمحتوى درسك وتوقيته ليلائم خطة الدرس الخاصة بك.
- إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت مباشرة، على سبيل المثال. كما يمكن لبرنامج ActivInspire التعرف إلى كتابتك وتحويلها إلى نص.
- استخدام أدوات بسيطة ولكنها فعّالة لتحفيز التفكير وإشراك طلابك وجذب انتباههم.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف - عصف ذهني - تطبيقات تربوية - عمل فريقي - مناقشة - عمل فردي - عرض

ملاحظات

الرجاء إحضار الكمبيوتر المحمول.

الخبرة السابقة باستخدام الكمبيوتر ضرورية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	9, 15, 23, 30 / كانون الثاني / 2019 - 6 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-131-1
8:30-13:30	2, 9, 16, 30 / نيسان / 2019 - 7 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-131-2

هدف الدورة

استخدام النظام MS-Windows لتنظيم المعلومات (الملفات) وإدارتها والبرنامج MS-Word لمعالجة النصوص وتصميم المسابقات والامتحانات.

توصيف الدورة

- ☐ إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام الكمبيوتر لتنظيم المعلومات وإدارتها والتي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر، وإنشاء ملفات، وتنظيمها وإدارتها بالشكل الذي يراه مناسباً من خلال النظام MS-Windows.
- ☐ إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في إنشاء المستندات "الملفات" ومعالجتها من خلال استخدام برنامج معالجة النصوص وتحريرها MS-Word والتي تشمل النصوص، والصور والرسوم، والجداول... وما إليها
- تشمل هذه الدورة:
- ☐ عرضاً تقديمياً حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية.
- ☐ مكونات الكمبيوتر (Hardware & Software).
- ☐ استخدام USB Flash Drive.
- ☐ تخزين المعلومات وإدارتها وتنظيمها.
- ☐ إنشاء، إغلاق، فتح، وحفظ المستندات باستخدام البرنامج MS-Word.
- ☐ تنسيق النصوص وصياغتها.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي.

ملاحظات

يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.
الدورة موجهة إلى المبتدئين

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10, 17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-132-1

اللغة : العربية

المادة التعليمية : المعلوماتية

معلوماتية ☒

الرمز : B-133

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية (جميع الحلقات)

عنوان الدورة : الإنترنت الآمن

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات متقدمة في محركات البحث عن المعلومات، الصور والفيديوهات.

توصيف الدورة

- ☐ البحث عن المعلومات المتوفرة والصّور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت.
- ☐ آلية التعامل مع حقوق الملكية الفكرية.
- ☐ الاستخدام الآمن لشبكة الإنترنت.
- ☐ تزويد المعلم/ة بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطور..
- ☐ تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- ☐ تدريب المعلم/ة على استخدام محركات البحث.
- ☐ تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word.
يرجى إحضار أجهزةكم المحمولة Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-133-1

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام برمجيات حديثة تساعد المعلم/ة في العملية التربوية.

توصيف الدورة

- ☐ استخدام برمجيات تتيح للمعلمين/ات جمع بيانات التقييم التكوينية دون الحاجة لأي أجهزة مع الطلاب (Plickers).
- ☐ تمكين المعلم/ة من استخدام برمجيات تساعد على تبادل الآراء والأفكار والصور ولفيديو مع المتعلمين/ات (Padlet).
- ☐ تدريب المعلمين/ات على استخدام المنصة (Kahoot) لإجراء تقييم مباشر بطريقة تفاعلية وممتعة.
- ☐ تدريب المعلمين/ات على استخدام (QRCode) الذي يسمح بالحصول على المعلومات بشكل سريع عن طريق تصوير رمز ودون الحاجة الى كتابتها.
- ☐ تزويد المعلم/ة بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدم والتطور..
- ☐ تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- ☐ تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. يرجى إحضار أجهزةكم المحمولة Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-134-1

اللغة : العربية

المادة التعليمية : المعلوماتية

معلوماتية ☒

الرمز : B-135

الفئة المستهدفة : الهيئة التعليمية والإدارية في المدارس والثانويات الرسمية (جميع الحلقات)

عنوان الدورة : طور مهاراتك في استخدام برنامج Word

هدف الدورة

- تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات وخيارات متقدمة في برنامج Word

توصيف الدورة

□ إكساب المتدرب مهارات وكفايات متقدمة في استخدام برنامج MS-Word كاستخدام:
;Cover Page; Page Break; Section Break; Styles; Header & Footer; Water Marko
Background; Page Setup; Bookmark; Hyperlink; Comments; Track Changes; Protecting
;Documents & Contents; Content Control; Voice; Table Of Contents; Table Of Figures
;Cross Reference; Macro; Template; Check Boxes; Option Buttons; Label
□ تصميم نماذج مسابقات وامتحانات وتحضيرها

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – أنشطة تطبيقية

ملاحظات

الدورة موجهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word
يرجى إحضار أجهزةكم المحمولة Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-135-1

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على تصميم أنشطة مساندة لعملية الحفظ

توصيف الدورة

"عندما تعلمنا، كنّا نحفظ أبيات شعر ونصوصاً أدبيةً ومعلومات تاريخية وجغرافية..." هذا لسان حال بعض المعلمين هذه الأيام يشكون عدم تجاوب المتعلمين معهم عندما يطلبون إليهم حفظ بعض المعلومات. ويتعالى صراخهم أكثر (بالأخصّ معلمي اللغات والعلوم الاجتماعية وحتى علوم الحياة)، فيشكون تراجع قدرة المتعلمين على الحفظ وتالياً يظهر هذا التراجع واضحاً من جهة وحتى في قدرتهم على التحليل من جهة أخرى. وفي نفس الوقت، تزداد شكوى الأهالي من كثرة التّحفيظ وعدم قدرة اولادهم ومعاناتهم من الصعوبات التي التي يواجهونها فيعتبرون هذه المعلومات مجرد "حشو" وغير نافعة. تجدر الإشارة إلى أن المناهج ركزت في مقدماتها على ضرورة تفعيل عمليات التحليل والتّقد والابتعاد عن عمليات الحفظ والتلقين. وانعكس هذا الأمر على المعلمين بحيث اعتبر غالبيتهم أنّ عمليات الحفظ غير مجدية وغير تربوية. وإزاء هذا الواقع، نجد انفسنا أمام تساؤلات عديدة أهمّها: أيهما أهم؟ الحفظ أم التحليل؟ هل يجب أن نجعل الأولاد يحفظون أم لا؟ هل من دور لنا كمعلمين في هذا المجال؟ أم أنّه دور المتعلم والأهل في المنزل؟ كيف نسهّل على المتعلم هذه العملية؟ أسئلة كثيرة سوف تحاول هذه الدّورة الإجابة عنها، والتي في خلالها سوف يتمّ التركيز في مبادئ حفظ المعلومات والعمليات الفكرية المرتبطة بها، وتطبيق بعض التقنيات الآيلة لتفعيل خاصية الحفظ عند المتعلم. وهي ستطال مواضيع متعدّدة نذكر منها:

طرائق التنفيذ

عمل فردي وعمل مجموعات، أبحاث وتطبيقات عملية

ملاحظات

☐ إحضار هاتف شخصي "ذكي"

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	1, 8 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-137-1
8:00-13:00	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-137-2
8:30-13:30	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-137-3

المدرّب / ة : اسامة غنيم

الفئة المستهدفة : المعلمون والمعلمات في الحلقات الثلاث من مرحلة التعليم الأساسي وأساتذة التعليم الثانوي

عنوان الدورة : ألعاب تربوية (1): مبادئ التصميم والإنتاج

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب قادرًا على أن يصمم وينفذ / يطور لعبة تربوية خاصة بمادته التعليمية

توصيف الدورة

للألعاب التربوية فوائد كثيرة، فهي تسهم في رفع اهتمام المتعلمين للتعلم ودافعيتهم، إضافة إلى تعزيز القدرة على الاسترجاع، وتنمية مهارات التفكير العليا لديهم، كما أنها تفعل عناصر: المنافسة والحظ والإثارة والمتعة والسرور والتسلية، وبذلك، تشكل وسيلة بارزة للمعلم يمكن استخدامها لتحفيز التعلم، وإكساب المفاهيم، بطريقة سلسة وهادفة، في الوقت عينه. وفي حال أراد المعلم الاستفادة من مميزات الألعاب وحسناتها، لا عثرته الحيرة بسبب كثرة ما توافر منها. لذا، نجد الألعاب متوافرة بتصنيفاتها المختلفة: فردية / جماعية، فكرية/ بدنية، كهربائية/ تقليدية، حديثة/متطورة، تراثية / قديمة، وغيرها.

إنّ هذه الدورة هي الأولى من مجموعة دورات تدريبية حول هذا الموضوع، وتشكل أساسًا للدورات الأخرى، حيث سيتم التركيز في:

- كيفية تصنيف الألعاب التربوية
- كيفية اختيار لعبة مناسبة لدرس محدد
- اختبار بعض الألعاب التربوية

طرائق التنفيذ

أنشطة بحثية وتطبيقية، عمل فردي وعمل مجموعات، تطبيقات عملية

ملاحظات

إحضار كمبيوتر أو هاتف ذكي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	10, 17 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-138-1
8:00-13:00	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-138-2
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-138-3

المدرّب / ة : اسامة غنيم

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : B-142

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : المكتبة المدرسية والبحث الإلكتروني

هدف الدورة

تمكين أمين/ة المكتبة من البحث في الأوعية الإلكترونية، ووضع ببليوغرافيا المراجع بحسب نظام APA

توصيف الدورة

يعمل أمين/ة المكتبة، على استخدام تقنيات البحث في الأوعية الإلكترونية بشكل دقيق بعيداً عن ضجيج المعلومات، ممّا يمكنه مساعدة المتعلمين في تقييم معلوماتهم ومصادرهم وكتابة الببليوغرافيا. لذلك، نشدّد في هذه الدورة، من خلال الأعمال التطبيقية، على ثلاث نقاط أساسية: الأولى هي تقنيات البحث العلمي، الثانية: هي تقييم معايير جودة المواقع الإلكترونية، وأما الأخيرة: فهي توثيق المراجع وتقنية كتابة الببليوغرافيا - APA .

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية حول المكتبات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	29, 30 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-142-1
8:30-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-142-2

المدرّب / ة : منيرة التنوري

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : B-143

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : الأنشطة اللاصفية في المكتبة

هدف الدورة

تفعيل دور المكتبة من خلال وضع خطة عمل وبرنامج واضح للأنشطة اللاصفية.

توصيف الدورة

على أمين/ة المكتبة وضع برنامج للعمل في مطلع كل عام دراسي، وذلك لتفعيل الأنشطة اللاصفية، التي تسهم في تحفيز المتعلمين على القراءة، كما على الاستخدام الواعي لمحتويات المكتبة. لذلك سوف تتمحور هذه الدورة، من خلال الأنشطة الميدانية والتطبيقية، حول: وضع نموذج برنامج المكتبة يسهل تحديد بعض الأنشطة اللاصفية.

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل جماعي

ملاحظات

هذه الدورة موجهة إلى أمناء المكتبات الذين تابعوا دورات تدريبية حول المكتبات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-143-1

المدرّب / ة : منيرة التنوري

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : B-144

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : مبادئ تصنيف الكتب وفهرستها.

هدف الدورة

تمكين أمين/ة المكتبة من استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم الكتب وفهرستها.

توصيف الدورة

إنّ عملية الفهرسة والتصنيف هي أهمّ الإجراءات الفنية التي يقوم بها أمين/ة المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بأشكالها كلّها وموضوعاتها الشاملة للمتعلّمين. وأهمّية التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول إلى المعلومات ووضعها بين أيدي المستفيدين. لذلك، سوف نركّز من خلال الأعمال التطبيقية، في نقاط ثلاث أساسية يمرّ بها الكتاب لتوثيقه: أولاً: وضع الرقم الصحيح لنظام ديوي العشري، والعمل على تصنيف الموضوعات. ثانياً: كتابة الفهرسة الموضوعية، من خلال إنتقاء الكلمات المفاتيح للكتاب. وثالثاً: كيفية تنظيم الكتب في الرفوف بشكل يُسهّل عملية البحث.

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل جماعي

ملاحظات

هذه الدورة موجهة إلى أمناء المكتبات الذين يتابعون للمرة الأولى دورة تدريبية حول المكتبات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-144-1

المدرّب / ة : منيرة التنوري

هدف الدورة

تحضير درس مستخدماً "اللوحة التفاعلية من خلال برنامج (ActivInspire)

توصيف الدورة

اللوحة الالبيضة التفاعلية أداة تجذب التلميذ وتؤمن التفاعل والمشاركة والتقويم خلال العملية التعليمية- التعلمية. سوف يعمل الأساتذة على إنتاج وسائل إيضاح وتواصل من شأنها تيسير التعلم وتنمية قدرات المتعلمين على التحليل والاكتشاف، بالارتكاز الى تقنيات وبرمجيات تكنولوجية. ستركز هذه الدورة على:

استخدام تقنيات ActivInspire في الكتابة والرسم والمسح
إضافة صور وأفلام وأصوات لصفحات المخطط الخاص بالدرس.
إضافة نص من ملف Microsoft Word أو من الإنترنت وإستخدام المصادر الداخلية ActivInspireResources وذلك
باعتتماد أنشطة العصف الذهني والمناقشة والتوليف.

طرائق التنفيذ

تطبيق فردي- عمل تعاوني- عرض

ملاحظات

يرجى من المشاركين في هذه الدورة إحضار الحاسوب الشخصي معهم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	11, 18, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-147-1
08:00-13:00	16, 23, 30 / آذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-147-2

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-149

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والاداريين في جميع المراحل

Title : **Healthy Food in Schools** - الغذاء الصحي في المدارس

Objective

To develop a plan of action for proper implementation of healthy eating practices and to make nutritious food choices for a safe effective learning environment in schools.

Description

Providing healthy meals and snacks in schools improves children's health and nutritional well-being, enabling them to grow and learn well. All teachers and school personnel need to receive training and accurate information to effectively address health and nutrition in their content area. The following concept and issues will be covered and include the followings:

- helping teachers assess and improve their own eating practices and making them aware of behavioural messages they give as role models
- The common behaviours and conditions related to healthy eating which enhance health and learning abilities and reduce malnutrition
- Tips to promote healthy eating practices for students and tips and ideas for school officials, parents, teachers and students to help implement healthier school snack and beverage.
- Nutrition guidelines for healthy food for school age children, kids and teenagers students

Methods and technique

Debate
Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation
Individual, pair and group work.

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-149-1	Normal School-Aley	22, 29 / September / 2018	8:00-13:00
B-149-2	Normal School-Baakline	6, 13 / October / 2018	8:00-13:00
B-149-3	Normal School-Beirut - Bir Hassan	8, 15, 22 / December / 2018	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

Subject : All Subjects

Language : English

Code : B-150

TICE ☐

Target Group : كافة المعلمين والأساتذة والإداريين في جميع المراحل

Title : **Water Safety and Hygiene Practices in Schools.** الممارسات الصحية في المدارس

Objective

To develop a plan of action for proper implementation of water safety and hygiene practices for a safe effective learning environment in schools.

Description

There is a lack of and water safety and hygiene education and awareness in schools where many safety hazards exist and where no safety measures are taken. Teachers and schools administrators who are responsible for safety in schools have an essential role in a proper hygienic practices and water-safe school. They can prevent waterborne and hygiene related illness. They must advocate on water safety and hygiene issues and have the necessary information for creating a safe school environment. The following issues will be covered in this training:

- a. Introducing/reinforcing water safety and hygiene concepts and the related proper behavior
- b. Elaborating on water safety and hygiene issues.
- D. Elaborating on tips for teaching water safety and hygiene inside and outside schools.
- E. Defining the responsibilities of teachers, administrators, students, school personnels parents, etc. in water safety and hygiene education at schools;

Methods and technique

Debate
Brainstorming, mini lectures, discussion, and presentation
Individual, pair and group work.

Remarks

	Training Center	Date	Timing
B-150-1	Normal School-Baakline	24 / November / 2018 - 1 / December / 2018	8:00-13:00
B-150-2	Normal School-Beirut - Bir Hassan	2, 16 / March / 2019	8:30-13:30

Trainer : Nohal Al Homsy

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : B-152

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في كافة المراحل

عنوان الدورة : التّمنّر المدرسي : مَن الضحية ؟

هدف الدورة

سيتمكن المتدربون في نهاية الدورة من:
-تحضير نشاطات للسيطرة على ظاهرة التّمنّر في داخل المدرسة

توصيف الدورة

بدأت ظاهرة التّمنّر بالتوسع والانتشار في عصرنا الحالي بحيث باتت تشكل أحد أبرز مظاهر العنف الذي يمارس على الافراد. إنّ عدد الاطفال الذين يعانون التّمنّر المدرسي بحالة تزايد مستمر. فباتت عملية التدخل ضرورية للتعاطي بطريقة فعّالة مع هذه الازمة. لذلك تأتي هذه الدورة في إطار إعادة تحديد إشكالية التّمنّر وتزويد المعلم بتقنيات سلوكية للحدّ من هذه الظاهرة.

طرائق التّنفيد

عصف ذهني- لعب أدوار- دراسة حالة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	15, 29 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-152-1
08:00-13:00	14, 21 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-152-2

المدرّب / ة : كارلا شديد

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : B-153

☐ معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في مرحلة الروضة والحلقة الأولى

عنوان الدورة : التكنولوجيا: بين الاستفادة والادمان

هدف الدورة

سيتمكن المتدرب من :
تحضير دروس لاستخدام التكنولوجيا بشكل آمن وسليم

توصيف الدورة

ان التطور التكنولوجي الذي نشهده في ايامنا هذه يشكل سيفا ذو حدين. فهو بات مصدرا اساسيا للتعلم كما انه ايضا مثل اي حدث آخر يسيئ الى الانسان اذا ما استخدمه بشكل جيد. لذلك سنعرض في هذه الدورة المواضيع التالية:
-الادمان على التكنولوجيا عند الاطفال
-اكتشاف الموارد التكنولوجية المفيدة في مختلف المواد

طرائق التنفيذ

عصف ذهني - عمل مجموعات- عمل تطبيقي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	6, 13 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-153-1

المدرّب / ة : كارلا شديد

هدف الدورة

سيتمكن المتدرب في نهاية هذه الدورة من:
-تحضير دروس لتنمية الذكاء العاطفي

توصيف الدورة

عندما يتمكن المتعلم من تسمية مشاعره وتحديد مشاعر الآخرين يواجه تحديات حياته اليومية في المدرسة وفي المنزل بطريقة صحية. ينتج عن ذلك انخفاض في معدل التوترات النفسية لدى الاطفال. لذلك تأتي هذه الدورة لتقي الضوء على المواضيع التالية:
-تحديد مفهوم الذكاء العاطفي
-التعرف على اثار المشاعر على اوجه الحياة الاربعة
-تحديد دور المعلم والمهام المنوطة به ليتلقى مشاعر الاطفال
-ادخال نشاطات تنمي الذكاء العاطفي ضمن الحصص.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني- عمل فريقي - عمل تطبيقي

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	24, 31 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-154-1
08:00-13:00	11, 18 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-154-2

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المُدرّب متمكّنًا من تحسين التعبير الشفهي لدى المتعلّمين بحسب العمر أو الصّفّ ومن تقديم الدّعم المناسب لهم.

توصيف الدورة

يزداد عدد المتعلّمين الذين يواجهون صعوبات في التعبير الشفوي في جميع اللغات، ويعتبر التعبير الشفهي مرتكزًا أساسيًا للتواصل ولل فهم القرائي وللتعبير الكتابي. لذا صممت هذه الدورة من أجل إغناء المتدربين بانشطة وباستراتيجيات مُساعدة ومُحفّزة تمكنهم من تعزيز ومن تحسين التعبير الشفهي لدى تلامذتهم في إطار تربوي مُمنهج.

طرائق التنفيذ

طرق العمل الناشط :تقنية العصف الذهني وعمل مجموعات إضافة إلى استعمال إستراتيجيات مساعدة في العمل الناشط - مشاغل - عرض - أعمال تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	13, 6 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-158-1
8:30-13:30	8, 1 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-158-2

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : B-159

الفئة المستهدفة : معلّات اللّغات في الحلقتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : نحو تخطي صعوبات التعبير الكتابي.

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرب متمكّنًا من تحديد صعوبات التعبير الكتابي عند المتعلمين ومن تقديم الدّعم المناسب لهم بهدف تحسينه.

توصيف الدورة

يعتبر التعبير الكتابي بما يحتويه من مهارات متعددة في المركز الأعلى من هرم تعلم المهارات والقدرات اللغوية. وهناك ترابط قوي بين اكتساب مهارة التعبير الكتابي والتمكن من مهارة التعبير الشفهي والصرفي والنحو. وفي مجال التعلم ، نلاحظ تزايد عدد المتعلمين الذين يعانون من هذه المشكلة والتي لها انعكاساتها السلبية على مُجمل المواد التي تستدعي الكتابة . لذا كان من الضروري العمل على هذه الإشكالية لتخطي هذه الصعوبات. وستعالج الدورة المواضيع الآتية:

- تحديد صعوبات التعبير الكتابي وأسبابها
- تحديد المهارات الأساسية في التعبير الكتابي.
- استخراج جدول لأنماط الأخطاء في التعبير الكتابي .
- التمكن من معالجتها بأساليب تربوية.

طرائق التنفيذ

طرق العمل الناشط :تقنية العصف الذهني وعمل مجموعات إضافة إلى استعمال إستراتيجيات مساعدة في العمل الناشط - دراسة حالة - مشاغل - عمل فردي - عرض - أعمال تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:00-13:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-159-1
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-159-2

المدرّب / ة : روبي النعيمة

الفئة المستهدفة : معلّات اللّغات في صفوف الرّوضة الثّالثة والحلقتين الأولى والثّانية من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : صعوبات الإملاء: متى نكتشفها ؟ كيف نحدّدها ؟ كيف نعالجها؟

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد صعوبات الإملاء عند المتعلمين بحسب العمر أو الصّفّ ومن تقديم الدّعم المناسب لهم.

توصيف الدورة

يزداد عدد المتعلّمين الذين يواجهون صعوبات في مجال الإملاء في جميع اللّغات، وعملياً تُشكّل الإملاء ركيزة أساسية لتعلّم المتعلمين لما لها من تأثير في أدائهم وفي تحصيلهم العلميّ وذلك لارتباطها بالقراءة وبالتعبير الكتابي وبالقواعد. لذا نجد من الضروري فهم هذه الصعوبة ومعالجتها من أجل تدعيم العمليّة التعلّميّة. سوف نعمل في هذه الدورة على:

- التعرّف إلى ماهية صعوبات الاملاء والتمكّن من تحديدها
- تحديد أسباب صعوباتها
- التمكّن من معالجتها بأساليب تربويّة.

طرائق التنفيذ

طرق العمل الناشط: تقنية العصف الذهني وعمل مجموعات إضافة إلى استعمال إستراتيجيّات مساعدة في العمل الناشط - دراسة حالة - مشاغل - عمل فردي - عرض - أعمال تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	26 / كانون الثاني / 2019 - 2 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-160-1
8:00-13:00	16 , 23 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-160-2

المدرّب / ة : روبي النعيمة

اللغة : العربية

☐ معلوماتية

المادة التعليمية : جميع المواد

الرمز : B-161

الفئة المستهدفة : معلمو اللغات

عنوان الدورة : القراءة التفاعلية

هدف الدورة

يصبح المعلم المتدرب قادراً على:
-التعرف إلى القراءة التفاعلية ودورها في عملية التعلم
-تطبيق القراءة التفاعلية بأهدافها الثلاثة

توصيف الدورة

لقراءة التفاعلية هو أسلوب من القراءة بصوت عال حيث تسمح للمتعلمين بالانضمام في مناقشة. تساعد القراءة التفاعلية في تنمية المفردات اللغوية، وتحسين استراتيجيات الفهم وقدرات الوعي الفونولوجي لدى المتعلمين وبذلك تصبح القراءة في هذه الحالة تفاعلية.

وتخلق القراءة بصوت عال ، بيئة يكون فيها المتعلمون مشاركون أقوياء في عملية تعلمهم، حيث يتم التوقف خلال سرد القصة لاستهداف وتنمية المجالات الثلاث المذكورة أعلاه وذلك بطريقة منظمة.

وهناك مكونات أساسية للقراءة التفاعلية منها:

-اختيار الكتب المناسبة لاهتمامات المتعلمين والتي تقابل مستوياتهم العاطفية والاجتماعية.

-تحديد أهداف واضحة للقراءة بصوت عال وبتفاعلية.

-استخدام المعلمين للتعبيرات والرسومات التي تساعد في العملية التفاعلية.

-توقف المعلمين دورياً، وسؤال الطلاب بشكل مدروس وذلك لجذب انتباههم وتركيزهم على تفاصيل النص.

طرائق التنفيذ

سيتم التطرق للأهداف المذكورة من خلال العمل الفردي لتعزيز البحث الفردي، العمل الجماعي النقاش والخلاصة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	16, 23 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-161-1
8:00-13:00	22, 29 / اذار / 2019	دار المعلمين والمعلمات الاشرفية - نبيل عازوري	B-161-2
8:30-13:30	3, 10 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات شحيم - عانوت	B-161-3
8:00-13:00	3, 10 / ايار / 2019	دار المعلمين والمعلمات بعقلين - المختارة	B-161-4

المدرّب / ة : رنا القاعي

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : B-162

الفئة المستهدفة : جميع المعنيين بالعملية التربوية من أساتذة ومعلمين ومشرفين و مدراء

عنوان الدورة : الذكاء العاطفي ... عقل أم شعور ؟!

هدف الدورة

تمكين المشاركين من إدارة مشاعرهم في إطار العلاقات الشخصية والاجتماعية بما يعزز انشراحهم الإنساني وفعاليتهم المهنية.

توصيف الدورة

إن مصطلح "الذكاء العاطفي" أو "الذكاء الوجداني" هو من المفاهيم الحديثة نسبياً في ميدان علم النفس، قد قام بتطويره كل من جون ماير وبيتر سالوفي في العام 1990. كما قام دانيال غولدمان بعد ذلك، بتكييفه لملاءمة الإطار المهني. يركز هذا المفهوم على فكرة أن لكل شخص القدرة على إدراك مشاعره وكيفية السيطرة عليها، في الوضعيات الحياتية المختلفة من مهنية واجتماعية .

وعليه ستعالج هذه الدورة المحاور التالية ورودها :

-العلاقة مع الذات (تنمية الوعي الشخصي للانفعالات، فهم أسبابها ونتائجها)

-السيطرة على الذات (ضبط الميكانيزمات الانفعالية وإدارتها، تطبيق استراتيجيات مناسبة لواقع الحال، تعزيز السيطرة على الذات وتقوية المرونة النفسية، الاهتمام بالذات والتأهيل النفسي المستمر)

-إدارة العلاقات (بناء الثقة، مواجهة النزاعات والتوترات، فهم مشاعر الآخرين ، دراسات حالات الأنا في وضعيات علائقية متنوعة)

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	3, 10, 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-162-1

المدرّب / ة : ليون كلزي

هدف الدورة

تمكين المشاركين من استخدام مفاهيم التربية الإيجابية وتطبيقاتها العملية في ممارساتهم المهنية التربوية.

توصيف الدورة

مما لا شك فيه أنّ تربية الأطفال من المهامّ الصعبة والمخيفة التي تواجه المربين ، من أولياء أمور و معلّمين. فالكثير من المربين يتخوفون من الأوضاع الحالية في كلّ أنحاء العالم من تفشّي الجريمة والعنف وفقدان براءة الأطفال. أصبح الأطفال هذه الأيام أكثر ذكاء، ويعرفون المساومة من أجل نيل أيّ شيء يريدونه، فربما يجادلوك طفلك الصغير مثل الشخص الراشد وهو مازال في عمر الخمس سنوات. وهذه التحديات تصعب مهمة المربين لتربية أبناء يتحلّون بمكارم الأخلاق من نزاهة وتهذيب وأمانة، وزرع كلّ القيم الفاضلة التي يتمنّون أن تكون لدى أبنائهم. وبما أنّ التربية مهمة صعبة، فقد اجتهد العلماء لعدّة عقود لإيجاد أفضل السبل التي من شأنها أن تكون أكثر فعالية في التربية. وقد أدّت هذه البحوث إلى النهج المعروف باسم "التربية الإيجابية". فلسفة التربية الإيجابية تفترض أنّ الطفل يولد على الفطرة، وبالاحترام والرعاية والمحبة والتوجيه يمكن أن يصبح خلوفاً ومسؤولاً وناجحاً عند الكبر. والتربية الإيجابية هي مزيج من العطف والحبّ والتفاهم والحماية والحزم. هنالك طرق مختلفة للتربية الإيجابية، ولكنّ المفهوم يبقى هو الأسلوب نفسه وإن تباينت الأساليب، وهو أن تمنح المتعلّم حباً غير مشروط، وتوفّر له الرعاية التي من شأنها أن تزيد من ثقته بنفسه وترسخ فيه الاعتداد بالذات. وسيكون في مضامين هذه الدورة :

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	19, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-163-1

اللغة : العربية

المادة التعليمية : جميع المواد

☐ معلوماتية

الرمز : B-165

الفئة المستهدفة : المديرون والنظار وكافة أفراد الهيئة التعليمية (جميع المراحل والحلقات)

عنوان الدورة : المعلم والوظيفة العامة : الإجازات على أنواعها

هدف الدورة

الاطلاع على كافة أنواع الاجازات وآلية تطبيقها وإمكانية الاستفادة منها

توصيف الدورة

حتى يكون الانقطاع عن العمل وفق الاجازات المقررة في القوانين المرعية الإجراء واتباع الأصول المحددة في الأنظمة المكملة للنصوص القانون، ما ينعكس إيجاباً على الوضع الوظيفي لأفراد الهيئة التعليمية، ستنحور هذه الدورة حول النقاط التالية :

- 1- التعرف على النصوص القانونية حول أنواع الاجازات التي يمكن للمعلم الاستفادة منها
- 2- الاجراءات القانونية والادارية
- 3- دراسة حالات ومناقشة

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
9:00-14:00	10 , 17 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات في بيروت - بئر حسن	B-165-1

المدرّب / ة : شربل مسلم