

REPUBLIQUE LIBANAISE  
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT PEDAGOGIQUES

# Livre de français

tome 2

## Guide Pédagogique

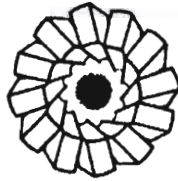
cycle moyen



LE LIVRE  
SCOLAIRE  
NATIONAL

**REPUBLIQUE LIBANAISE**

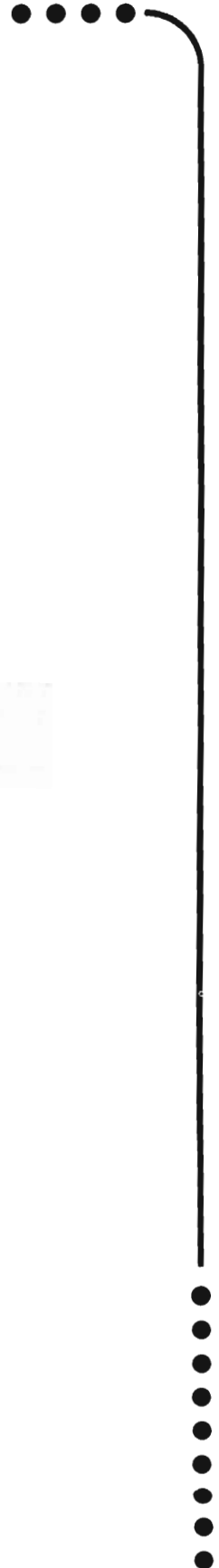
**Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur  
Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques**



**LE LIVRE  
SCOLAIRE  
NATIONAL**

**Livre de Français**  
**GUIDE PÉDAGOGIQUE**

**Cycle Moyen 3**  
**TOME 2**



**Tous droits réservés  
au C.R.D.P.  
2012**

**Une copie de la cassette peut être assurée sur simple demande au C.R.D.P.  
à condition de fournir une cassette vierge**

**Pour tout achat de vingt livres de l'élève les écoles privées ont droit à un exemplaire gratuit du livre du maître. Pour les écoles publiques, celui-ci est assuré par le Ministère de l'Education Nationale.**

**Production et Distribution:**



**Impression: Chamas for Printing & Publishing s.a.l.**

# LIVRE DE FRANÇAIS

## (Lecture - Livret d'exercices)

**1- Les loisirs**

**2- Voyage**

**3- Les transports dans le monde**

**4- Sciences et techniques**

**5- Explorations et découvertes**

**6- Les métiers manuels**

**7- Le monde de l'information**

**8- Le monde de l'art**

**9- Le roman policier**

## Dossier 5 - Explorations et Découvertes

### Sous-thèmes :

- Exploration des fonds sous-marins.
- Grottes et volcans.
- Conquête de l'espace : vols spatiaux, planètes.

### Apport culturel :

- Donner le goût de l'exploration et de la découverte.
- Susciter la curiosité à l'égard de l'univers.

### Compréhension orale :

- Localisation dans le temps et dans l'espace.
- Repérer le contenu du message.

### Expression orale :

- Décrire des lieux.
- Rapporter des événements passés.

### Compréhension écrite :

- Repérer les indices spatio-temporels.
- Repérer les différentes composantes de la situation de communication.

### Expression écrite :

- Rédiger un récit à partir d'informations précises.
- Décrire des lieux à partir d'une image.

### Méthodes de travail :

- Trier et classer des informations.
- Constituer une fiche documentaire.

Les explorations se font actuellement avec le secours de la haute technologie .

L'explorateur n'est plus seulement un aventurier mais aussi un scientifique. Le lexique a donc changé et le dossier Explorations et découvertes ne peut être qu'interdisciplinaire. La géographie, la géologie, l'histoire, l'archéologie sont présentes tout au long du dossier.

On aborde aussi la lecture d'images au niveau des plans, ce qui aboutit à l'activité écrite de description des lieux à partir d'une image.

Le professeur peut profiter du travail sur la fiche de documentation pour inviter les élèves à se rendre à la bibliothèque de l'école et se documenter sur les grands sujets traités dans ce dossier.