

جغرافيتنا لبنتنا والعالم العربي

الدليل التربوي

التعليم الأساسي
السنة التاسعة

الكتاب
المدرسة
المنهج
المناهج الجديدة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي

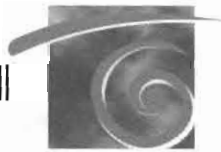
جغرافية لبنان والعالم العربي

الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة التاسعة

الكتاب
المدرسة
الوطن



المركز التربوي للبحوث والإنماء

الطبعة الجديدة

مقرّر عامّ لجان التّأليف: سهام الخوري

جغرافية لبنان والعالم العربي

■ الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة التاسعة

طوني ساسين (منسق)

جورج القرن

سلمان زين الدين

غزوان حليحل

المركز التربوي للبحوث والإنماء

مكتبة لبنان ناشرون

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع: مَكْتَبَةُ لِبْنَانِ نَاشِرُونَ

ماكيت : الفريق التقني، شركة النشر التربوي اللبناني ش.م.ل.
غلاف : أنطوان الخويري

طباعة: تيبوبرس

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

الطبعة الرابعة ٢٠١٢

مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم مما تتحلّى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بُذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيف الأخطاء، وسدّ الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاز هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقّق وما لم يُحقّق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات.

وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.

محتويات الدليل

الصفحة	مقدمة	الصفحة	إرشادات تربوية
٥٢	٨	٨	٨
٥٣	٩	٩	٩
		المحور الأول - جغرافية لبنان.	
		المحور الثاني جغرافية العالم العربي	
أولاً: المجال الجغرافي للبنان.			
أولاً: المجال الجغرافي للعالم العربي			
٥٥	١٤	١٤	١٤
٥٧	١٦	١٦	١٦
٥٩	١٩	١٩	١٩
٦١	٢٠	٢٠	٢٠
٦٣			
٦٥	٢٢	٢٢	٢٢
٦٨	٢٥	٢٥	٢٥
٧٠	٢٨	٢٨	٢٨
	٣٠	٣٠	٣٠
ثانياً: السكان: بنية وتحركات			
ثانياً: قضايا عربية			
٣٢	٣٢	٣٢	٣٢
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤
٣٧	٣٧	٣٧	٣٧
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
٤٢	٤٢	٤٢	٤٢
٤٣	٤٣	٤٣	٤٣
٤٥	٤٥	٤٥	٤٥
٤٧	٤٧	٤٧	٤٧
٤٩	٤٩	٤٩	٤٩
٨٢			
ثالثاً: المجالات الاقتصادية: بنية ودينامية.			
رابعاً: مراكز الاستقطاب ونطاقات تأثيرها.			
الفصل الأول : الموقع ومظاهر السطح.			
الفصل الثاني : الانسان والبيئة الطبيعية.			
الفصل الثالث : الموارد الطبيعية.			
ملف عملي : المحافظة على بيئة الشاطئ.			
الفصل الرابع : خصائص السكان.			
الفصل الخامس : التحركات المكانية للسكان.			
الفصل السادس : الأوضاع الاجتماعية للسكان.			
ملف عملي : الانتشار اللبناني في العالم.			
الفصل السابع : الاقتصاد اللبناني.			
الفصل الثامن : المجالات الزراعية.			
الفصل التاسع : التحويلات في المجال الزراعي.			
الفصل العاشر : المجالات الصناعية.			
ملف عملي : مشروع الليطاني.			
الفصل الحادي عشر : مجالات التبادل والخدمات.			
الفصل الثاني عشر : السياحة : إمكانات ونشاطات.			
الفصل الثالث عشر : المواصلات.			
الفصل الرابع عشر : الاتصالات.			
الفصل الخامس عشر : التقسيمات الإدارية			
ومراكز الاستقطاب.			