التربية الوطنية والتنشئة الاجتماعية

غير مخصصة للبيع
SPECIMEN

التعليم الأساسي

السنة السابعة

المركز التربوي للبحوث والإنماء
الكتاب المدرسي الوطني
المناهج الجديدة

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التّربية الوطنيّة والتّنشئة المدنيّة

التعليم الأساسيّ

السّنة السّابعة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الهيئة الاستشارية

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتنشئة المدنية

منير أبو عسَلي

محمّد كاظم مكّي

شفيق المعلّم

رضوان السّيّد

هنري العويط

أنور ضوَ

التّربية الوطنيّة
والتّنشئة المدنيّة

التّعليم الأساسيّ

السّنة السّابعة

منسّق عامّ لجان التأليف
محمّد كـاظم مكّي

مشرف عامّ
شفيق المعلّم

مقرِّر عامّ
جوزيف أبي راشد

محمّد كـاظم مكّي (منسق)
احمد الصمد
عبدالله سعيد
عصام سليمان
ليلى ابو زيد
نجاح العبدالله
ندى مغيزل نصر
هيكل نعمة الله
سلمان زين الدين (قارئ)
شارك في التنسيق: بول **سالم**
شارك في التأليف: **ريكاردو الهبر**

المركز التربويّ للبحوث والإنماء

الشركة التربوية للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.م.

نشكر

وزارة السياحة
وزارة الداخلية - شرطة السير
قيادة الجيش اللبناني - مديرية التوجيه
مديرية الدفاع المدني
بلدية جبيل
الاونسكو
تلفزيون لبنان

محطة سليم لحود لتكرير المياه (الضبية)
الجمعية اللبنانية لحقوق الإنسان
جمعية اصدقاء الطبيعة
غرين بيس
دار الصياد
دار النهار
سوليدير
A.F.P.

على وضعها بعض صور هذا الكتاب ومستنداته بتصرف المركز التربوي للبحوث والانماء

الإعداد التقني: الفريق التقني ■ المركز التربوي للبحوث والانماء

إعداد الصور: الفريق الإيكونوغرافي ■ المركز التربوي للبحوث والانماء

النشر والتوزيع: الشركة التربوية للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.ل.

طباعة: شركة شمص للطباعة والنشر ش.م.ل.

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربويّ للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة الحادي عشر ٢٠١١

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصّين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكلية والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكلية وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أغتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمةً منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: « وبالتربية نبني معاً...».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه
رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

مقدمة

لأوّل مرّة في لبنان، كتاب واحد لكلّ لبنان.

إنّه كتاب «التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة.»

لماذا؟!

لأنّ وحدة الوطن من وحدة التربية الوطنيّة للمواطن.

هذا ما نصّت عليه وثيقة الوفاق الوطني، التي أقرّها النوّاب اللبنانيّون الذين اجتمعوا في الطائف عام ١٩٨٩، لإنهاء الانقسام، والتأسيس لحياة وطنيّة جديدة، مؤكّدين على:

«إعادة النظر في المناهج وتطويرها بما يعزّز الانتماء والانصهار الوطنيّين، ، والانفتاح الروحي والثقافي، وتوحيد الكتاب في مادّتي التاريخ والتربية الوطنيّة...»

فكانت التربية الوطنيّة والتنشئة المدنية:

مادّة حديثة في مناهج التعليم الجديدة.

مادّة حديثة بأهدافها، ومضمونها، وطريقة عرضها وتقديها، وبمنهجيّة التكامل بين المدرسة، والبيت، والمجتمع، والوطن.

وهدف هذه المادّة ليس إكساب المتعلّم المضامين المعرفيّة فحسب، بل تحقيق المواقف السلوكيّة السويّة، المبنيّة على القناعات الداخلية الوطنيّة، والمدنيّة، والاجتماعيّة، والأخلاقيّة؛ أي كلّ ما يرفد السلوك اليومي للمتعلّم بالصوابيّة والانتظام.

ومضمون هذه المادّة واسع، شامل، يتعلّق بوجوه الحياة كلّها، حياة المتعلّم ووجوده، وحضوره، في شخصه وعلاقاته، في أسرته، ومدرسته، ومجتمعه، في وطنه، وفي العالم. هذا المضمون مستمدّ من المستقبل، وهو مدعّم بقيم المجتمع، وبالتراث الوطنيّ، ليكون حاضر هذه المادّة حيًّا، مشرقًا، ومستشرفًا لغدٍ جميلٍ كريم.

أمّا طريقة عرض المادّة فليست شرحًا يتولاّه المعلّم، أو استماعًا وقراءة من المتعلّم، بل تقوم على منهجيّة الانطلاق من الوثائق والمستندات: صورًا، ورسومًا، ونصوصًا، وحركات، وتصرّفات، يلاحظها المتعلّم ويتبيّن عناصرها ومكوّناتها، يسبر أغوارها، ويتفاعل معها، يتمثّل مضامينها، فيكتشف، ويفكّر، ويناقش، ويحقّق لديه القناعة بالمضمون الوطني، والسلوك المدنيّ.

ومنهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنية لم يعد لائحة عناوين دروس منفصلة ومواضيع متباعدة، بل هو بناء متكامل مترابط، يقوم على المحاور، أي على أمّهات العناوين المتآلفة، ويشكّل كلّ محور عائلة من الدروس، متكاملة، متماسكة، تتدرّج في مواقعها تدرّج الإخوة في الأعمار، وتنضوي تحت عنوان المحور الكبير انضواء الأبناء في ظلّ الآباء، ليعيش المتعلّم مناخ الوحدة والتماسك والتكامل.

وفي السنة السابعة الأساسيّة يتألّف منهج «التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة» من ستّة محاور، يتراوح عدد الدروس فيها بين أربعة وستّة. وهي تتدرّج من حقوق المواطن وواجباته، إلى القيم الإنسانيّة، إلى التربية الإعلاميّة، إلى البيئة ونوعيّة الحياة والسلامة العامّة، إلى الوطن والهويّة الوطنيّة، إلى السلطات العامّة في لبنان.

ونلفت إلى أنّ حماية حقوق الانسان، التي تضمّنها الإعلان العالمي لهذه الحقوق سنة ١٩٤٨، تشغل الحيّز الكبير من مضامين المحاور والدروس. وقد يكون من حسن الصدف، أن يعلن منهج التعليم اللبناني الجديد عن اهتمامه بحقوق الانسان بمناسبة مرور خمسين سنة على إعلان هذه الحقوق، ليكون في طليعة البلدان التي تهتمّ مناهجها ومدارسها بهذا الشأن الإنسانيّ العام.

وتجدر الإشارة أخيرًا إلى أنّ إنجاز مادّة « التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة» لا يتحقّق في الصفّ خلال ساعة واحدة فحسب، بل يتحقّق في اليوم طوال اليوم، في المدرسة والملعب والشارع، في الأسرة والمجتمع، في وسائل الإعلام كلّها، مرئيّة ومسموعة ومكتوبة في كلّ مجال في كلّ مكان.

تتحقّق التربية بالمشاركة الواعية الحقّة بين المدرسة والأسرة والمجتمع. فهذا الكتاب هو الجامع الموحِّد، والموحِّد بين هذه الأطراف الثلاثة، لذلك تقرّر أن يكون كتاب اللبنانيّين جميعهم في كلّ مدارس لبنان.

إنّه كتاب الوطن، كلّ الوطن، وكلّنا لهذا الوطن.

لجنة تأليف الكتاب

محتويات الكتاب

المحور	عدد الحصص	عنوان الدرس	الصفحة
حقوقُ ٱلْمُواطِنِ وواجباتُهُ ٱلشَّخصيَّة	٥	مَفْهومُ ٱلْحقُوقِ وٱلْواجِبات	١٢
		حُقوقُ ٱلْمُواطن	١٦
		حِمايةُ ٱلْحقوق	٢٠
		حُرِّيَّةُ ٱلْمُعتقَد	٢٤
		الواجباتُ ٱلشَّخصيَّة	٢٨
القِيَمُ ٱلْإِنْسانيَّةُ	٥	قِيَمُ ٱلسُّلوكِ ٱلشَّخصي	٣٤
		قِيَمُ ٱلتَّعامُلِ معَ ٱلْآخَرين	٣٨
		قِيَمُ ٱلْحياةِ ٱلْفَرديَّةِ في لُبنان	٤٢
		قِيَمُ تَصُونُ عَيشَ ٱللُّبنانيِّين معًا	٤٦
		قِيَمُ ٱلْمجتمعِ ٱلْمَدَنيِّ في لبنان	٥٠
التَّربيةُ ٱلْإعلاميَّةُ	٥	وسائلُ ٱلْإعلام	٥٦
		الإعلامُ وٱلْمجتمع	٦٠
		كِتابةُ ٱلْخبَر	٦٤
		الْأَخلاقُ ٱلْإعلاميَّة	٦٨
		القريةُ ٱلْعالميَّة	٧٢
البيئةُ ونوعيَّةُ ٱلْحياةِ وٱلسَّلامةُ ٱلْعامَّة	٤	البيئةُ ٱلطَّبيعيَّةُ وعَناصرُها	٧٨
		التَّفاعلُ بينَ ٱلْإنسانِ وٱلطَّبيعة	٨٢
		البيئةُ ٱلْعُمرانيَّة	٨٦
		البيئةُ و«ٱلسَّلامةُ ٱلْعامَّة»	٩٠
الوطنُ وٱلْهويَّةُ ٱلْوطنيَّةُ	٥	الْوطنُ وعَناصِرُه	٩٦
		رُموزُ ٱلْوَطن	١٠٠
		الثَّقافةُ ٱلْوطنيَّةُ وٱلْقِيَمُ ٱلسِّياسيَّةُ ٱلْكُبرى	١٠٤
		الْاِسْتِقلالُ وٱلسِّيادَة	١٠٨
		وَحْدَةُ ٱلْمصيرِ وبناءُ ٱلْمستقبل	١١٢
السُّلطاتُ ٱلْعامَّةُ في لُبنانَ: أنواعُها وأدوارُها	٦	فَصلُ ٱلسُّلطاتِ وتوازُنُها وتعاوُنُها	١١٨
		مَجْلِسُ ٱلنُّوَّاب	١٢٢
		القانون	١٢٦
		رئيسُ ٱلْجُمهوريَّة	١٣٠
		مجلسُ ٱلْوزَراءِ وٱلْوُزَراء	١٣٤
		السُّلطةُ ٱلْقضائيَّة	١٣٨