

# نافذة على العالم ٣

التعليم الأساسي  
السنة الثالثة  
طبعة منقحة



# الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

## نافذة على العالم ٣

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

الكتاب  
المدرسة  
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

مقرّر عامّ لجان التّأليف: سهام الخوري

# نافذة على العالم ٣

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

سعيد الغزّ (منسق)

سليمة معوض الكك

المركز التربوي للبحوث والإنماء

مكتبة لبنان ناشرون

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع : مكتبة لبنان ناشرون

ماكيت الفريق التقني، شركة الناشرين اللبنانيين ش.م.م.

غلاف مازن المصوّر

رسوم ليديا معوض

صور. تانيا جبر

طباعة مؤسسة نزيه كركي

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠١

طبعة سادسة ٢٠٠٧

# وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكليّة والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكليّة وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسبها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أعتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمةً منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: « وبالتربية نبني معاً... ».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

# القدمة



إلى تلامذة السنة الثالثة الأساسية، نُقدّم هذا الكتاب "نافذة على العالم - ٣".

أيها الأحياء، أثناء وضعنا هذا الكتاب، كنتم، كالعادة، في وجداننا، ومحور تفكيرنا. فهناك أشياء كثيرة قمنا بها معاً، طوال سنتين، ومازال أمامنا أشياء جديدة، لنقوم بها، في عملنا المشترك، هذه السنة أيضاً. في كتابكم الجديد أربعة محاور.

في المحور الأول، سنتعرف بنية السكان، ونكتسب مهارات تصنيفهم حسب الفئات (الجنس، والعمر)، وحسب النشاطات (من يعمل، ومن لا يعمل). وسنقارن بين السكن في المدينة وفي القرية لجهة العمران وحجم السكان، ولجهة النشاطات التي يمارسها السكان في المدينة، وفي القرية. وفي نهاية هذا المحور، من المفترض أن نقوم بزيارة ميدانية للتعرف على مدن وقرى من وطننا الحبيب لبنان، وسوف نتبين كيفية المحافظة على البيئة.

وفي المحور الثاني، سنتعرف على أهمية العمل كوسيلة للإنتاج ولتحصيل المال، وسوف نتبين دور النقود في تسهيل التبادل بين الناس لتأمين الحاجات. كما سنتعرف على نقود عدد من البلدان في العالم. وسنتعرف كذلك على أشكال الطاقة ومصادرها واستخداماتها، وسنتبين أهميتها، وكيفية الترشيد في استهلاكها.

وفي المحور الثالث، سوف نتعمق أكثر في دراسة المكان، وتحديد المواقع والاتجاهات، ونواصل دراسة أقسام سطح الأرض ونبرز أشكالها، ودور كل منها، وأهميته في الحياة، والدور المطلوب من الجميع للمحافظة على نظافة الهواء والماء واليابسة، حرصاً على الصحة العامة والشخصية، وحرصاً على البيئة. أثناء دراسة هذا المحور من المفترض القيام بزيارتين ميدانيتين: الأولى الهدف منها التعرف على أشكال سطح الأرض في لبنان، وأشكال الحياة عليها، والثانية الهدف منها التعرف على استثمارات المياه والكهرباء في لبنان، وإدراك أهميتها في حياة الوطن، وضرورة الترشيد في استهلاكها.

وفي المحور الرابع، سوف نتعمق في دراسة الفصول، ونحدد خصائصها، ونعيّن، المناسبات المرتبطة بها. كما سنواصل التعرف على حالات الطقس، ونكتسب مهارتي قياس درجات الحرارة، وكميات الأمطار في مكان معين.

من خلال هذه المحاور مجتمعة، يسعى الكتاب إلى مواصلة إكسابكم المهارات والقدرات والمواقف والمعارف التي تحتاجونها اليوم وفي المستقبل. كما سنواصل تدريبكم على النظافة، وكيفية المحافظة على السلامة الشخصية والصحية، وعلى البيئة الطبيعية.

كما حرصنا على مواصلة الاعتماد في عملنا على المنهجية الناشطة. وقدمنا الموضوعات من خلال رسوم وصور، أرفقناها بأسئلة وتساؤلات تساعدكم في تنمية القدرة على الملاحظة والمقارنة والمطابقة والتمييز والتصنيف والاستنتاج. وأغنيينا الدروس بنصوص جغرافية، وبنشاطات تقييمية متنوعة. وجديد هذا الكتاب، أننا، وحرصاً منا على مواكبة نموكم واحتياجاتكم، قد أوردنا في نهاية كل درس نصاً صغيراً يلخص المعارف الجديدة، تحت إسم «ماذا تعلمنا»، وبجانبه زاوية للمصطلحات الجديدة، مع تعريف لكل منها.

نأمل أن نكون، بهذا العمل، قد نجحنا في إيصال ما يساعدكم في تنمية القدرة على مواصلة التعلم الذاتي الذي بدأتوه معنا من خلال كتابكم: "نافذة على العالم ٢ و١".

لجنة التأليف



# المحتوى

الصفحة	السُّكَّانُ والسُّكْنُ (٧ حصص)	المحور الأول
١٠	بُنْيَةُ السُّكَّانِ	الدرس - ١
١٤	أَتَعَرَّفُ وَأُصَنِّفُ: السُّكَّانَ حَسَبَ الفئات	• مهارة - ١
١٨	أَتَعَرَّفُ وَأُصَنِّفُ: السُّكَّانَ حَسَبَ النشاط	• مهارة - ٢
٢٢	المدينة والقريه: العُمران والسُّكَّان	الدرس - ٢
٢٦	أَتَعَرَّفُ وَأُقَارِنُ: النشاطات في المدينة وفي القريه	الدرس - ٣
	التعرّف على مدن وقرى لبنانية	* زيارة ميدانية - ١
٣٠	المحافظة على البيئه في المدينة وفي القريه	■ ملف - ١

الصفحة	النشاط اليشري (٥ حصص)	المحور الثاني
٣٤	العَمَلُ وَتَحْصِيلُ المَالِ	الدرس - ٤
٣٨	النَّاسُ والنُّقود	الدرس - ٥
٤٢	الطَّاقَةُ: أَشْكالُها ومَصَادِرُها	الدرس - ٦
٤٦	إِستخداماتُ الطَّاقَةِ	الدرس - ٧
٥٠	تَرْشِيدُ إِستهلاكِ الطَّاقَةِ	■ ملف - ٢



٥٤	الجهاتُ ووسائلُ تحديدها	الدرس - ٨
	أنا أحدُّ الجهاتِ، وأعرفُ الإتجاهاتِ على مخططِ	• مهارة - ٣
٥٨	المدرسة	
٦٢	أقسامُ سطحِ الأرضِ	الدرس - ٩
٦٦	الهواءُ والحياةُ	الدرس - ١٠
٧٠	أشكالُ اليابسةِ: التضاريسُ	الدرس - ١١
٧٤	أشكالُ اليابسةِ: الصحراءُ	الدرس - ١٢
٧٨	الحياةُ على سطحِ الأرضِ	الدرس - ١٣
	التعرفُ على أشكالِ سطحِ الأرضِ في لبنان والحياةِ عليها	* زيارة ميدانية - ٢
٨٢	الشاطئُ: الأشكالُ والنشاطاتُ	الدرس - ١٤
٨٦	الغلافُ الهائي: المياهُ المالحةُ	الدرس - ١٥
٩٠	الغلافُ الهائي: المياهُ العذبةُ	الدرس - ١٦
٩٤	الانسانُ والمياهُ العذبةُ	■ ملف ٣ -
	مجالاتُ استعمالِها، وترشيدُ استعمالِها	
١٠٠	المياهُ والحياةُ	الدرس - ١٧
	التعرفُ على استثماراتِ المياهِ والكهرباءِ في لبنان	* زيارة ميدانية - ٣

١٠٤	خصائصُ الفصولِ	الدرس - ١٨
١٠٨	الفصولُ والمناسباتُ	الدرس - ١٩
١١٢	أتعرفُ الطَّقسَ، وأقيسُ درجاتَ الحرارةِ	• مهارة - ٤
١١٦	أتعرفُ الطَّقسَ، وأقيسُ كمّيّةَ الأمطارِ	• مهارة - ٥