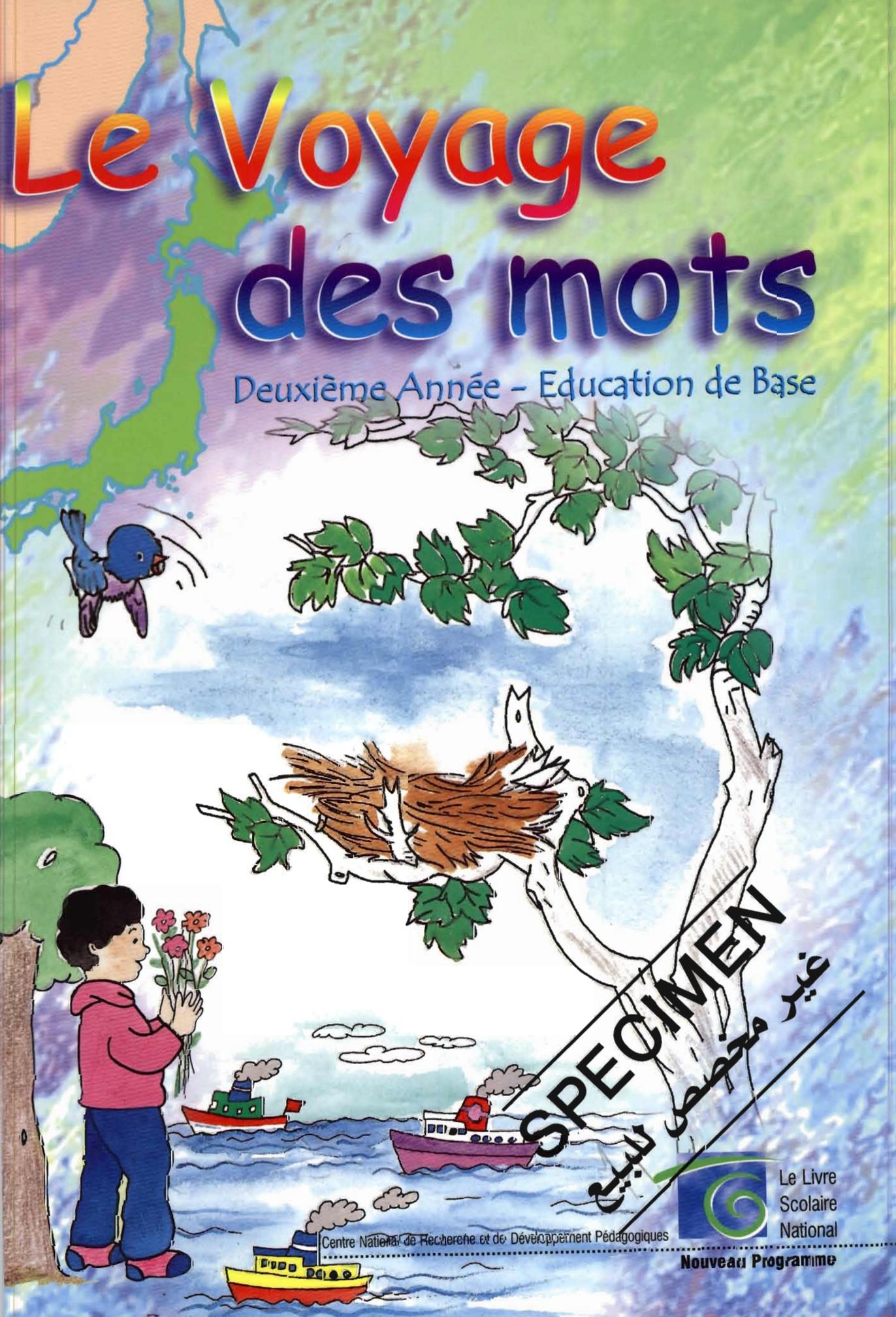


Le Voyage des mots

Deuxième Année - Éducation de Base



SPECIMEN
عينة من مطبوع

Centre National de Recherche et de Développement Pédagogiques



Le Livre
Scolaire
National

Nouveau Programme

République Libanaise

Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur

■
LE VOYAGE DES MOTS ■

Education de Base

Deuxième Année

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



Le Livre
Scolaire
National

Nouveau Programme

■ Coordinatrice générale des commissions d'auteurs
Marcelle Abinader Khorassandjian

Rapporteur général des commissions d'auteurs
Marie Bejjani

Conseiller
Houssein Joumaa ■

LE VOYAGE DES MOTS

Education de Base

Deuxième Année

Saïd El Wali (Coordinateur)

Rawaat Chami

Joëlle Hakam

Micheline Sayadi

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



La Société Éducative

pour L'imprimerie, L'édition et La Distribution S.A.R.L.

Recherche Iconographique: Groupe Iconographique ■ CRDP

Préparation artistique et technique: ■ S.E.L.

Edition et Distribution:  **La Société Éducative**
pour L'imprimerie, L'édition et La Distribution S.A.R.L.

Impression: DAR BILAL

© CRDP 1998, Sin-EI-Fil - Liban, B.P: 55264

Tous droits réservés au CRDP

10^{ème} impression 2011

Bâtir ensemble par l'éducation ...

Le CRDP vient de mettre en chantier une vaste opération d'évaluation et de rénovation des structures éducatives ainsi que des programmes d'enseignement, plus de trois ans après leur mise en application. En attendant l'aboutissement de ce projet de longue haleine, il nous a paru nécessaire de mettre à la disposition des élèves et des enseignants une nouvelle édition revue et corrigée des manuels scolaires publiés par le Centre dans sa collection du Livre Scolaire National.

La mise en œuvre de cette édition, répartie sur deux ans, s'inscrit donc dans une étape intermédiaire de l'action d'auto-régulation continue inhérente au bon fonctionnement de tout système éducatif. Elle répond, en fait, à la demande formulée, directement ou indirectement, par les usagers du livre scolaire: ceux-ci, principalement les enseignants, avaient mis en lumière et signalé un certain nombre de fautes de langue ou de typographie, décelées à la faveur de leur pratique quotidienne de ces manuels. Aussi avons-nous procédé, dans cette édition, à une révision et à une correction des manuels concernés, prenant en compte aussi bien les fautes ainsi signalées que d'autres recensées par les spécialistes du Centre chargés de cette révision.

Nous prévoyons, après le réaménagement des programmes et leur mise en conformité avec les objectifs généraux et spécifiques en vue desquels ils ont été établis, de procéder à une réadaptation des manuels scolaires aux nouvelles exigences de ces programmes et d'ajuster le volume de chaque matière au nombre d'heures qui lui sont imparties dans l'année scolaire, ceci en tenant compte de sa répartition équilibrée, verticalement, par rapport à son propre contenu et, horizontalement, par rapport aux autres matières.

Je profite de cette occasion pour inviter tous les responsables et les enseignants ainsi que toutes les personnes concernées, tant dans les écoles officielles que privées, à nous faire parvenir leurs remarques au sujet des programmes et des manuels précités. Ce faisant, ils participeraient activement à l'enrichissement de cette action d'envergure nationale.

Ce chantier qui a été lancé sous le haut patronage de Son Excellence M. le Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en application du décret n° 10227 relatif aux programmes pédagogiques et à leurs objectifs, va de pair avec notre nouvelle devise : «Bâtir ensemble par l'éducation... ».

Nous souhaitons que ce chantier national bénéficie de la meilleure participation possible afin de définir les options pédagogiques saines et justes qui auront des répercussions directes sur nos enfants, vis-à-vis desquels nous nous engageons à poursuivre cette mission de modernisation de l'éducation et de développement de ses moyens afin qu'elle s'harmonise avec les évolutions de notre époque et le progrès des sciences et de la technologie.

Dr Leila Maliha

Présidente du Centre de Recherche
et de Développement Pédagogiques

Conforme à l'esprit des programmes "Le Voyage des mots" 2ème année - Education de base est constitué de 14 unités conçues et présentées selon une structure rigoureuse: lecture, étude du code ("Je joue avec les lettres", grammaire, conjugaison, "Je joue avec les mots"), vocabulaire ("Mon petit dictionnaire") texte documentaire, poésie et / ou chanson. Par la variété des thèmes proposés:

- le rêve
- l'imagination
- les sentiments
- les droits de l'enfant
- la vie quotidienne
- les animaux
- la santé
- la façon de vivre ailleurs

et par de nombreuses illustrations, "Le Voyage des mots" permet d'assurer les apprentissages fondamentaux, développe le goût de lire et familiarise l'enfant avec le monde de l'écrit.

Les auteurs

	pages
Unité 1	11
Document:	Qui suis-je?
Poésie:	"Au revoir"
Chanson:	L'alphabet
Unité 2	14
Document iconographique	
Texte de base:	Le voyage
Je joue avec les lettres	Les voyelles
Document:	* Des animaux d'Australie * Le sais-tu?
Poésie:	L'alphabet
Chanson:	Dimanche matin
Unité 3	22
Document iconographique	
Texte de base:	le petit champignon
Je joue avec les lettres:	ch
Je joue avec les mots:	Passé - Présent - Futur
Mon petit dictionnaire:	la phrase
Document:	Le pommier et les quatre saisons
Poésie:	Qui est là?
Chanson:	Farandole
Unité 4	30
Document iconographique	
Texte de base:	Le 22 novembre
Je joue avec les lettres:	v, f, ph, an/en
Je joue avec les mots:	* La phrase interrogative * Le verbe conjugué
Document:	La carte d'identité du Liban
Poésie:	Mon pays
Unité 5	36
Document iconographique	
Texte de base:	Les lunettes de Fadi
Je joue avec les lettres:	p - b - ou - on - oi
Je joue avec les mots:	* La phrase interrogative * Avoir au présent (les 3 personnes du sing)
Document:	Pour être en bonne santé
Poésie:	Les lunettes

..... pages

Unité 6

42

Document iconographique	
Texte de base:	Le nouvel an chinois
Je joue avec les lettres:	g - j
Je joue avec les mots	* La phrase négative * Avoir au présent (les 3 personnes du pluriel)
Document:	* Lanternes chinoises
Poésie:	Bonne année
Chanson:	Y'a de la joie

Unité 7

50

Document iconographique	
Texte de base:	La petite poule rouge
Je joue avec les lettres:	m-n-in-ain-ein
Je joue avec les mots:	phrase négative être au présent
Document:	- Les animaux à plumes, à poils - Les livres
Poésie:	Le nid

Unité 8

58

Document iconographique	
Texte de base:	Le bonhomme de neige
Je joue avec les lettres:	è, ê, ei, ai, et el/elle er/erre es/esse ette
Je joue avec les mots:	* Féminin / masculin des noms * Verbes usuels au présent
Document:	* Une région polaire * Les animaux du grand froid * La météo
Je me rappelle	

Unité 9

66

Texte de base:	Le chagrin d'Oscar
Je joue avec les lettres:	* é, er, ez * o, au, eau
Je joue avec les mots	* Féminin / masculin des noms * Verbes usuels au présent
Document:	* L'eau * Le cycle de l'eau
Poésie:	Dame la pluie

		pages
Unité 10		74
Texte de base:	Une surprise pour Katia	
Je joue avec les lettres	* c, qu, k	
	* c = s	
Je joue avec les mots	* Le pluriel des noms	
	* Le passé composé	
Lecture documentaire	* Attention, danger!	
	* Attention, danger! (suite)	
Unité 11		82
Texte de base:	Le petit bonhomme de pain d'épice	
Je joue avec les lettres	* s, ss, c	
	* s = z	
Je joue avec les mots	* Le pluriel des noms	
	* Le passé composé	
Lecture documentaire	* Gâteau à la banane	
Poésie	* Trois cerises rouges	
Unité 12		88
Texte de base:	La rentrée du Fils de l'Ogre	
Je joue avec les lettres	* Les consonnes combinées (gr/cr... gl/cl)	
Je joue avec les mots	* GNS / GV	
	* Le futur des verbes usuels	
Document:	* Les moyens de transport	
Poésie:	Poème pour un enfant lointain	
Je me rappelle		
Unité 13		96
Texte de base:	La rentrée du Fils de l'Ogre (suite)	
Je joue avec les lettres	* y, il, ill	
Je joue avec les mots	* Futur des verbes être et avoir	
Document:	* Le travail des enfants	
	* Les droits de l'enfant	
Poésie:	L'écolier	
Unité 14		104
Texte de base:	Le dernier jour	
Je joue avec les lettres	* gn	
	* oin/ion ai/ia	
	* ein/ien	
Je joue avec les mots	* Impératif	
	* Accord GNS/GV	
Document:	Un pantin	
Poésie:	La fourmi	