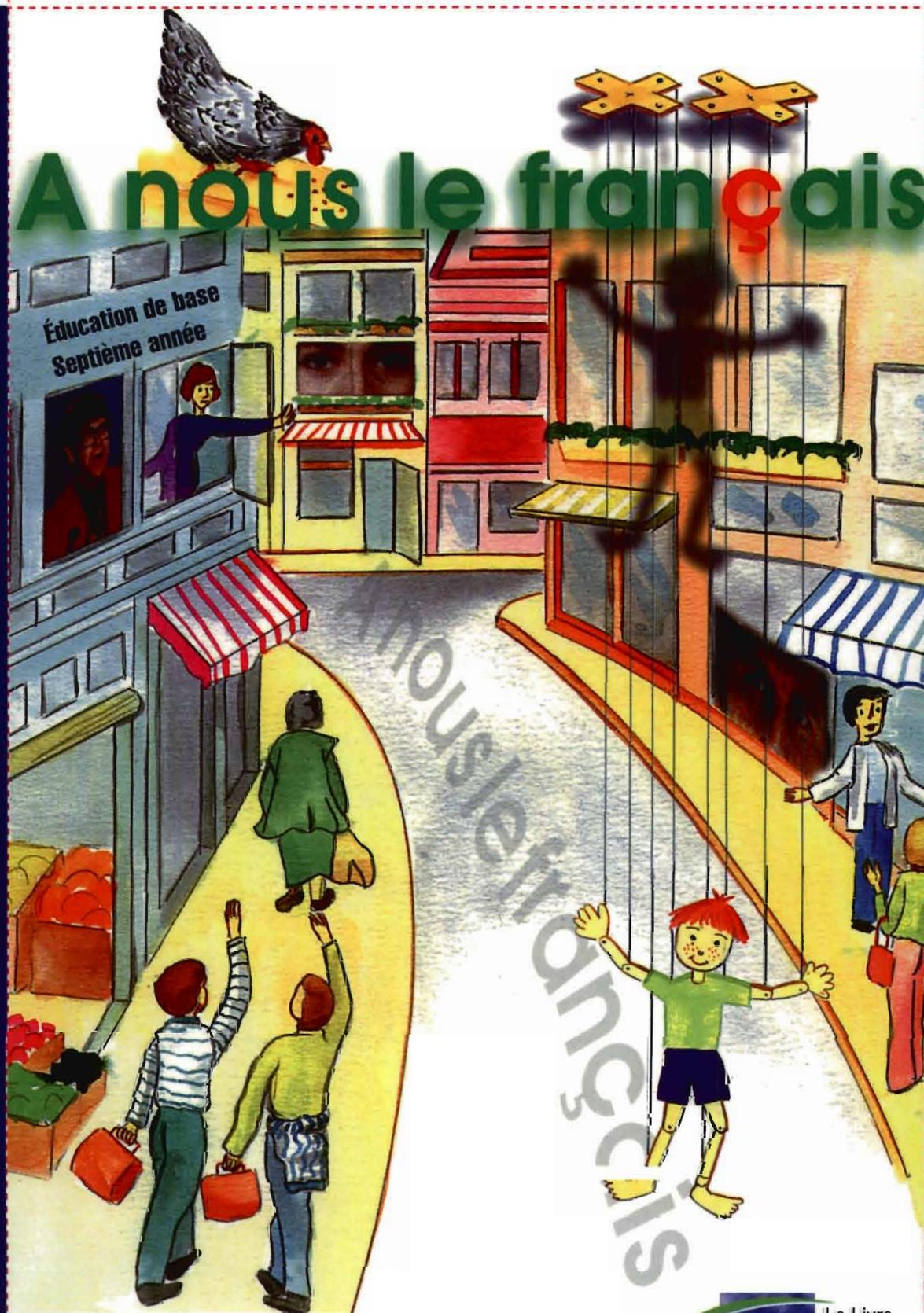


# A nous le français



Centre de Recherche et de développement Pédagogiques

Le Livre  
Scolaire  
National

Nouveau Programme

**SPECIMEN**

# République Libanaise

Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur

## ■ A NOUS LE FRANÇAIS

Français deuxième langue étrangère ■

**Education de Base**

Septième Année

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



Le Livre  
Scolaire  
National

**Nouveau Programme**



■ Coordinatrice générale des commissions d'auteurs  
**Marcelle Abinader Khorassandjian**

Conseiller  
**Houssein Joumaa**

Lecture  
**Mahabba Hage Maatouk** ■

# A NOUS LE FRANÇAIS

Français deuxième langue étrangère

**Education de Base**

Septième Année

**Leila Osseiran** (Coordinatrice)

**Hana Baalbaki**

**Samira Hosry Hélou**

**Mariam Rifai**

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



**La Société Éducative**

pour l'Impression, l'Édition et la Distribution S.A.R.L.

# Remerciements

Le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques adresse ses remerciements au BCLE (Bureau de Coopération Linguistique et Educative) du service culturel de l'Ambassade de France au Liban pour sa participation à la relecture du manuscrit.

**Recherche Iconographique:** Groupe Iconographique ■ CRDP

**Suivi de l'Édition:** Equipe Technique ■ CRDP

**Production et Distribution:**  **La Société Éducative**  
pour l'Impression, l'Édition et la Distribution S.A.R.L.

**Impression:**



© CRDP 1998, Sin-EI-Fil - Liban, B.P: 55264

Tous droits réservés au CRDP

2<sup>ème</sup> Edition 2002

9<sup>ème</sup> impression 2009

# Bâtir ensemble par l'éducation ...

Le CRDP vient de mettre en chantier une vaste opération d'évaluation et de rénovation des structures éducatives ainsi que des programmes d'enseignement, plus de trois ans après leur mise en application. En attendant l'aboutissement de ce projet de longue haleine, il nous a paru nécessaire de mettre à la disposition des élèves et des enseignants une nouvelle édition revue et corrigée des manuels scolaires publiés par le Centre dans sa collection du Livre Scolaire National.

La mise en œuvre de cette édition, répartie sur deux ans, s'inscrit donc dans une étape intermédiaire de l'action d'auto-régulation continue inhérente au bon fonctionnement de tout système éducatif. Elle répond, en fait, à la demande formulée, directement ou indirectement, par les usagers du livre scolaire: ceux-ci, principalement les enseignants, avaient mis en lumière et signalé un certain nombre de fautes de langue ou de typographie, décelées à la faveur de leur pratique quotidienne de ces manuels. Aussi avons-nous procédé, dans cette édition, à une révision et à une correction des manuels concernés, prenant en compte aussi bien les fautes ainsi signalées que d'autres recensées par les spécialistes du Centre chargés de cette révision.

Nous prévoyons, après le réaménagement des programmes et leur mise en conformité avec les objectifs généraux et spécifiques en vue desquels ils ont été établis, de procéder à une réadaptation des manuels scolaires aux nouvelles exigences de ces programmes et d'ajuster le volume de chaque matière au nombre d'heures qui lui sont imparties dans l'année scolaire, ceci en tenant compte de sa répartition équilibrée, verticalement, par rapport à son propre contenu et, horizontalement, par rapport aux autres matières.

Je profite de cette occasion pour inviter tous les responsables et les enseignants ainsi que toutes les personnes concernées, tant dans les écoles officielles que privées, à nous faire parvenir leurs remarques au sujet des programmes et des manuels précités. Ce faisant, ils participeraient activement à l'enrichissement de cette action d'envergure nationale.

Ce chantier qui a été lancé sous le haut patronage de Son Excellence M. le Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en application du décret n° 10227 relatif aux programmes pédagogiques et à leurs objectifs, va de pair avec notre nouvelle devise : «Bâtir ensemble par l'éducation... ».

Nous souhaitons que ce chantier national bénéficie de la meilleure participation possible afin de définir les options pédagogiques saines et justes qui auront des répercussions directes sur nos enfants, vis-à-vis desquels nous nous engageons à poursuivre cette mission de modernisation de l'éducation et de développement de ses moyens afin qu'elle s'harmonise avec les évolutions de notre époque et le progrès des sciences et de la technologie.

**Dr Leila Maliha**

Présidente du Centre de Recherche  
et de Développement Pédagogiques

# TABLE DES MATIERES<sup>12</sup>



- *L'alphabet phonétique international*.....page 9
- *Avant-propos*.....page 11
- *Dossier 1: .....page 13*  
*Qui êtes-vous?*
- *Dossier 2: .....page 31*  
*Salut! Ça va?*
- *Dossier 3: .....page 47*  
*D'où sont-ils? Que font-ils?*
- *Bilan I: .....page 63*  
*Exercices récapitulatifs des dossiers 1, 2 et 3*
- *Dossier 4: .....page 67*  
*Qu'est-ce que c'est?*
- *Dossier 5: .....page 85*  
*S'il te plaît, passe-moi...*
- *Dossier 6: .....page 103*  
*Qu'est-ce que tu as? Qu'est-ce que tu veux?*
- *Bilan II: .....page 121*  
*Exercices récapitulatifs des dossiers 4, 5 et 6*
- *Tableaux de conjugaison*.....page 125
- *Lexique français / anglais / arabe*.....page 128