

# قَوْلُهُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

التعليم الأساسي  
السنة التاسعة



الكتاب  
المدرسة  
المؤسسة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

غبار مخصص للطلاب

الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية والتعليم العالي

# قواعد اللغة العربية

التعليم الأساسي

السنة التاسعة

الكتاب  
المدرسة  
الوطنية  
المناهج الجديدة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

مقرّر عامّ لجان التّأليف: عمر بو عرّم

# قواعد اللغة العربيّة

التّعليم الأساسيّ

السّنة التاسعة


إميل يعقوب (منسق ومُراجع)

صادق مكّي


عبد الرحيم طريف

متري نبهان

المركز التربويّ للبحوث والإنماء

مكتبة لبنان ناشرون 

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع .  مكتبة لبنان ناشرون

ماكيت الفريق التقني، شركة النشر التربوي اللباني ش.م.ل.

غلاف إيلي تابت

طباعة: تيبوبرس

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

الطبعة الثالثة عشر ٢٠١٢

# مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدثت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى أمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية.

ليس من مجهول أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم مما تتحلى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بُذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيف الأخطاء، وسد الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقق وما لم يحقق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات. وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيد لتلامذتنا الذين يستحقون دائماً الأفضل.

رئيس المركز التربوي للبحوث والإنماء

في ١٣ آذار ٢٠٠٠

نمر فريجه



# مقدمة الكتاب

هذا كتاب قواعد اللغة العربية للسنة التاسعة من التعليم الأساسي وفق المناهج الجديدة. وهو يستوحي المبادئ نفسها التي أتت في تأليف كتابي السنتين السابعة والثامنة، والتي أوصت بها التوجهات العامة للمناهج الجديدة لجهة تعليم قواعد اللغة العربية.

وقد حرصنا في هذا الكتاب أيضاً على أمور منها:

١- الانطلاق من مبدأ وحدة اللغة، وتطبيق مبدأ القواعد الوظيفية.

٢- اعتماد مبدأ الاستقراء الاستجوابي.

٣- الحرص على تبسيط تعليم مادة قواعد اللغة العربية.

٤- التمييز بين القواعد النظرية والقواعد التطبيقية. إذ إننا لا نؤلف مرجعاً لغوياً للمتخصصين، وإنما نضع كتاباً للمتعلمين، مع ما يستدعي ذلك من اختيار الأسهل، والأوضح، والضروري، ودونما خوض في التفاصيل التي تحفظ في بطون الكتب.

٥- إغناء الكتاب بالتمارين التطبيقية المناسبة\* التي تحقق الأهداف والغايات التي نسعى إليها.

٦- الالتزام بتطبيق المنهج الجديد لجهة تجزئة المسألة الواحدة أحياناً، وتوزيعها على سنوات الدراسة في المرحلة الواحدة.

٧- إعطاء دور للدليل التربوي الذي يحوي توجهات عامة، وتوجيهات، وبعض ما نرى زيادته من معلومات ضرورية ومفيدة، تساعد المتعلم على فهم أعمق لمقررات المنهج، وتسهّل على المعلم مهمته التعليمية.

٨- إثبات دروس العروض والبلاغة في أول الكتاب، ليتسنى للمعلم والمتعلم على حدّ سواء توظيف قواعد هذه الدروس في نصوص القراءة والقواعد.

نأمل أن يكون في هذه المقدمة ما يوضح للزملاء الكرام بعض أهداف هذا الكتاب، وأن نؤفّق وإياهم لخدمة أجيالنا الصاعدة.

المؤلفون

(\* حرصاً على سلامة الكتاب ونظافته يُخصّص دفتر مستقلّ لتنفيذ التمارين التطبيقية (الكتابية).



