

التراثية والوطنية والتنمية والرقة

دفتر
التطبيقات

لتعليم الأساسي
لسنة التاسعة



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

غير مخصوص
للبيجي

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

غير مخصص للبيع

التربية الوطنية والتّنشئة المدنية

دفتر التطبيقات

التعليم الأساسي

السنة التاسعة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المهيئة الاستشارية

سلسلة كتب التربية الوطنية والتنشئة المدنية

نمر فريحة

محمد كاظم مكي

عصام سليمان

رضوان السيد

هنري العويط

أنور رضو



التّربية الوطّنية والتّنشئة المدنية

دفتر التطبيقات

التعليم الأساسي

السنة التاسعة

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| سلمان زين الدين (منسق) | منسق عام لجان التأليف |
| الياس مطر | محمد كاظم مكي |
| أنطوان مسره | مقرر عام |
| سميرة شمعون | ميشار بدر |
| عبد الله سعيد | قارئ لغوي / طباعي |
| عذنان السيد حسين | سلمان زين الدين |
| غادة هواويني قسطنطينيان | |
| غسان خليل | |
| فاديا كيوان | |
| محمد علي خليل | |
| هيكل نعمة الله | |

المركز التربوي للبحوث والإنشاء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكولوجي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع :  شركة التربية
لطبعاً وانتراً والتوزيع ش.م.ل.

ماكيت : الفريق التقني، شركة النشر التربوي اللبناني ش.م.ل.

غلاف : إيلي تابت

طباعة : غرين غالوري

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب. ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة ثامنة ٢٠٠٩

المقدمة

عزیزنا التلمذ...

يبينَ يديكَ دفترُ التطبيقاتِ لماَدَةِ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْمَدْنِيَّةِ، وَهُوَ جُزْءٌ مَكْمُلٌ لِلكِتَابِ، يَسْعىُ مَعَهُ إِلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِ
المَادَةِ وَغَايَاتِهَا، تِلْكَ الَّتِي تَتَّخِذُ مِنَ الْإِنْسَانِ غَايَةً لَهَا. وَعَلَيْهِ، فَإِنَّ الدَّفَرَ، كَمَا الْكِتَابُ، يَعْمَلُ عَلَى زِيادةِ مَعْارِفِكَ،
وَتَفْتِيْحِ قَدْرَاتِكَ، وَتَزوِيدِكَ بِالْمَهَارَاتِ، وَإِكسَابِكَ الْمَوَاقِفَ الْمُخْتَلِفَةَ بِمَا يُسْهِمُ فِي إِنْمَاءِ شَخْصِيَّتِكَ بِأَبعَادِهَا الْمَعْرِفِيَّةِ وَالْمَدْنِيَّةِ
وَالْجَمَعِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ وَالْقَومِيَّةِ وَالْإِنسانِيَّةِ مِنْ جَهَّةٍ، وَيُتَيحُ لَكَ فَرْصَةً اِختِبَارِ مَا اِكتَسَبْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ وَمَهَارَاتٍ
وَكَفَائِيَّاتٍ مِنْ جَهَّةٍ ثَانِيَّةٍ.

وهو يفعل ذلك من حيث الشكل ومن حيث المضمون:

— فمن حيثُ الشَّكْلُ، يُؤْدِي الدَّفَرُ، وعبر الصَّيْغَ المُتَوْعِّدِ لِتَمَارِينِهِ وَتَطْبِيقَاتِهِ، إِلَى تَعْزِيزِ مَهَارَاتٍ عَدِيدَةٍ لِدِيْكَ، بَعْضُهَا؛ الْبَحْثُ الْمَكْتَبِيُّ، التَّوْثِيقُ، التَّعْبِيرُ الْكَتَابِيُّ، الْمَقَارِنَةُ، الرَّبْطُ، التَّحْلِيلُ، التَّعْلِيمُ، الْاسْتِنْجَاحُ، النَّقَاشُ، الْاِخْتَصَارُ، النَّقْدُ، حَسْنُ التَّنْظِيمِ، قِرَاءَةُ الْجَدَالِ الْإِحْصَائِيِّ وَاسْتِخْرَاجُ الْحَقَائِقِ مِنْهَا، قِرَاءَةُ الصُّورِ، إِجْرَاءُ الْمَقَابِلَاتِ، تَنْفِيذُ التَّحْقِيقَاتِ الْمَيَادِيَّةِ وَتَكْوِينِ الْمَلَفَاتِ، إِسْتِقْصَاءُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَشَارِكَةُ فِي الْعَمَلِ الْفَرِيقِيِّ وَغَيْرُهَا... .

- ومنْ حيَثُ المضمونُ، يَعْمَلُ الدَّفَرُ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِ الْكِتَابِ التَّعْلِيمِيَّةِ سَوَاءً مَا تَعْلَقَ مِنْهَا بِالْمَعْارِفِ وَالْقَدْرَاتِ أَوْ بِالْمَهَارَاتِ وَالْمَوَاقِفِ. وَهِيَ أَهْدَافٌ مُتَنَوِّعَةٌ بِنَوْعِ مَحَاورِ الْكِتَابِ.

وتراوحُ بينَ الاجتماعيِّ والمدنِيِّ والإداريِّ والإنسانيِّ والمهنيِّ والوطنيِّ والقوميِّ والعالي... .

إنَّ إِجْرَاءَ التَّطْبِيقَاتِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الدَّفَّقَرِ قَدْ يَتَمُّ فِي الصَّفَّ أَوْ خَارِجَهُ، وَفِي الْحَالَيْنِ لَا بَدَّ مِنْ حَصُولِ ذَلِكَ بِإِشْرَافِ
الْمُرْبِّي وَتَوْجِيهِهِ، فَهُوَ الَّذِي يُصوِّبُ خَطْوَاتِكَ، وَيَأْخُذُ بِيَدِكَ حَتَّى تُتَحَقِّقَ الْأَهَدَافُ الْمُتَوَخَّةُ مِنَ الدَّفَّقَرِ وَالْكِتَابِ.
وَعِنْدَهَا، تَكُونُ التَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ وَالتَّنَشِيَّةُ الْمَدْنِيَّةُ قَدْ أَدَّتْ رِسَالَتَهَا، وَنَجَحَتْ فِي خَلْقِ الْمُواطِنِ الْمَدْنِيِّ الْحَقِّ.

لجنة التأليف

الفهرس

| الصفحة | عنوانه | المخور |
|--------|----------------------------------|-----------|
| ٧ | القيمة الاجتماعية والمدنية | الأول |
| ١٠ | المجتمع المدني ومؤسساته | الثاني |
| ١٥ | علاقة المواطن بالإدارة العامة | الثالث |
| ٢١ | السكان ونوعية الحياة. | الرابع |
| ٢٦ | التعليم والمهنة والتوعية المهنية | الخامس |
| ٣١ | الهوية العربية: مقوماتها | ال السادس |
| ٣٦ | هيئة الأمم المتحدة | السابع |