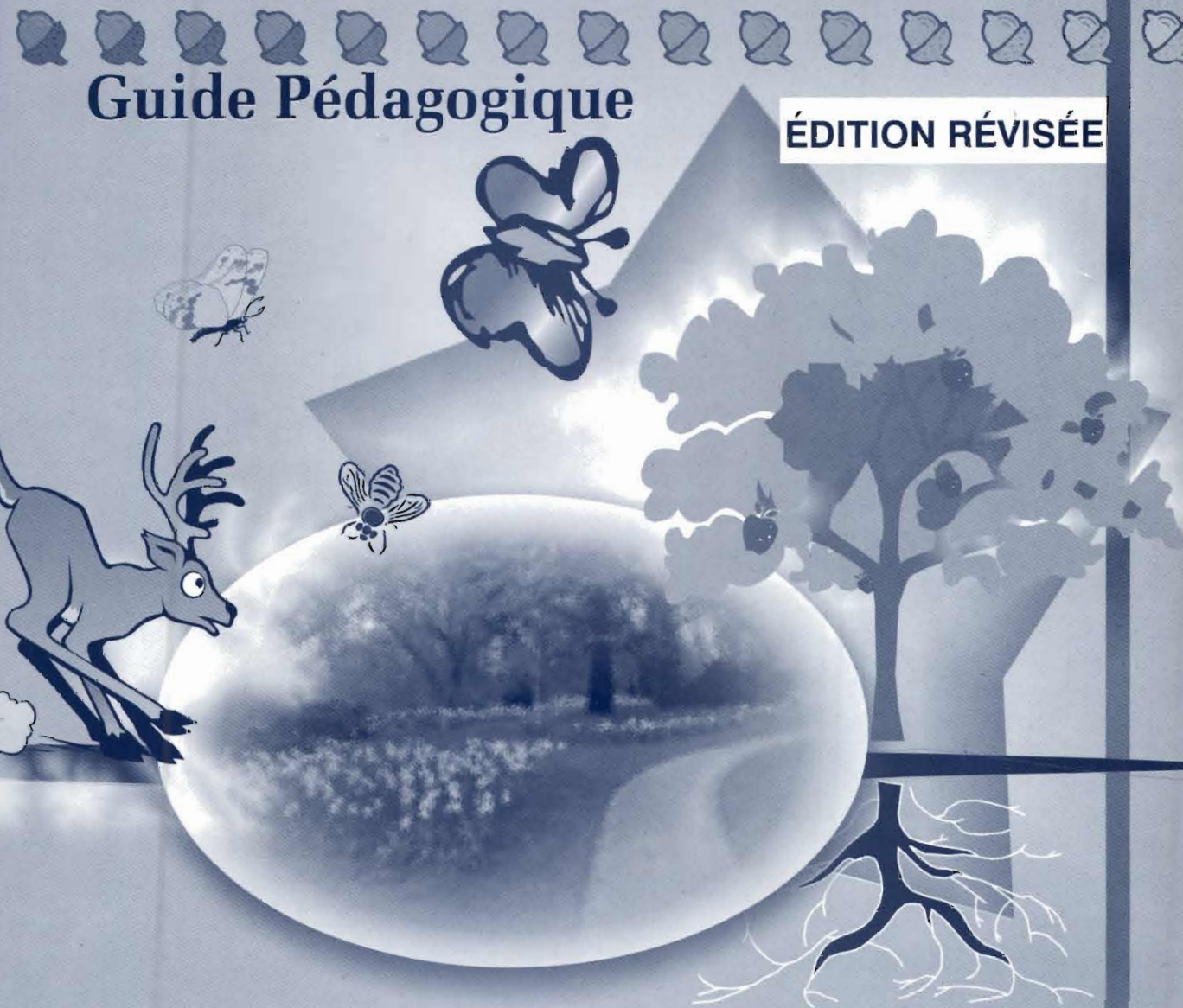


# Mon 2<sup>ème</sup> Livre de Sciences

Deuxième Année - Education de Base

Guide Pédagogique

ÉDITION RÉVISÉE





# République Libanaise

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

## ■ MON 2<sup>ÈME</sup> LIVRE DE SCIENCES

Guide Pédagogique ■

Education de Base  
Deuxième Année

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



Le Livre  
Scolaire  
National

Nouveau Programme



Coordinateur général des commissions d'auteurs  
**Moustapha Yaghi**

Traduction  
**Rania Dourra**



# MON 2<sup>ÈME</sup> LIVRE DE SCIENCES

Guide Pédagogique

**Education de Base**

Deuxième Année

**Noha Mazraani** (Coordinatrice)  
**Issam Aboulmouna**  
**Enja Ossman**

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

 **Librairie du Liban Publishers** SAL

**Recherche Iconographique:** Groupe Iconographique ■ CRDP

**Préparation artistique et technique:** ■ S.E.L.

**Edition et Distribution:** ❄ Librairie du Liban *Publishers* SAL

**Impression:** TYPOPRESS

© CRDP 1999, Sin-EI-Fil - Liban, B.P: 55264

Tous droits réservés au CRDP

2<sup>ème</sup> édition 2002

3<sup>ème</sup> impression 2007



# Bâtir ensemble par l'éducation ...

Le CRDP vient de mettre en chantier une vaste opération d'évaluation et de rénovation des structures éducatives ainsi que des programmes d'enseignement, plus de trois ans après leur mise en application. En attendant l'aboutissement de ce projet de longue haleine, il nous a paru nécessaire de mettre à la disposition des élèves et des enseignants une nouvelle édition revue et corrigée des manuels scolaires publiés par le Centre dans sa collection du Livre Scolaire National.

La mise en œuvre de cette édition, répartie sur deux ans, s'inscrit donc dans une étape intermédiaire de l'action d'auto-régulation continue inhérente au bon fonctionnement de tout système éducatif. Elle répond, en fait, à la demande formulée, directement ou indirectement, par les usagers du livre scolaire: ceux-ci, principalement les enseignants, avaient mis en lumière et signalé un certain nombre de fautes de langue ou de typographie, décelées à la faveur de leur pratique quotidienne de ces manuels. Aussi avons-nous procédé, dans cette édition, à une révision et à une correction des manuels concernés, prenant en compte aussi bien les fautes ainsi signalées que d'autres recensées par les spécialistes du Centre chargés de cette révision.

Nous prévoyons, après le réaménagement des programmes et leur mise en conformité avec les objectifs généraux et spécifiques en vue desquels ils ont été établis, de procéder à une réadaptation des manuels scolaires aux nouvelles exigences de ces programmes et d'ajuster le volume de chaque matière au nombre d'heures qui lui sont imparties dans l'année scolaire, ceci en tenant compte de sa répartition équilibrée, verticalement, par rapport à son propre contenu et, horizontalement, par rapport aux autres matières.

Je profite de cette occasion pour inviter tous les responsables et les enseignants ainsi que toutes les personnes concernées, tant dans les écoles officielles que privées, à nous faire parvenir leurs remarques au sujet des programmes et des manuels précités. Ce faisant, ils participeraient activement à l'enrichissement de cette action d'envergure nationale.

Ce chantier qui a été lancé sous le haut patronage de Son Excellence M. le Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en application du décret n° 10227 relatif aux programmes pédagogiques et à leurs objectifs, va de pair avec notre nouvelle devise : «Bâtir ensemble par l'éducation... ».

Nous souhaitons que ce chantier national bénéficie de la meilleure participation possible afin de définir les options pédagogiques saines et justes qui auront des répercussions directes sur nos enfants, vis-à-vis desquels nous nous engageons à poursuivre cette mission de modernisation de l'éducation et de développement de ses moyens afin qu'elle s'harmonise avec les évolutions de notre époque et le progrès des sciences et de la technologie.

**Dr Leila Maliha**

Présidente du Centre de Recherche  
et de Développement Pédagogiques





## **Chers collègues et parents**

L'éducation à la science est essentielle pour aider les élèves à reconnaître l'importance majeure du progrès scientifique à la fois dans le monde d'aujourd'hui et celui de demain. Ce livre a été élaboré conformément aux réformes du curriculum national libanais de sciences, établi en 1997 (décret-loi no. 10227, du 8 Mai, 1997). Il s'adresse aux élèves de sept ans qui ont déjà acquis une capacité linguistique adéquate. Il comprend des devoirs détaillés de lecture et de rédaction, des activités vivantes, des projets individuels et libres à long-terme, des projets de groupes, des questions d'auto-évaluation, des concepts résumés, des solutions de problèmes, des idées motivantes et détaillées, ainsi que des faits intéressants visant à élargir la culture générale des élèves. Le texte est basé sur l'éducation globale et focalise sur l'amélioration des aptitudes scientifiques des élèves dans leur utilisation du raisonnement inductif et déductif, et ceci pour promouvoir leur connaissance de la méthode scientifique. Ce livre vise à développer les aptitudes scientifiques des élèves et à leur apprendre les dynamiques d'une meilleure expérimentation et exploration scientifiques. Il présente les informations scientifiques d'une façon équilibrée, en accordant une plus grande importance aux activités pertinentes. En plus, il focalise sur l'éducation à la santé et à l'environnement, de même qu'il contient quelques informations sur les développements technologiques.

Pour atteindre les objectifs du programme libanais de 1997, ce livre accorde une importance continue aux méthodes vivantes d'apprentissage et aux méthodes intellectuelles. Les élèves sont considérés comme des apprenants actifs et non de simples récepteurs d'informations. C'est à eux de rechercher les informations, comme c'est au professeur de coordonner, de surveiller, de réciter ou de donner les informations recherchées. Nous espérons que ce livre marque un pas géant dans l'éducation future de nos enfants, contribuant ainsi à construire un Liban plus sûr et plus solide.

**Meilleurs vœux**

*Comité des auteurs*