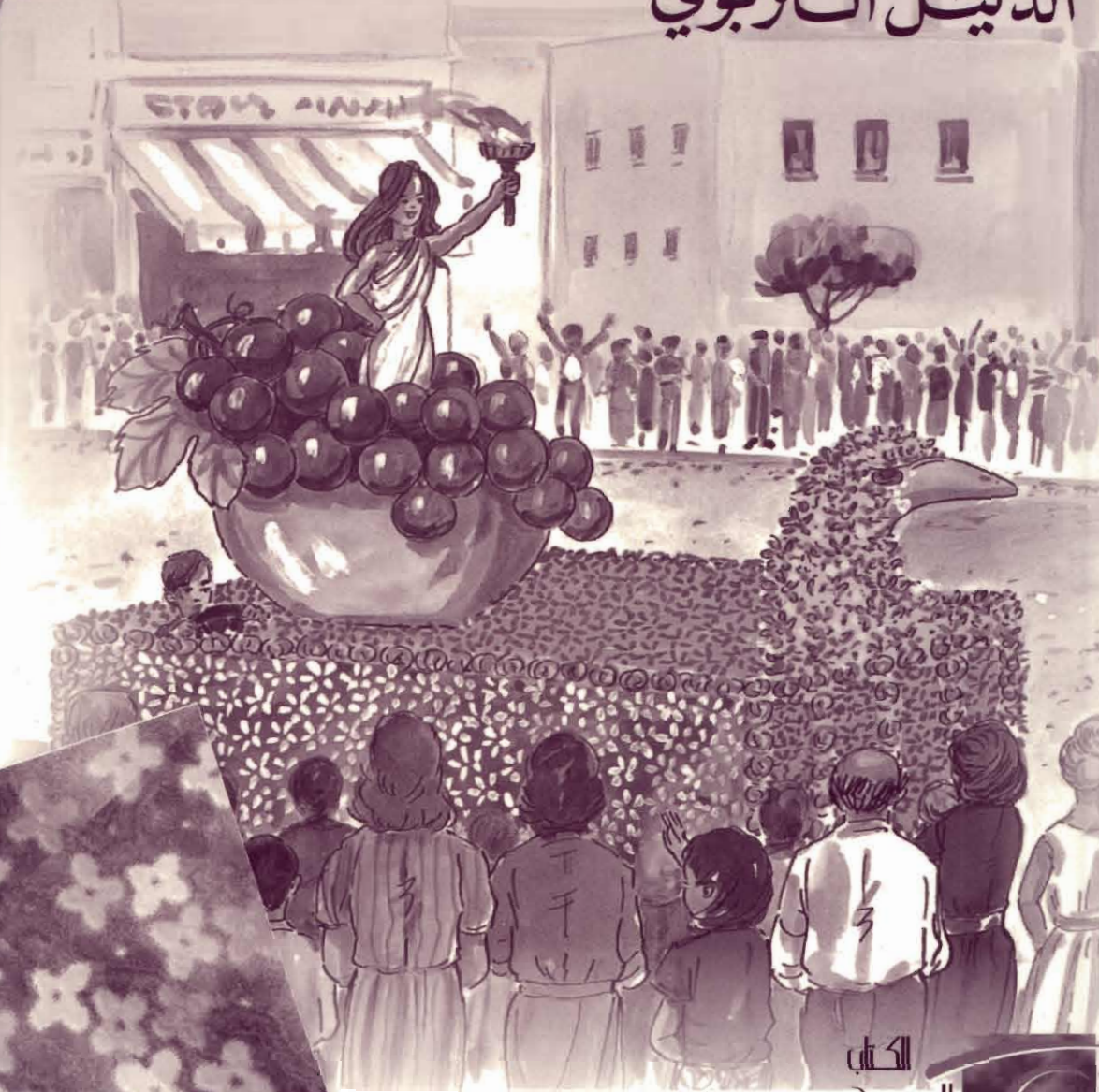


التعليم الأساسي
السنة الثالثة

القراءة العربية

الدليل التربوي



الكتاب
المدرسة
الوطنية

المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

القراءة العربية

■ الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

الكتاب
المدرسة
الوطن



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

مقرّر عامّ لجان التّأليف: عمر بو عَرم

كتابي معاً في الدنيا

في الدنيا معاً

في الدنيا معاً



في الدنيا معاً

القراءة العربية

■ الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

فاطمة درويش (منسق)

عايدة أبي كرم

أمل فريجي

ماري تريز سابا

دليل القراءة التربوي

المركز التربوي للبحوث والإنماء

شركة الناشرين اللبنانيين ش.م.م.

مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمّق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتلّه حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلّمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التّأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم ممّا تتحلّى به لجان التّأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النّيّات، ومهما بذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التّأليف، وتخفيف الأخطاء، وسد الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقّق وما لم يُحقّق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات.

وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيّد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.

مقدمة

محتويات الدليل

المقدمة

الفهرس

القسم الأول

- توجيهات في طرائق تدريس اللغة العربية في السنة الثالثة من الحلقة الأولى - أساسي، من خلال درسين نموذجيين: - من المحور الأول: صديقتي البيئة، درس «البلوطة».
- ومن المحور الرابع: مهن من الحياة، درس «مفاجأة ميكانيكي».
- أهداف المحاور والدروس.

القسم الثاني

- نماذج بطاقات تقييم: نموذجان لكل محور، يغطيان كفايات من مجالي التواصل الشفهي والكتابي.