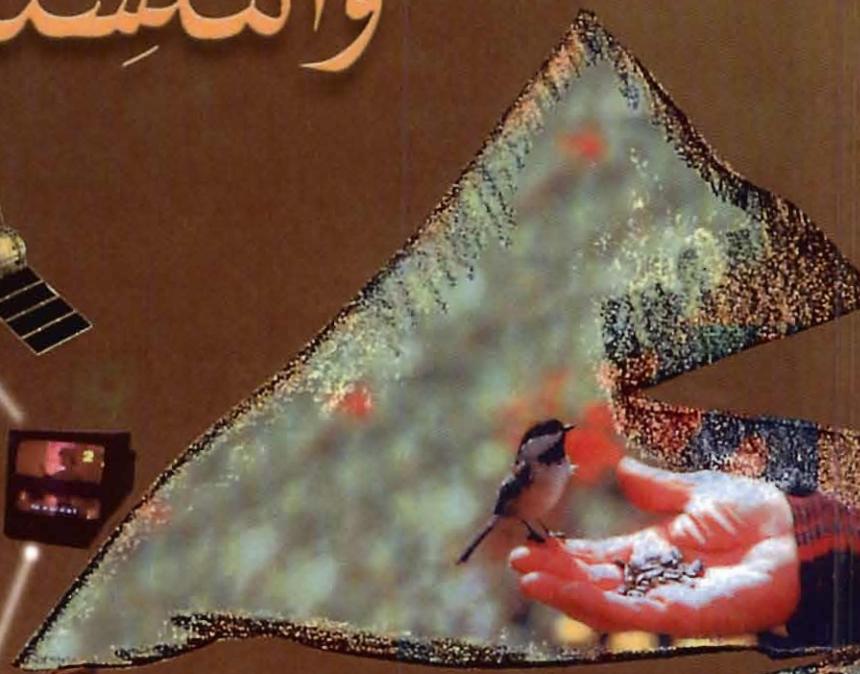


التربيَّة الوَطَنِيَّة وَالنَّشَاءُ المَدْنِيَّة

التعليم الأساسي
السنة السادسة



كتاب
المدرسة
الوطنية



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

غير مخصص للبيع

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الوطنية والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة السادسة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المَهِيَّةُ الْإِسْتَشَارِيَّةُ

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتربية المدنية

نمر فريحة

محمد كاظم مكي

عصام سليمان

رضوان السيد

هنري العويط

أنور ضو

التّربية الوطّنية والتّنشئة المدنية

التعلّيم الأساسي

السّنة السادسة

رفعت البيل (منسق)

تيريز تنوري خوري

جورج صدقة

رفعت البيل

سميرة شمعون

عاطف سليم

عدنان السيد حسين

غادة هواويني قوسيطانيان

غسان خليل

موسى قاسم

مي العبد الله سنو

منسق عام لجان التأليف

محمد كاظم مكي

مقرر عام

ميشال بدر

قارئ لغوي / طباعي

منى بولس

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية
لطباعة ونشر والتوزيع عمّون.

الشكر

- قيادة الجيش اللبناني - مديرية التوجيه
 - دار الصياد
 - مركز النهار للأبحاث والمعلومات
 - صحيفة نداء الوطن
 - الصليب الأحمر اللبناني
- على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته
بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكولوجي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع :
**الشركة التجارية**
لطبعات وتأشيرات وطبعات خاصة

ماكيت الفريق التقني، شركة النشر التربوي اللبناني ش.م.ل.

غلاف إيلي ثابت

رسوم جاكلين باز

صور علي سيف الدين

طباعة: دار بلال

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة تاسعة ٢٠٠٩

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقه المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انتضائه أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدوره التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكونة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاءطبعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز والمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكلية والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكلية وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أغتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمة منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: «وبالتربية نبني معاً».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، ترحب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس	الدرس	عنوان المخور وعدد حصصه
١٠	المدخل.		المخور الأول: الوطن والمواطنة
١٢	الوطن ومقوماته.	الأول	
١٥	أنتمي إلى وطني.	الثاني	
١٨	مشاركتي تقوّي انتماقي.	الثالث	
٢١	خدمة العلم والدفاع عن الوطن.	الرابع	
٢٤	تأدية الضرائب من واجبات المواطن.	الخامس	
٢٧	احترم نظام مدرستي.	السادس	
٣٠	احترم النظام العام.	السابع	(٧ حصص)
٣٣	المدخل.		المخور الثاني: الدولة اللبنانية: أسسها ومؤسساتها
٣٥	الدستور اللبناني.	الأول	
٣٨	السلطة التشريعية.	الثاني	
٤١	السلطة التنفيذية.	الثالث	
٤٤	السلطة القضائية.	الرابع	
٤٧	الإدارات العامة والمؤسسات العامة.	الخامس	
٥٠	الموظرون المدنيون.	السادس	
٥٣	حماية الوطن وأمن المواطن.	السابع	(٧ حصص)
٥٦	المدخل.		المخور الثالث: الحرفيات العامة
٥٨	معنى الحرفيات العامة.	الأول	
٦١	حرية التعبير عن الرأي وحرية المعتقد.	الثاني	
٦٤	حرية التملك وتأسيس الجمعيات والتوادي.	الثالث	(٣ حصص)
٦٧	المدخل.		المخور الرابع: علاقة المواطن بالإدارات الرسمية.
٦٩	أستفيد من خدمات الإدارات الرسمية.	الأول	
٧٢	أشترك في الألعاب العامة.	الثاني	(حصتان)

عنوان المخور وعدد حصصه	الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
المخور الخامس:		المدخل.	٧٥
الاتصال والتواصل في المجتمع	الأول	الإنسان ووسائل الاتصال.	٧٧
	الثاني	أعيش مع وسائل الاتصال.	٨٠
	الثالث	أتواصل مع مجتمعي.	٨٣
(٤ حصص)	الرابع	التواصل يسهم في توحيد وطني.	٨٦
المخور السادس		المدخل.	٨٩
العامل والروابط العربية المشتركة	الأول	الروابط المشتركة.	٩١
	الثاني	التعاون لتحقيق التقدم والتنمية.	٩٤
	الثالث	التكامل الاقتصادي.	٩٧
(٤ حصص)	الرابع	التضامن لمواجهة العدو الإسرائيلي.	١٠٠
المخور السابع:		المدخل.	١٠٣
منظمة الأمم المتحدة	الأول	أتعرف إلى منظمة الأمم المتحدة.	١٠٥
	الثاني	منظمة الأمم المتحدة وحفظ السلام في	
	الثالث	العالم ولبنان.	١٠٨
(٣ حصص)		في أعمال المنظمات الدولية.	١١١