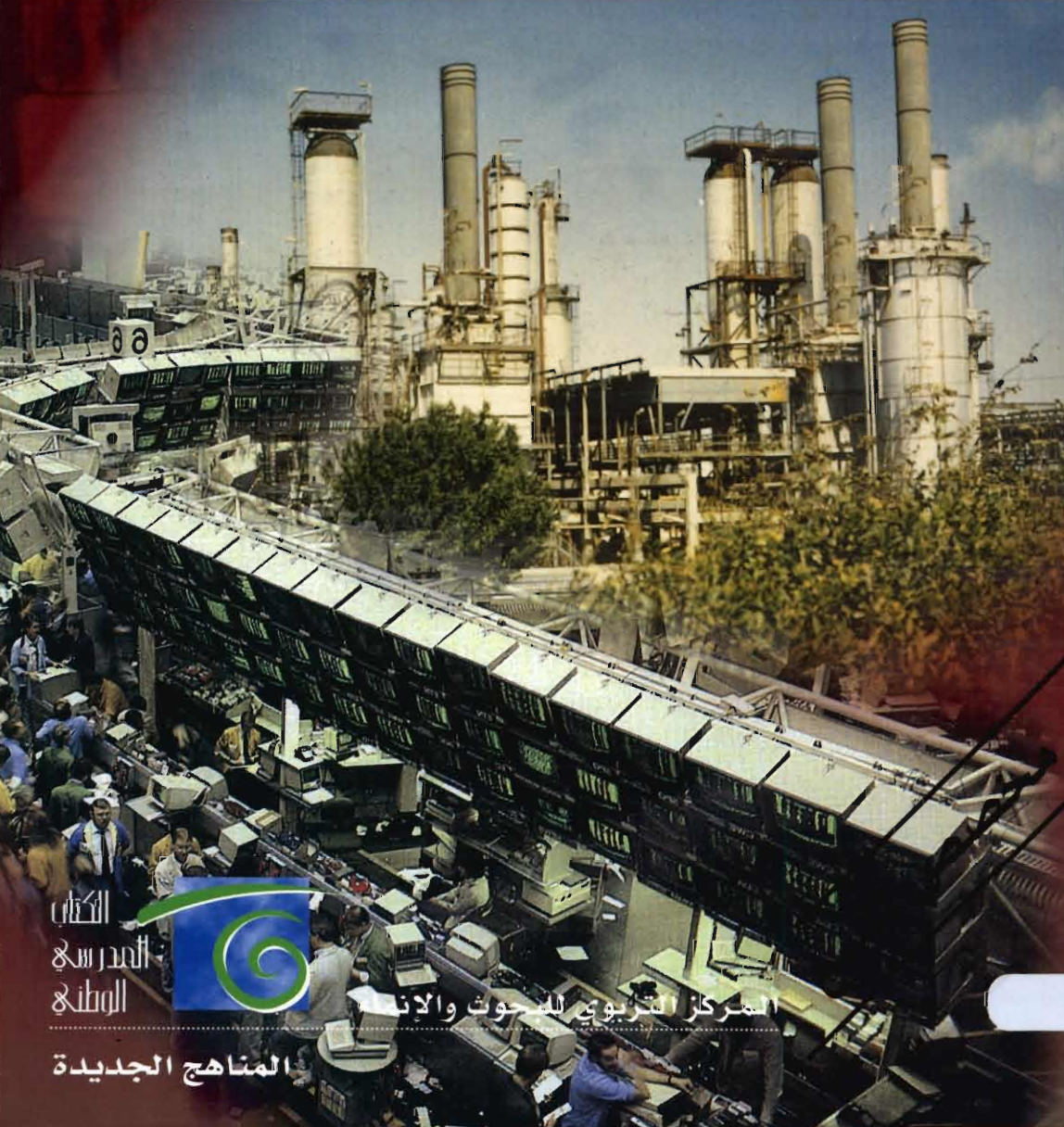


التسعين والسياسات الاقتصادية

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الاجتماع والاقتصاد



الكتاب
المدرسة
الوطنية



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنشاء

طبعة منقحة

غير

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التنمية والسياسات الاقتصادية

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الاجتماع والاقتصاد

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

■

مقرّر عامّ لجان التّأليف: إيّفا غصيبه عوّاد

■

التّمية والسّياسات الاقتصاديّة

التّعليم الثّانويّ

السّنة الثّالثة

فرع الاجتماع والاقتصاد

إبراهيم مارون (منسق)

طلال البابا

عبدو يبرودي

عصمت كلش

المركز التربويّ للبحوث والإنماء

مكتبة لبنان ناشرون

نشر

- دار الصياد
 - صحيفة نداء الوطن
 - مؤسسة عون التجارية
 - مؤسسة باتا الصناعية - التجارية
- على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته
بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع : مؤسسة لبيكات للنشر والتوزيع

ماكيت : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.
غلاف : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.
صور : علي سيف الدين
طباعة : تيبوبرس

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

طبعة خامسة ٢٠٠٨

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكلية والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكلية وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أغتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمةً منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: «وبالتربية نبني معاً...».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه
رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

المحور الأول - قضايا النمو والتنمية

١٣	مقدمة المحور
١٤	الفصل الأول : الثورات الصناعية (٣ حصص)
١٩	الفصل الثاني : التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية (حصتان)
٢٥	الفصل الثالث : التقسيم الدولي للعمل (٤ حصص)
	الفصل الرابع : الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان النامية عند حصولها على
٣٣	الاستقلال (٣ حصص)
٣٩	الفصل الخامس : تطور مفهوم التنمية (٤ حصص)
٤٦	الفصل السادس : المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية (٣ حصص)
٥٢	الفصل السابع : المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية (٣ حصص)
٥٩	الفصل الثامن : المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية (٣ حصص)
٦٥	الفصل التاسع : تجارب التنمية (٥ حصص)

المحور الثاني - الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة

	مقدمة المحور
٨٠	الفصل الأول : النظام الليبرالي (٣ حصص)
٩١	الفصل الثاني : النظام الاشتراكي (حصتان)

المحور الثالث - التقلبات والأزمات الاقتصادية

	مقدمة المحور
١٠٠	الفصل الأول : الدورة الاقتصادية (٣ حصص)
١٠٨	الفصل الثاني : أزمة ١٩٢٩ الاقتصادية العالمية (٣ حصص)
١١٥	الفصل الثالث : أزمة ١٩٧٣ الاقتصادية العالمية (حصتان)

المحور الرابع - السياسات الاقتصادية الظرفية والبنوية

مقدمة المحور

١٢٥	القسم الأول : السياسات الظرفية
١٢٦	الفصل الأول : سياسة النهوض الاقتصادي (حصتان)
١٣٢	الفصل الثاني : سياسة مكافحة التضخم المالي (٣ حصص)
١٣٩	الفصل الثالث : سياسة مكافحة البطالة (٤ حصص)
١٤٧	القسم الثاني : السياسات البنوية
١٤٨	الفصل الرابع : السياسة الزراعية (٤ حصص)
١٥٧	الفصل الخامس : السياسة الصناعية (٤ حصص)

المحور الخامس - الحسابات الاقتصادية والمالية

مقدمة المحور

١٧٠	الفصل الأول : الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة (٥ حصص)
١٨٥	الفصل الثاني : دالة الاستهلاك (٧ حصص)
٢٠١	الفصل الثالث : دالة الإنتاج ومرونة الإنتاج (٣ حصص)
٢١١	الفصل الرابع : الاستثمار (٥ حصص)
٢٢٠	الفصل الخامس : الفائدة البسيطة والفائدة المركبة (٣ حصص)
٢٢٦	الفصل السادس : الجدوى الاقتصادية (٤ حصص)
٢٣٥	الفصل السابع : مدخل الى التحليل المالي (٣ حصص)

المحور السادس - مدخل الى علم الإدارة

مقدمة المحور

٢٤٦	الفصل الأول : مفهوم الإدارة وابعادها (٣ حصص)
٢٥٣	الفصل الثاني : الفكر الإداري عبر مدارس (٣ حصص)
٢٦٠	الفصل الثالث : التخطيط الإداري (حصتان)
٢٦٦	الفصل الرابع : وظيفة التنظيم (٣ حصص)
٢٧٤	الفصل الخامس : التحفيز وتنمية الدافعية للعمل (٣ حصص)
٢٨٠	الفصل السادس : التوجيه الإداري (٧ حصص)
٢٩٣	الفصل السابع : الرقابة (٣ حصص)
٢٩٩	الفصل الثامن : اتخاذ القرارات (٤ حصص)
٣٠٧	الفصل التاسع : المتغيرات البيئية (حصتان)