

التربية الوطنية

التعليم الأساسي
السنة الثالثة

والتنمية المدنية



الكتاب
المدرسة
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الوطنية والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الهيئة الإستشارية

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتنشئة المدنية

نمرفريحة

محمد كاظم مكّي

عصام سليمان

رضوان السيّد

هنري العويط

أنور ضوّ

التربية الوطنية والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

فضل مكي (منسق)

عبد الله سعيد

عفاف أبو سمرا

غسان خليل

فضل مكي

ليلى أبو زيد

ماري صقر

محسن جواد

منى بولس

منسق عام لجان التأليف

محمد كاظم مكي

مقرر عام

ميشال بدر

قارئ لغوي / طباعي

يوسف مروّة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

شركة الناشرين اللبنانيين ش.م.م.

نشر

- دار الصياد
 - مركز النهار للأبحاث والمعلومات
 - صحيفة نداء الوطن
- على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته
بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع : شركة الناشرين اللبنانيين ش.م.م.

ماكيت - الفريق التقني، شركة الناشرين اللبنانيين ش.م.م.

غلاف - مازن المصور

رسوم : جاكين باز

صور : علي سيف الدين - تانيا جبر

طباعة - مؤسسة خليفة للطباعة

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

طبعة ثانية ٢٠٠١

مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمّق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألاّ نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلّمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم ممّا تتحلّى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيف الأخطاء، وسدّ الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقّق وما لم يُحقّق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات.

وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيّد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.

رئيس المركز التربوي للبحوث والإنماء

في ١٣ آذار ٢٠٠٠

نمر فريحه

المحور	عنوانه	عناوين الدروس	الصفحة
الأول	حقوق الطفل وواجباته	■ المدخل ١- الغذاء الكامل حق لي . ٢- من حقي الرعاية والحماية . ٣- من حقي أن أتعلم . ٤- أدرس وأجتهد . ٥- أصون أشيائي وأرتبها . ٦- أكتسب العادات الصحية .	٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨ ٢٠
الثاني	الحياة مع الرفاق	■ المدخل ١- آداب التعبير . ٢- التفاهم مع الرفاق . ٣- الحياة المشتركة مع الرفاق . ٤- نتعاون لإنجاز مشروع مشترك . ٥- القيادة والنظام في النشاطات .	٢٢ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٣٠ ٣٢
الثالث	نحن والبيئة	■ المدخل ١- بيئتنا مصدر عيشنا . ٢- بيئتنا مجال نشاطنا . ٣- بيئتنا واحدة . ٤- حماية البيئة مسؤوليتنا . ٥- كيف نحافظ على البيئة .	٣٤ ٣٦ ٣٨ ٤٠ ٤٢ ٤٤
الرابع	قضايا اجتماعية	■ المدخل ١ - نحافظ على النظافة العامة . ٢ - نعتني بالمرافق المشتركة . ٣ - نتخلص من الفقر . ٤ - نحارب الأمية . ٥ - السير قواعد وأخلاق .	٤٦ ٤٨ ٥٠ ٥٢ ٥٤ ٥٦
الخامس	مجتمعي ووطني	■ المدخل ١- وطننا ريف ومدينة . ٢- الخدمات الأساسية للريف والمدينة . ٣- مناسباتنا الوطنية . ٤- لغتنا العربية . ٥- الدولة اللبنانية إطار مجتمعنا ووطننا .	٥٨ ٦٠ ٦٢ ٦٤ ٦٦ ٦٨
السادس	قيم اجتماعية	■ المدخل ١- الانفتاح على الآخر . ٢- قيم التعامل مع الآخر . ٣- أشارك الآخرين أفراحهم وأحزانهم . ٤- الأخلاق في ثقافتنا الشعبية .	٧٠ ٧٢ ٧٤ ٧٦ ٧٨