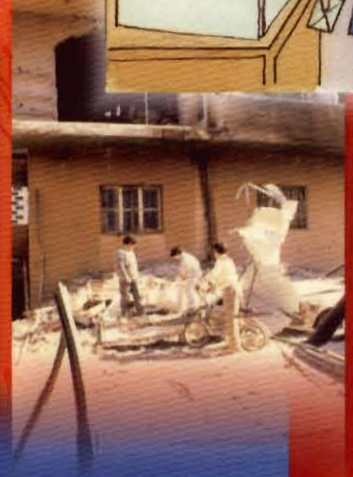


التربية الوطنية والتنشئة المدنية

السنة الخامسة - التعليم الأساسي



غير مخصص للبيع
SPECIMEN

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الوطنية

والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة الخامسة

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الهيئة الاستشارية

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتنشئة المدنية

نمرفريحة

محمد كاظم مكّي

شفيق المعلم

رضوان السيّد

هنري العويط

أنور ضوّ

التربية الوطنية

والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة الخامسة

مشرف عام
شفيق المعلم

منسق عام لجان التأليف
محمد كاظم مكي

مقرر عام
جوزاف أبي راشد

محمد كاظم مكي (منسق)
أسامة رمضان
تريز تنوري خوري
رفعت البلبل
ماري صقر
منى بولس

أنطوان مسرة (مستشار تربوي)
أوغاريت يونان (مستشار أنشطة)
غادة قوسطنيان (مستشار تقييم)
منى بولس (قارئ)
وداد عبود (قارئ)

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع ع.م.م.



نشكر

قيادة الجيش اللبناني - مديرية التوجيه
الصليب الأحمر اللبناني
كشافة لبنان
دار الصياد
نداء الوطن
نقابة الأطباء
شركة سوليدير
جمعية النجدة الشعبية اللبنانية
على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته
بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

إعداد الصور: الفريق الإيكونوغرافي ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء

الاعداد الفني والتقني: ■ الفريق التقني: ش.ن.ل.

النشر والتوزيع:  الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع

مؤسسة نزيه كركي

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة عاشر ٢٠١١

وبالتربية نبني معاً...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكليّة والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقترضات الجديدة للمناهج والهيكليّة وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أغتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمةً منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: «وبالتربية نبني معاً...».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

التربية الوطنية والتثنية المدنية للسنة الخامسة الأساسية

المقدمة

إذا كانت وثيقة الوفاق الوطني في الطائف عام ١٩٨٩ قد نصّت على:

« إعادة النظر في المناهج وتطويرها بما يعزّز الانتماء والانصهار الوطنيّين، والانفتاح الروحي والثقافي، وتوحيد الكتاب في مادّتي التاريخ والتربية الوطنية. »

فإنّ كتاب التربية الوطنية الواحد، لوطن واحد موحد، يأتي اليوم تلبية لنداء الوفاق الوطنيّ.

إنّ مادّة التربية الوطنية، التي عرفناها سابقاً، ترتدي اليوم، مع المناهج الجديدة، حلّة جديدة، لتصبح مادّة جديدة. جديدة بأهدافها، ومضامينها، وطرائق عرضها وتقديمها، ومنهجية تكاملها بين البيت والمدرسة والمجتمع والوطن. هدفها لم يعد إكساب المتعلّم المضامين المعرفية فحسب، بل إكسابه المعارف والمواقف، والقدرات والمهارات، والقناعات الوطنية، والمدنية، والاجتماعية، والأخلاقية، أي تنمية المواطن الإنسان، ذي السلوك الشفاف الصائب المنتظم. ومضمونها من الحياة اليومية، حياة المتعلّم ووجوده، المتعلقة بشخصه وعلاقاته، في أسرته، ومجتمعه، ووطنه، وانتمائه العربي، وانفتاحه على الأسرة الكبيرة التي هي أسرة العالم، حيث يتدرّب على عيش ملء إنسانيته، وينخرط في الحياة العامة.

وعليه، فإنّ منهاج التربية الوطنية والتثنية المدنية، للسنة الخامسة الأساسية، يندرج في خمسة محاور هي كالتالي: العمل الفرقيّ، التوعية على الحياة الاقتصادية، الانتخاب، السلوك الاجتماعيّ السليم، والعلم في خدمة الإنسان. وهي كما نرى تعمل على بناء الإنسان، المواطن الاجتماعيّ، الشريك في العمل وتنظيم اقتصاد الأسرة، واختيار ممثليه، وبناء مجتمع قائم على القيم الراسخة، وبناء المتعلّم الذي يعمل مع غيره على إسعاد الناس، وتحقيق عيش أكثر سهولة بعلمه، لأنّه يفهم رسالة العلم الذي هو في خدمة الإنسان.

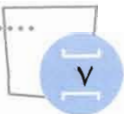
وكلّ محور من المحاور الخمسة يوزّع مضامينه على دروس ستّة، تتدرّج، وتتكامل، لتقدّم إلى المتعلّم المضامين المعرفية والسلوكية التي تنمي شخصيته وطنياً ومدنياً.

أمّا طريقة عرض المادّة فقد باتت معروفة، وهي ليست خطبة، ولا محاضرة، إنّها طرح لمشكلة أو قضية، وهي ملاحظة، وتفكير، وتحليل، ونقاش، وحياة، وإبداء رأي، وإصغاء، وقراءة، وممارسة، وإعادة تفكير، لأنّ غاية المادّة هي دوماً التفاعل مع الحياة، وتحقيق القناعات التي تقود إلى مواطنة حقّة، وإنسانية صافية.

ويبقى القول إنّ هذا العمل لا يوتّي ثماره إذا احتجز داخل صفّ وجدران ومدرسة، فهو يتوجّه إلى كلّ بقعة، وإلى كلّ ركن، من الأسرة إلى المدرسة، ومن المدرسة إلى الشارع، ومن الشارع إلى القرية، والمدينة، والوطن، والعالم. وكي تتحقّق أهداف التربية الوطنية والتثنية المدنية، فمن المناسب جداً أن يقرأ الكتاب كلّ مواطن لبنانيّ.

إنّ هذا الكتاب رسول ورسالة، للتلاميذ، والمعلّمين، والأهل، ولكلّ الناس. إنّ كتاب الوطن، كلّ الوطن، وكلّنا لهذا الوطن.

لجنة تأليف الكتاب.



محتوى الكتاب

الصفحة	عنوان الدرس	عدد الحصص	المحور
١٠	- معاً نعمل	٦	العمل الفريقي
١٢	- نادي بلدتنا		
١٤	- مجتمع متعاون		
١٦	- نختلف ونتفق		
١٨	- لكل فريق قائد وأعضاء		
٢٠	- آداب العمل الفريقي		
٢٤	- مدخول الأسرة ومصرفها	٦	التوعية على الحياة الاقتصادية
٢٦	- بالعمل تزداد موارد الأسرة		
٢٨	- للإنفاق حدود		
٣٠	- صيانة المنزل من اقتصاد الأسرة		
٣٢	- أنظم مصروفي		
٣٤	- أشارك في تنظيم موازنة الأسرة وألتزم بتنفيذها		
٣٨	- ممثل الصف	٦	الانتخاب
٤٠	- كيف نصوّت على مشروع؟		
٤٢	- أتمثيل من القرية إلى المجلس النيابي		
٤٤	- عملية الانتخاب: من الترشيح إلى النتيجة		
٤٦	- الاختيار مسؤولية		
٤٨	- الديمقراطية مشاركة		
٥٢	- أشيع الصدق	٦	السلوك الاجتماعي السليم
٥٤	- ألتزم بالأمانة		
٥٦	- أحترم العهد والوعد		
٥٨	- أتفاءل وأنشر الطمأنينة		
٦٠	- أثابر حتى الإنجاز		
٦٢	- بالقيم يستقر المجتمع		
٦٦	- أتعلم وأخدم مجتمعي	٦	العلم في خدمة الإنسان
٦٨	- ألعلم يسهل العيش		
٧٠	- ألعلم يخفف الآلام		
٧٢	- ألعلم يزيد الإنتاجية		
٧٤	- ألعلم يوفر الوقت		
٧٦	- ألعلم في خدمة السلام لا الحرب		