

التربية الوطنية والنشئة المدنية

يُم الأساس
السادسة

الدليل التربوي



الكتاب
المدرسة
الوطنية
المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

مديرية التربية
والتعليم
بمحافظة
البيروت
مكتب
التربية
والتعليم
بمحافظة
البيروت

التربية الوطنية والتنشئة المدنية

الدليل التربوي ■

التعليم الأساسي

السنة السادسة

الكتاب
المدرسي
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الهيئة الاستشارية

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتنشئة المدنية

نمرفريحة

محمد كاظم مكي

عصام سليمان

رضوان السيد

هنري العويط

أنور ضو

التربية الوطنية والتنشئة المدنية

■ الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة السادسة

رفعت البلبل (منسق)
تيريز تنوري خوري
جورج صدقة
رفعت البلبل
سميرة شمعون
عاطف سليم
عدنان السيد حسين
غادة هواويني قوسطنيان
غسان خليل
موسى قاسم
مي العبدالله سنو

منسق عام لجان التأليف
محمد كاظم مكّي
مقرر عام
ميشال بدر
قارئ لغوي / طباعي
منى بولس

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكولوجرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية

للطباعة والنشر والتوزيع

■ النشر والتوزيع :

ماكيت الفريق التقني، شركة النشر التربوي اللبناني ش.م.ل.

غلاف . إيلي ثابت

طباعة: دار لبنان للطباعة والنشر

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة ثانية - ٢٠٠٩

مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمّق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلّمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التّأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم ممّا تتحلّى به لجان التّأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التّأليف، وتخفيف الأخطاء، وسد الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقّق وما لم يُحقّق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبية. وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيّد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.

رئيس المركز التربوي للبحوث والإنماء

في ١٣ آذار ٢٠٠٠

نمر فريحه

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس	الدرس	عنوان المحور وعدد حصصه
١٤	- المدخل.	الأول	المحور الأول:
١٥	- الوطن ومقوماته.	الثاني	الوطن والمواطنة
١٩	- أنتمي إلى وطني.	الثالث	
٢٣	- مشاركتي تقوّي انتمائي.	الرابع	
٢٦	- خدمة العلم والدفاع عن الوطن.	الخامس	(٧ حصص)
٣٠	- تأدية الضرائب من واجبات المواطن.	السادس	
٣٣	- أحترم نظام مدرستي.	السابع	
٣٦	- أحترم النظام العام.		
٤٣	- المدخل.	الأول	المحور الثاني:
٤٤	- الدستور اللبناني.	الثاني	الدولة اللبنانية:
٤٧	- السلطة التشريعية.	الثالث	أسسها ومؤسساتها
٤٩	- السلطة التنفيذية.	الرابع	
٥١	- السلطة القضائية.	الخامس	
٥٣	- الإدارات العامة والمؤسسات العامة.	السادس	(٧ حصص)
٥٥	- الموظفون المدنيون.	السابع	
٥٧	- حماية الوطن وأمن المواطن.		
٦٣	- المدخل.	الأول	المحور الثالث:
٦٤	- معنى الحريات العامة.	الثاني	الحريات العامة
٦٧	- حرية التعبير عن الرأي وحرية المعتقد.	الثالث	(٣ حصص)
٧٠	- حرية التملك وتأسيس الجمعيات والنوادي.		
٧٥	- المدخل.	الأول	المحور الرابع:
٧٦	- أستفيد من خدمات الإدارات الرسمية.	الثاني	علاقة المواطن بالإدارات الرسمية
٧٩	- أشارك في الأعباء العامة.		(حصتان)

الصفحة	عنوان الدرس	الدرس	عنوان المحور وعدد حصصه
٨٥	- المدخل.	الأول	المحور الخامس:
٨٦	- الإنسان ووسائل الاتصال.	الثاني	الاتصال والتواصل
٨٨	- أعيش مع وسائل الاتصال.	الثالث	في المجتمع
٩٠	- أتواصل مع مجتمعي.	الرابع	(٤ حصص)
٩٣	- التواصل يسهم في توحيد وطني.		
٩٩	- المدخل.	الأول	المحور السادس:
١٠٠	- الروابط المشتركة.	الثاني	العوامل والروابط العربية
١٠٢	- التعاون لتحقيق التقدم والتنمية.	الثالث	المشتركة
١٠٤	- التكامل الاقتصادي.	الرابع	(٤ حصص)
١٠٦	- التضامن لمواجهة العدو الإسرائيلي.		
١١١	- المدخل.	الأول	المحور السابع:
١١٢	- أتعرف إلى منظمة الأمم المتحدة.	الثاني	منظمة الأمم المتحدة
١١٤	- منظمة الأمم المتحدة وحفظ السلام في العالم ولبنان	الثالث	(٣ حصص)
١١٦	- في أعمال المنظمات الدولية.		