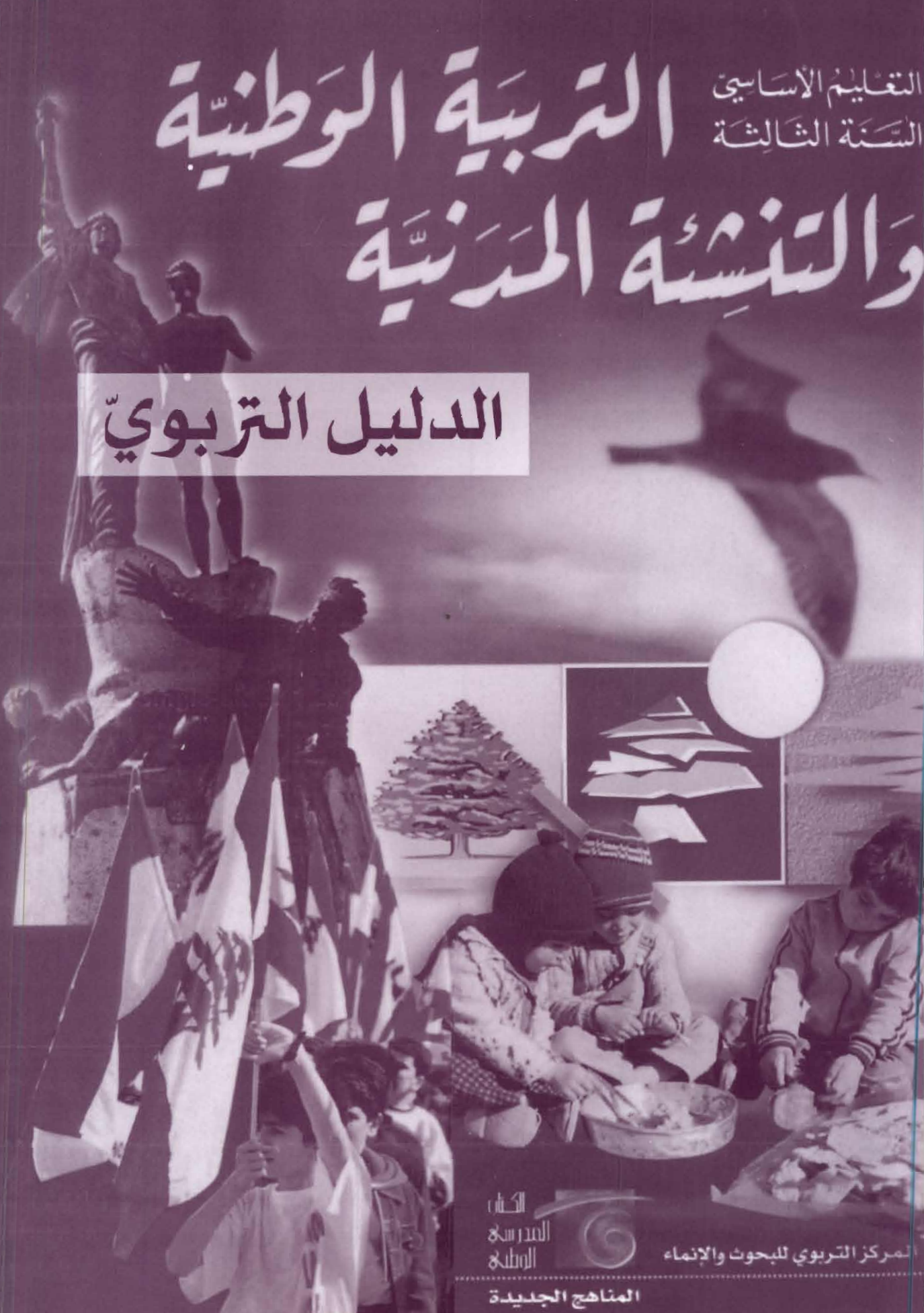


# التربية الوطنية

التعليم الأساسي  
السنة الثالثة

# والتنمية المدنية

## الدليل التربوي



الكتاب  
المدرس  
الوطنية

المناهج الجديدة

مركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية والتعليم العالي

# التربية الوطنية والتنشئة المدنية

الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة الثالثة

الكتاب  
المدرسة  
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

# الهيئة الاستشارية

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتشئة المدنية

نمرفرحة

محمّد كاظم مكّي

عصام سليمان

رضوان السید

هنري العویط

أنور ضوّ

# التربية الوطنية والتنشئة المدنية

## الدليل التربوي

### التعليم الأساسي

#### السنة الثالثة

فضل مكي (منسق)

عبد الله سعيد

عفاف أبو سمرا

غسان خليل

فضل مكي

ليلى أبو زيد

ماري صقر

محسن جواد

منى بولس

منسق عام لجان التأليف

محمد كاظم مكي

مقرر عام

ميشال بدر

قارئ لغوي / طباعي

يوسف مروة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية  
للطباعة والنشر والتوزيع

■ النشر والتوزيع .

ماكيت الفريق التقني، شركة الناشرين اللبنانيين ش.م.م.

غلاف مازن المصور

طباعة: غرين غلوري

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

الطبعة الثانية ٢٠١٠

# مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم مما تتحلى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيف الأخطاء، وسدّ الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حُقّق وما لم يُحَقّق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات. وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.



| الصفحة                                 | عناوين الدروس   | عنوانه                 | المحور |
|--|---|------------------------|--------|
| ١٢<br>١٤<br>١٧<br>٢٠<br>٢٣<br>٢٦<br>٢٩ | ■ المدخل<br>١- الغذاء الكامل حق لي .<br>٢- من حقي الرعاية والحماية .<br>٣- من حقي أن أتعلم .<br>٤- أدرس وأجتهد .<br>٥- أصون أشيائي وأرتبها .<br>٦- أكتسب العادات الصحية . | حقوق الطفل<br>وواجباته | الأول  |
| ٣٤<br>٣٦<br>٣٨<br>٤١<br>٤٤<br>٤٧       | ■ المدخل<br>١- آداب التعبير .<br>٢- التفاهم مع الرفاق .<br>٣- الحياة المشتركة مع الرفاق .<br>٤- نتعاون لإنجاز مشروع مشترك .<br>٥- القيادة والنظام في النشاطات .           | الحياة مع الرفاق       | الثاني |
| ٥٠<br>٥٢<br>٥٥<br>٥٧<br>٦٠<br>٦٣       | ■ المدخل<br>١- بيئتنا مصدر عيشنا .<br>٢- بيئتنا مجال نشاطنا .<br>٣- بيئتنا واحدة .<br>٤- حماية البيئة مسؤوليتنا .<br>٥- كيف نحافظ على البيئة .                            | نحن والبيئة            | الثالث |
| ٦٨<br>٧٠<br>٧٣<br>٧٦<br>٧٩<br>٨٢       | ■ المدخل<br>١ - نحافظ على النظافة العامة .<br>٢- نعتني بالمرافق المشتركة .<br>٣- نتخلص من الفقر .<br>٤- نحارب الأمية .<br>٥- السير قواعد وأخلاق .                         | قضايا اجتماعية         | الرابع |
| ٨٦<br>٨٨<br>٩٢<br>٩٧<br>١٠٢<br>١٠٧     | ■ المدخل<br>١- وطننا ريف ومدينة .<br>٢- الخدمات الأساسية للريف والمدينة .<br>٣- مناسباتنا الوطنية .<br>٤- لغتنا العربية .<br>٥- الدولة اللبنانية إطار مجتمعنا ووطننا .    | مجتمعي ووطني           | الخامس |
| ١١٤<br>١١٦<br>١١٩<br>١٢٢<br>١٢٤        | ■ المدخل<br>١- الانفتاح على الآخر .<br>٢- قيم التعامل مع الآخر .<br>٣- أشارك الآخرين أفراحهم وأحزانهم .<br>٤- الأخلاق في ثقافتنا الشعبية .                                | قيم اجتماعية           | السادس |