

Discipline : Préscolaire

Langue : Français

Code : Bk-1

TICE

Public :

Titre : **Des séances de graphisme ? pour quoi faire ?**

Objectif

Elaborer une séquence de graphisme.

Descriptif

Apprendre à réaliser des tracés est une activité spécifique à l'école maternelle, à la fois originale et traditionnelle, qui possède ses propres finalités. Elle est en étroite liaison avec les arts visuels et les arts plastiques, mais aussi avec la connaissance des formes géométriques. Lui donner un sens et la rendre ludique et attrayante motivera les élèves.

L'atelier de graphisme est complexe et difficile pour des jeunes enfants. Il s'agit de travailler des gestes moteurs qu'ils n'ont pas l'habitude de faire dans leur vie quotidienne. D'où la nécessité de le travailler dans la durée, de l'inscrire dans des séquences en classe.

Dans cette formation, nous commencerons par reprendre la différence entre graphisme, dessin et écriture. Par la suite, nous préciserons l'objectif du graphisme. Enfin, nous découvrirons à partir d'une mise en situation les étapes d'une séquence en vue d'en élaborer une.

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Stimulation

Remarques

Nombre d'heures : 10

Axe : méthodologie

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-1-1	Ecole Normale- Baalbak	1, 8 / Decembre / 2018	08:00-13:00

Formateur / trice : Dina Abdel malek

هدف الدورة

أن يصبح المدرب قادراً على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في مختلف مجالات الروضة بغية زيادة فرص التعلم للجميع

توصيف الدورة

تستقبل حادقات الأطفال في صفوف الروضات تلاميذ مختلفين من حيث الاستعدادات، والقدرات وأنماط التعلم والذكاءات الخلفية الثقافية والاجتماعية. ولما كانت هذه الاختلافات تجعل كل طفل متميز عن غيره من الأطفال لجهة حاجته لمحتوى أو طريقة أو نتاج يساعده في التعلم بشكل أفضل، كان لا بد لحادقات الأطفال من أن يمتلكن مهارة تخطيط أنشطة وفقاً لمقاربة التعليم المتميز، وذلك لإشراك أكبر عدد منهم في العملية التعليمية ولتحقيق الأهداف التعليمية نفسها. لذلك إن هذه الدورة تساعد المتدربين في التخطيط لنشاط متميز وذلك من خلال ما يأتي:

- 1-التعريف بماهية التعليم المتميز وأهميته.
- 2-الاستدلال على خصائص التعليم المتميز
- 3-الاستنتاج لخصائص يتميز بها الأطفال في البيئة الصّغية (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....)
- 4-المقارنة بين مكونات أنشطة غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتاج في مختلف مجالات الروضة
- 5-التعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من منهج الروضات لتصبح متميزة في مختلف المجالات

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	31, 24 / تشرين الاول / 2018 - 7, 14 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-5-1

المدرّب / ة : ايناس امهز

هدف الدورة

أن تصبح المتدربات قادرات على التمييز بين الطريقتين الهجائية والكلية بمكوناتهما وتطبيقاتهما لتنمية مهارتي القراءة والكتابة والإستعداد لهما في صفوف الروضات

توصيف الدورة

تعتبر صفوف الروضات من الصفوف التأسيسية التي تساعد في تنمية مهارتي القراءة والكتابة وتنمية الاستعدادات المختلفة لهما. ولما كانت المناهج المطورة قد اعتمدت الدمج بين الطريقتين الهجائية والكلية لتنمية هذه المهارات والاستعدادات في المواد اللغوية العربية والأجنبية، فلا بد لحادقات الأطفال من استخدامها في التعليم وذلك من أجل استثمار أفضل للموارد المتوافره في منهج اللغات والتي تنعكس إيجاباً على تنمية مهارات القراءة والكتابة عند الأطفال. لذلك فإن هذه الدورة تساعد في:

1- التعرف الى ماهية الطريقتين الهجائية والكلية في تعليم القراءه والكتابه
2- استنتاج خصائص كل طريقة.

3- اعتماد التدرج في تنميته استعدادات القراءة والكتابة عند الأطفال.

4- تنفيذ نشاط لغوي باستخدام الطريقة الكلية.

5- تنفيذ نشاط لغوي باستخدام الطريقة الهجائية .

6- اختيار إحدى هاتين الطريقتين وفقاً لطبيعة النشاط والهدف في أثناء تعليم القراءة والكتابة في الروضة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، فكر-ناقش- شارك، المقهى العالمي، مراكز التعلم، تطبيقات تكنولوجيه، ألعاب تربويه، وألعاب محفزة.

ملاحظات

الكفاية:

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوّعة وإلى مكتسباته

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	30 / كانون الثاني / 2019 - 6, 13 / شباط / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-6-1
08:30-13:30	3, 10, 17 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-6-2

المدرّب / ة : ايناس امهز

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Bk-9

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّمو اللغة العربيّة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

عنوان الدورة : لغتي أغنية.

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على استخدام الموسيقى كمُحفّزٍ أساسيٍّ في عمليّة التعليم، ووسيلة لإنتاج مهارة لغويّة

توصيف الدورة

الموسيقى لغةٌ عالميّة تحاكي فئات المجتمع جميعها ، فتحتُّ بعضهم على الفرح والأمل أو على الثّورة والانديفاع... فهي تترك الأثر الواضح في المتلقّي أيّا كان نوع هذا الأثر. في هذه الدّورة سنُجيبُ عن الأسئلة الآتية:
"ما أثرُ الموسيقى في الإنسان؟ هل يُمكنُ أن تسهّل الموسيقى عمليّة التعلّم ولا سيّما في اللغة العربيّة؟ كيف يُمكنُ إنتاجُ مستندٍ يخدم الدّراسة عبر الموسيقى؟ ما علاقةُ الإيقاع الموسيقيّ باللغة العربيّة؟ كيف يُمكنُ للموسيقى أن تُسهمَ في تنمية الذّكاء السمعّي والبصريّ؟
هذا، فضلاً عن اكتشاف تقنيّات وأنشطة خاصة بتنمية المهارات (اللغويّة والموسيقيّة)

طرائق التنفيذ

- عروض تقديميّة (إستماع إلى موسيقى/حضور عروض مصوّرة)
- عمل مجموعات(عمل جماعيّ في ورشة عمل)
- عرض ومناقشة

ملاحظات

المحور طرائق تعلّميّة خاصّة
المدة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-01:30	10 , 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-9-1

المدرّب / ة : حلّيم كرم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Bk-11

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقة الثّانية من مرحلة التّعليم الأساسي.

عنوان الدورة : الإلقاء الشّعريّ

هدف الدورة

أن ينتج المتدربون أنشطة لتدريب المتعلمين على الإلقاء الجيد.

توصيف الدورة

تغنّ بالشّعْر إمّا كنت قائله إنّ الغناء لهذا الشّعْر مضمّار يشكّل الإلقاء دعامة أساسية في المجال الإبداعيّ الأدبيّ شعراً وروايةً وقصّةً وملحمةً... والكلمات تظلّ خرساء في محاريب القراطيس إن لم تُلقَ إلقاءً جيّداً. يؤثّر في ذائقة المتلقّي، ويفعل فعله فيها، وذلك لأنّ الفؤاد يميل إلى القول الجميل والمعبر. من هذا المنطلق، وحرصاً منّا على تنمية مهارة الإلقاء الشّعريّ عند المتعلمين، وتحفيزهم وصقل مواهبهم ورعايتها، قرّرنا القيام بهذه الدّورة للوقوف على قواعد الإلقاء ومقوماته، ووظيفته وأهمّيّته في داخل العمليّة التّعلّميّة التّعليميّة، وإعداد أنشطة لتنمية هذه المهارة.

طرائق التنفيذ

عصف ذهنيّ، عمل مجموعات، الصّفّ أجمع، عمل إفرادي.

ملاحظات

مدّة الدّورة يوماً تدريب (10 ساعات)
الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	BK-11-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : Bk-12

الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربيّة في الحلقة الثّانية من مرحلة التّعليم الأساسيّ.

عنوان الدورة : الأخطاء الشّائعة

هدف الدورة

أن ينتج المتدرّبون أنشطة تهدف إلى تصويب بعض الأخطاء اللّغويّة الشّائعة في التّعبير الكتابيّ في مادّة اللّغة العربيّة، ويصوّبوا استخدامها.

توصيف الدورة

اهتمّ العرب منذ القدم بلغتهم واعتزّوا بها، وتفانوا في خدمتها والحرص على سلامتها، فوضعوا لها قواعد تعصمها وتصونها من اللّحن والانحراف والفساد، وكانوا يجتنّبون اللّحن في اللّغة اجتنابهم الدّنوب والمعاصي. أمّا في عصرنا هذا فإنّنا نلاحظ انتشار كثير من الأخطاء اللّغويّة المتداولة بين النّاس، وباتت ظاهرة اللّحن في اللّغة هاجسًا حقيقيًّا تتخبّط فيه الأُمّة العربيّة خصوصًا عند شيوع هذه الأخطاء وامتدادها إلى ميدان التّعليم. ولأنّ الأمر يزداد خطورةً وتدهورًا، يومًا بعد يوم، قرّرنا القيام بهذه الدّورة في محاولة منّا للوقوف على بعض هذه الأخطاء الشّائعة وتصنيفها بين (نحويّة وصرفيّة وإملائيّة...)، وتصويب استخدامها بواسطة ألعاب وأنشطة متنوّعة .

طرائق التنفيذ

عصف ذهنيّ، عمل مجموعات، الصّفّ أجمع، عمل إفرادي.

ملاحظات

مدّة الدّورة يومًا تدريب (10 ساعات)
الكفاية : يستثمر مختلف الموارد المرتبطة بمادّة الاختصاص في ممارساته المهنيّة.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	BK-12-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : Bk-13

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومعلّمت الحلقة الأولى والصفّ الرابع الأساسي.

عنوان الدورة : القراءة الجهرية

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادرًا على إعداد أنشطة قراءة جهرية، في التهجئة والطلاقة... تعتمد إستراتيجيات فعّالة وطرائق ناشطة.

توصيف الدورة

في الواقع إنّ القراءة الجهرية المبنية على تمييز الرّموز المكتوبة ولفظها بطلاقة، هي الأساس للقراءة والفهم، وكلّ ما يُبنى عليها من معارف ومهارات ومكتسبات، وتعلّمت في الحياة الدّراسية، وما بعدها في الحياة المهنية والاجتماعية والعامّة. فمعرفة القراءة شرط ضروريّ لكلّ ما سبق ذكره. ومجال ذلك في السّنوات الأولى من مراحل التّعليم الأساسي. ويترتّب على ذلك؛ توصيف وتخطيط وتدريب على الطرائق الحديثة، والتّجارب المعتمدة في هذا السّياق: التّحليلية والتّركيبية، والكليّة، والجزئية والمدمجة...، المستندة إلى علم الأصوات، والمفردات، والتّراكيب، والطلاقة والقطع والوصل، والنّبر... ووضع أطر نموذجية وتدريبية وقياسية لها تكون في تصرّف المعلّم لاستعمالها ومحاكاتها. فالأسئلة التي تُطرح في هذا السّياق والتي ستقاربها الدّورة نظريًا وتطبيقًا هي الآتية:

- ما هي القراءة الجهرية
- ما هي أبرز أساليبها وتقنياتها الحديثة؟

طرائق التنفيذ

الوضعيات في سيناريوهات، تحليل الممارسات والنّماذج التّطبيقية تحليل الممارسات، العمل الفرقي والتّعاوني، إنتاج نماذج، المناقشة في الجلسة العامّة، التّواصل عن بعد.

ملاحظات

مدّة الدّورة يوما تدريب (10 ساعات) ، ولقاء(4 ساعات)، وتقويم تكويني (ساعتان)
الكفاية 1: يخطّط لعملية التّعليم والتّعلّم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	28, 26 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-13-1

المدرّب / ة : ريماء مهز

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-14

TICE

Public : cycle 1

Titre : **Evaluation des compétences**

Objectif

Elaborer des évaluations concernant les 4 compétences exigées dans l'enseignement de la langue

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle est intimement liée aux programmes d'études et à l'enseignement. Elle nous fournit des renseignements utiles pour guider l'enseignement, pour aider les apprenants à atteindre les prochaines étapes et pour vérifier les progrès et les réalisations.

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignants enseignent.

Comment l'évaluation apporte l'aide et oriente la situation d'enseignement\apprentissage? Comment répondre aux besoins individuels des apprenants? Comment analyser les résultats des évaluations? Notre formation répondra à ces questions et les participants vont élaborer des évaluations des 4 quatre compétences.

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Individuel

Remarques

Nombre de jours : 2

Axe : evaluation

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-14-2	Ecole Normale- Hermel	6 , 7 / Septembre / 2018 - , 19 / Octobre / 2018 - 7 / Decembre / 2018	09:00-14:00
Bk-14-1	Ecole Normale- Baalbak	13 , 14 / Septembre / 2018 - , 26 / Octobre / 2018 - 9 / Novembre / 2018	09:00-14:00

Formateur / trice : **Ghoussoun Wouhoud**

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-15

TICE

Public : cycle 2

Titre : **Comment préparer une séance d'apprentissage ?**

Objectif

Elaborer une fiche de préparation de séance pédagogique

Descriptif

Plusieurs éléments aident l'enseignant à mieux gérer sa classe et à être à l'aise avec ses apprenants. La préparation est l'un de ces éléments. Elle est une véritable aide pour l'enseignant et lui permet d'organiser son travail.

La fiche de préparation donne une vue détaillée du déroulement de la séance. Elle renseigne de manière explicite sur le dispositif mis en place, la mise en œuvre imaginée par l'enseignant pour atteindre les objectifs visés.

Comment préparer une séance pédagogique ? Quels éléments doit contenir une fiche de préparation ?

Cette formation répondra à ces questions et permet une co- élaboration des fiches de préparation des 2 activités langagières CE et PE .

Modalités

Travail de groupe

Plénière

Individuel

Remarques

Compétence : يخطط لعملية التعليم و التعلم

Composante : ينظم عملية التعليم و التعلم على مدار السنة وفاقا لمختلف مستويات التخطيط (السوي, الفصلي, الشهري, الاسبوعي)

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-15-1	Ecole Normale- Hermel	2, 3 / Novembre / 2018	09:00-14:00

Formateur / trice : **Ghoussoun Wouhoud**

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-17

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **A,B,C...Mes élèves lisent...**

Objectif

Concevoir des séances de lecture.

Descriptif

Entrer dans le monde de l'écrit – ce que l'on appelle apprendre à lire et à écrire – constitue la visée majeure de la première année de la scolarisation obligatoire, sinon celle de tout le premier cycle de l'éducation de base. Savoir lire est une condition nécessaire et incontournable pour construire tous les autres apprentissages.

Mais comment apprendre à un enfant à lire ? Quelle méthode utiliser ? Et en cas de difficultés, comment y remédier ?

Durant cette formation, nous répondrons à toutes ces questions en nous basant sur des exemples concrets de la vie quotidienne de la classe.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 20.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-17-1	Ecole Normale- Baalbak	3 , 4 / Septembre / 2018 - , 4 / Octobre / 2018 - 8 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-18

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **Evaluation des compétences**

Objectif

Elaborer des évaluations concernant les quatre compétences exigées dans l'enseignement de la langue.

Descriptif

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle est intimement liée aux programmes d'études et à l'enseignement. Elle nous fournit des renseignements utiles pour guider l'enseignement, pour aider les apprenants à atteindre les prochaines étapes et pour vérifier les progrès et les réalisations.

L'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent, dans leur motivation à apprendre et dans la façon dont les enseignants enseignent.

Comment l'évaluation apporte l'aide et oriente la situation d'enseignement\apprentissage? Comment répondre aux besoins individuels des apprenants? Comment analyser les résultats des évaluations?

Notre formation répondra à ces questions et les participants vont élaborer des évaluations des quatre compétences.

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-18-1	Ecole Normale- Baalbak	17 , 18 / Septembre / 2018 - 18 , 24 / Octobre / 2018 - 28 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-19

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الثانية

Titre : **J'apprends pour apprendre: voici mes cartes mentales!!**

Objectif

Construire des cartes mentales selon une approche socio-constructiviste de l'apprentissage en matière de lecture.

Descriptif

Face aux milliers d'informations que l'apprenant a à traiter, la carte mentale constitue un outil qui va aider à organiser ces informations, à les structurer, à les restituer... Améliorant les capacités cognitives, la carte mentale permet d'augmenter la vitesse et l'efficacité de l'apprentissage, de limiter la perte des éléments mémorisés et de favoriser l'autonomie des élèves.

Cette formation propose aux enseignants de s'approprier le concept de la carte mentale et d'en construire en enseignant la lecture, tout en précisant les différents cadres pédagogiques d'utilisation de cet outil.

Modalités

- Travail de groupes.
- Séance plénière.
- Construction d'outils.

Remarques

- Nombre de participants : 15.
- Nombre de jours : 2 jours (10 heures) de formation.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-19-1	Ecole Normale- Baalbak	28 / Novembre / 2018 - 5 / Decembre / 2018	08:30-13:30
Bk-19-2	Ecole Normale- Hermel	27 / Fevrier / 2019 - 6 / Mars / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-20

TICE

Public : اساتذة اللغة الفرنسية للحلقة الأولى والصف الرابع

Titre : **Je ne comprends pas le français, aidez-moi..**

Objectif

Concevoir des séances de compréhension de l'oral et de l'écrit.

Descriptif

La compréhension de l'oral est une compétence fondamentale qui doit trouver sa place dans notre système éducatif. Pourtant, sa mise en œuvre pratique dans les classes, comme objet d'apprentissage, n'est pas toujours facile. De sa part, la compréhension de l'écrit est une activité cognitive complexe, multidimensionnelle, intégrée avec une place spécifique à l'enseignement de la langue écrite. Elle occupe une place importante dans les manuels scolaires et s'inscrit dans la durée. Elle suppose un enseignement explicite, structuré et différencié, et est supposée passer également par l'oral vecteur du développement des mécanismes propres à la lecture.

Durant cette formation, nous allons répondre aux questions suivantes :

Pourquoi est-ce si difficile d'enseigner à comprendre?

Quelles sont les spécificités de la compréhension de l'oral et celle de l'écrit ?

Que sait-on des pratiques efficaces afin d'élaborer des séances de compréhension orale et écrite?

Modalités

- Mise en situation.
- Analyse des pratiques.
- Travail de groupes.

Remarques

- Nombre de participants : 20.
- Nombre de jours : 3 jours (15 heures) de formation et 2 regroupements de 2 heures chacun.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-20-1	Ecole Normale- Baalbak	9 , 16 / Janvier / 2019 - 12 , 20 / Fevrier / 2019 - 21 / Mars / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Nada Hatoum

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-24

TICE

Public : les enseignants de français

Titre : **Comment planifier son enseignement ?**

Objectif

Construire une séquence d'enseignement en français.

Descriptif

Planifier consiste à décrire la phase d'enseignement au travers d'une chronologie d'étapes caractérisées par un but et des tâches favorisant les apprentissages. En effet construire une séquence pédagogique permet de conduire la classe avec aisance, assure la cohérence et la continuité des apprentissages et facilite l'analyse des pratiques pédagogiques. Comment préparer et mettre en œuvre l'enseignement? Comment concevoir une séquence pédagogique en français? Ce stage aborde les principes de conception de la séquence pédagogique et éclaircit aux yeux des enseignants une nouvelle démarche pour planifier. Il les invite à élaborer et organiser une séquence pédagogique en la rattachant aux compétences exigées pour leur classe et aux types de textes demandés.

Modalités

Remue-méninges-travail de groupes-échange d'expériences-présentation en plénière.

Remarques

الكفاية: يخطط لعملية التعليم والتعلم
المكون: ينظم عملية التعليم والتعلم على مدار السنة وفاقا لمختلف مستويات التخطيط (سنوي-فصلي-.....) واشكاله.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-24-1	Ecole Normale- Hermel	1, 15 / Novembre / 2018	09:00-14:00
Bk-24-2	Ecole Normale- Baalbak	8, 29 / Novembre / 2018	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Discipline : Langue française

Langue : Français

Code : Bk-25

TICE

Public : les enseignants de français

Titre : **D'une écoute fine à une expression active**

Objectif

Elaborer des activités d'écoute pour favoriser l'expression chez l'apprenant.

Descriptif

L'apprentissage d'une langue nécessite la mise en situation de diverses activités de communication où l'apprenant doit s'initier à l'écoute active qui permettra de comprendre son interlocuteur.

Ce stage permet aux enseignants de dégager l'importance de l'écoute dans l'amélioration de l'expression et met l'accent sur le profit d'un bon écouteur pour en profiter dans leurs classes et favoriser l'expression chez l'apprenant.

En plus il abordera les principes actifs positifs de l'écoute sensible dans le but d'élaborer des activités d'écoute qui améliorent l'expression orale chez l'apprenant.

Modalités

Travail individuel-travail de groupes-échanges d'expériences-remue-méninges.

Remarques

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتسباته التدريسية.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-25-1	Ecole Normale- Baalbak	7, 21 / Decembre / 2018	09:00-14:00
Bk-25-2	Ecole Normale- Hermel	17, 31 / Janvier / 2019	09:00-14:00

Formateur / trice : Zeina Al romoh

Subject : English Language

Language : English

Code : Bk-31

TICE

Target Group : Cycle and grade 4 English Teacher

Title : **Being a Teacher ... It's a process to be Learned**

Objective

Develop sessions that promotes a positive and friendly classroom atmosphere.

Description

Teaching is an on-going-process in which learners develop their knowledge as well as their ability to do different things in the right way. The learner is an interacting social being. He/She is the future citizen and that is why teachers should create motivating learning sessions and establish positive and healthy relationships with colleagues as well as learners. Teachers should implement the skills of creativity and questioning in their learners.

This on-going training session will answer the following questions : How can we act in an ethical way ? How can we motivate our students ? How can we manage time ? These issues will be answered in order to help teachers create a positive learning environment.

This training session will be carried out through attendance as well as through individual effort from a distance. It will be followed up with meetings with the trainer in order to tackle any sudden difficulties or issues.

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

Number of participants: 20.

- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 4 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Bk-31-1	Normal School- Baalbak	2 , 3 / October / 2018 - 5 , 6 / November / 2018 - 3, 18 / December / 2018	08:00-13:00
Bk-31-2	Normal School- Baalbak	12 / January / 2018 - 9 , 10 / November / 2018 - 14 / December / 2018	08:00-13:00

Trainer : Lina Massri

Subject : English Language

Language : English

Code : Bk-32

TICE

Target Group : Cycle 1 and Grade 4 english Teachers

Title : **Evaluation of Competencies**

Objective

Elaborate evaluation of the four competencies required in teaching language.

Description

Evaluation is an integral part of the learning process. It is intimately linked to the curriculum and to teaching. It provides us with useful information to guide teaching, to help our students develop from stage to stage and to monitor progress and achievements.

Evaluation plays an essential role in the way students learn, in their motivation to learn and in the way teachers teach.

How does evaluation help and direct the teaching/learning process? How can we meet the individual needs of each learner? How do we analyze the results of evaluation? Our training will answer these questions and participants will develop different types of evaluation for the four competencies

Methods and technique

- Teacher / Student Situation
- Analysis of practices.
- Group work.

Remarks

Number of participants: 20.

- Number of days: 2 days (10 hours) of training and 3 groupings of 3 hours each.

	Training Center	Date	Timing
Bk-32-1	Normal School- Baalbak	6 , 12 / October / 2018 - , 16 / November / 2018 - , 21 / December / 2018 - 9 / January / 2019	08:00-13:00
Bk-32-2	Normal School- Baalbak	5 , 13 / October / 2018 - , 17 / November / 2018 - 20 / December / 2018	08:00-13:00
Bk-32-3	Normal School- Baalbak	26 , 27 / October / 2018 - , 8 / November / 2018 - 20 / December / 2018	08:00-13:00

Trainer : Lina Massri

المادة التعليمية : الرياضيات

اللغة : العربية

الرمز : Bk-36

معلوماتية

الفئة المستهدفة :

عنوان الدورة : : المسائل الحسابية باستخدام اللوح التفاعلي

هدف الدورة

أعداد مسائل حسابية باستخدام اللوح التفاعلي

توصيف الدورة

اللوحة التفاعلية موجودة في العديد من المدارس الرسمية ليكون أداة تعليمية فاعلة كما يعتبر جزءاً من توجهات وزارة التربية نحو المناهج التفاعلية. يساعد هذا اللوح من خلال ما يوفره من أدوات خاصة بالرياضيات في ايجاد حل لبعض المسائل المعقدة وخاصة في حل المسائل الحسابية في الرياضيات.

في خلال هذه الدورة التدريبية سوف نقوم بتناول مسائل حسابية ونجد عدة حلول تفاعلية اخذة بعين الاعتبار الأنماط المختلفة باستخدام activeinspire وبخاصة تلك المسائل التي يصعب فهمها بالأساليب التقليدية فتحوّل الأرقام الجامدة الى مادة تفاعلية وواقعية بامتياز وفي نهاية هذه الدورة سيكون بين أيدي المتدربين منتج تفاعلي للعديد من المسائل "حلّ وضعيات مشكلة"

طرائق التنفيذ

عمل فردي

عمل مجموعات

دراسة حالة

ملاحظات

هذه الدورة تتمحور حول طرق تعليم المادة و تمتد على خمس عشرة ساعة و تتطلب من المتدربين معرفة مسبقة باللوحة التفاعلي

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-36-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

المادة التعليمية : الرياضيات

اللغة : العربية

الرمز : Bk-37

معلوماتية

الفئة المستهدفة :

عنوان الدورة : التناسب والنسبة في حياتنا اليومية

هدف الدورة

يكتشف المعلم طريقة جديدة لتعليم النسبية تركز في حلّ وضعيات مشكلة مأخوذة من الواقع المعاش

توصيف الدورة

النسبة شيء مهم جدا في حياتنا "فلو تمّ ضبط النسب في كلّ المسائل الحياتية لأصبح للحياة طعم" ولكن المشكلة تكمن بكيفية شرح مفهوم التناسب والنسبة المئوية كمفهوم حسابي صرف وهذه الطريقة لم تنجح حتى أصبح هذا المفهوم معقدا للعديد من المتعلمين...لذا جاءت هذه الدورة لاكتشاف طريقة جديدة تقوم بطرح وضعيات مشكلة بطريقة مبسطة و لتطوير المفهوم مع رفع مستوى الوضعيات المشكلة فتطرح الحلول من خلال وسائل تعليمية متعددة (جداول بالارقام والالوان.....) إضافة الى الاستعانة بأدوات من الحياة اليومية (ادوات مطبخ...مشتقات زراعية صناعية)

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات
دراسة حالة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-37-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

هدف الدورة

يكتشف المعلم مهارات جديدة للحساب الفوري ليعلّم الجمع والطرح بمتعة وسهولة

توصيف الدورة

الجمع والطرح يتحولان أحيانا الى عبء عند العديد من المتعلمين بسبب غياب الحساب الذكي والمفهوم الحقيقي للأرقام ولأننا نؤمن ان التحليل والمنطق يبدان من الحلقة الاولى وهاتان العمليتان اهم من اجراء عملية حسابية ورقية من دون استراتيجيات لذا كان ليد من هذه الدورة لتنمية مهارات جديدة للحساب الذكي ما يسمح للمعلم من تعليم الحساب بمتعة وسحر. كما سنتطرق الى الحساب التقديري وأهميته هذا بالإضافة الى أنشطة متعدّدة والعباب تعزز الحساب الذكي والعباب سحرية مختلفة لتفعيل عملية الجمع والطرح ضمن المنهج المعتمد في الحلقة الاولى

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات
تأدية أدوار

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-38-1
	18 / ايار / 2019 - 1 / حزيران / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-38-2

المدرّب / ة : الياس مرهج

المادة التعليمية : الرياضيات

اللغة : العربية

الرمز : Bk-39

معلوماتية

الفئة المستهدفة :

عنوان الدورة : ورش هندسة

هدف الدورة

يعزز الابتكار والابداع الفني عند المعلم لجعل علم الهندسة في المرحلة الابتدائية متعة من خلال انتاج مجسمات ولوحات فنية

توصيف الدورة

ان مجالات الابداع والابتكار في الفصول الدراسية لا تقتصر فقط على مجالات الرسم والموسيقى والمعامل التطبيقية بل استغلال بعض المفاهيم الهندسية في الرياضيات لجعل الأطفال يستخدمون قدراتهم الابداعية وذلك من خلال توجيههم الى سبل الربط بين التعلّات والمهارات الهندسية (تركيب الاشكال البسيطة او تفكيك احجام كبيرة)
لذا سنقوم في هذه الدورة بانتاج مجسمات هندسية ولوحات فنية من خلال التحويلات الرياضية المتعددة كما سننتج بطاقات تقنية لكل مجسم او لوحة ودراستها من خلال الكفايات المستعملة

طرائق التنفيذ

عمل فردي

عمل مجموعات

دراسة حالة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30-13:30	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-39-1

المدرّب / ة : الياس مرهج

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-43

TICE

Public : Enseignants de mathématiques au cycle-3

Titre : **Technologie et géométrie (niveau 2).**

Objectif

Intégrer un logiciel dynamique (GeoGebra) dans l'enseignement de la géométrie.

Descriptif

L'enseignement de la géométrie est une tâche très importante mais difficile à accomplir.

L'enseignant face à cette difficulté essaie de diversifier les techniques et les outils adéquats afin de faciliter le transfert des connaissances.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à découvrir un nouvel outil d'apprentissage, le logiciel GeoGebra et à réaliser des activités d'enseignement recouvrant plusieurs thèmes : les propriétés des figures géométriques, le théorème de Pythagore, les lieux géométriques etc.....

Modalités

Présentation du logiciel

Individuel

Par groupe

Remarques

الكفاية: يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوعة مستندا الى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة والى مكتساباته التدريسية.

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-43-1	Ecole Normale- Baalbak	12 / Juin / 2018 - 29 / Novembre / 2018	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

Discipline : Mathématiques

Langue : Français

Code : Bk-44

TICE

Public : Enseignants de mathématiques en EB8

Titre : **EUREKA !!!**

Objectif

Planifier l'enseignement de la classe EB8.

Descriptif

Malgré l'allègement officiel proposé et les autres tentatives de réduction, l'enseignement des mathématiques en EB8 reste une tâche assez difficile à accomplir puisque le programme est surchargé, et constitue une base indispensable de l'enseignement des maths dans, les années suivantes (EB9 et classes secondaires), d'où la nécessité de faire une réflexion critique spécifique autour du programme de cette classe et essayer de trouver des solutions pour les problèmes rencontrés.

Ce stage est conçu pour aider les enseignants à planifier leur enseignement selon une répartition annuelle réalisable et compatible avec le temps scolaire réel, et de mettre en œuvre des outils d'apprentissage qui vont aider l'enseignant de la classe EB8 à mieux gérer le temps disponible, et à surmonter les difficultés d'enseignement des mathématiques dans cette classe.

Modalités

Mise en situation.

Etude de cas.

Remue-menige.

Remarques

الكفاية : يخطط لعملية التعليم والتعلم
مكون الكفاية: ينظم عملية التعليم والتعلم

	Centre de formation	Dates	Horaires
Bk-44-1	Ecole Normale- Baalbak	10, 17 / Janvier / 2019	08:30-13:30

Formateur / trice : Georges Lebbos

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-52

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم في الحلقة الاولى من التعليم الاساسي

عنوان الدورة : العلوم بالصوت والصورة .

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادراً على استخدام الفيلم العلمي القصير بفعالية في تعليم مادة العلوم .

توصيف الدورة

تظهر الأبحاث والإحصائيات أنّ استخدام الفيلم العلمي القصير في التّعليم يزيد الإندفاع الداخلي للتعلّم لدى الأكثرية من المتعلّمين . وأنّ العدد الأقلّ منهم يحدّد استخدام المستندات النصّية . غير أنّ الواقع، يظهر أنّ القليل من المتعلّمين يقوم باستخدام الفيديو في التّعليم؛ وذلك يعود لعدّة أسباب أهمّها:

- نقص في المهارات التّقنية، الأمر الذي يعيق اكتشاف المصادر المناسبة وحتىّ كيفية تنزيلها على الحاسوب .
- عدم القدرة على استثمار الفيلم القصير بشكل فعّال.

انطلاقاً من كلّ ما سبق، تهدف هذه الدّورة إلى مساعدة المتدرّب في اختيار فيديوهات تعليمية وتحميلها واستثمارها . على أن تخدم أهداف منهج العلوم في الحلقة الأولى ،خاصّة وحدة الحيوانات والبيئة، لما لهذه الوحدة من أهميّة لدى المتعلّمين في الحلقة الأولى بشكل خاصّ. أي أن هذه الدورة ستعالج النّاحيتين التّقنية والتّربوية الأمر الذي يجعل استخدام الصوت والصورة عاملاً محفّزاً في التّعليم.

طرائق التنفيذ

فردي – عمل فريقي .

ملاحظات

المدة : 10 ساعات.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	2, 9 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-52-1

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-53

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم

عنوان الدورة : كيف أكثف محتوى دروسي ليتلاءم و كافة المستويات

هدف الدورة

أن يكتيف المتدرب محتوى دروس العلوم لتتلاءم و مختلف المستويات الموجودة في صفه.

توصيف الدورة

إن تنوع شخصيّة المتعلمين وقدراتهم وحاجاتهم هو أمر طبيعي، تبعاً للفروقات الفردية الموجودة عند البشر. وهذا ما يجعل عملية توحيد التعليم في ضمن الصف الواحد انطلاقاً من مبدأ المساواة، أمراً يتجاهل تنوع الحاجات الفردية، وهو يؤدي في كثير من الأحيان، إلى إقصاء جزء من المتعلمين من العملية التعليمية-التعلمية. من هنا، تأتي هذه الدورة لتصبّ في هدف تكييف المحتوى، وفقاً للمستوى المعرفي للمتعلم، وذلك من خلال اعتماد تنوع الوسائل وتبسيط اللغة، وربط الأهداف لتلائم والمستوى والملاحم المختلفة لمتعلمي الصف الواحد، سواء كان التلميذ ذا قدرة إنتاجية عالية أم خجولة، وصولاً إلى تشجيع التطور إلى التعليم لدى كل المتعلمين ورفعاً لإنتاجية كل منهم .

طرائق التنفيذ

دراسة حالة – مناظرة – فرق متنوّعة.

ملاحظات

المدة: 10 ساعات .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	14, 21 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-53-1

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-54

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم

عنوان الدورة : كيف أستخدم التقييم التكويني بشكل فعال .

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادراً على استخدام التقييم التكويني بشكل فعال في تقييم الهدف التعليمي الخاص بالدرس.

توصيف الدورة

يقوم التقييم التكويني بقياس مدى التعلم لدى المتعلمين في خلال الحصّة التعليميّة، الأمر الذي يرشّد عمليّة التعليم من خلال التغذية الراجعة وصولاً إلى تحقيق الهدف التعليمي من خلال أنشطة المعالجة. غير أنّ معالجة الحاجة الموجودة عند المتعلمين، لا يعتبر عنصراً أساسياً في عمليّة زيادة التعلّم فقط، بل هو أداة أساسية في عمليّة تطوير أداء المعلم إذ أنّ عمليّة تقييم الحاجة الموجودة عند المتعلمين تقيس كذلك مدى نجاح عناصر النشاط التعليمي المستخدم و بناءً على كلّ ما ذكر، انطلقت هذه الدورة، التي تهدف إلى تمكين المتدرب من استخدام التقييم التكويني، من تشخيص الحاجة إلى معالجتها، بفعاليّة كبيرة، مع التّشديد على أهمية استثمار التغذية الراجعة لتطوير الأداء التعليمي للمعلم وصولاً إلى إنجاز الهدف الخاص بالدرس.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة - فردي - عمل فريقي

ملاحظات

المدة: 10 ساعات .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	11, 18 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-54-1

المدرّب / ة : نسرين الترشيثي

هدف الدورة

استخدام طرائق تساعد في تعزيز نقاط القوة عند المتعلمين ومحاسبة المقصرين

توصيف الدورة

- المتعلمون "أشكال وألوان" منهم المنضبط ومنهم الفوضوي... ومنهم المجتهد ومنهم الكسول... ومنهم الملتزم ومنهم غير المهتم. هل يجوز أن يتعامل المعلم مع الجميع بالطريقة نفسها؟ هل يستعمل الأسلوب عينه؟ منطقياً لا يجوز ذلك... وبما أن الثواب والقصاص من مكونات عملية التعلم والتعليم فقد اتت هذه الدورة لتقدم للمعلمين ما يأتي:
- 1- مجموعة من الطرائق والاستراتيجيات التي تساعد في تعزيز نقاط القوة عند المتعلمين ذوي السيرة الحسنة والنشاط المتميز والالتزام الكلي .
 - 2- مجموعة من التقنيات اللازمة، لمتابعة المتعلمين غير الملتزمين، وغير المنضبطين، والذين يقصرون في القيام بواجباتهم، وفيما هو مطلوب إليهم.
 - 3- الربط بين السلوكيات المستحبة و أنواع الإثابة المناسبة لكل منها.
 - 4- الربط بين المخالفات و أنواع القصاص المناسبة لكل منها
 - 5- تفادي بعض أساليب القصاص غير التربوية والابتعاد عنها بعد اكتشاف خطورتها.
 - 6- تحديد تأثيرات الثواب والقصاص في عملية التعلم والتعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني

تأدية أوار

عمل مجموعات + مناقشة.

ملاحظات

الكفاية: T.SPP.CLASS.MGMT

مكون الكفاية: T.SPP.CLASS.MGMT 5 يكشف التغيرات في المناخ الصقي، يحلل أسبابها ويعالجها

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	6, 13 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-57-1

المدرّب / ة : عبيد بشارة

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-58

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّم ومنسقو العلوم في الحلقتين الأولى والثانية

عنوان الدورة : تحضير درس في مادّة العلوم

هدف الدورة

إعداد بطاقة تحضير درس في مادّة العلوم ، تتضمّن الأهداف والعناصر الأساسية التي تمكّن المعلّم من إدارة ناجحة للصفّ.

توصيف الدورة

من العوامل التي تساعد المعلّم في تحقيق الأهداف التعليمية المحدّدة مسبقاً هي ادارته الناجحة للصفّ. وتتضمّن إدارة الصفّ عدّة عوامل منها : المساحة، الوقت، التوزيع السنوي والفصلي ، تحضير الدّروس والعلاقة... هذه الدّورة تسلّط الضوء على عامل أساسي في إدارة الصفّ , هو تحضير الدّروس : ماهيّة تحضير الدّرس المراحل المتّبعة (قبل، خلال، بعد) ، إعداد بطاقة تحضير درس تتضمن المكوّنات الأساسية لهذا التحضير....

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات + مناقشة.

عمل جماعي

عصف ذهني

ملاحظات

الكفاية: T.SPP.PLAN.

مكوّن الكفاية: : T.SPP.PLAN 3 يركّز في التّخطيط على جميع العناصر الأساسية لعملية التّعليم والتّعلم

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	11, 18 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-58-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-59

معلوماتية

الفئة المستهدفة : محضرو المختبر.

عنوان الدورة : أنت محضّر مختبر. ما هو دورك؟

هدف الدورة

تحضير ما يلزم للاختبارات التي ينوي المعلم القيام بها وإعداد الاستمارات اللازمة .

توصيف الدورة

إنّ معلمي مادّة العلوم ولأسباب كثيرة منها (عدم توافر الوقت – عدم الالمام بالأمور....) يستعينون في أغلب الأحيان بمحضّر المختبر لتحضير ما يتطلبه الاختبار من مكان وموادّ وتفاصيل دقيقة. تتضمن الدورة عدداً من الأنشطة التي تسمح لمحضّر المختبر بتحضير بعض المحاليل الأساسية في المختبر ونشر بعض المعايير الضرورية والمطلوبة (الأمان – النظافة...) وتحضير البطاقات اللازمة (قبل الاختبار وفي خلاله وبعده) كما أنّها تضيء على الأمور الآتية:

- ماهية محضّر المختبر.
- علاقته بالإدارة و المعلمين و المتعلمين.
- دوره والمهام المطلوبة إليه.

طرائق التنفيذ

عمل جماعي
عمل مجموعات و نقاش

ملاحظات

الكفاية: METH T.SPP.
مكوّن الكفاية: METH 5 T.SPP. :يستخدم وضعيات تعليمية وتعليمية يكون فيها المعلم موجّهاً و مشاركاً ومسهلاً للمتعلّمين

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00:-14:00	29, 22 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-59-1

المدرّب / ة : عبير بشارة

Subject : Life and Earth Science
Code : Bk-64
Target Group : Cycle three Biology teachers
Title : **Use the Virtual lab**

Language : English

TICE

Objective

to use virtual laboratories in Biology classes

Description

In recent years, Inquiry-Based learning has proved its efficacy in education by expanding on “traditional” lessons and motivating students to actively participate in science. Technology can support necessary educational innovations and may promote change in education.

Virtual laboratories, as essential digital education tool, can amplify involvement.

In this training session, the trainees will practice the usage of virtual laboratories and plan to integrate this digital tool in Biology lessons preparing the necessary documents that accompany the teaching process.

Methods and technique

- Brainstorming
- Individual and group work
- Hands-on activities

Remarks

Duration 2 days

The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Bk-64-1	Normal School- Baalbak	18, 24 / November / 2018	08:30-13:30

Trainer : Mary Sassonian

Subject : Life and Earth Science

Language : English

Code : Bk-65

TICE

Target Group : Cycle three Biology teachers

Title : **Shift from Science in Arabic to Biology in English**

Objective

To prepare activities to help learners shift smoothly from science delivered in Arabic to Biology delivered in English.

Description

Language is one of the main problems that hinder and delay the acquisition of Biology content. This problem is most conspicuous and worrying in the third cycle where students are asked to acquire unfamiliar, complex terminology and analyze scientific texts; moreover, most grade 7 students face the shift from science delivered in Arabic to Biology learned in English. Teachers have to find fun and easy ways to teach the scientific content in a foreign language, drill unfamiliar terms and practice the usage of these terms in scientific texts.

The trainees will plan to prepare teaching materials and activities, they will use apps to enhance the easy acquisition and drilling of the scientific language. All these mean improving the comprehension and the communication in Biology lessons.

Methods and technique

Brainstorming
- Individual and group work
- Presentations

Remarks

Duration 2 days
The trainees should have with them their teaching textbook.

	Training Center	Date	Timing
Bk-65-1	Normal School- Baalbak	1, 8 / December / 2018	08:30-13:30

Trainer : Mary Sassonian

المادة التعليمية : التاريخ

اللغة : العربية

الرمز : Bk-69

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو الأساس والمتوسط، واساتذة الثانوي

عنوان الدورة : نحو التاريخ المثير للجدل - مشاريع لا صافية

هدف الدورة

تطوير سلسلة من المشاريع والبرامج في مادة التاريخ والتي تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل اكتشاف خبرات مشتركة وتطويرها حول مواجهة النزاعات

توصيف الدورة

يعتبر مشروع "نحو التاريخ المثير للجدل" خطوة لردم الهوة الموجودة بسبب غياب كتاب التاريخ الموحد لطلاب المدارس في لبنان. ويسلط المشروع الضوء على أهمية دراسة التاريخ في البلدان المنتهية حديثاً من صراعاتها الداخلية؛ ويطلق مشروع "نحو التاريخ المثير للجدل" بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإنماء، والمجلس الثقافي البريطاني لتبدأ المرحلة الثانية منه حيث سيقوم التلاميذ المشاركون وأساتذتهم المشرفين بانتاج الأفلام والنشاطات في مدارسهم، في إطار مشاريعهم الخاصة المتمحورة حول مواضيع بناء السلام والمصالحة. كما سيسمح البرنامج لهؤلاء التلاميذ بكسب مهارات عدة في مجال التكنولوجيا من ضمنها التصوير، الإخراج، الإنتاج، الرسم الكاريكاتوري، والمونتاج كوسيلة لهم من أجل التعبير عن مفهومهم لإدارة النزاع وبناء السلام. يبدأ المشروع بتدريب العديد من الأساتذة على مفهوم النزاع ووسائل التعبير التكنولوجية المختلفة قبل ان ينقلوا مهاراتهم المكتسبة لطلابهم، وحثهم على الإنخراط الفاعل في قضايا النزاع، لايجاد الحلول ولابداع رؤى جديدة.

طرائق التنفيذ

مناقشة واكتشاف، عصف ذهني، انتاج أفلام قصيرة، تطبيق على أجهزة الكمبيوتر وتعامل مع البريد الإلكتروني.

ملاحظات

المحور: التاريخ
مدة الدورة : يحدد لاحقاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:00-13:00	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-69-2
08:00-13:00	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-69-1

المدرّب / ة : حسام محي الدين

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

الرمز : Bk-70

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أعلّموا مادّة... الجغرافيا في الحلقة الثانية

عنوان الدورة : التّقيّم التكويني ما الغاية منه؟

هدف الدورة

عداد اختبارات تقويم تكويني لرصد الصعوبات التعليمية في مادة الجغرافيا لدى المتعلمين تنفيذ التّقيّم التكويني لتحديد نقاط الضعف عند المتعلم ومعالجتها

توصيف الدورة

لتقويم التكويني من اهم أنواع التّقيّم لانه يتم أثناء العملية التعليمية – التعليمية، وبواسطته يستطيع الاستاذ إكتشاف الصعوبات والمشاكل عند المتعلم ومدى ملائمة الطريقة التعليمية المعتمدة... ويتم هذا التّقيّم بواسطة اختبارات متنوعة وعديدة ومن الضرورة اتقان طريقة تنفيذها عند جميع المعلمين وخصوصا معلمي الحلقة الثانية.

كون معلّموا معلّمات الجغرافيا في هذه الحلقة من اختصاصات مختلفة وغير مدرّكين لكفايات مادة الجغرافيا ولا لبعض المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمادة الجغرافيا لذلك سوف يتم تحديد مجالات الكفايات الخاصة بمادة الجغرافيا مثال قراءة خريطة ، تنفيذ رسوم بيانية ، تنفيذ إختبارات موضوعية - توضيح بعض المفاهيم والمصطلحات الجغرافية - إعداد نماذج إمتحانات

طرائق التّقيّم

مثلا: عصف ذهني - عمل فردي - عمل مجموعات -

ملاحظات

المحور التدريبي:
عدد المتدربين : 15 استاذا

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلّمات - بعليّك	Bk-70-1

المدرّب / ة : مي بشناق

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

الرمز : Bk-71

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الجغرافيا في المرحلة الثانوية

عنوان الدورة : معالجة موضوع جغرافي كيف ؟ مكررة في جميع الدور

هدف الدورة

أن يصبح المتدرّب قادراً على اعداد تصميم معالجة موضوع جغرافي

توصيف الدورة

كفاية معالجة موضوع جغرافي هي كفاية معقدة وملزمة ومطلوب تنفيذها وفق نظام التقييم الصادر عن المركز التربوي في كل من صفي الحادي عشر والثاني عشر ، لكن معظم الاساتذة يبتعدون عنها بحجة ان هذه الكفاية مطلوبة فقط في صف الآداب والإنسانيات ويستعيضون عنها بأسئلة حفظ ولكن مع اصرار التفتيش على تطبيقها. من هنا لا بد من إتقان هذه الكفاية من قبل الاساتذة والتعرف على تقنيّتها والخطوات الواجب إتمامها: من التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الجغرافية، وطرح الإشكالية...
لذلك كانت هذه الدورة لتسلط الضوء على هذه الكفاية وتفسح المجال للمتدربين من اعداد تصميم موحد، واضح لمعالجة موضوع جغرافي.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني - عمل فردي - عمل ثنائي -

ملاحظات

المحور التدريبي: تقويم

العدد: 15 أساتذاً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	17, 24 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-71-1
08:30-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-71-2

المدرّب / ة : مي بشناق

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : Bk-72

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة علم الاجتماع

عنوان الدورة : تحضير درس في مادة علم الاجتماع انطلاقاً من خطة واضحة.

هدف الدورة

ان يصبح المتدرّب قادراً على تحضير درس في مادة علم الاجتماع متبعاً تخطيطاً يناسب البيئة التعلّميّة في صفّه.

توصيف الدورة

يحتاج كلّ معلم في المدرسة أن يحضّر درسه. والتّخطيط يساعد المعلم في التّحضير لحصّة دراسيّة أو أكثر، كما أنّه يساعده في معرفة الأهداف التربويّة التي توجّه مساره التعليمي بعيداً عن العشوائيّة، إضافة إلى معرفة احتياجات المتعلّمين وتوفير الوسائل التعليميّة المناسبة التي تسهّل لهم المادة التعليميّة بما يتلاءم مع مستوياتهم الأكاديمية. إذاً فإنّ تخطيط الدّرس يعتبر هدفاً أساسياً في التّعليم النّاجح، والإسهام في تفعيل الأداء التربوي للمعلّم، والمحافظة على التسلسل المنطقي في بناء المعرفة و تدرّجها، واستخدامها لدى المتعلّم. لذا صُمّمت هذه الدورة لتسليط الضوء على أهميّة التّخطيط وشرح المراحل/ والخطوات، حيث سيقوم المتدرّبون بتخطيط حصص تعلّميّة ومناقشة الخطوات.

طرائق التنفيذ

نقاش موجّه - عمل مجموعات - تأدية ادوار - حلّ المشكلات .

ملاحظات

الكفاية: يخطط لعملية التّعليم والتّعلّم
مكون الكفاية: يحدّد تداخل مواضيع المواد التّعليمية في الصّفّ الواحد ويربط المعلومات بعضها ببعض .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	15, 8 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-72-1

المدرّب / ة : ديانا الشيخ

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Bk-76

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلّمت ومعلّم كافة اللّغات

عنوان الدورة : الإملاء بلا عناء

هدف الدورة

اكتشاف طرائق مختلفة لتنمية كفايات إملائية.

توصيف الدورة

يعاني المعلّمون من تعثر طلابهم في ما يخصّ كفاياتهم الإملائية. فيبعد كلّ جهودهم التعليميّة يحبطون بينما يستسلم المتعلّمون. فيقع الجميع في تعرّجات هذه الحلقة المفرغة. لذا تعرض هذه الدورة طرائق ناشطة تفعل بناء الكفايات الإملائية بغية :
← تحفيز المتعلّمين على الإملاء ،
← الوقاية و/أو الحدّ من الأخطاء الإملائية .

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فرقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي
:2METH. PPS.T 12.p

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	10 , 17 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-76-1
08:30-13:30	11 , 18 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-76-2

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

الرمز : Bk-77

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة المواد كافة

عنوان الدورة : : قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات

هدف الدورة

إنتاج قائمة تحقق لمؤشرات الصعوبات التعليمية بغية إعداد أنشطة دعم مناسبة حسب الصعوبة

توصيف الدورة

مؤشرات الصعوبات والإضطرابات التعلمية تكاد تتشابه. في البداية لا يمكن للمعلم التفريق ما بينها عند تلميذ معين، وليس هذا دوره. إنما من الضروري له أن يتمكن من رصد هذه المؤشرات وتسميتها ومحاولة دعم التلميذ الذي يعاني منها. عليه معرفة مكونات دوره في هذا المجال وحدود هذا الدور. كما أن هناك خارطة طريق بما يخص تدخله مع هؤلاء التلاميذ.

من خلال هذه الدورة سيصبح المتدربون قادرين على:

- التعرف الى النمو الطبيعي للطفل في المجال اللغوي، النفس-حركي، النفسي وبما يخص المهارات النمائية
- إعداد قائمة تحقق بالمؤشرات في المجالات الأربعة المذكورة سابقاً والتي يمكن أن تشكل صعوبة لدى التلميذ
- إنتاج أنشطة دعم في المجالات الأربعة
- استنتاج خارطة الطريق وتوزيع الأدوار على كل من يتعامل مع التلميذ منذ مرحلة رصد المؤشرات حتى ما بعد الدعم

طرائق التنفيذ

- عمل فردي
- عمل جماعي
- نقاشات عامة موجهة

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	2, 16 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-77-1
08:30-13:30	5, 12 / نيسان / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-77-2

المدرّب / ة : روله هاشم

المادة التعليمية : التربية المتخصصة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Bk-80

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : شار د أو منتبه؟

هدف الدورة

إكتشاف طرائق متعدّدة تنمّي الإنتباه لدى المتعلّمين.

توصيف الدورة

يصف المعلّمون والمعلّمتات مستوى تركيز وانتباه المتعلّمين في الصّفّ بغير المستقر. كما أنّهم يعانون من تداعيات عدم استقرار تركيز وانتباه المتعلّمين على نوعيّة التعليم والتعلّم. لذا تعرض هذه الدّورة وسائل وطرائق متنوّعة تنمّي مهارات التركيز والإنتباه. فيستثمرها المتدرّب في سبيل:
○ تدريب المتعلّم على تطوير مهاراته المعرفيّة في الصّفّ.
○ تكييف تحضير الدّرس بحيث يتناسب مع أسس التركيز والإنتباه.
فيصبح التعليم ملائمًا مع الحاجات المعرفيّة ويصبح المتعلّم ناشطًا ومنظمًا في أفعاله الذهنيّة التعلّميّة.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فريقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي PP.METH3 a bS.T 13.p
—يوظّف طرائق تعليميّة وتعلّميّة متنوّعة مستندًا إلى نظريّات ومفاهيم التعلّم والتّعليم الملائمة لخصائص المتعلّمين المتنوّعة وإلى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	14, 21 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-80-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Bk-82

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : الجمالية في يوميات صفي

هدف الدورة

إكتشاف وسائل صفة عملية تنمي الحس الجمالي لدى الطلاب.

توصيف الدورة

للجمالية تأثير نوعي على النمو. ولكنها تبدو مهمشة في ممارساتنا الصفية. لذا تعرض هذه الدورة أنشطة ووسائل تطبيقية تنمي الحس الجمالي لدى الطلاب وتتماشى مع المنهج التعليمي على حدٍ سواء. نذكر على سبيل المثال ، لا الحصر ، بعض الوسائل الموسيقية وأخرى بصرية. فيستنتج من خلالها المتدربون فوائد الجمالية المتعددة الجوانب في مجال التربية والتعليم.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فرقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكون المستهدفان حسب الإطار المرجعي c PP.METH3S.T 13.p
«يوظف طرائق تعليمية وتعلمية متنوّعة مستنداً إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوّعة وإلى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	6, 13 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-82-1
08:30-13:30	26 / تشرين الثاني / 2018 - 3 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-82-2

المدرّب / ة : بولين تشه كيميان

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في الحلقة الأولى والثانية بغية تعزيز فرص التعلم للجميع.

توصيف الدورة

يجمع المعلّمون على تمايز التلامذة في صفوفهم من حيث الاستعدادات، والقدرات وأنماط التعلم والذكاءات والخلفية الثقافية والاجتماعية. ممّا يجعل تخطيط أنشطة وفاقًا لمقاربة التعليم المتمايز كفايةً تعليميةً أساسية. وذلك بغية تعزيز فرص التعلم للجميع. لذلك إن هذه الدورة تساعد المتدربين في التخطيط لنشاط متميز عبر:

- 1-تعريف بماهية التّعليم المتمايز وأهميته.
- 2-استدلال على خصائص التعليم المتمايز.
- 3-استنتاج الخصائص التي يميّز من خلالها التلامذة في البيئة الصّفيّة (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....)
- 4-مقارنة بين أنشطة تعليمية تعليمية غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتائج.
- 5-تعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من المنهج الدّراسي لتصبح متميزة في مختلف المجالات.
- 6-تخطيط لأنشطة متميزة مرتبطة بموارد من مختلف مجالات المنهج الدّراسي.

طرائق التنفيذ

عمل فردي
عمل مجموعات
إختبار عملي

ملاحظات

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية ومفاهيم لتعلم مستندًا إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريبيّة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-83-2
08:30-13:30	, 1 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-83-1

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية والفرنسية والانكليزية

الرمز : Bk-84

معلوماتية

الفئة المستهدفة : كافة الفئات

عنوان الدورة : أنشر الفرح في صفّي.

هدف الدورة

اكتشاف باقة من الطرائق المؤاتية لإرساء الفرح في الصفّ.

توصيف الدورة

للإنفعالات وللمشاعر أثر عميق ومفصلي على التعلّم. لذا تتطرّق هذه الدّورة إلى الفرح كداسر العملية التعلّميّة وكعامل أساسي في الصّحة النمائيّة. سيحلّل المتدربون وضعيّات تعليميّة ذات طابع إنفعالي متنوّع ويستخرجون منها مدى الفعاليّة الشاملة للفرح في التعلّم والتعليم. سيرتكز بذلك المتدربون على أسس وطرائق علميّة لإرساء الفرح في الصفّ بغية:
—تمكين الإدارة الصفّيّة،
—تحسين جودة البيئة الصفّيّة الإيجابيّة.

طرائق التنفيذ

إختبارات فردية
عمل فريقي
مناقشات

ملاحظات

المحور : الكفاية والمكوّن المستهدفان حسب الإطار المرجعي
T.SPP.CLASS.MGMT p.14 : يفعلّ مهارات الإدارة الصفّيّة ويحيي التفاعل البناء بين المتعلّمين.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
08:30-13:30	2019 / كانون الثاني / 28 - 2019 / شباط / 4	دار المعلمين والمعلمات - بعليّك	Bk-84-1

المدرّب / ة : بولين تشه كيميّان

هدف الدورة

إنتاج أنشطة لاكتساب المهارات الحركية المختلفة وتنمية اللياقة البدنية وتحسينا لصّحة .

توصيف الدورة

لا يمكن لأهداف الصّحة العامّة أن تتحقّق في أيّ مجتمع، من دون المشاركة الإيجابية التي تؤدّيها الأفراد، ولكنّ هذه المشاركة تقتضي مسؤوليات وبعض المهامّ التي تقع على عاتق العاملين في مجال الصّحة العامّة؛ لكي ترفع الأفراد، وتحثّهم على القيام بمسؤولياتهم تجاه صحتهم . ويتم ذلك من طريق التربية الصحيّة. والتربية البدنية تعمل على تربية الفرد وإعداده من طريق النشاط البدني الذي يمارسه بتوجيههم نقبل المتخصصين وإشرافهم ، والذي يجب أن يتناسب ومراحل النّموّ المختلفة، وذلك لاكتساب المهارات الحركية المختلفة، وتنمية اللياقة البدنية، وتحسين الصّحة، وبذلك تسعى التربية البدنية إلى تكوين المواطن تكويماً متزناً من النّواحي البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية؛ ليصبح عضواً مؤثراً في المجتمع. فهناك عدّة جوانب تتقاطع فيها بالأهداف مع التربية الصحيّة .

لذلك، سنتطرّق في هذه الدّورة إلى:

- ماهية التربية الصحيّة .

- منهج كلّ من التربية البدنية والتربية الصحيّة في مدارسنا .

- علاقة التربية البدنية بالتربية الصحيّة .

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، الصّف أجمع، عصف ذهني، تحليل مستندات، عمل إفرادي، تأدية أدوار، أنشطة في الصّف والملعب .

ملاحظات

محور الدّورة : قضايا معاصرة

عدد المتدربين : 20 متدرّباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	20, 27 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعلبك	Bk-86-1
09:00-14:00	3, 10 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-86-2

المدرّب / ة : حسن الرمح

هدف الدورة

أن يتعرف المتدربون إلى أساليب الضبط الحديثة والتعامل مع المخالفات عندما تحدث من دون التعرض لكرامة المتعلم .

توصيف الدورة

يشكو الكثير من المعلمين أنهم يواجهون في أثناء تعاملهم مع المتعلمين مشكلات متعددة تؤثر في فاعلية عملهم الصفي . سواء أكانت هذه المشكلات تعليمية أم سلوكية . وهم في مواجهة هذه المشكلات غالباً ما يلجأون إلى أساليب الضبط الخارجي (العنف اللفظي والعنف الجسدي) التي تتطلب إلى المتعلم أن يذعن إلى قرارات من إجراءات مفروضة عليه من الخارج من دون أن يكون له هو رأي في مناقشتها أو تقبلها . ما يؤدي إلى تفاقم المشكلات وبالتالي إلى اتخاذ قرارات قد يترتب عليها إلحاق ضرر كبير بالمتعلمين وأحياناً بالمعلمين . ولم تعد التربية الحديثة تعتمد أساليب الضبط الخارجي ، بل اتجهت نحو تعليم المتعلمين أسلوب تحمل المسؤولية .

لذلك سنتطرق في دورتنا هذه إلى :

-إستعراض بعض المواقف التي يتعرض لها المعلم مع المتعلمين في هذه المرحلة .

-أسلوب الضبط الوقائي لتفادي الوقوع في مثل هذه المشكلات .

-إنتاج مجموعة من المبادئ والأفكار تجعل المتعلم يتصرف بمسؤولية بشكل يحافظ على كرامته وكرامة المعلم على حد سواء .

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات، الصّفّ أجمع، عصف ذهني، دراسة حالات، عمل إفرادي، تأدية أدوار.

ملاحظات

محور التّورة : إدارة الصّفّ .

عدد المتدربين : 20 متدرباً

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
09:00-14:00	15, 22 / كانون الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - بعليك	Bk-87-1
09:00-14:00	12, 19 / كانون الثاني / 2019	دار المعلمين والمعلمات - الهرمل	Bk-87-2

المدرّب / ة : حسن الرمح