

Code session	: R.PRE.1	Langue	: Arabe-Française-Anglaise
Discipline	: Préscolaire	TICE	☐
Cycle	: Préscolaire+Cycle I		
Public cible	: Les enseignants du préscolaire et autres.		

Titre	: La pédagogie active.
--------------	------------------------

Objectif	: - Mettre l'apprenant dans une situation active pour apprendre. - Perfectionner aux méthodes actives et techniques d'animation à partir des stratégies actives.
-----------------	---

Descriptif	: Il s'agit de relever les problèmes d'apprentissage rencontrés chez les enfants afin de trouver des solutions appropriées. Cette session aborde les points suivants : - Faire connaissance des méthodes actives, et comprendre leur utilité. -Présenter les différentes stratégies des méthodes actives. -Maîtriser les démarches et les techniques d'animation. -Concevoir et animer des séquences mobilisant des pédagogies actives. - Evaluer l'atteinte des objectifs à travers la pédagogie active.
-------------------	---

Modalités	: -Travail en groupe durant les observations et la production des fiches. -Travail individuel dans l'application des outils.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Samedi 17 novembre 2018, 24 novembre 2018, 1 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 8 décembre 2018, 15 décembre 2018, 12 janvier 2019 de 08:00 à 13:00
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 19 janvier 2019, 26 janvier 2019, 2 février 2019 de 08:00 à 13:00

Formateur : Rita Saadé

Remarques :

الرمز : S.PRE.10	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : الروضة	معلوماتية ☐
المرحلة : الروضة	
الفئة المستهدفة : معلّّات الروضة	

العنوان :	تدرّج وتطبيق الأنشطة الحسيّة الاجتماعيّة والفنيّة والايقاع في مرحلة الروضة
-----------	--

الأهداف :	التعريف بالأنشطة الحسيّة الحركيّة الاجتماعيّة، الفنيّة، والايقاع وبكيفية تطبيقها في مرحلة الروضات الثلاث
-----------	--

التوصيف :	إنّ الكثير من معلّّات الروضة يجدن صعوبة في تطبيق الأنشطة الحسيّة الحركيّة، الاجتماعيّة، الفنيّة والايقاع في مرحلة الروضة إضافة إلى تجنب تطبيقها بسبب استخدام الوقت المُخصّص لها للأنشطة اللغويّة والعلميّة. لذا، هدفت هذه الدورة تدريب المعلّّات على تطبيق هذه الأنشطة من أجل تنمية شخصيّة المتعلّم بأبعادها المختلفة (الفكريّة، الجسديّة، العاطفيّة والاجتماعيّة).
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عصف ذهني- مناقشة -عمل فردي- عمل مجموعات- تمثيل أدوار
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ١ شباط ٢٠١٩ ، ٢ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم
ملاحظات : على المتدربات إحضار منهج الروضة

الرمز : A.ART.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الروضة	معلوماتية ☐
المرحلة : الروضة والحلقة الأولى	
الفئة المستهدفة : معلّّات الروضة والفنون التشكيلية	

العنوان : أعمال فنية يدوية

الأهداف : ان يكتسب المتدرب أفكار، مواضيع وتقنيات جديدة تطال المناسبات خلال العام الدراسي.

التوصيف : الأعمال الفنية اليدوية هي منتج تتكامل فيه عدة تقنيات ومواد فنية تحت التلميذ على استخدام مجمل حواسه وقدراته في التنفيذ. تتطرق هذه الدورة بأعمالها الفنية الى أغلب المناسبات التي تمر في العام الدراسي، فتتضمن: - ورشات عمل يتم خلالها انتاج أعمال ومواضيع فنية لمختلف المناسبات (عيد الإستقلال، عيد الميلاد، عيد البربارة، عيد الأم، عيد الطفل...) منقّدة بتقنيات مختلفة (لف الورق، الطي...) - وضع خطة عمل لكيفية إنتاج هذه الأعمال داخل الصف مع المتعلمين.
--

طرائق التنفيذ : ورشة عمل فردية وجماعية...

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الثلاثاء ٨ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ١٢ آذار ٢٠١٩ ، ١٩ آذار ٢٠١٩ ، ٢٦ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : عبير الاسمر

ملاحظات :

الرمز : F.PRE.3	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : الروضة	معلوماتية ☐
المرحلة : الروضة	
الفئة المستهدفة : معلّّات الروضة	

العنوان : فنّ الإدارة الصفية

الأهداف : تطبيق إدارة صفية فاعلة

التوصيف : تتناول هذه الدورة التدريبية المحاور التالية: المحور الأول: إدارة الوقت (التخطيط السنوي، الفصلي / الاسبوعي / اليومي) التواجد الفاعل والفعال (قبل/ خلال/ بعد الحصة) المحور الثاني: إدارة الموارد المادية (شرعة حقوق الصفّ (ميثاق الشرف) الوسائل التربوية، المعينات التربوية، إستعمال اللوحات الجدارية، الملصقات،) المحور الثالث: إدارة الموارد البشرية، مهارات التواصل، حلّ النزاع. المحور الرابع: تأمين بيئة حاضنة للتعليم (الذكاء العاطفي، التعاطف، البيئة الاجتماعية الحاضنة).
--

طرائق التنفيذ : عصف ذهني- عمل فردي- عمل مجموعات- دراسة وضعيات.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الخميس ١٣ ايلول ٢٠١٨ ، ١٤ ايلول ٢٠١٨ ، ١٥ ايلول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الاثنين ١٧ ايلول ٢٠١٨ ، ١٨ ايلول ٢٠١٨ ، ١٩ ايلول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٤-تُجرى للمرّة الرابعة في مدرسة رويسة البلوط	السبت ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : فدى الخوري
ملاحظات :

Code session :	NN.PRE.1	Langue :	Française
Discipline :	Préscolaire	TICE	☐
Cycle :	Préscolaire		
Public cible :	Enseignantes au préscolaire		

Titre :	Situations pédagogiques et difficultés au préscolaire
----------------	--

Objectif :	Produire des activités et des situations d'enseignement/apprentissage qui réduisent au minimum les difficultés d'apprentissage
-------------------	--

Descriptif :	Les profils des apprenants sont variés au niveau des caractères, des capacités, des intelligences et des modèles culturels acquis.. Cette session invite les éducatrices à: - l'autoconfrontation et à analyser la diversité aux niveaux des profils, - dépister les difficultés au préscolaire - produire des activités qui prennent en considération les variétés existantes dans le groupe classe
---------------------	--

Modalités :	-Travail en atelier -Étude de cas
--------------------	--------------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Batroun	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018, 17 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 4 mai 2019, 11 mai 2019, 18 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Nancy Nmeir

Remarques :

الرمز : J.AR.2 اللغة : العربية ☐ معلوماتية	المادة التعليمية : اللغة العربيّة المرحلة : المرحلة الثانويّة الفئة المستهدفة : أساتذة اللّغة العربيّة في التّعليم الثّانويّ
العنوان : التعبير الكتابي في الحلقة الرّابعة	
الأهداف : وضع بطاقة منهجيّة لصياغة التعبير الكتابي وإنتاج بطاقة محكّات لتقويمه.	
التوصيف : يُعتبر التعبير الكتابي كفاية لغوية تتطلّب تقنيات ومعارف لغوية يتعلّمها بطريقة منهجية متماسكة، وعلى المعلم أن يضع المتعلم في هذه المسار التعلّميّ ويقوم أداءهم اعتماداً عليه. سنتناول في هذه الدورة النقاط الآتية: - أسس التعبير الكتابي ومضامينها بدءاً بالملاءمة وصولاً إلى الإبداع. - المحاور والموضوعات المناسبة للتلازمة . - الأنماط المناسبة لمعالجة الموضوعات وربطها بالأسس. - معايير التعبير الكتابي ومحكّات المعيار، (محكّات التقويم). - استنتاج مواضع الضعف، ومواضع القوّة لدى التلامذة اعتماداً على هذه المحكّات.	
طرائق التنفيذ : - ترابط حرّ لتظهير التّصورات - عمل مجموعات لإنتاج بطاقة المنهجية وبطاقة المحكّات - أعمال فردية لتجربة البطاقات المنتجة وتأكيدّها	
التاريخ والتوقيت السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ السبت ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٥ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	مركز التدريب ١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - عاليه دار المعلمين - جونية

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

الرمز : J.AR.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة اللغة العربية في التعليم الثانوي	

العنوان : التعلّم النّاشط في الحلقة الرابعة

الأهداف : بناء طرائق تعليمية ناشطة ومتنوعة في اللغة العربية، تتّصف بالملاءمة، والابتكارية، والفاعلية.

التوصيف : يخضع اختيار الطرائق أو بناؤها إلى عدّة عوامل ابرزها: طبيعة الأداء المطلوب من التلامذة تعلّمه، طبيعة الموضوع وقدرات التلامذة. بناءً عليه، تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: - ماهية الطرائق الناشطة، وخصائصها. - أنواع الطرائق، وأهميتها التعليمية، ومجالات استعمالها. - معايير اختيار الطرائق وفقاً للأهداف. - تحضير بعض الدّروس انطلاقاً من هذه الطرائق.

طرائق التنفيذ : - عرض مصوّر - نقاش موجّه لتحليل الأداء وبناء الطريقة المناسبة - أعمال مجموعات تعاونية لتوصيف الطرائق وتطبيق بعضها

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢٠ تشرين الثاني ٢٠١٨، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونبة	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٢ شباط ٢٠١٩، ١٦ شباط ٢٠١٩، ٢٣ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

الرمز : J.AR.55	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اللغة العربية	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : معلّم اللغة العربيّة في الحلقة الثالثة	

العنوان :	مسابقة اللغة العربيّة وآدابها وفقاً للتّوصيف الرّسميّ (بريفيه)
-----------	--

الأهداف :	بناء مسابقات في اللّغة العربيّة وفقاً للتّوصيف الرّسميّ ولمعايير الجودة المطلوبة.
-----------	---

التوصيف :	- صياغة معايير المسابقة بناء على التّوصيف الرّسميّ. - اختيار النّصوص الملائمة. - وضع أسئلة متدرّجة منطقيّاً ومنهجياً، تتلاءم والمطلوب. - تسليط الضّوء على الأفعال الإجرائيّة ومدلولاتها، وحسن استخدامها . - إنتاج مسابقات نموذجيّة.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	أعمال ثنائيّة – أعمال تعاونيّة – عرض ونقاش.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	السبت ٢٩ ايلول ٢٠١٨ ، ٢ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٩ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٤- تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣٠ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٥- تُجرى للمرّة الخامسة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جيني السقيّم

ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☒	S.AR.4 : اللغة العربية : المرحلة : الفئة المستهدفة :	الرمز : المادة التعليمية : المرحلة : الفئة المستهدفة :
العنوان : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة اللغة العربية		
الأهداف : إعداد أنشطة ودروس وبطاقات وتقييمات وعروض لغة عربية في صفوف الحلقات الأولى والثانية والثالثة من طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.		
التوصيف : تأثر الإنسان بالثورة الرقمية بصورة لا يمكن إغفالها، وأحياناً كثيرة يصعب مواكبتها. ومن هنا ضرورة توظيفها في القطاع التربوي لتسريع التقدم في التعليم. وبناءً عليه سنتوصل في هذه الدورة إلى كيفية استخدام: -برنامج ويندوز Windows -برنامج "وورد" Word (إنشاء ملف، حفظه، طباعة، التحكم بالخط وحجمه ونوعه، دمج صورة...) -البرنامج التطبيقي باوربوينت Power Point (الكتابة على الشريحة، إدخال المؤثرات والحركات والخلفيات، إدراج الصور والأصوات والروابط...) -المعلومات المتوافرة والصور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت وآلية التعامل مع حقوق الملكية الفكرية.		
طرائق التنفيذ : المتدربون/ات مدعوون ليتشاطروا تجاربهم في المجالات كافة.		
	التاريخ والتوقيت	مركز التدريب
	السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه

المدرّب (ة) : سيدة الاحمر
ملاحظات : الرجاء إحضار الحاسوب الخاص بكل متدرب

الرمز :	V.AR.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	اللغة العربية	معلوماتية ☒
المرحلة :	الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة :	معلمو /معلمات الحلقتين الأولى والثانية	

العنوان :	التكنولوجيا في خدمة التعبير الشفهي والكتابي
-----------	---

الأهداف :	تفعيل قدرات المعلمين في استعمال التكنولوجيا في تعليم التعبير الشفهي والكتابي في اللغة العربية
-----------	---

التوصيف :	- أصبحت التكنولوجيا أساسية في حياة المتعلم، وهي أداة مساعدة في وسائل التعليم وتصميمها، لذلك نرى حاجة المعلمين إلى البدء باستعمالها في التعليم الصفي وتحضير الدروس مع ضرورة التعرف إلى الطرق المتعددة في استعمالها وتوظيفها في التعليم: -استخدام المهارات الأساسية في برنامج Word -استخدام الإنترنت للبحث عن مواقع ومعلومات ووسائل مفيدة لاستعمالها في التعليم -توظيف مشاهد من أفلام لتعلم التعبير الشفهي والكتابي
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عمل فردي و/ تعاوني
-----------------	--------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٢ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٩ أيلول ٢٠١٨ ، ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - جونية	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - البترون	السبت ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : فيوليت الخوري

ملاحظات :

Code session	: J.FR.1	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Coordonnateurs et enseignants de français		

Titre	: Adoption et intégration pédagogique des TIC
--------------	---

Objectif	: Préparer une activité de langue, qui répond aux besoins identifiés par les enseignants en intégrant les technologies de l'information et de la communication (TIC)
-----------------	--

Descriptif	: L'adoption et l'intégration réussies des TIC en éducation peuvent contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, à l'augmentation du taux de réussite scolaire, au renforcement de la motivation d'apprendre et de la persévérance dans les efforts effectués par les apprenants. Cette formation permettra aux enseignants de: * Préparer une activité de langue tout en intégrant des outils numériques * Intégrer d'une façon efficace les outils numériques * Mettre en pratique ces activités conçues dans la préparation pédagogique. * Exploiter le potentiel de ces outils et leur valeur pédagogique ajoutée * Développer leur culture e-learning
-------------------	--

Modalités	: Modalités: Travail individuel – En binômes – Travail de groupes – En plénières.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 10 octobre 2018, 24 octobre 2018, 7 novembre 2018, 14 novembre 2018, 5 décembre 2018, de 08:30 à 13:30

Formateur : Josephine Yammine

Remarques :

Code session :	D.FR.5	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☒
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :	Les enseignants de français		

Titre :	Outils informatiques pour l'enseignement du français
----------------	---

Objectif :	Utiliser des outils pour faciliter l'accès aux ressources numériques et créer un dossier comportant des documents de type numérique exploitables en classe de langue
-------------------	--

Descriptif :	Ce stage vise à intégrer les ressources numériques à l'apprentissage de la langue française. Les documents relèveront des différentes compétences (CO, PO, CE, PE). Ainsi, le travail reposera notamment sur : -la personnalisation de l'entraînement et de la remédiation -l'insertion dans le monde de la technologie -la mise en place d'un réseau d'échange et de partage
---------------------	---

Modalités :	- Discussion en plénière - Travail individuel et en groupes
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 20 octobre 2018, 27 octobre 2018, 3 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques : Le public sera formé d'enseignants de langue française ayant les connaissances de base en informatique et internet.

Code session	: D.FR.6	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles II et III		
Public cible	: Les enseignants de français et les enseignants des matières en français (langue seconde)		

Titre	: Le français de la classe
--------------	-----------------------------------

Objectif	: Maîtriser les compétences langagières dans et à travers les pratiques de classe
-----------------	---

Descriptif	: Vu le lien étroit existant entre la compétence linguistique des enseignants et les acquis scolaires des élèves, cette formation est conçue pour développer leurs compétences linguistiques professionnelles dans le cadre du langage quotidien de la classe. Axes de travail : -Rappeler les activités antérieures - Formuler une consigne, reformuler, expliciter - Recentrer les interactions
-------------------	---

Modalités	: -Discussion en plénière et échanges de pratiques -Ateliers en groupes
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Samedi 10 novembre 2018, 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Diala El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.4	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☐
Cycle	: Cycles I et II		
Public cible	: Enseignantes de la langue française-2e langue aux cycles 1 et 2		

Titre	: Approche actionnelle: Agir pour apprendre
--------------	--

Objectif	: Elaborer des outils qui permettent aux enfants de comprendre, d'agir et de s'exprimer en français à travers la réalisation concrète d'une tâche
-----------------	---

Descriptif	: Cette nouvelle approche est adoptée dans les nouveaux curricula. Elle débouche sur un passage concret vers un enseignement de la langue selon la perspective actionnelle. Il s'agit alors de : -Considérer l'élève comme un acteur social ayant des tâches à accomplir -Créer un climat de confiance favorisant l'expression et l'interaction -Développer ses capacités d'observation et de réflexion -Proposer des activités langagières qui aident à débloquer l'élève et à faciliter l'expression
-------------------	---

Modalités	: -Discussion en plénière -Travail individuel et en groupes -Mise en situation
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018, 17 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Lundi 20 mai 2019, 21 mai 2019, 22 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: S.FR.8	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles I, II et III		
Public cible	: Les enseignantes de français (débutantes en Word surtout)		

Titre	: Saisir une composition en français
--------------	--------------------------------------

Objectif	: Maîtriser la saisie, la mise en page et la publication d'une épreuve de français sous « Word »
-----------------	--

Descriptif	: Dans cette session, les enseignants maîtrisent la publication d'une épreuve de français. Les activités seront les suivantes : -Gestion des dossiers -Saisie des dossiers -Mise en page et insertion de documents divers -Formation d'un dossier validé et échange entre les stagiaires -Publication du dossier
-------------------	---

Modalités	: Travail individuel et en binôme, projection sur LCD
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 24 novembre 2018, 1 décembre 2018, 8 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 6 avril 2019, 13 avril 2019, 4 mai 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Samia El Khoury

Remarques :

Code session	: GH.FR.1	Langue	: Française
Discipline	: Langue française	TICE	☒
Cycle	: Cycles II et III		
Public cible	: Tous les enseignants dans les cycles précités surtout ceux de la langue française		

Titre	: Éducation aux médias et à l'information (EMI)
--------------	--

Objectif	: Intégrer les médias dans le processus enseignement-apprentissage et développer l'esprit critique de l'apprenant.
-----------------	--

Descriptif	: Ce stage permettra aux enseignants d'appliquer l'éducation aux médias et à l'information afin de favoriser l'apprentissage par la pratique et de permettre aux apprenants d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication et d'être par la suite des "cybercitoyens" actifs, éclairés, autonomes et responsables. Le contenu de ce stage portera sur les points suivants : -L'EMI: définition et but. -Rôles des médias dans la vie quotidienne et dans les pratiques professionnelles. -Distinction entre information, mésinformation et désinformation. -Démarche et stratégies de traitement de l'information (Interprétation de textes médiatiques). -Les approches pédagogiques dans l'enseignement et l'apprentissage de l'EMI.
-------------------	---

Modalités	: -Discussion en plénière. -Travail en groupe.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 29 septembre 2018, 6 octobre 2018, 13 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Samedi 20 octobre 2018, 27 octobre 2018, 3 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Azouri)	Samedi 2 mars 2019, 16 mars 2019, 23 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques :

Code session :	GH.FR.2	Langue :	Française
Discipline :	Langue française	TICE	☐
Cycle :	Cycles II et III		
Public cible :	Enseignants de la langue française aux cycles 1et 2.		

Titre :	Compétences langagières de l'oral
----------------	--

Objectif :	Débloquer la parole des apprenants et favoriser l'interaction orale
-------------------	---

Descriptif :	Ce stage proposera de mettre en place différents supports et techniques pour débloquer la parole, occulter le stress chez l'apprenant et favoriser l'interaction orale : -Définition des compétences langagières de l'oral. -Distinction entre oral et oralisation. -Importance des compétences langagières de l'oral en classe de français et dans la vie quotidienne. -Variété et place des activités orales dans les dossiers abordés. -Exploitation de documents audiovisuels stimulateurs de l'imagination et de la créativité des apprenants et déclencheurs de l'interaction orale. -Evaluation critériée de l'oral.
---------------------	---

Modalités :	-Discussion en plénière. -Travail en binôme. -Travail en groupe.
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 10 novembre 2018, 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 1 décembre 2018, 8 décembre 2018, 15 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Aley	Samedi 30 mars 2019, 6 avril 2019, 13 avril 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Ghassan Saleme

Remarques : Les stagiaires devraient être munis de leurs manuels scolaires.

Code session : M.EN.1 Subject : English language Cycle : All cycles Target Group : English language teachers	Language: : English ICT ☐
Title : Speaking as a real life task ... what about Grammar?	
Objective : Teachers will be able to plan authentic speaking lessons and activities that enable learners to actively participate in meaningful speaking tasks while improving their grammar	
Description : Sessions will be planned in a gradual way ultimately enabling teachers to plan tasks that improve the learners' speaking skills and their grammar as a result. Teachers will: 1st : Share their concerns and challenges faced in teaching speaking and grammar 2nd : Share their lesson planning and teaching practices related to them 3rd : Experience some speaking tasks 4th : Reflect on the speaking tasks and make deductions related to effective practices 5th : a. Plan authentic tasks and lessons that they can implement in their classes b. Plan tasks that improve learners' language (with a focus on grammar), learners' cooperation and collaboration, learners' critical thinking and problem solving, creativity, presentation, research, ... skills	
Methods : Hands-on activities – experiential learning – reflection – pair and group work	
Training Center	Date and Timing
launched for the first time Teachers' school - Batroun	Wednesday: October 3rd, 2018, October 10th, 2018, October 17th, 2018, October 31st, 2018 from 08:30 till 13:30
repeated 2nd time Teachers' school - Jounieh	Thursday: November 8th, 2018, November 15th, 2018, November 29th, 2018, December 4th, 2018 from 08:30 till 13:30
repeated 3rd time Teachers' school - Jounieh	Wednesday: January 9th, 2019, January 16th, 2019, January 23rd, 2019, February 6th, 2019 from 08:30 till 13:30
Trainer : Maggie Najem	
Remarks : Jounieh Wednesday, January 9th, 16th, 23rd, and February 6th.	

Code session :	H.EN.1	Language: :	English
Subject :	English language	ICT	☐
Cycle :	All cycles		
Target Group :	English Language Teachers (1st / 2nd lang.)		

Title :	Creative Speaking Practice
----------------	-----------------------------------

Objective :	-To focus on teaching Speaking as a language skill -To create Speaking exercises and activities to motivate students -To support a fun and entertaining atmosphere -To use proper assessment for testing Speaking skills
--------------------	---

Description :	This workshop aims at inspiring teachers with new strategies for teaching Speaking (in and out of the classroom). By the end of the workshop, teachers will have various methods and activities to use in their classroom.
----------------------	--

Methods :	-open discussion, pair work, group work -LCD projection for presentations -role play and oral communication activities
------------------	--

Training Center	Date and Timing
launched for the first time Teachers' school - Jounieh	Saturday: September 29, 2018, October 6, 2018, October 13, 2018 from 08:30 till 13:30
repeated 2nd time Teachers' school - Achrafieh (Azouri	Saturday: October 20, 2018, October 27, 2018, November 3, 2018 from 08:30 till 13:30

Trainer :	Hiba Elia
Remarks :	Ashrafieh- École normale Nabil Azoury October 20, 27, November 3 / 2018 Teachers need to bring their English textbooks with them to the workshop.

Code session :	J.M.4	Langue :	Française
Discipline :	Mathématiques	TICE	☐
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :			

Titre :	La méthode Syngapour en Math
----------------	-------------------------------------

Objectif :	Sensibiliser les enseignants sur la méthode de Singapour que l'on dit miraculeuse.
-------------------	--

Descriptif :	La méthode syngapour est une méthode centrée sur la résolution des problèmes qui est ritualisée en classe et qui encourage les élèves à valoriser les erreurs et à proposer des stratégies variées. Cette méthode est inspirée de la pédagogie explicite qui favorise les échanges entre les élèves et le professeur mais aussi les discussions des élèves entre eux. En mettant "un haut parleur sur leur pensée" les élèves accèdent à la métacognition, qui leur permet de s'impliquer dans leur réussite, de s'approprier les notions, de planifier et d'évaluer leurs stratégies.
---------------------	---

Modalités :	Plenièrè /individuel/ groupe
--------------------	------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 3 octobre 2018, 10 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Mercredi 17 octobre 2018, 24 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Batroun	Mercredi 31 octobre 2018, 7 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

Code session	: D.M.1	Langue	: Arabe/Française
Discipline	: Mathématiques	TICE	☒
Cycle	: Cycle Secondaire		
Public cible	: Profs de maths en classe de terminale SV		

Titre	: Epreuves en bonne et due forme
--------------	---

Objectif	: Produire des épreuves sommatives pour la terminale SV conformes au curriculum et ayant les normes de qualité demandées surtout celles relatives au descriptif officiel.
-----------------	---

Descriptif	: Les compositions utilisées et préparées par les profs présentent certaines lacunes et peuvent ne pas mesurer convenablement les compétences des élèves. Pour cette raison on va préparer ensemble des épreuves conformes au descriptif et au curriculum ayant les normes de qualité et ces épreuves seront validées, expérimentées et saisies sur ordinateur avec une mise en page convenable.
-------------------	--

Modalités	: - Analyse de compositions en travail de groupe (binôme, par trois). - Mise en commun pour déduire les critères de qualité d'une épreuve. - Application sur ordinateur pour la mise en page - Validation en plénière
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Samedi 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Dory Mokled

Remarques :

الرمز : J.SC.4	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : العلوم	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : منسقون، معلّمون واساتذة مادتيّ الجغرافيا وعلوم الحياة	

العنوان : مدرستي الخضراء

الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتيّ الجغرافيا والعلوم بحيث يتمّ بناء مواطن أخضر مدى الحياة.

التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكّر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلّم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدّورة التدريبية تساعد المتعلّم في أن يركّز في الشقّ التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشقّ النظري في مادتيّ الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكر حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.
--

طرائق التنفيذ : -عمل فريقي-أعمال تطبيقية -زيارة الغرفة الخضراء -عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الثلاثاء ٢١ آيار ٢٠١٩ ، ٢٨ آيار ٢٠١٩ ، ٤ حزيران ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جميلة الهيبية
ملاحظات : الرجاء احضار الكتاب المدرسيّ للمادة التعليمية للمتدرّب

اللغة : العربية معلوماتية ☐	الرمز : L.BIO.1 المادة التعليمية : العلوم المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي الفئة المستهدفة : منسقون، معلمون واساتذة مادتي الجغرافيا وعلوم الحياة
العنوان : مدرستي الخضراء	
الأهداف : تحضير مشروع زراعي مندمج في منهجي مادتي الجغرافيا والعلوم بحيث يتم بناء مواطن أخضر مدى الحياة.	
التوصيف : مع كفايات القرن الحادي والعشرين يجدر بنا أن نتفكر أكثر فأكثر بالكفايات والمهارات التي يجب أن يكتسبها المتعلم لتتواءم مع حاجاته اليومية التطبيقية مدى الحياة. هذه الدورة التدريبية تساعد المتعلم في أن يركز في الشقّ التطبيقي في حديقة مدرسته، أو ما يستحدثه من حديقة، إلى جانب الشق النظري في مادتي الجغرافيا والعلوم. سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية أنشطة تتلاءم مع منهج مادتي العلوم والجغرافيا، زيارة الغرفة الخضراء (Green Room Demonstration) في مركز الموارد جونية والتفكر حول بطاقة معايير للمدرسة الخضراء.	
طرائق التنفيذ : عمل فريقي-أعمال تطبيقية - زيارة الغرفة الخضراء - عرض محاور من منهج مادتي الجغرافيا والعلوم. عرض افلام بواسطة LCD	
مركز التدريب 1-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية 2-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية الجمعة ١٩ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ الجمعة ٩ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	التاريخ والتوقيت

المدرّب (ة) : ليلي كفروني

ملاحظات :

Code session	: M.BIO.4	Langue	: Française
Discipline	: Sciences de la vie	TICE	☒
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: enseignants des sciences de la vie au cycle 3.		

Titre	: Banque d'exercices en Sciences de la vie.
--------------	---

Objectif	: Construire des exercices d'évaluation favorables au développement des capacités en sciences de la vie .
-----------------	---

Descriptif	: Construire un support d'évaluation favorable demande : la définition de l'objectif, la recherche de supports pertinents, la description de la situation initiale, des consignes se rapportant aux actions à réaliser et enfin des précisions quant aux résultats attendus et aux modalités de présentation de ces résultats. Se basant sur cette démarche et sur la liste de verbes d'action, les stagiaires vont élaborer une série de questions pertinentes, valides et fiables sur des supports documents téléchargés qui couvrent le programme des SV.
-------------------	--

Modalités	: travail individuel; travail par groupe.
------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 6 novembre 2018, 13 novembre 2018, 27 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Mardi 12 mars 2019, 19 mars 2019, 26 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Mirna Mhanna
Remarques	: les stagiaires sont censés maîtriser les compétences de base du logiciel Word et de recherche sur le net.

Code session :	N.BIO.2	Langue :	Française
Discipline :	Sciences de la vie	TICE	☒
Cycle :	Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible :	enseignants de SVT.		

Titre :	Méthodes d'analyse des documents conçus dans les manuels scolaires en SVT.
----------------	---

Objectif :	Analyser les documents utilisés en SVT en fonction des critères de l'adéquation et de la pertinence pour mieux réussir les tâches des enseignants et maximiser l'assimilation des apprenants.
-------------------	---

Descriptif :	Le choix des documents pourraient parfois influencer positivement ou négativement le message vu les manières de les utiliser. Ce stage traitera les points suivants : - Les étapes du raisonnement scientifique. - Les différents types de documents envisagés en SVT. - Les verbes d'action en SVT. - Les méthodes de l'observation, de l'analyse et de l'interprétation critique de chaque document.
---------------------	--

Modalités :	Brain storming, conférence, discussion en plénière et débat.
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 20 octobre 2018, 27 octobre 2018, 3 novembre 2018 de 08:00 à 13:00
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Batroun	Samedi 10 novembre 2018, 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:00 à 13:00

Formateur : Norma Ayoub

Remarques : une connaissance élémentaire en informatique assure une bonne participation à la session.

Code session	: J.PH.2	Langue	: Française
Discipline	: Physique	TICE	☐
Cycle	: Cycle III		
Public cible	: Enseignants de physique au cycle 3		

Titre	: Concepts physiques en EB8 : stratégies et approfondissement
--------------	---

Objectif	: Utiliser la démarche d'investigation pour enseigner certains concepts, notions et lois fondamentaux de la physique en EB8
-----------------	---

Descriptif	: En vue de pouvoir aider l'élève à utiliser la démarche d'investigation qui lui permettra de comprendre ce qu'il lit et d'en retirer les informations nécessaires, cette session présentera différentes stratégies pour approfondir et enrichir certains concepts, notions et lois fondamentaux de la physique en classe de EB8 : -Les ondes mécaniques; -Les ondes sonores; -Les ondes électromagnétiques; -Les couleurs.
-------------------	---

Modalités	: - Analyse de pratiques - Travail en binômes, en sous-groupes - Session plénière - Mise en commun et synthèse des échanges
------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 14 novembre 2018, 28 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur	: Jinane Aoun
Remarques	: Cette formation pourrait consolider les bases de l'enseignement de la physique au cycle secondaire.

Code session :	S.PH.3	Langue :	Française
Discipline :	Physique	TICE	☒
Cycle :	Cycle III		
Public cible :	Enseignants de physique au cycle complémentaire		

Titre :	L'expérimentation dans l'enseignement de la physique
----------------	---

Objectif :	Maitriser les techniques d'expérimentation demandées en physique au cycle III et les didactiser dans une séance de physique
-------------------	---

Descriptif :	L'acquis en physique serait plus élevé si les élèves observaient, manipulaient et expérimentaient. Cette session cible les activités suivantes : •Électricité : Circuits électriques en tension continue (Lois relatives à la tension et à l'intensité, Loi d'Ohm), caractéristiques d'une tension alternative sinusoïdale. •Optique : Réflexion et réfraction de la lumière, formation des images au travers d'une lentille convergente. •Mécanique : Masse volumique, poids et masse, loi de Hooke, Poussée d'Archimède. •Logiciel Excel pour tracer un graphe et déduire son équation. •Les simulations.
---------------------	--

Modalités :	Application au laboratoire; travail en binôme et en groupe de 4; mise en commun et échange d'outils.
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur :	Sarkis Zehlenieh
Remarques :	Les stagiaires sont priés d'apporter avec eux leurs propres ordinateurs portables.

Code session :	G.CH.2	Langue :	Française
Discipline :	Chimie	TICE	☐
Cycle :	Cycle Secondaire		
Public cible :	Enseignants du cycle secondaire		

Titre :	Laboratoire de chimie (TP).
----------------	------------------------------------

Objectif :	Conduire d'une manière efficace une séance de TP dans les conditions actuelles d'enseignement d'une manière efficace.
-------------------	---

Descriptif :	Les activités expérimentales jouent un rôle important dans le processus d'enseignement/apprentissage. Celles-ci permettent à l'élève de confronter ses représentations avec la réalité, d'observer en éveillant sa curiosité et de s'approprier des lois, des démarches et des modes de pensée. Cette action traitera les contenus suivants : -La place de l'expérimentation dans l'enseignement de la chimie. -Les différents types de TP. -Information sur les risques liés à la chimie. -Les comportements à adopter dans une salle de TP. -L'organisation du laboratoire. -La maîtrise de la manipulation. -La maintenance et la réparation des matériels
---------------------	---

Modalités :	-Stage présentiel et extensif. -Exposés et discussions. -Travail en groupe. -Travaux pratiques apparentés à des démarches d'investigation.
--------------------	---

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 3 novembre 2018, 10 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Achrafieh (Rmeil)	Samedi 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Gilbert el Sokhon

Remarques :

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	الرمز : G.HG.6 المادة التعليمية : الاجتماعيات المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية الفئة المستهدفة : معلّّات ومعلّمو مادة التاريخ.
العنوان : وسائل تربويّة خاصّة بمادّة التاريخ	
الأهداف : أن يستخدم المعلّمون الخط الزمني، الصورة والنصّ في تعلّم وتعليم مادّة التاريخ، وفي تقويم الأداء المطلوب.	
التوصيف : توفّر الوسائل التربوية (المعينات التربوية) مرتكزات المادة وبهدف تخطّي بعض الصعوبات وتسهيل عملية الاستيعاب سنقوم خلال هذه الدورة بالأنشطة الآتية : أ- اختيار بعض دروس التاريخ وإدخال الخط الزمني في عمليّة عرضها أو شرحها. ب- توضيح كميّة استخدام الصورة، الخارطة والنصّ المرجعي في دروس مادّة التاريخ وتحليلها. ج- صياغة بطاقات تقنيّة حول كميّة استعمال هذه الأدوات. د- إنتاج العديد من الأعمال التطبيقية التي يمكن للمعلّم استعمالها في صفّه.	
طرائق التنفيذ : - أعمال تعاونيّة. - أعمال تطبيقيّة فرديّة. - عرض تجارب ومناقشة جماعية. - دراسة حالات صفيّة (تعليمية وتعليمية).	
التاريخ والتوقيت السبت ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	مركز التدريب ١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية ٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل

المدرّب (ة) : كلوريا صقر

ملاحظات :

الرمز : P.PHILO.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الفلسفة	معلوماتية ☒
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة المادة	

العنوان : التكنولوجيا في تعليم الفلسفة
--

الأهداف :	-أهمية تعليم الفلسفة بالاعتماد على الوسائل التكنولوجية الحديثة وخدمات الإنترنت. -معرفة استخدام الوسائل التكنولوجية في تعليم الفلسفة. -استثمار وسائل التواصل الاجتماعي والإنترنت في تعليم الفلسفة.
-----------	--

التوصيف :	لماذا هذه الدورة؟ -لتحسين عملية تعليم الفلسفة وكسر الرتابة والملل عند المتعلمين. -لتحفيز المتعلمين على المشاركة في الحصّة والتعلّم الذاتي. -لمواكبة التطوّر في عمليتيّ التعلّم والتعليم. ماذا تتضمن الدورة؟ -استخدام الوسائل التكنولوجية في أثناء تعليم الفلسفة. -تحضير درس فلسفي بالاعتماد على الوسائل التكنولوجية. -استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم الفلسفة.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	-مشاركة -عمل فرق -عروض بصرية
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٤ أيلول ٢٠١٨ ، ٥ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٨ أيلول ٢٠١٨ ، ١٥ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٢٢ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٩ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٥-تُجرى للمرّة الخامسة في دار المعلمين - جونية	السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : د. بيار مالك
ملاحظات : يُرجى من المتدربين إحضار الكمبيوتر الشخصي في حال توافره.

اللغة : العربية ☐ معلوماتية	الرمز : D.ECO.1 المادة التعليمية : اقتصاد المرحلة : المرحلة الثانوية الفئة المستهدفة : أساتذة المرحلة الثانوية
العنوان : كيفية إعداد مسابقة تستوفي شروط وتوصيف الامتحانات الرسمية	
الأهداف : أن يصبح المتدرب قادراً على إعداد مسابقة تستوفي المنهاج الرسمي وتوصيف الامتحانات الرسمية.	
التوصيف : - تعزيز قدرات الاساتذة وتنميتها حول إعداد المسابقة بحسب المنهاج الرسمي والتوصيف الجديد للإمتحانات. - تعريف المتعلم إلى المجالات والكفايات. - تدريب على إستخدام الافعال الإجرائية. - كيفية إختيار مستندات تستوفي الشروط. - كيفية ربط المستندات مع بعضها بعضاً. - طرح الاسئلة حسب الكفايات المطلوبة. - إعداد أسس التصحيح وتقسيم العلامات. - الاخطاء الشائعة عند الطلاب.	
طرائق التنفيذ : - عمل جماعي في ورشة العمل - البحث عن المصادر - تحليل مستندات	
التاريخ والتوقيت السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠ السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	مركز التدريب ١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين الأشرفية - الرميل ٢- تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه

المدرّب (ة) : دوللي شمس

ملاحظات :

الرمز : N.ECO.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اقتصاد	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الاقتصاد في المرحلة الثانوية	

العنوان :	كفايات التخطيط وكيفية معالجة موضوع اقتصادي
-----------	--

الأهداف :	- إعداد خطة سنوية، فصلية ويومية لمادة الاقتصاد. - معالجة موضوع اقتصادي.
-----------	--

التوصيف :	سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - تحديد مفهوم الخطة (السنوية/ الفصلية/ اليومية) ، وعناصر كل نوع منها. - إعداد خطة سنوية، فصلية ويومية. - تحليل نماذج لمخططات بهدف تبيان الإيجابيات والسلبيات. - تحديد محكات صياغة الموضوع الاقتصادي. - إنتاج موضوع اقتصادي يراعي محتوى منهج الاقتصاد وكفايات المجال الثالث ويتصف بمعايير الجودة اللازمة.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	نقاش موجّه - قدح افكار - عمل مجموعات - تطبيقات عملية.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : نجوى كمال الدين
ملاحظات : يرجى إحضار الكتب المدرسية للصفوف الثانوية الثلاثة.

الرمز : W.ECO.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : اقتصاد	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : اساتذة التعليم الثانوي لمادة الاقتصاد	

العنوان : نحو فهم مشترك لبعض المفاهيم الاقتصادية
--

الأهداف : تحديد بعض المفاهيم الاقتصادية وتحليلها وتطبيقها بشكل علمي وواضح ومشارك عند أساتذة المادة
--

التوصيف : تسعى هذه الدورة إلى توصيف المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية الملتبسة عند أساتذة مادة علم الاقتصاد وتحليلها وتطبيقها وصولاً إلى فهم مشترك لها بين جميع المشاركين واعتماد لغة واحدة بين الجميع في أثناء التطرق إلى هذه المفاهيم عبر الممارسات الصفية تعليمياً وتقويمياً. تتناول هذه الدورة: - تحديد المفاهيم الاقتصادية الملتبسة. - تحليل المفاهيم الاقتصادية الملتبسة. - تقييم الأداء وإعادة التصويب.
--

طرائق التنفيذ : محاضرة نقاشية - نقاش موجّه - عمل مجموعات
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وائل قازان
ملاحظات : احضار كتب مادة الاقتصاد للسنوات الثانوية الثلاث.

الرمز : R.N.DIFF.1 المادة التعليمية : الصعوبات التعلّمية المرحلة : الروضة الفئة المستهدفة : معلّمو اللّغة العربية واللّغة الفرنسيّة	اللغة : العربية والفرنسية معلوماتية ☐
العنوان : اكتساب الحروف ومسارات القراءة	
الأهداف : إدخال الوسائل المسهّلة للإستذكار والتي من شأنها المساعدة في إكتساب الحروف وآليات القراءة	
التوصيف : ستتّيح هذه الدورة التدريبية للمعلّمين أن: -ينوّعوا في استخدام الوسائل المسهّلة لتعلّم الحروف (وسائل بصرية، سمعيّة...) -يكتشفوا بعض الأنشطة التي تنشط مسار التجميع ومسار المعالجة -يتعرفوا على كيفية تدعيم الوعي الفونولوجي (المقطعي والفونيمي) لدى المتعلمين	
طرائق التنفيذ : -عمل فريقي -دراسة حالات	
مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : رانيا سيده - ندين سلامه

ملاحظات :

الرمز :	RH.EDU.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	الصعوبات التعلمية	معلوماتية ☐
المرحلة :	الروضة والحلقتان الأولى والثانية	
الفئة المستهدفة :	معلمات الروضات والحلقة الاولى والحلقة الثانية	

العنوان :	كيف أتخطي الصعوبات التعلمية في صفّي؟
-----------	--------------------------------------

الأهداف :	يعتمد المعلم عدة تقنيات واستراتيجيات في عملية التعليم والتعلم لتأمين فرص تعلم عادلة لجميع المتعلمين
-----------	---

التوصيف :	سوف تتضمن هذه الدورة التدريبية النقاط التالية: -رائز قياس الذكاء -ضبط الصعوبات التعلمية من خلال دراسة وتحليل وضعيات -كيفية معالجة وتخطي الصعوبات من خلال نظريات العالم النفسي سكينر وبندورا -اقتراح حلول تتلاءم مع الصعوبات التي تعترض مجموعة المدربين في صفوفهم من خلال آدائهم اليومي
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عمل ثنائي وعمل مجموعات
-----------------	------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاربعاء ٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢١ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، من ٨٠:٠٠ الى ١٣:٠٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاربعاء ٢٨ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٥ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٢ كانون الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - عاليه	الاربعاء ٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٦ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٣ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٠٠ الى ١٣:٠٠

المدرّب (ة) : ريتا حسون

ملاحظات :

الرمز : A.HG.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : المرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : جميع الأساتذة في كافة المراحل	

العنوان : إدارة الصف

الأهداف : تطبيق قواعد عصرية في تنظيم موارد الصف وفي إدارة نشاطات التلامذة وفي إرساء علاقات مسؤولة.
--

التوصيف : سيستنتج الاساتذة في خلال هذه الدورة حاجات التلامذة من خلال دراسة حالات صفية وكيفية وضع قواعد سلوكية للصف وتطبيقها وتطويرها فضلاً عن كيفية إدارة الوقت وتنظيم موجودات الصف وإدارته بطرائق متنوعة.
--

طرائق التنفيذ : عصف ذهني – عمل تعاوني – دراسة حالات – مناقشة أفلام.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين
ملاحظات : يمكن إجراء هذه الدورة في تواريخ تحدّد لاحقاً وفقاً للحاجة

الرمز : A.HG.6	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة :	

العنوان : أتعلّم كيف أتعلّم

الأهداف :	أن يميّز المتعلّمون بين مختلف استراتيجيّات المذاكرة وأنماطها ويكتسبوا مهارة التعلّم لتحسين أدائهم الدّراسي.
-----------	---

التوصيف :	يمضي المتعلّم سنوات على مقاعد الدّراسة يتعلّم وهو غير مدرك للنّمت الأفضل لتعلّمه كما أنه يحسن استخدام أدوات تساعد في المذاكرة والحفظ ما ينعكس أحياناً بشكل سلبيّ على مساره الدّراسي إذ تخفّ مشاركته الصّفيّة وتراجع علاماته المدرسيّة ... لذلك تسعى هذه الدّورة إلى : تعريف المتعلّمين بنمط التعلّم المسيطر لديهم . تزويد المتعلّمين بأدوات تعلّم فعّالة (الخريطة الذهنيّة). تزويد المتعلّمين بإستراتيجيّات تساعد في الحفظ والمذاكرة.
-----------	--

طرائق التنفيذ :

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ١ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٠٠ إلى ١٠:٠٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونية	الخميس ١ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٢:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	الخميس ١ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ١٣:٠٠ إلى ١٥:٠٠
٤-تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - جونية	يحدد لاحقاً

المدرّب (ة) : انطوان بو شاهين
ملاحظات :

الرمز	J.FR.2	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية	التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة	الحلقتان الثانية والثالثة	
الفئة المستهدفة	المعلمون في جميع مراحل التعليم	

العنوان	كيفية إدارة الصف.
---------	-------------------

الأهداف	رصد التنوع داخل الصف وتطبيق الطرائق والإجراءات المتوافقة مع خصائص التلاميذ بغية تأمين المشاركة والفعالية.
---------	---

التوصيف	يشكل التنوع في خصائص التلاميذ مادة إثراء يمكن تثميرها في المشاركة والتواصل داخل الصف، لذلك تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: -هندسة الوضعيّة الصفّيّة وتأثيرها في التواصل: إدارة الموارد الماديّة. -تأمين نظام من الديمقراطية والاحترام المتبادل وهذا ما يؤمن جواً من الأمان والثقة. -رصد تنوع القدرات لدى التلاميذ واعتماد ما يناسبها في إدارة الصف. -إدارة الموارد البشرية: حل النزاع، التعاطف...
---------	---

طرائق التنفيذ	عرض ومناقشة وورش عمل تطبيقية.
---------------	-------------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	الاربعاء ٢٨ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٢ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٩ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جوزفين يمين
ملاحظات :

اللغة : العربية معلوماتية ☐	J.FR.3 : التربية العامة : جميع المراحل : معلمو ومعلمات كل المراحل :	الرمز : المادة التعليمية : المرحلة : الفئة المستهدفة :
العنوان : مدرسة خالية من العنف		
الأهداف : -أن يدرك المتدربون أهمية موضوع التنمر وخطورته -أن يتمكن المتدربون من تحديد هوية كل من المُعْتَف والمُعْتَف -أن يكتشف المتدربون آثار العنف في جميع الفئات أن يبتكر المتدربون أساليب لمعالجة العنف والحد من حالاته المختلفة		
التوصيف : التنمر هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء يوجهه فرد أو مجموعة أفراد نحو فرد أو مجموعة أضعف منهم. أثبتت الدراسات أن نسبة المتنمرين في تزايد كبير ولاسيما في المدارس حيث يمكن أن يأخذ شكلاً لفظياً أو جسدياً أو نفسياً. لذلك، تُسلط هذه الدورة الضوء على مختلف أنواع التنمر وتبين آثاره السلبية على فئات المجتمع كافة. من ناحية أخرى، تزود الدورة المشاركين بأنشطة متعددة تتمحور حول العنف وتقبل الآخر وعدم التمييز من أجل مساعدة الأطفال ضحايا هذا النوع من التنمر في اكتساب مهارات التأقلم. كما ان هذه الأنشطة تسهم في تعزيز مفهوم التسامح في إطار تأهيل الطلاب ليصبحوا مواطنين يتسمون بالاستقرار العاطفي وبالالتزان النفسي ويتحلون بحس المسؤولية والقدرة على المواجهة بإيجابية.		
طرائق التنفيذ : مناقشة وحوار مفتوح - عرض شرائح- عمل فردي- عمل ثنائي- تمثيل أدوار		
	التاريخ والتوقيت الاربعاء ١٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣١ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠	مركز التدريب ١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون

المدرّب (ة) : جوزفين يمّين

ملاحظات :

الرمز : G.CH.1	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : المنسّقون في جميع المراحل	

العنوان : التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة

الأهداف : أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمّن الحضور الفعّال، يضمن جودة التعليم، يفعّل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعمودي بين المواد.

التوصيف : يعتمد العديد من المدارس، وفاقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسّق تربوي لكلّ مادة من المواد التعليمية. وبغية جعل عملية التنسيق فعّالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور ومسؤوليات المنسّق على صعيد المواد والتكامل فيما بينها، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليات المنسّق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم تقيّمه وفاقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمن : التخطيط والتحضير، إدارة الصف، التعليم والتعلّم، اختيار المعينات التربوية، التقويم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.

طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية. - ترابط حرّ وتفسير جماعي. - عرض ومناقشة.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١٠- تجرى للمرة العاشرة في دار المعلمين - عاليه	السبت ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢ شباط ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
١١- تجرى للمرة الحادية عشر في دار المعلمين - عاليه	السبت ١٦ شباط ٢٠١٩ ، ٢٣ شباط ٢٠١٩ ، ٢ اذار ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
١- تجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونيه	السبت ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٥ كانون الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٢- تجرى للمرة الثانية في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	السبت ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٩ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢٦ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٣- تجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الاثنين ١٠ ايلول ٢٠١٨ ، ١٢ ايلول ٢٠١٨ ، ١٣ ايلول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٤- تجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الجمعة ١٤ ايلول ٢٠١٨ ، ١٥ ايلول ٢٠١٨ ، ١٧ ايلول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٥- تجرى للمرة الخامسة في دار المعلمين الأشرفية - الرميل	السبت ٢٢ ايلول ٢٠١٨ ، ٢٩ ايلول ٢٠١٨ ، ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٦- تجرى للمرة السادسة في دار المعلمين - عاليه	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠

السبت ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨، ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨	٧-تُجرى للمرّة السابعة في دار المعلمين - عاليه
السبت ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨، ١ كانون الاول ٢٠١٨، ٨ كانون الاول ٢٠١٨	٨-تُجرى للمرّة الثامنة في دار المعلمين - عاليه
السبت ١٥ كانون الاول ٢٠١٨، ٢٢ كانون الاول ٢٠١٨، ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩	٩-تُجرى للمرّة التاسعة في دار المعلمين - عاليه

المدرّب (ة) : جيلبير السخن

ملاحظات :

Code session :	J.M.1	Langue :	Française
Discipline :	Pédagogie générale	TICE	☒
Cycle :	Cycles I et II		
Public cible :	Cycles1 et 2		

Titre :	Inversons la classe!!
----------------	-----------------------

Objectif :	Mettre l'élève dans les meilleures conditions de réussite, en lui proposant une autre méthode de travail.
-------------------	---

Descriptif :	Un des aspects les plus importants est que les élèves doivent avoir un rôle actif dans la préparation de leurs devoirs. Si non, ils seront trop facilement distraits durant la classe. Il faut donc que les enseignants motivent leurs élèves à faire leurs devoirs : ces derniers doivent être clairs et facilement compréhensibles pour tous . En d'autres termes, la classe inversée permet aux classes conventionnelles de s'effectuer d'une manière plus efficace.
---------------------	---

Modalités :	Individuelle, groupe, plénière
--------------------	--------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 21 novembre 2018, 28 novembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Aley	Mercredi 5 décembre 2018, 12 décembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Jihane Barakat

Remarques :

الرمز :	R.EDU.2	اللغة : العربية والفرنسية
المادة التعليمية :	التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة :	الحلقتان الثانية والثالثة	
الفئة المستهدفة :	المعلمون والنظار في الحلقتين الثانية والثالثة	

العنوان :	أنا أتعلم كيف أتعلّم!
-----------	-----------------------

الأهداف :	إدخال التقنيات الجديدة التي تأخذ بعين الاعتبار تنوع المجموعات وتفرّد المتعلمين، وذلك بغية تيسير عمليات التعلم
-----------	---

التوصيف :	تستهدف هذه الدورة التدريبية النقاط الآتية: - طرائق ناشطة لتلافي صعوبات التعلّم وتحسين الحس النقدي والابداع لدى المتعلمين - تقنيات تركز الى العلوم العصبية لتجديد التعليم (إدارة الذاكرة على المدى القصير، الاسترجاع/الاستدعاء الذهني، التخزين المستمر في الذاكرة / الحافظة على المدى الطويل / استخدام الخرائط الذهنية...) - استراتيجيات لتطوير الكفايات العلائقية (إحترام الآخر، إدارة الضغط النفسي...)
-----------	--

طرائق التنفيذ :	-تطبيقات عملية -إنتاج وسائل
-----------------	--------------------------------

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - البترون	السبت ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونية	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : رانيا سيدة - نوال اسعد

ملاحظات :

الرمز :	R.CH.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية :	التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة :	جميع المراحل	
الفئة المستهدفة :	المنسّقون في جميع المراحل	

العنوان :	التنسيق : مهمة تكامل ومواكبة
-----------	------------------------------

الأهداف :	أن يضع المتدربون موضع التنفيذ برنامج التنسيق الذي يؤمّن الحضور الفعّال، يضمن جودة التعليم، يفعّل الإرشاد التربوي ويضبط التكامل الأفقي والعامودي بين المواد.
-----------	---

التوصيف :	يعتمد العديد من المدارس، وفاقاً للمنهج والأنظمة، اختيار منسّق تربوي لكلّ مادة من المواد الدراسية. وبغية جعل عملية التنسيق فعّالة تربوياً سنحاول في هذه الدورة أن نطرح موضوع دور ومسؤوليّات المنسّق على صعيد المواد وعلى صعيد التكامل بين المواد، والعلاقات مع الإدارة والتلامذة. وأن يترجم المشاركون مسؤوليّات المنسّق على شكل برنامج قابل للتطبيق في المدارس، ثم نقيم هذا البرنامج وفاقاً لشروط التطبيق في ورشة المتابعة التي تتضمّن : التخطيط والتحضير، إدارة الصف، التعليم والتعلّم، اختيار المعينات التربوية، التقويم بوظائفه الثلاث، الدعم، الأنشطة المناسبة والمشاهدة الصفية.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	- دراسة عدة حالات في ضمن أعمال تعاونية. - ترابط حرّ وتفسير جماعي. - عرض ومناقشة.
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٩ ايلول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - جونية	السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٤-تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - جونية	السبت ١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ٨ كانون الاول ٢٠١٨ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠
٥-تُجرى للمرّة الخامسة في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٢ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٢ كانون الثاني ٢٠١٩ ، من ٠٨:٣٠ الى ١٤:٠٠

المدرّب (ة) : روكز مهنا

ملاحظات :

Code session :	R.PRE.3	Langue :	Arabe-Française-Anglaise
Discipline :	Pédagogie générale	TICE	☐
Cycle :	Tous les cycles		
Public cible :	Les enseignants du préscolaire et autres		

Titre :	Gestion de classe
----------------	--------------------------

Objectif :	-Se familiariser avec les pratiques et stratégies éducatives en classe pour établir et maintenir un environnement de classe efficace. -Prévenir et gérer efficacement les écarts de conduite des élèves en fonction de l'environnement socio-éducatif
-------------------	--

Descriptif :	Cette formation traitera les points suivants : -Apprendre de ses interventions le type proactif permettant de prévenir les écarts de conduite des élèves en créant un milieu propice aux apprentissages. -Présenter les stratégies d'intervention curative permettant d'intervenir efficacement pour gérer l'hétérogénéité. -Montrer l'effet enseignant sur les apprentissages et des principes sur lesquels doit s'appuyer pour gérer efficacement suivant les axes de : l'environnement, les conflits, l'organisation spatio-temporel, les difficultés d'apprentissage. -Evaluer ses habiletés en matière de gestion efficace et des comportements des élèves afin de l'amener à s'approprier sa classe
---------------------	---

Modalités :	- Travail de groupe -Travail individuel
--------------------	--

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Aley	Samedi 6 octobre 2018, 13 octobre 2018, 20 octobre 2018 de 08:30 à 13:30
Ecole normale - Jounieh	Samedi 15 septembre 2018, 22 septembre 2018, 29 septembre 2018 de 08:30 à 13:30
3-Animée pour la 3 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 27 octobre 2018, 3 novembre 2018, 10 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Rita Saadé

Remarques :

الرمز : S.PRE.6	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلمي ومعلمات كل المراحل التعليمية	

العنوان : التعلم الناشط

الأهداف :	أن يستخدم المعلم إستراتيجيات التعلم النشط من خلال أنشطة ملائمة لكل إستراتيجية لتفعيل عملية التعلم والتعليم.
-----------	---

التوصيف :	في عصرنا الحاضر، لا تُعدّ طرائق التعلم التقليدية وإستراتيجياته كافية لتحصير المتعلم لمهارات القرن الواحد والعشرين، لذا أصبح لزاماً على المعلمات والمعلمين التعرف إلى طرائق التعلم النشط المختلفة وإستراتيجياته لكي تفعل التعلم/التعليم وتنمي شخصية المتعلم وتحضره لدوره في المجتمع، مراعية بذلك احتياجات المتعلمين وفروقاتهم الفردية وأنماطهم التعليمية وذكاتهم المتنوعة.
-----------	---

طرائق التنفيذ :	عصف ذهني- عمل فردي- عمل ثنائي- عمل جماعي- تأدية أدوار- مناقشة وأنشطة تطبيقية.
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٤ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١١ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الثلاثاء ٥ شباط ٢٠١٩ ، ١٢ شباط ٢٠١٩ ، ١٩ شباط ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢ نيسان ٢٠١٩ ، ٩ نيسان ٢٠١٩ ، ١٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سابين كرم
ملاحظات :

الرمز : S.SOC.4	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلمي واساتذة جميع الحلقات .	

العنوان : الطرائق الناشطة في التعليم

الأهداف : تحفيز المتعلمين على التفاعل في داخل الصف من خلال اختيار طرائق التعليم المناسبة والناشطة.
--

التوصيف : تساعد الطرق الناشطة على بث الحيوية والديناميكية داخل الصف اثناء الحصص الدراسية. يركز التعليم الحديث على تعزيز مهارات حياتية وأساسية لدى المتعلمين كالعقل الفرقي، الحس النقدي، الشخصية القيادية والمبادرة، الحوار واساليب التواصل وغيرها من مهارات القرن الواحد والعشرين. لذا ستعالج هذه الدورة النقاط الآتية: -حسن اختيار استراتيجيات التعليم وتنويعها حسب محتوى المادة وأهدافها العامة والخاصة. -تحديد الوسائل التربوية المناسبة لكل عملية تعلّم وتعليم. -تحضير حصص ناشطة بحسب المرحلة التعليمية والمادة. -اعداد أنشطة تعليمية تفاعلية تتلاءم مع المواد الدراسية و تراعي مهارات القرن الواحد والعشرين.

طرائق التنفيذ : نقاش موجّه، عمل مجموعات، أنشطة تطبيقية.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ٦ نيسان ٢٠١٩ ، ١٣ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : سيدة فرنسيس
ملاحظات :

الرمز : L.BIO.7	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : معلمو المواد التعليمية في مراحل التعليم الأساسي كافة	

العنوان : سلامتك هي سلامتي

الأهداف : إنتاج أنشطة تعليمية حول مواضيع متعلقة بالسلامة المرورية تتوافق مع توجهات المركز التربوي للبحوث والإنماء والقواعد والقوانين الوطنية العامة في هذا المجال.
--

التوصيف : أولى المركز التربوي للبحوث والإنماء أهمية لهذا الموضوع لما له من انعكاس وتأثير على شرائح المجتمع كافة، فإنتاج أنشطة تعليمية، وألعاباً تثقيفية، وبيانات إعلانية، وأفلاماً قصيرة... تهدف إلى توعية المتعلمين حول المواضيع المختلفة المتعلقة بالسلامة المرورية وأهمية الالتزام بتطبيقها (قواعد اجتياز الطريق، وسائل النقل الآمن، القيادة الرشيدة\الحكيمة...) وعدم التهور والمجازفة وتحفيز الآخرين أيضاً على الالتزام بها. لذا كانت هذه الدورة التي ستسمح للمعلمين باكتشاف هذه الوسائل التعليمية والأدوات عن طريق المحاكاة ودراسة الحالات... وبالتالي تساعدهم على اكتساب معارف جديدة حول الموضوع وتنمي لديهم المهارات اللازمة لاستخدام هذه الوسائل بوعي وقناعة بأهميتها. كما تحفزهم على إنتاج أنشطة أخرى بصورة تشاركية، تدمج موضوعات السلامة المرورية بالمواد الدراسية والدروس التي يقدمونها في الصف، مما يسمح بتعلم هذه المفاهيم بصورة مستدامة ومتناسبة مع أعمار المتعلمين ومستواهم التعليمي.

طرائق التنفيذ : - دراسة عدة حالات ضمن أعمال تعاونية. - ألعاب. - عرض سمعي/بصري ومناقشة - محاكاة.
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٨، ٧ كانون الاول ٢٠١٨، ١٤ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٢١ كانون الاول ٢٠١٨، ١١ كانون الثاني ٢٠١٩، ١٨ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : ليلي كفروني

ملاحظات :

الرمز : M.HG.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : المعلمون في جميع مراحل التعليم	

العنوان : كيفة إدارة الصف.

الأهداف : رصد التنوع داخل الصف وتطبيق الطرائق والإجراءات المتوافقة مع خصائص التلاميذ بغية تأمين المشاركة والفعالية.

التوصيف : يشكل التنوع في خصائص التلاميذ مادة إثراء تمكن تثميرها في المشاركة والتواصل داخل الصف، لذلك تتناول هذه الدورة النقاط الآتية: -هندسة الوضعية الصفية وتأثيرها في التواصل. -تأمين نظام من الديمقراطية والاحترام المتبادل وهذا ما يؤمن جواً من الأمان والثقة. رصد تنوع القدرات لدى التلاميذ واعتماد ما يناسبها في إدارة الصف.

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة وورش عمل تطبيقية.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الخميس ٦ أيلول ٢٠١٨ ، ٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٣ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الاثنين ١٧ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٤ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٧ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣-تجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	الخميس ٤ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١١ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٨ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠
٤-تجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - البترون	الخميس ٢٥ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٨ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٩:٣٠ إلى ١٤:٣٠
٥-تجرى للمرة الخامسة في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	السبت ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : مرغريت سرور

ملاحظات :

Code session : H.EN.3	Language: : English
Subjet : Education	ICT ☐
Cycle : All cycles	
Target Group : Coordinators of the English Language	

Title : Coordinating and Collaborating to Succeed
--

Objective :	- To create a healthy relationship among teachers and coordinators - To be able to plan proper meeting and follow-up strategies - To enable teachers to take proper control of their classroom management
--------------------	---

Description :	This workshop is intended for English language Coordinators who wish to develop their coordination skills and strategies. Coordinators will have a healthy atmosphere to discuss their worries, troubles and obstacles, in order to find meaningful solutions. The coordinators, whether new or experienced can exchange ideas and get to know more about their job descriptions as coordinators, what their rights are in schools, and how to teach and practice self-reflection and follow-up.
----------------------	--

Methods :	-Open discussions, pair and group work -LCD presentations -Lesson observations and planning construction
------------------	--

Training Center	Date and Timing
launched for the first time Teachers' school - Jounieh	Saturday: November 10, 2018, November 17, 2018, November 24, 2018 from 08:30 till 13:30
repeated 2nd time Teachers' school - Achrafieh (Azouri	Saturday: December 1, 2018, December 8, 2018, December 15, 2018 from 08:30 till 13:30

Trainer : Hiba Elia
Remarks : Coordinators should bring with them any ready-made coordination plans or class observation handouts they use.

الرمز : W.CIV.2	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : معلمو الحلقتين الثالثة والرابعة	

العنوان : المهارات الحياتية والتعليم من أجل المواطنة
--

الأهداف : تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة " ضمان التعليم الجيد النوعي المنصف والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع."
--

التوصيف : - زيادة الامكانيات البشرية لكافة المتعلمين، والعمل على تزويدهم بالمهارات الحياتية لمواجهة التحوّلات من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ. - تنمية مهارات المتعلمين التي تساعد على الانتقال من التنمية غير الفعالة إلى المواطنة المسؤولة والنشطة. - إعادة تشكيل الفهم التقليدي للمهارات الحياتية والتعليم من أجل المواطنة. - التركيز في الغرض من التعليم ودوره في التنمية المجتمعية. - العمل على تحقيق التعليم لدوره الاجتماعي في تعزيز التنمية الأكاديمية، والشخصية، وتماسك النسيج الاجتماعي. - نموذج بلوم (Bloom) في تعلم التمكن .

طرائق التنفيذ : عرض التقنيات - ورش عمل تعاونية - مناقشة أفلام - تحليل مستندات - معالجة وضعية/مشكلة.

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٨ أيلول ٢٠١٨ ، ١٥ أيلول ٢٠١٨ ، ٢٢ أيلول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - عاليه	السبت ٦ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٢٠ تشرين الاول ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٣-تُجرى للمرة الثالثة في دار المعلمين - البترون	السبت ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٤-تُجرى للمرة الرابعة في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٣ آذار ٢٠١٩ ، ٣٠ آذار ٢٠١٩ ، ٦ نيسان ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات : المهارات الأساسية وفق الأونيسكو هي: الإبداع - حلّ المشكلات - التفكير النقدي - التعاون - التفاوض - صنع القرارات - إدارة الذات - الصمود - التواصل - احترام التنوع - التعاطف - المشاركة.

الرمز : W.CIV.3	اللغة : العربية
المادة التعليمية : التربية العامة	معلوماتية ☐
المرحلة : الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية	
الفئة المستهدفة : معلّمو الحلقتين الثالثة والرابعة	

العنوان : إدارة صفّ متعدّد المستويات

الأهداف :	إعداد المعلّم لإدارة العملية التعليمية/التعلّميّة بشكل فعّال، في صفّ ذي مستويات مختلفة، بما يؤمّن تكثيف المتعلّمين ونجاحهم في تعلّمهم.
-----------	--

التوصيف :	- تكوين فهم شامل لدى المتدرّبين للمشكلات التي تطرحها على المعلّم إدارة صفّ يتضمّن متعلّمين من مستويات متعدّدة. - توعية المتدرّبين على خصائص غرفة الصفّ الوظيفيّة والسيكولوجيّة، وأثر تنظيمها في إدارة عمليّة التعليم والتعلّم. - تكوين تصوّرات واقعيّة عن جماعة المتعلّمين المستهدفين. - المقارنة بين صفّ عادي وصفّ متعدّد المستويات. - إعطاء الأولويّة للطرائق الناشطة (أنواعها، وخصائص كلّ منها). - أساليب وتقنيّات تدبير الأنشطة وإدارتها لصفّ متعدّد المستويات.
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عصف ذهني - مناقشة جماعيّة - تبادل آراء في ضوء سيكولوجيا النموّ - معالجة وضعيّة/مشكلة - دراسة حالة - عمل مجموعات.
-----------------	--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٧ أيلول ٢٠١٨ ، ١٤ أيلول ٢٠١٨ ، ٢١ أيلول ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٢-تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - عاليه	الجمعة ٥ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٢ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٩ تشرين الاول ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٣-تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	الجمعة ٢ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٩ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠
٤-تُجرى للمرّة الرابعة في دار المعلمين - جونية	الجمعة ٢٢ آذار ٢٠١٩ ، ٢٩ آذار ٢٠١٩ ، ٥ نيسان ٢٠١٩ من ١٠:٣٠ إلى ١٥:٣٠

المدرّب (ة) : وفاء القاضي

ملاحظات : التركيز على الطرائق الناشطة ومنها: الطريقة الطبيعيّة (فرينيه) - الطريقة الكلّيّة (دكرولي) - الطريقة العلميّة (منتسوري) - حلّ المشكلات (جون ديوي، جيروم برونر) - طريقة المشروع (كلباتريك) .

الرمز : C.MUS.1	اللغة : العربية
المادة التعليمية : الفنون - موسيقى	معلوماتية ☒
المرحلة : الروضة والحلقتان الأولى والثانية	
الفئة المستهدفة : أساتذة الموسيقى	

العنوان : المهارات الأساسية في تعليم الموسيقى

الأهداف : إتقان المهارات الأساسية في تعليم التربية الموسيقية وذلك لتحضير حصة موسيقية هادفة وممتعة ومنتجة.

التوصيف : تحضير الحصة الموسيقية عملية أساسية في نجاحها، كونها تحدّد الأداء المطلوب ما يساعد في حسن اختيار الطريقة والعناصر. لذلك سوف تتناول هذه الدورة:
- صياغة الأهداف الإجرائية في مادة الموسيقى
- اختيار طرائق التعليم وفقاً لطبيعة الأداء
- تحضير المعينات التربوية لتسهيل التعلّم وحلّ الصعوبات
- تحديد معايير التقويم مع مؤشرات ما يسمح بقياس الموضوع

طرائق التنفيذ : ورش عمل نشاطات فردية وجماعية أعمال تطبيقية
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرّة الأولى في دار المعلمين - جونية	الثلاثاء ٢ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٩ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ١٦ تشرين الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرّة الثانية في دار المعلمين - الأشرفية (عازوري)	الثلاثاء ٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٣- تُجرى للمرّة الثالثة في دار المعلمين - البترون	الثلاثاء ٤ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١١ كانون الاول ٢٠١٨ ، ١٨ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : كارلا رميا

ملاحظات :

الرمز : J.G.INF.8	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين في التعليم الاساسي	

العنوان : دروس تفاعلية على اللوح الذكي - Activboard

الأهداف : تحضير وإنتاج وحدات تعليمية تفاعلية في جميع المواد لاعطائها في داخل الصف بواسطة اللوح الذكي
--

التوصيف : - التعرف إلى مميزات اللوح الذكي وطريقة عمله - التعرف إلى الخدمات التي يقدمها هذا الجهاز - تشغيل اللوح الذكي بواسطة أمثلة من دروس تم تحضيرها مسبقاً - تصميم دروس تفاعلية على برنامج Active inspire - تشغيل أجهزة التصويت الفوري - voting system وكيفية استثمارها في تقييم عملية التعليم/التعلم داخل الصف
--

طرائق التنفيذ : عرض ومناقشة - تطبيقات فردية او ثنائية - التعلم بالأمثلة والتجارب - بحث عن موارد على الانترنت
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ٢٧ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الاثنين ٧ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ١٤ كانون الثاني ٢٠١٩ ، ٢١ كانون الثاني ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات :

الرمز :	J.G.INF.9	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية :	المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة :	الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي	
الفئة المستهدفة :	جميع المعلمين في التعليم الاساسي	

العنوان :	التقييم التكويني Evaluation formative باستخدام التكنولوجيا
-----------	--

الأهداف :	الاستفادة من التكنولوجيا لاجراء تقييم تكويني وتحليل النتائج
-----------	---

التوصيف :	يدرك جميع التربويين أهمية التقييم التكويني لتصويب الأداء ومسار عملية التعليم والتعلم، كما يدركون أهمية التكنولوجيا بتوفير العديد من الادوات المساعدة في جميع المجالات وخاصة ادوات التقييم... لذلك تعالج هذه الدورة المواضيع الآتية: - تعريف انواع التقييم بشكل عام مع التركيز على التقييم التكويني: أهميته وميزاته... - تحضير تقييم تكويني على نموذج وورد Word وتصميم جدول اكسيل Excel مطابق لتحليل المعطيات على شكل نسب مئوية او رسوم بيانية Charts... - البحث على الانترنت عن اختبارات تكوينية او تصميمها شخصياً بهدف التقييم الذاتي للتلاميذ - Self-assessment - الاستفادة من أجهزة اللوح التفاعلي Activboard المجهزة بآلات للتصويت الفوري Voting system اذا توفر في المدرسة... - استخدام مواقع الانترنت التي تساعد في هذا المجال مثل: Plickers.com - Kahoot.com - Socrative.com
-----------	--

طرائق التنفيذ :	عرض LCD projector - تطبيقات فردية او ثنائية - عروض تفاعلية ومناقشة عامة
-----------------	---

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١- تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	السبت ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٤ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١ كانون الاول ٢٠١٨ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠
٢- تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الاثنين ٢٥ شباط ٢٠١٩ ، ٤ آذار ٢٠١٩ ، ١١ آذار ٢٠١٩ من ٠٨:٣٠ إلى ١٣:٣٠

المدرّب (ة) : جان دعبس - جورج نهرا
ملاحظات :

الرمز : T.KOL.01	اللغة : العربية-الفرنسية-الانكليزية
المادة التعليمية : المعلوماتية التربوية	معلوماتية ☒
المرحلة : جميع المراحل	
الفئة المستهدفة : جميع المعلمين	

العنوان : برنامج الكوليبري - Kolibri - Learning Management System

الأهداف : تعزيز الكفايات المهنية للمعلم ودعمه في إدارة عملية التعليم/التعلم - تحضيرًا وتنفيذًا وتقييمًا، كما في Kolibri Studio- Open resources- Equality learning
--

التوصيف : هي منصة مصممة لتيسير الوصول إلى المحتوى التعليمي ذي المصدر Kolibri المفتوح، بالإضافة إلى تحميل الموارد الخاصة ونشرها ومشاركتها دون اتصال بالإنترنت... وتتيح أيضًا تنظيم الإدارة الصفية : دروس، طلاب، تقييم كما تقدم الدعم للمتعلم المتعثر

طرائق التنفيذ : عرض - مناقشة - عمل مجموعات
--

مركز التدريب	التاريخ والتوقيت
١-تُجرى للمرة الأولى في دار المعلمين - جونية	الاثنين ٢٩ تشرين الاول ٢٠١٨ ، ٥ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ١٢ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ١٤:٠٠ إلى ١٩:٠٠
٢-تُجرى للمرة الثانية في دار المعلمين - جونية	الجمعة ١٦ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٢٣ تشرين الثاني ٢٠١٨ ، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٨ من ١٤:٠٠ إلى ١٩:٠٠

المدرّب (ة) : طويا العتيق
ملاحظات :

Code session	: T.M.4	Langue	: Française
Discipline	: TICE	TICE	☒
Cycle	: Cycles III et IV (Sec.)		
Public cible	: Tous les profs		

Titre	: Classe inversée à l'ère du numérique
--------------	---

Objectif	: Débuter en classe inversée
-----------------	------------------------------

Descriptif	: Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion : •De découvrir le concept de la classe inversée •D'adopter une sélection d'outils numériques/ressources permettant de mettre en œuvre une classe inversée •De concevoir des activités d'apprentissage
-------------------	--

Modalités	: Plénière/Individuel/Groupe
------------------	------------------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 10 novembre 2018, 17 novembre 2018, 24 novembre 2018 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques :

Code session :	T.M.9	Langue :	Française
Discipline :	TICE	TICE	☒
Cycle :	Tous les cycles		
Public cible :	Tous les cycles		

Titre :	Informatique pour débutants – Niveau 1
----------------	---

Objectif :	Prendre un bon départ ...
-------------------	---------------------------

Descriptif :	Au cours de ce module, le stagiaire aura l'occasion de : •Se familiariser avec son environnement de travail •Saisir un document simple •Faire une recherche simple sur Internet
---------------------	---

Modalités :	Plénière/Individuel
--------------------	---------------------

Centre de formation	Date et horaire
1-Animée pour la 1 ère fois Ecole normale - Jounieh	Mercredi 28 novembre 2018, 5 décembre 2018, 12 décembre 2018 de 08:30 à 13:30
2-Animée pour la 2 ème fois Ecole normale - Jounieh	Samedi 16 mars 2019, 23 mars 2019, 30 mars 2019 de 08:30 à 13:30

Formateur : Toya EL-OTAYEK

Remarques : Il est recommandé de travailler sur son propre laptop