

# A Nous

ÉDUCATION DE BASE  
Huitième année



Le Livre  
Scolaire  
National



Nouveau Programme

Centre de Recherche et de  
développement Pédagogiques



# République Libanaise

Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur

## A NOUS LE FRANÇAIS

Français deuxième langue étrangère

**Education de Base**

Huitième Année

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



Le Livre  
Scolaire  
National

**Nouveau Programme**

■ Coordinatrice générale des commissions d'auteurs  
**Marcelle Abinader Khorassandjian**

Rapporteur général  
**Marie Bejjani**

Conseiller  
**Mahabba Hajj Maatouk** ■

# A NOUS LE FRANÇAIS

Français deuxième langue étrangère

**Education de Base**

Huitième Année

**Leila Osseiran** (Coordinatrice)

**Hana Baalbaki**

**Samira El Hélou**

**Hoda El Natour**

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



**La Société Éducative**

pour l'Impression, l'Édition et la Distribution S.A.R.L.

**Recherche Iconographique:** Groupe Iconographique ■ CRDP

**Suivi de l'Édition:** Equipe Technique ■ CRDP

**Production et Distribution:**



**La Société Éducative**

pour l'Impression, l'Édition et la Distribution S.A.R.L.

Impression: green glory

© CRDP 1999, Sin-EI-Fil, Liban, B. P: 55264

Tous droits réservés au CRDP

10<sup>rd</sup> Impression 2010

## Bâtir ensemble par l'éducation ...

Le CRDP vient de mettre en chantier une vaste opération d'évaluation et de rénovation des structures éducatives ainsi que des programmes d'enseignement, plus de trois ans après leur mise en application. En attendant l'aboutissement de ce projet de longue haleine, il nous a paru nécessaire de mettre à la disposition des élèves et des enseignants une nouvelle édition revue et corrigée des manuels scolaires publiés par le Centre dans sa collection du Livre Scolaire National.

La mise en œuvre de cette édition, répartie sur deux ans, s'inscrit donc dans une étape intermédiaire de l'action d'auto-régulation continue inhérente au bon fonctionnement de tout système éducatif. Elle répond, en fait, à la demande formulée, directement ou indirectement, par les usagers du livre scolaire: ceux-ci, principalement les enseignants, avaient mis en lumière et signalé un certain nombre de fautes de langue ou de typographie, décelées à la faveur de leur pratique quotidienne de ces manuels. Aussi avons-nous procédé, dans cette édition, à une révision et à une correction des manuels concernés, prenant en compte aussi bien les fautes ainsi signalées que d'autres recensées par les spécialistes du Centre chargés de cette révision.

Nous prévoyons, après le réaménagement des programmes et leur mise en conformité avec les objectifs généraux et spécifiques en vue desquels ils ont été établis, de procéder à une réadaptation des manuels scolaires aux nouvelles exigences de ces programmes et d'ajuster le volume de chaque matière au nombre d'heures qui lui sont imparties dans l'année scolaire, ceci en tenant compte de sa répartition équilibrée, verticalement, par rapport à son propre contenu et, horizontalement, par rapport aux autres matières.

Je profite de cette occasion pour inviter tous les responsables et les enseignants ainsi que toutes les personnes concernées, tant dans les écoles officielles que privées, à nous faire parvenir leurs remarques au sujet des programmes et des manuels précités. Ce faisant, ils participeraient activement à l'enrichissement de cette action d'envergure nationale.

Ce chantier qui a été lancé sous le haut patronage de Son Excellence M. le Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en application du décret n° 10227 relatif aux programmes pédagogiques et à leurs objectifs, va de pair avec notre nouvelle devise : «Bâtir ensemble par l'éducation... ».

Nous souhaitons que ce chantier national bénéficie de la meilleure participation possible afin de définir les options pédagogiques saines et justes qui auront des répercussions directes sur nos enfants, vis-à-vis desquels nous nous engageons à poursuivre cette mission de modernisation de l'éducation et de développement de ses moyens afin qu'elle s'harmonise avec les évolutions de notre époque et le progrès des sciences et de la technologie.



**Dr Leila Maliha**

Présidente du Centre de Recherche  
et de Développement Pédagogiques



# Table des matières

---

	<i>Pages</i>
<i>Avant-propos</i> .....	8
<b>Dossier 1</b> .....	10
<i>J'aime</i>  / <i>Je n'aime pas</i> 	
<b>Dossier 2</b> .....	28
<i>Les connaissez-vous?</i>	
<b>Dossier 3</b> .....	46
<i>Comparons-les!</i>	
<b>Bilan 1:</b> .....	64
<i>Exercices récapitulatifs des dossiers 1, 2, 3.</i>	
<b>Dossier 4</b> .....	66
<i>Quelle heure est-il?</i>	
<b>Dossier 5</b> .....	84
<i>Où sont-ils? Où vont-ils?</i>	
<b>Dossier 6</b> .....	102
<i>De quoi avez-vous besoin?</i>	
<b>Bilan 2</b> .....	120
<i>Exercices récapitulatifs des dossiers 4, 5, 6.</i>	
<b>Tableau de conjugaison</b> .....	122
<b>Lexique français/ anglais/ arabe</b> .....	125