

Subject : Preschool Education

Language : Arabic,French

Code : S-2

TICE

Target Group : Preschool /Early Elementary teachers

Title : **Multiple Intelligences Theory** الذكاءات متعددة . . . أي نوع ذكاء عندك؟

Objective

Develop lesson plans and activities based on the MI theory

Description

Howard Gardner suggests nine intelligences, but speculates that there may be many more yet to be identified.

Teachers need to be aware of their students' diverse intelligences and help them exploit their strengths through adapted and varied teaching strategies.

In this workshop, teachers will:

- Learn about the different intelligences and the relevant learning preferences and strategies
- Practice using tools to identify learners' intelligence and record results
- Plan for activities and lessons that cater for the different intelligences of their students

Methods and technique

Individual, pair and group work.

Brainstorming, mini lectures, class discussion, and presentation. LCD is needed.

Remarks

الرجاء احضار عينة من مناهج أو أنشطة مرتبطة بموضوع الدورة

	Training Center	Date	Timing
S-2-1	Normal School - Saida	10, 17, 24 / November / 2018	8:00 - 13:00
S-2-2	Normal School - Tyre	6, 13, 20 / October / 2018	8:30 - 13:30

Trainer: دينا النويري

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : S-4

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضات

عنوان الدورة : مختلفين بس متفقيين.

هدف الدورة

•في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على اقتراح أنشطة للتعامل مع الفروقات الفردية لدى الأطفال.

توصيف الدورة

يشغل موضوع الفروقات الفردية اهتمام المعلمات نظرًا لما يواجهن من تنوع في أداء الأطفال المعرفي والسلوكي... على أن الإلمام بالفروقات الفردية من شأنه إغناء ثقافة المعلمة ومهاراتها التعليمية. وفي ما يلي سنتناول النقاط التالية:

- 1- مفهوم الفروقات الفردية.
- 2- الوراثة والبيئة وأثرهما.
- 3- مظاهر الاختلاف بين الأطفال.
- 4- الفروقات الفردية وطرق التعامل معها.
- 5- دراسة نماذج لاقتراح الحلول.
- 6- أنشطة تطبيقية مختارة من الدليل

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 13:30	2018 / 29 ايلول / 6 تشرين الاول / 2018	S-4-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00 - 13:30	2018 / 15, 8, 1 كانون الاول / 2018	S-4-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

المادة التعليمية : التربية الحضانة

اللغة : العربية

الرمز : S-5

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضتين الثانية و الثالثة.

عنوان الدورة : أصوات، حركات وكلمات.

هدف الدورة

• في نهاية هذه الدورة تصبح المعلمة قادرة على تطبيق التقنيات المعتمدة في تعليم الصوت شفهيًا وكتابيًا.

توصيف الدورة

التأسيس لتعلم الحرف مع الأصوات الطويلة والقصيرة، من أولى المهمات التي تقوم بها معلمة اللغة العربية في صف الروضة الثالثة، ويترافق مع تعليم الحرف، تعليم المقاطع الصوتية، وعندما يقرأ الطفل الحرف يصبح قادرًا على استحضاره من الذاكرة صورياً وكتابياً وذلك في أشكاله المتنوعة.

لذا سنتناول في هذه الدورة:

1-كيفية استخراج الأصوات.

2-كيفية بناء المقاطع الصوتية.

3-كيفية تنفيذ التمارين التطبيقية الخاصة بتعليم الأصوات والمقاطع الصوتية

طرائق التنفيذ

عصف أفكار، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل جماعي، لعب أدوار، مناقشة، أنشطة تطبيقية.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 13:30	13, 20, 27 / تشرين الاول / 2018	S-5-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:30 - 13:30	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	S-5-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : نبيلة زين الدين

هدف الدورة

تمكين المعلمة من معارف و مهارات وسلوكيات تدعم النمو النفسي الإجتماعي للمعلمة والطفل في مرحلة رياض الأطفال، فضلاً عن تأمين الحاجات النفسية الإجتماعية التي يحتاجها الأطفال لكي يحضوا بنمو إيجابي على الصعدين الإجتماعي والعاطفي.

توصيف الدورة

تتضمن هذه الدورة:

النمو النفسي الإجتماعي الذي هو نمو الأفكار ، المشاعر/السلوكيات، الذكريات والكفايات الإجتماعية. يتم تبلور النمو النفسي الإجتماعي للأطفال من خلال أطباعهم ، البيئة الإجتماعية والإقتصادية ، القيم الإجتماعية والثقافية والدينية والأحداث الحياتية الكبرى، والتفاعل مع المحيطين بهم (الأهل، المعلمون، الأقران).
أما الحاجات النفسية الإجتماعية فهي عبارة عن أمور أساسية يحتاجها الأطفال لكي يحضوا بنمو إيجابي على الصعدين الإجتماعي والعاطفي أو الوجداني ، ومن ذلك على سبيل المثال :

- الرابطة الوثيق مع مقدمي الرعاية
- العلاقة المتينة مع الأقران
- الكفايات الإجتماعية
- الشعور بالإنتماء
- الشعور بتقدير الذات

طرائق التنفيذ

- عرض ومناقشة
- لعب أدوار
- عمل مجموعات

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8.30-13.30	13, 14, 21, 28 / ايلول / 2018	S-12-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8.30-13.30	5, 12, 19, 26 / تشرين الاول / 2018	S-12-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-20

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة وأستاذات اللغة العربية في الصفّ الثالث الثانوي

عنوان الدورة : كيف أعدّ مسابقة في اللغة العربية للشهادة الثانوية؟

هدف الدورة

تطوير كفاية المعلم في إعداد نماذج تقييم في القراءة والتحليل والتعبير الكتابي

توصيف الدورة

إنطلاقاً من الأهداف العامة لمادة اللغة العربية في الصفّ الثالث الثانوي بفروعه الثلاث، سوف يتمّ دراسة نماذج من أسئلة الامتحانات الرسمية للشهادة الثانوية وصولاً إلى إنتاج مسابقات خاصة بدءاً بإختيار النّص، مروراً بالأسئلة وموضوع التعبير الكتابي.

لذا سوف نعمل في هذه الدورة على:

1- عرض الكفايات في مادة اللغة العربية للصفّ الثالث الثانوي.

2- تحديد الأفعال الإجرائية المناسبة.

3- عرض نماذج من الأسئلة التي تراعي مختلف مستويات التفكير.

4- إنتاج موضوعات مرفقة بتصاميم مقترحة.

5- دراسة تقييمية لنماذج من المسابقات.

طرائق التنفيذ

نشاط تعارف- عمل مجموعات- الطريقة البنائية- مشغل.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 1:30	19, 5 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - النبطية	S-20-1
8:30 - 1:30	12, 26 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-20-2

المدرّب / ة : ايمان حنينه

هدف الدورة

تعزيز قدرة معلّمي الصفّ الأساسيّ التاسع على وضع خطة تربويّة هادفة، وعلى إعداد نماذج تقييم تلتزم المعايير المعتمدة في الامتحانات الرسميّة المتعلّقة بمادة اللغة العربيّة.

توصيف الدورة

كثيراً ما يشكو معلّمو الصفّ الأساسيّ التاسع من كثافة النصوص وطولها والتي تتضوي في محاور متعدّدة، كما أننا نلاحظ أن مقارنة النصوص لا توصل إلى تحقيق الكفايات المطلوبة، لذا سنعمل في هذه الدّورة على استثمار الكتاب المدرسيّ بشكل فعّال ومنظّم للإسهام في إنجاح العمليّة التعلّميّة - التعليميّة، وسوف يتمّ دراسة نماذج من أسئلة الامتحانات الرسميّة للشهادة المتوسطة وصولاً إلى تحديد المعايير الأساسيّة المعتمدة، وذلك من خلال: توزيع المحاور والدروس على أشهر السنة من دون الالتزام بترتيب الكتاب المقرّر.

- التخطيط لرؤية متكاملة على مدى عام دراسيّ يغطّي الكفايات المطلوبة بترتيبها الصحيح وأهدافها الواضحة. تحديد النّشاطات المواكبة التي تساعد على تثبيت المكتسبات (التقويم التكوينيّ). صياغة أسئلة امتحانات كاملة وإنتاجها من قبل المتدربين وفقاً للأنماط المحدّدة ثمّ مناقشتها.

طرائق التنفيذ

المتدربون مدعوون لينشطوا وتجاربهم في المجالات جميعها.

ملاحظات

يمكن تكرار هذه الدّورة في جزئين في وقت يحدّد لاحقاً
يمكن للمتدربين في أيّ وقت من السنة الدّراسيّة التّواصل مع المدربة عبر البريد الإلكتروني

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9-14	15, 22, 29 / ايلول / 2018	S-27-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9-14	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10 / تشرين الثاني / 2018	S-27-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : ريمّا غانم

المادة التعليمية : اللغة العربية

اللغة : العربية

الرمز : S-29

معلوماتية

الفئة المستهدفة : منسوق ومعلمو اللغة العربية

عنوان الدورة : أنا أتقن القراءة بلغتي الأم !

هدف الدورة

تحسين مخرجات القراءة باللغة العربية عند المتعلمين في صفوف الحلقة الأولى والصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

توصيف الدورة

تركز الدورة على خمسة عوامل أساسية دورها حاسم في تحسين مخرجات القراءة باللغة العربية هي:
- عناصر البيئة الصفية المحفزة: استقبال المتعلمين وبدء الحصّة الدراسية، زاوية المكتبة، طريقة توزيع المقاعد وجلس المتعلمين في الصفّ وقوانين الصفّ.
- طرائق التعلّم النّاشط.
- مراحل درس القراءة.
- تحفيز المطالعة باللّغة العربية.
-أسس تقييم القراءة ودعم المتعثرين.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00 - 14:00	6, 13, 20 / تشرين الاول / 2018	S-29-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00 - 14:00	12, 19, 26 / كانون الثاني / 2019	S-29-2 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00 - 14:00	2, 16 / شباط / 2019 - 6 / نيسان / 2019	S-29-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : ريمّا غانم

Subject : English Language

Language : English

Code : S-33

TICE

Target Group : الحلقة الأولى

Title : **Teaching Phonics through Play, Art, and Drama,**

Objective

Participants will:

- be equipped with further understanding of phonics and decoding strategies
- deliver lessons that develop language skills through songs, movement, games, talking and reading to

Description

Becoming literate doesn't just happen. Teachers should thoughtfully and purposely interact with children and plan experiences that support emerging literacy. Getting kids hooked on phonics involves a lot of repetition – but, it can also involve a lot of amusement. Phonics activities that turn practicing letter sounds into a game, involve art and drama help keep students excited to continue practicing letter sounds.

Methods and technique

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-33-1	Normal School - Saida	15, 22 / September / 2018	8:30-13:30
S-33-2	Normal School - Tyre	29 / September / 2018 - 6 / October / 2018	8:30-13:30
S-33-3	Normal School - Beirut-Beer Hassan	13, 20 / October / 2018	8:30-13:30

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-34

TICE

Target Group : الحلقة الأولى والحلقة الثانية

Title : **How to Teach Vocabulary to Maintain Maximum Retention**

Objective

By the end of the workshop, teachers will be able to implement practical applications to teach, practice and test vocabulary.

Description

Expressing ideas is the key to success. If we aspire to have successful students, we need to help them become better word learners. Given the challenge involved in processing, storing, and producing words in a second language, this workshop attempts to answer the question: What can teachers do to help? The workshop suggests ways in which the teaching of vocabulary can be integrated into lessons, and presents classroom techniques and practical applications for presenting vocabulary items, practising them and testing them.

Methods and technique

Group discussions, pair and group work

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-34-1	Normal School - Saida	27 / October / 2018 - 3 / November / 2018	8:30 - 13:30
S-34-2	Normal School - Tyre	10, 17 / November / 2018	8:30 - 13:30

Trainer : **Claudia Hassan**

Subject : English Language

Language : English

Code : S-39

TICE

Target Group : Teachers of Cycle 3 and 4

Title : **Essay Writing: Overcoming the writing block**

Objective

By the end of the training session, trainees will be able to plan for and develop the necessary tools for writing lessons

Description

Learners face difficulties in generating ideas for essay writing, they make common errors, and their teachers' feedback shows that they are not independent or proficient writers. Moreover, different teachers score essays differently, and usually do not give constructive feedback to their students who end up hating essay writing.

Therefore, this training workshop aims to help teachers and learners overcome these obstacles by:

- analyzing a model essay for target traits,
- comparing and critiquing different writing strategies,
- applying strategies to generate ideas,
- developing checklists and rubrics for narrative, expository and argumentative essays,
- applying strategies to overcome the writing block,
- crafting writing prompts for each type of essays,
- applying strategies to organize ideas,

Methods and technique

Remarks

	Training Center	Date	Timing
S-39-1	Normal School - Tyre	19 / October / 2001 - 2 / November / 2018	8:30 - 13:30

Trainer : Najwa Jreidini

Subject : Mathematics

Language : English

Code : S-42

TICE

Target Group : Teachers at secondary level

Title : **With Geogebra, teaching math is more beautiful!!!**

Objective

Design activities in different subject areas for the secondary level using Geogebra.

Description

The basic role of teaching is not just to lecture or transfer mathematical knowledge.

It is to create situations for students that help them making the necessary induction and mental constructions. This goal can be attained by GeoGebra

GeoGebra is a “bidirectional combination of geometry and algebra” that differs from other programs.

Students can generate changes using a technique of manipulating free objects. In this way, students can solve problems by discovering the mathematical relations dynamically.

The teacher will be able to use Geogebra to design activities for the secondary level.

Parametric equations, graphical representation of curves, trigonometry, set of points, derivatives, integrals, vectors, sequence, conics, transformation, and other topics in secondary level can be demonstrated using Geogebra.

Methods and technique

Individual work on the computer.

Group work and discussion.

Remarks

Teachers have to bring their own laptops.

	Training Center	Date	Timing
S-42-1	Normal School - Tyre	4, 7, 8 / September / 2018	8:30 - 13:30
S-42-2	Normal School - Saida	14, 15, 21 / September / 2018	8:30 - 13:30
S-42-3	Normal School - Nabatieh	5, 12, 19 / October / 2018	8:30 - 13:30
S-42-4	Normal School - Beirut-Beer Hassan	15, 22, 29 / March / 2019	8:30 - 13:30

Trainer : **Azzedine hneineh**

عنوان الدورة : التخطيط العكسي للوحدة Unit Backward Design

هدف الدورة

تمكين المعلم من تخطيط متكامل لوحدة في العلوم تلحظ ترابط المفاهيم العلمية وترصد مدى تقدّم المتعلمين في اكتساب المعرفة والمهارات الفكرية.

توصيف الدورة

التعليم الناجح هو التعليم الذي يُحدث تعلّمًا فاعلاً، فالمسألة هنا ليست الأساليب أو الأنشطة التي تُستخدم للتعليم بل كيفية استثمار تلك الأنشطة في مساعدة الطالب في أن يكون متعلّمًا مدى الحياة، مكتسبًا للمهارات الفكرية والحياتية اللازمة لإحداث التغيير في مجتمعه الصغير وعالمه الكبير. لذلك وجب علينا كتربيين التخطيط لتعلّم مؤثر يُمكن المتعلمين من الفهم العميق للمفاهيم العلمية، ويساعدهم في ربطها بالحياة اليومية. إنّ التخطيط لتعلّم فاعل يشجّع المتعلمين على تحديد المشكلات التي يواجهونها وتحليله ويدفعهم إلى إيجاد الحلول لها. سيتمّ في هذه الدورة العمل على:

- تصميم خريطة مفاهيم لوحدة " الإنسان والبيئة".
- وضع مخطّط لتحضير الوحدة يبدأ من نواتج التعلّم والتقييم وينتهي بتصميم الأنشطة التعليمية.
- تحديد الوسائل التربوية المستخدمة (العادية والتكنولوجية).
- لحظ الطرائق الناشطة في عملية تعلّم المفاهيم العلمية.
- رصد أنماط التقييم: التشخيصي، التكويني والنهائي للوحدة.

طرائق التنفيذ

عمل فردي ، عمل مجموعات ، نقاشات و حوارات.
تنفيذ أنشطة.

ملاحظات

على المعلم إحضار كتب العلوم المقررة في الحلقة الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	27 / ايلول / 2015 - 4 / تشرين الاول / 2018	S-46-1 دار المعلمين والمعلمات - جزين
8:30-13:30	11 , 18 / تشرين الاول / 2018	S-46-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : رفاه الصباغ

المادة التعليمية : العلوم

اللغة : العربية

الرمز : S-47

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمو العلوم في الحلقتين الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

عنوان الدورة : كيف تجعل الطالب يتعلم بشغف ويتحقق بنفسه من تعلمه؟

هدف الدورة

تمكين المعلم من إكساب المتعلمين مهارات التفكير العلمي من خلال التقصي والتحقيق مما يتساءلون عنه.

توصيف الدورة

تمثل دورة التعلم الخماسية 5E Model = Engage, Explore, Explain, Elaborate and Evaluate إستراتيجية تعلم بنائية يبني في خلالها المتعلم معارفه وينمي مهاراته الفكرية والعملية. كما أنها تعتبر نموذجاً للتخطيط لدرس في العلوم محفز للمتعلمين ومشجع لهم في خلال وضعهم في تحدٍ لمعالجة مشكلة ما، فيخططون ويبحثون لحلها بدءاً من وضع الفرضيات والتوقع واختبار صحة هذه الفرضيات، إضافة إلى التحضير للمواد والأدوات المطلوبة، والقيام بالتجارب أو الأبحاث والتقصي، وتسجيل البيانات، وتحليل النتائج، والاستنتاج وتبادل المعرفة.

وبناءً عليه سيتم في خلال هذه الدورة:

- تحضير درس وفاقاً لمبدأ 5 model E
- رصد خطوات التقصي من خلال تنفيذ أنشطة الدرس.
- رصد المهارات الفكرية والعملية المكتسبة وتقييمها.
- محاكاة تنفيذ الدرس، واستنتاج أهمية دورة التعلم الخماسية في تنمية التفكير العلمي والعمل الجماعي والتواصل.

طرائق التنفيذ

عمل فردي، عمل مجموعات، نقاشات وحوارات، تنفيذ خطوات الاستقصاء.

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	25 / تشرين الاول / 2018 - 1 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جزين
8:30-13:30	8, 15 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30-13:30	22, 29 / تشرين الثاني / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور

المدرّب / ة : رفاة الصباغ

هدف الدورة

تمكين معلّم مادة الكيمياء من إجراء التجارب حتّى في ظلّ غياب التّجهيزات والمواد المخبريّة.

توصيف الدورة

مادّة الكيمياء هي علم قائم على التجربة، وتعليم نتائج العلم ليس أبداً بتعليم للتفكير العلمي (Gaston Bachlard). تحتوي مادة الكيمياء، وبشكل خاص في الحلقة الثالثة، على الكثير من التجارب المخبريّة الأساسيّة التي تُعوّد الطالب على الاكتشاف. فمن الصعب تصوّر برنامج تدريس الكيمياء من دون استخدام التجربة والذي لا يمكن أن يقتصر على قيام المعلّم بالأنشطة في داخل المختبر فحسب بل يمتد إلى إجراء الطالب للتجربة بنفسه وتالياً زيادة دافعيّة الطالب للتعلّم وتحقيق تعلّم ذا معنى .

ولعلّ ما يميّز حصّة الكيمياء عن الحصص الأخرى بشكل عام، ارتباط محتوى المادّة بالنشاط المخبري والتجريبي الذي يحقّق بذلك مشاركة الطالب الفاعلة في النّشاطات العملية المختلفة.

ولكن، ماذا لو لم يوجد مختبر في المدرسة؟

ماذا لو لم يكن المختبر مجهّزاً بالأدوات والمواد اللازمة لتحقيق التجارب؟

لذا سوف نتطرّق في هذه الدورة إلى:

1-تحقيق بعض التجارب الموجودة في منهج مادّة الكيمياء (الحلقة الثالثة) باستخدام مواد وأدوات من واقع الحياة.

طرائق التنفيذ

عمل مجموعات وعمل فردي.

ملاحظات

يرجى إحضار كتب الكيمياء في الحلقة الثالثة

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	12, 5 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-53-1
8:30 - 13:30	19, 26 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-53-2

المادة التعليمية : الجغرافيا

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-56

الفئة المستهدفة : معلمو و معلمات مادة الجغرافيا في المرحلة الثانوية

عنوان الدورة : توصيف مسابقة الجغرافيا في المرحلة الثانوية وفقاً للتوصيف.

هدف الدورة

تمكين الأساتذة و المعلمات من إعداد مسابقات لصفوف المرحلة الثانوية وفق التوصيف الجديد .

توصيف الدورة

بما أن مسابقة الجغرافيا في المرحلة الثانوية قد طرأ عليها تعديل جوهري طاول بنيتها الأساسية من حيث طبيعة الأسئلة وتوزيع العلامات على الأسئلة،

وحيث أنه قد تم في المسابقة اعتماد أسئلة موضوعية مغلقة ونصف مغلقة، وأضيفت إليها مسألة تعبر عن وضعية مشكلة تتطلب إلى التلميذ معالجتها وفقاً لأسس ومعايير محددة،

لذا سنتناول الدورة :

- شرح التوصيف الجديد لمسابقة الجغرافيا في المرحلة الثانوية ونقاش النقاط الواردة فيه.

- استعراض أنماط الأسئلة التي بالإمكان استخدامها في إعداد المسابقة.

- إعداد مسابقات لصفوف المرحلة الثانوية وفقاً للتوصيف الرسمي الجديد.

طرائق التنفيذ

دراسة حالة - عمل مجموعات - مناقشة جماعية

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 - 13.30	18, 25 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-56-1
8.30 - 13.30	2, 9 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-56-2

المدرّب / ة : حسن حاوي

المادة التعليمية : التربية الوطنية

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-63

الفئة المستهدفة : من يرغب من أساتذة الحلقات الأولى والثانية والثالثة

عنوان الدورة : التربية على السلامة المرورية حاجة وضرورة لا غنى عنها

هدف الدورة

رفع قدرة المعلم على تكوين وعي مروري لدى المتعلمين وتزويدهم بالمعارف الضرورية للحفاظ على سلامتهم حاضرا ومستقبلاً

توصيف الدورة

بما أنّ حوادث السير تزداد اضطراباً وتحصد سنوياً أعداداً كبيرة من الشبان والشابات كان لا بدّ من تكوين وعي مروري عند الناشئة وتزويدهم بالمهارات والمعارف والقيم لتفادي هذه الحوادث الناجمة بمعظمها عن جهل السائقين والمارة بقواعد المرور التي تحمي من المخاطر.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- قانون السير
- أسباب حوادث السير وكيفية تجنبها.
- أخلاقيات القيادة الآمنة
- السلوكيات الضرورية لتفادي هذه الحوادث
- العادات السليمة التي تحفظ حياة المواطنين

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فريقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00-14:00	29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018	S-63-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00-14:00	13, 20 / تشرين الاول / 2018	S-63-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : سلمى ضو

المادة التعليمية : علم الاجتماع

اللغة : العربية

الرمز : S-66

معلوماتية

الفئة المستهدفة : اساتذة مادة الاجتماع

عنوان الدورة : حصص ناشطة وتفاعلية في مادة الاجتماع للسنوات الثانوية الثلاث

هدف الدورة

- تطوير العملية التعليمية من خلال التعلم الناشط ومن خلال أنشطة تعليمية مختلفة ومتنوعة على مدى السنوات الثلاث .
- تعزيز وتفعيل مشاركة المتعلمين الفاعلة واليجابية في المواقف التعليمية التعلمية مما يدعم اكتساب الاهداف التربوية للمادة.

توصيف الدورة

- تعريف الأنشطة التفاعلية واهميتها في العملية التعليمية.
- التحضير لحصة ناشطة وتفاعلية في مادة الاجتماع في السنة الثانوية الاولى .
- التحضير لحصة ناشطة وتفاعلية في مادة الاجتماع للسنة الثانية الثانوية (انسانيات- علمي)
- التحضير لحصة تفاعلية ناشطة في مادة الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة (فرع-الاجتماع والاقتصاد)

طرائق التنفيذ

قدح افكار - عمل مجموعات - اعمال تطبيقية

ملاحظات

احضار الكتاب المدرسي- الكمبيوتر

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	12, 5 / تشرين الاول / 2018	S-66-1 دار المعلمين والمعلمات -صيدا
8:30-13:30	19, 26 / تشرين الاول / 2018	S-66-2 دار المعلمين والمعلمات - صور

المدرّب / ة : سيدة فرنسيس

المادة التعليمية : الفلسفة

اللغة : العربية

الرمز : S-69

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية بفرعيها العلوم والإنسانيات

عنوان الدورة : توصيف مسابقة الفلسفة للثانوي الثاني بفرعيه العلوم والإنسانيات

هدف الدورة

تزويد الأساتذة بتقنيات إعداد مسابقة فلسفة للثانوي الثاني تبعًا للتوصيف الرسمي للمسابقة

توصيف الدورة

بعد إجراء التعديلات في توصيف مسابقة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية اكتنف تدريسها وتقييمها بعض الإرباك وكثرت التساؤلات لدى أساتذة المادة إن لجهة تحقيق الكفايات المطلوبة من تدريس المادة أو لجهة إعداد مسابقة مطابقة للتوصيف الرسمي للمسابقة. لذا كان لا بدّ من بحث هذه الصعوبات ومناقشتها وإيجاد حلول عملية وعلمية لها، كما للإجابة عن بعض النقاط التي أثارها لغطاً أو استفسارات بهدف تصويب عملنا كأساتذة وتوحيد وجهات النظر وتسهيل مهمّتنا في تحقيق أهداف المادة وقياس كفايات طلابنا فيها.

من هنا جاءت هذه الدورة لتلقي الضوء على:

- جولة حول التساؤلات أو الاستفسارات التي رافقت التعديلات التي أجريت على المادة
- الصعوبات التي يواجهها أساتذة مادة الفلسفة للسنة الثانوية الثانية في نقل المعارف والمهارات لطلابهم
- المعايير الضرورية التي على أساسها يتمّ وضع مسابقة في مادة الفلسفة بحيث يتمكّن المعلم من خلالها تقييم الكفايات المطلوبة
- العمل على إنتاج نماذج من الأسئلة ووضع أسس تصحيحها.

طرائق التنفيذ

عرض - عمل فرقي- تطبيق

ملاحظات

مدة الدورة التدريبية: يومان

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
9:00- 14:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	S-69-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
9:00- 14:00	10, 17 / تشرين الثاني / 2018	S-69-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
9:00- 14:00	2, 16 / اذار / 2019	S-69-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين

المدرّب / ة : سلمى ضو

هدف الدورة

استخدام النظام MS-Windows لتنظيم المعلومات (الملفات) وإدارتها والبرنامج MS-Word لمعالجة النصوص وتصميم المسابقات والامتحانات.

توصيف الدورة

- إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في استخدام الكمبيوتر لتنظيم المعلومات وإدارتها والتي تساعده في التعامل مع جهاز الكمبيوتر، وإنشاء ملفات، وتنظيمها وإدارتها بالشكل الذي يراه مناسباً من خلال النظام MS-Windows.
- إكساب المتدرب المهارات والكفايات الأساسية في إنشاء المستندات "الملفات" ومعالجتها من خلال استخدام برنامج معالجة النصوص وتحريرها MS-Word والتي تشمل النصوص، والصور والرسوم، والجداول... وما إليها تشمل هذه الدورة:
- عرضاً تقديمياً حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التربية.
- مكونات الكمبيوتر (Hardware & Software).
- استخدام USB Flash Drive.
- تخزين المعلومات وإدارتها وتنظيمها.
- إنشاء، إغلاق، فتح، وحفظ المستندات باستخدام البرنامج MS-Word.
- تنسيق النصوص وصياغتها.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – تطبيقات مباشرة وحررة – مشروع تطبيقي.

ملاحظات

عدد المتدربين: 15 متدرباً
يرجى إحضار الكمبيوتر المحمول Laptop.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	1, 3, 8, 10, 15 / ايلول / 2018	S-73-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:00-13:30	21, 22, 28, 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018	S-73-2 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:00-13:30	27 / تشرين الاول / 2018 - 3, 10, 17, 24 / تشرين الثاني / 2018	S-73-3 دار المعلمين والمعلمات - بعقلين

المدرّب / ة : امير عاشور

هدف الدورة

تعزيز مهارة المعلمين باستخدام أدوات وخيارات متقدّمة في محركات البحث عن المعلومات، الصور والفيديوهات.

توصيف الدورة

- البحث عن المعلومات المتوفرة والصّور والفيديوهات المنشورة عبر الإنترنت.
- آليّة التّعامل مع حقوق الملكية الفكرية.
- الاستخدام الآمن لشبكة الإنترنت.
- تزويد المعلم/ة بالتقنيات والآليات الحديثة والمناسبة لمواكبة التقدّم والتطوّر..
- تطوير العملية التربوية ورفع مستوى التحصيل العلمي للمتعلم/ة
- تدريب المعلم/ة على استخدام محركات البحث.
- تمكين المعلم/ة من دمج تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التعليم.

طرائق التنفيذ

عصف ذهني – ورش عمل – عروض إلكترونية – نشاطات تطبيقية

ملاحظات

ملاحظات: الدورة موجّهة إلى المعلمين/ات والإداريين/ات الذين يملكون مهارات في استخدام الكمبيوتر والبرنامج Word. عدد المتدربين: 15 متدرّبًا في حدّ أقصى

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00-13:30	13, 20 / تشرين الاول / 2018	S-74-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:00-13:30	1, 8 / كانون الاول / 2018	S-74-2 دار المعلمين والمعلمات عانوت
8:00-13:30	6, 13 / نيسان / 2019	S-74-3 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : امير عاشور

المادة التعليمية : التربية العامة

اللغة : العربية

الرمز : S-86

معلوماتية

الفئة المستهدفة : جميع الحلقات في التعليم الأساسي

عنوان الدورة : الفلكلور المدرسي

هدف الدورة

تمكين المعلم من تنفيذ مشهد تراثي فلكلوري لتتويج الحفلات المدرسية.

توصيف الدورة

- اشك أن المحافظة على التراث الشعبي يعتبر محافظة على الهوية والشخصية التي تميزنا عن غيرنا، وقد نكون في عصرنا الحاضر أكثر حاجة إلى التأكيد على تراثنا الشعبي في ظل التغيرات العصرية وفي زمن العولمة والقرية الكونية. سوف تشمل هذه الدورة إضافة إلى المعارف النظرية الضرورية، تدريباً عملياً على كافة الخطوات، مع التخطيط لكافة المراحل المرافقة لإنتاج مشهد راقص، وذلك من خلال:
1. نبذة عن الفلكلور الشعبي واستعراض العناصر المكوّنة.
 2. دراسة التشكيلات الراقصة وتحليل خطواتها الأولية.
 3. تدرب على كافة الخطوات الأولية باتجاه تركيبها في مشهد تراثي راقص .
 4. خطة التحضير لحفل مدرسي وآلية التنفيذ .
 5. تصميم الرقص (اختيار الموسيقى والإيقاع، اختيار الأزياء والمشاركين، تركيب الجمل الحركية وتنسيقها، تقنيات الرقص، ديكور مرافق،.....).
 6. مناقشة معايير النجاح للنشاط المدرسي.

طرائق التنفيذ

عمل فردي – عمل ثنائي- عمل مجموعات – لعب أدوار
عصف ذهني- مناقشة – عرض- DVD – تطبيق عملي.

ملاحظات

يرجى من المشاركين ارتداء ملابس رياضية أو أي زي مريح يتيح الحركة بحرية.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30-13:30	20, 6 / تشرين الاول / 2018	S-86-1 دار المعلمين والمعلمات - صور
8:30-13:30	13, 27 / تشرين الاول / 2018	S-86-2 دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30-13:30	20, 27 / نيسان / 2019	S-86-3 دار المعلمين والمعلمات - النبطية

المدرّب / ة : خديجة شعلان

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-90

معلوماتية

الفئة المستهدفة : معلمات الروضة

عنوان الدورة : كل طفل متميز

هدف الدورة

أن يصبح المتدرب قادرًا على تخطيط أنشطة متميزة لهدف تعليمي في مختلف مجالات الروضة بغية زيادة فرص التعلم للجميع

توصيف الدورة

تستقبل حادقات الأطفال في صفوف الروضات تلاميذ مختلفين من حيث الاستعدادات، والقدرات وأنماط التعلم والذكاءات، بالإضافة إلى تنوع الخلفية الثقافية والاجتماعية. ولما كانت هذه الاختلافات تجعل كل طفل متميز عن غيره من الأطفال لجهة حاجته لمحتوى أو طريقة أو نتائج يساعده في التعلم بشكل أفضل، كان لا بد لحادقات الأطفال من أن يمتلكن مهارة تخطيط أنشطة وفاقًا لمقاربة التعليم المتميز، وذلك لإشراك أكبر عددٍ منهم في العملية التعليمية ولتحقيق الأهداف التعليمية نفسها. لذلك إن هذه الدورة تساعد المتدربين في التخطيط لنشاط متميز وذلك من خلال ما يأتي:

1-التعريف بماهية التعليم المتميز وأهميته.

2-الاستدلال على خصائص التعليم المتميز

3-الاستنتاج لخصائص يتميز بها الأطفال في البيئة الصّحية (تنوع التلامذة من حيث الاستعدادات، القدرات، المستوى الفكري، الخلفية الثقافية، أنماط التعلم، أنواع الذكاءات،.....)

4-المقارنة بين مكونات أنشطة غير متميزة وأخرى متميزة من حيث المحتوى، والطريقة والنتائج في مختلف مجالات الروضة.

5-التعديل في بعض الأنشطة المأخوذة من منهج الروضات لتصبح متميزة في مختلف المجالات

طرائق التدقيق

عمل فردي، عمل مجموعات، فكر-ناقش-شارك، المقهى العالمي، مراكز التعلم، تطبيقات تكنولوجية، ألعاب تربوية، وألعاب محفزة.

ملاحظات

يوظف طرائق تعليمية وتعلمية ومفاهيم التعلم مستندًا إلى نظريات ومفاهيم التعلم والتعليم الملائمة لخصائص المتعلمين المتنوعة وإلى مكتسباته التدريسية

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:30 - 13:30	24, 27 / ايلول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 - 13:30	1, 4 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا
8:30 - 13:30	8, 11 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور
8:30 - 13:30	15, 18 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور
8:30 - 13:30	22, 25 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - جزين

المدرّب / ة : لميا جابر

هدف الدورة

تعزيز دور الادارة الصفية وإدارة الوقت المخصص للتعلم والابتكار

توصيف الدورة

يمكن تحديد مفهوم إدارة الصف على أنه تلك العملية التي تهدف إلى توفير تنظيم فعال لكل ما يتعلق بالحصّة التعليميّة والبيئة الصفية لإنجاح عملية التعلم والتعليم. وذلك ضمن شروط محدّدة تؤمّن المناخ الصفّي لتيسير عمليّة التفاعل الإيجابي ما بين المعلم والتلامذة. هذا ما يعزّز التعلم ويرتدّ بشكل إيجابي على صحّة التلامذة النفسية. لذا تتضمن الدورة الأنشطة الآتية:

- أهمية الإدارة الصفية في:
- توفير المناخ التعليمي/التعلمي الفعال.
- توفير البيئة الأمانة والمطمئنة للتلامذة.
- رفع مستوى التحصيل العلمي والمعرفي لدى التلاميذ.
- مراعاة النمو المتكامل للتلميذ.
- التعرف إلى دور المعلم ودور المتعلم في البيئة الصفية.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

الطلب إلى كلّ المتدرّبين المشاركين إعداد ملف شخصي (رقمي أو ورقي) لحفظ الوسائل والوثائق التي سيعملون عليها ونتائجهم الخاص من خلال التطبيق المباشر ما سيساعده في أرشفة تطوّر أدائهم.

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 – 13:30	12, 5 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-92-1
8:30 – 13:30	19, 26 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-92-2

المدرّب / ة : لينا حدرج

المادة التعليمية : جميع المواد

اللغة : العربية

الرمز : S-99

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أمناء المكتبات

عنوان الدورة : مبادئ تصنيف وفهرسة الكتب

هدف الدورة

تمكين أمين/ة المكتبة من استخدام نظام ديوي العشري في تنظيم وفهرسة الكتب

توصيف الدورة

إن عملية الفهرسة والتصنيف هي أهم الإجراءات الفنية التي يقوم بها أمين/ة المكتبة لتوفير مصادر المعرفة بكافة أشكالها وموضوعاتها للمتعلمين. وأهمية التصنيف تتمحور حول تسهيل الوصول للمعلومات ووضعها بين أيدي المستخدمين. لذلك، سوف نركز من خلال الأعمال التطبيقية على نقاط ثلاث أساسية يمر بها الكتاب لتوثيقه:
-أولاً وضع الرقم الصحيح لنظام ديوي العشري والعمل على تصنيف الموضوعات.
- ثانياً كتابة الفهرسة الموضوعية من خلال انتقاء الكلمات المفاتيح للكتاب.
-ثالثاً كيفية تنظيم الكتب على الرفوف مما يُسهل عملية البحث.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

هذه الدورة موجهة الى أمناء المكتبات الذين يتابعون للمرة الاولى دورة تدريبية عن المكتبات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8.30 – 13.30	6, 13, 20 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صور	S-99-1

المدرّب / ة : منيره حداد

Discipline : Pédagogie générale

Langue : Français

Code : S-101

TICE

Public : الحلقة الثانية والحلقة الثالثة

Titre : **Jardinons à l'école**

Objectif

Encourager les enseignants à Construire des projets de jardinage au service du développement durable car il est certain qu'« on peut apprendre beaucoup en jardinant »

Descriptif

Produire des fleurs, des fruits et des légumes à l'école ; est-ce possible !?

Si oui, Où ? QUAND ? COMMENT ?

Le jardinage à l'école incite à la découverte et à l'expérimentation, les visées sont écologiques, les méthodes ludiques et les apprentissages variés...

D'où la nécessité d'ateliers pratiques et pédagogiques :

- de découverte des plantes (les différentes familles des plantes, le cycle de vie des plantes...)
- d'initiation au jardinage (réalisation de semis de légumes, plantation de fleurs, réalisation de jardinières, des outils pour jardiner ...)
- de sensibilisation au respect de l'environnement (le respect de la biodiversité, découverte du compost, ...)
- d'éducation sensorielle (avec les plantes aromatiques...)

A travers ces ateliers, valoriser les réalisations de l'apprenant, stimuler sa créativité le

Modalités

Une pédagogie participative, interactive et très dynamisante.

Ateliers en groupes et élaboration de projets de jardinage.

Remarques

	Centre de formation	Dates	Horaires
S-101-1	Ecole Normal - Saida	6, 13, 20 / Octobre / 2018	8:30-13:30
S-101-2	Ecole Normal - Tyre	27 / Octobre / 2018 - 3, 10 / Novembre / 2018	8:30-13:30
S-101-3	Ecole Normal - Jizzine	16, 23, 30 / Novembre / 2018	8:30-13:30

Formateur / trice : Noha Karam

المادة التعليمية : صعوبات التعلم

اللغة : العربية

معلوماتية

الرمز : S-104

الفئة المستهدفة : معلمات صفوف الرّوضة الثالثة والحلقة الأولى من التّعليم الأساسي

عنوان الدورة : تحسين الانتباه والذاكرة من أجل تعزيز التعلم للتلاميذ ذوي الصعوبات التعليمية.

هدف الدورة

في نهاية هذه الدورة يصبح المتدرّب متمكّنًا من تحديد مشاكل الانتباه والذاكرة عند المتعلمين ومساعدتهم على تحسينها بهدف تقليل هذه الصّعوبات وتفعيل العمليّة التّعلّميّة بنجاح.

توصيف الدورة

يشكو معظم المعلمين الذين لديهم اضطرابات تعليمية من مشاكل في الانتباه وفي الذاكرة. وانطلاقًا من هذا الواقع المعاش ولما للانتباه وللذاكرة من تأثير مباشر على نجاح وعلى تفعيل عملية التعلم ، صممت هذه الدورة وهي تتضمن الأهداف الآتية:

- تعريف العجز في الانتباه وفي الذاكرة.
- التعرف على دور الانتباه والذاكرة في عملية التعلم بحسب النظرية المعرفية.
- تحديد أنواع الذاكرة.
- تحديد متطلبات الانتباه الضروري للتعلم.
- اكتساب طرق لبناء وتجهيز ذاكرة أفضل عند التلاميذ منذ الصغر.
- اكتساب تقنيات واستراتيجيات لتحسين سلوك الانتباه وأداء الذاكرة.

طرائق التنفيذ

ملاحظات

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب
8:00 - 13:00	27 / تشرين الاول / 2018 - 3 / تشرين الثاني / 2018	S-104-1 دار المعلمين والمعلمات - صيدا

المدرّب / ة : ربي النعيمة

المادة التعليمية : اقتصاد

اللغة : العربية

الرمز : S-106

معلوماتية

الفئة المستهدفة : أساتذة مادة الإقتصاد

عنوان الدورة : إعداد حصة تدريس

هدف الدورة

تحضير حصة تدريس تلمح كل الكفايات المطلوبة وتسهل على المعلم تحقيق أهداف المادة التعليمية والعامّة .

توصيف الدورة

تحضير حصة تعليمية وفق الأهداف المطلوبة وتعالج هذه الدورة النقاط التالية :

معايير التحضير الناجح

مراحل الحصة التعليمية

إدخال TIC في عملية الشرح والتحضير

تحضير حصة لكل صف من صفوف المرحلة الثانوية .

مناقشة التحضير وتبادل الخبرات في مادة الإقتصاد .

طرائق التنفيذ

ورش عمل مجموعات لتحضير حصة تعليمية .

عرض لحصة تعليمية .

مناقشة العرض .

ملاحظات

نرجو إحضار نماذج عن تحضير سابق لحصة تعليمية .

التوقيت	التاريخ	مركز التدريب	
8:30 - 13:30	2018 / 6 / تشرين الاول / 2018 / 29 / ايلول / 2018 - 6 / تشرين الاول / 2018	دار المعلمين والمعلمات - صيدا	S-106-1

المدرّب / ة : كلود بو عاصي