

قواعد اللغة العربية

التعليم الأساسي
السنة السابعة

الدليل التربوي

العنف والطوبى والطور معه يتكون

النظمى على سبيل وحسن العناء

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي

الكتاب المدرسي - اللغة العربية - السنة السابعة

مكتبة وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي

الطبعة الأولى: ٢٠٠٨

الطبعة الثانية: ٢٠١٠

الكتاب المدرسي - اللغة العربية - السنة السابعة

قواعد اللغة العربية

■ الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة السابعة

الكتاب
المدرسي
الوطني



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

منسق عامّ لجان التأليف: ساسين عسّاف

مقرّر عام: عبد الرحيم طريف

قراءة تربويّة/لغويّة: سليم نكدّ

مراجعة: أحمد حاطوم

منسق فني: الهام كلاب البساط

قواعد اللغة العربية

■ الدليل التربوي

التعليم الأساسي

السنة السابعة

صادق مكّي (منسق)

محمد حمود

متري نبهان

محمد توفيق ابو علي

مراجعة: اميل بديع يعقوب

المركز التربوي للبحوث والإنماء

مكتبة لبنان ناشرون

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع : مؤسسة لبنان ناشرون

طباعة: تيبو برس

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

طبعة ثالثة ٢٠٠٧

مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمّق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلّمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم ممّا تتحلّى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيف الأخطاء، وسد الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقّق وما لم يُحقّق من غايات وأهداف مناهجتنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات.

وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيّد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.

رئيس المركز التربوي للبحوث والإنماء

في ١٣ آذار ٢٠٠٠

نصر فريجه

الفهرس

٩	المقدمة
١١	الأهداف العامة
١٢	الأهداف الخاصة
١٣	منهج مادة اللغة العربية وآدابها
١٥	مادة اللغة العربية: توجيهات في طرائق التدريس
١٩	أساليب التقييم المرحلة المتوسطة - السنة السابعة
٢١	الدرس الأول: أقسام الكلام: النص، الفقرة، الجملة
٢٣	الدرس الثاني: الجملة الفعلية والجملة الاسمية
٢٥	الدرس الثالث: الفعل الماضي
٢٦	الدرس الرابع: الفعل المضارع
٢٧	الدرس الخامس: فعل الأمر
٢٨	الدرس السادس: نصب الفعل المضارع
٢٩	الدرس السابع: جزم الفعل المضارع
٣٠	الدرس الثامن: الصحيح والمعتل
٣١	الدرس التاسع: المجرد والمزيد
٣٣	الدرس العاشر: اللازم والمتعدي
٣٤	الدرس الحادي عشر: الفاعل
٣٦	الدرس الثاني عشر: المفعول به
٣٩	الدرس الثالث عشر: المعلوم والمجهول
٤١	الدرس الرابع عشر: جداول تصريف الأفعال
٤٢	الدرس الخامس عشر: الاسم الممدود والمنقوص والمقصود
٤٤	الدرس السادس عشر: الاسم المفرد والمثنى والجمع (تحويل وإعراب)
٤٦	الدرس السابع عشر: المنوع من الصرف (مفاعل ومفاعيل)

٤٨	الدرس الثامن عشر: المبتدأ والخبر
٤٩	الدرس التاسع عشر: كان وأخواتها
٥١	الدرس العشرون: كاد وبعض أخواتها (أوشك - عسى - أخذ - بدأ)
٥٣	الدرس الحادي والعشرون: الأحرف المشبهة بالفعل: إنَّ وأخواتها
٥٥	كشف تحصيل (١)
٥٦	كشف تحصيل (٢)
٥٧	كشف تحصيل (٣)
٥٨	كشف تحصيل (٤)
٥٩	كشف تحصيل (٥)
٦٠	كشف تحصيل (٦)
٦٢	كشف تحصيل (٧)
٦٣	كشف تحصيل (٨)
٦٤	كشف تحصيل (٩)
٦٥	كشف تحصيل (١٠)
٦٦	كشف تحصيل (١١)
٦٧	كشف تحصيل (١٢)