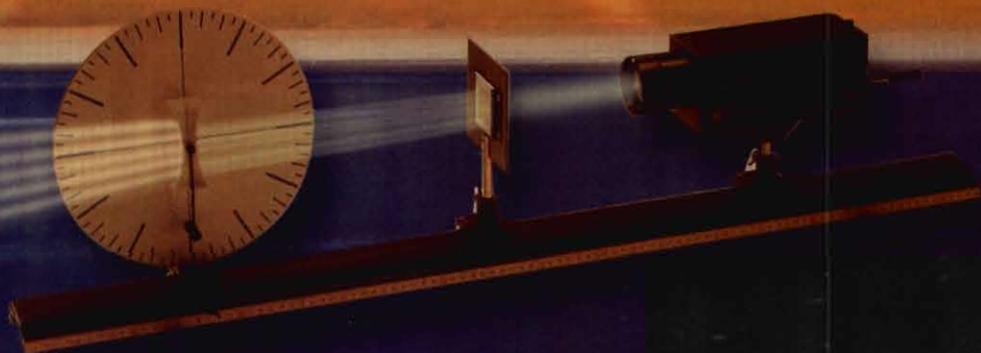
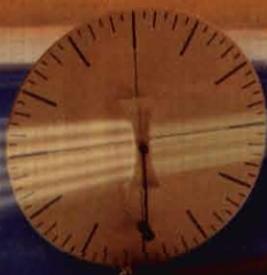
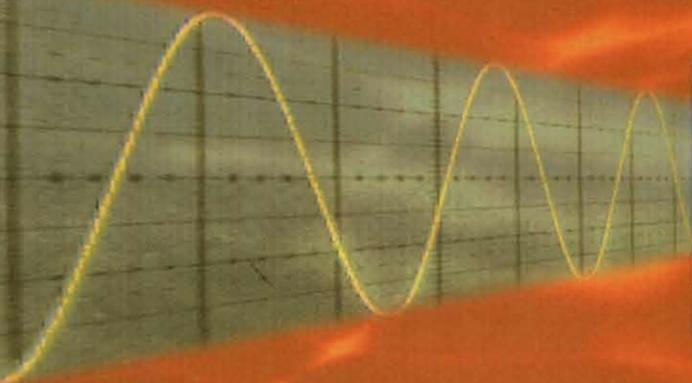


PHYSIQUE

Éducation de base
Neuvième année

ÉDITION REVISÉE



SPÉCIMEN



Le Livre
Scolaire
National

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

Nouveau Programme

République Libanaise

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

■
PHYSIQUE
■

Education de Base

Neuvième Année



Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

Le Livre
Scolaire
National

Nouveau Programme

■ Coordinateur général des commissions d'auteurs
Moustapha YAGHI

Lecture
Fida ATTAR ALIEH ■

PHYSIQUE

Education de Base
Neuvième Année

Ibrahim RACHIDI (Coordinateur)
Antoine SKAF
Ali ABBAS
Ahmad FAWAZ

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

 **Librairie du Liban Publishers** SAL

- **Recherche documentaire** : Groupe iconographique, CRDP
- **Edition et Distribution** :  **Librairie du Liban Publishers** SAL
- Maquette** : Groupe technique, SEEL s.a.l.
- Couverture** : Elie TABET
- Dessins** : Claudine ZBEIDY
- Photos** : Tania JABRE
- Impression** : TypoPress

© CRDP 2000, Sin-EI-Fil - Liban, B.P: 55264
Tous droits réservés au CRDP

7^{ème} impression 2008

Bâtir ensemble par l'éducation ...

Le CRDP vient de mettre en chantier une vaste opération d'évaluation et de rénovation des structures éducatives ainsi que des programmes d'enseignement, plus de trois ans après leur mise en application. En attendant l'aboutissement de ce projet de longue haleine, il nous a paru nécessaire de mettre à la disposition des élèves et des enseignants une nouvelle édition revue et corrigée des manuels scolaires publiés par le Centre dans sa collection du Livre Scolaire National.

La mise en œuvre de cette édition, répartie sur deux ans, s'inscrit donc dans une étape intermédiaire de l'action d'auto-régulation continue inhérente au bon fonctionnement de tout système éducatif. Elle répond, en fait, à la demande formulée, directement ou indirectement, par les usagers du livre scolaire: ceux-ci, principalement les enseignants, avaient mis en lumière et signalé un certain nombre de fautes de langue ou de typographie, décelées à la faveur de leur pratique quotidienne de ces manuels. Aussi avons-nous procédé, dans cette édition, à une révision et à une correction des manuels concernés, prenant en compte aussi bien les fautes ainsi signalées que d'autres recensées par les spécialistes du Centre chargés de cette révision.

Nous prévoyons, après le réaménagement des programmes et leur mise en conformité avec les objectifs généraux et spécifiques en vue desquels ils ont été établis, de procéder à une réadaptation des manuels scolaires aux nouvelles exigences de ces programmes et d'ajuster le volume de chaque matière au nombre d'heures qui lui sont imparties dans l'année scolaire, ceci en tenant compte de sa répartition équilibrée, verticalement, par rapport à son propre contenu et, horizontalement, par rapport aux autres matières.

Je profite de cette occasion pour inviter tous les responsables et les enseignants ainsi que toutes les personnes concernées, tant dans les écoles officielles que privées, à nous faire parvenir leurs remarques au sujet des programmes et des manuels précités. Ce faisant, ils participeraient activement à l'enrichissement de cette action d'envergure nationale.

Ce chantier qui a été lancé sous le haut patronage de Son Excellence M. le Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en application du décret n° 10227 relatif aux programmes pédagogiques et à leurs objectifs, va de pair avec notre nouvelle devise : «Bâtir ensemble par l'éducation... ».

Nous souhaitons que ce chantier national bénéficie de la meilleure participation possible afin de définir les options pédagogiques saines et justes qui auront des répercussions directes sur nos enfants, vis-à-vis desquels nous nous engageons à poursuivre cette mission de modernisation de l'éducation et de développement de ses moyens afin qu'elle s'harmonise avec les évolutions de notre époque et le progrès des sciences et de la technologie.

Dr Leila Maliha

Présidente du Centre de Recherche
et de Développement Pédagogiques

