

التربية الوطنية والثقافة المدنية

دفتر
التطبيقات

التعليم الأساسي
السنة السابعة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المنهج الجديدة
الوطنية
المدرسة
الإنسان
غير مخصص للنسب



الدكتور البشير بناني
المستشار في ٢٣ أيار سنة ١٩٩٩
مدير مكتب تخطيط
١٩٩٩

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

التربية الوطنية

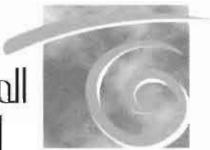
والتنشئة المدنية

دفتـر التطبيقات

التعليم الأساسي

السنة السابعة

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

التربية الوطنية

والتنشئة المدنية

دفتـر التّطبيقات

التّعليم الأساسي

السّنة السّابعة

منسّق عامّ لجان التّأليف

محمّد كاظم مكّي

مشرف عامّ

شفيق المعلّم

مقرّر عامّ

جوزيف أبي راشد

محمّد كاظم مكّي (منسق)

احمد الصمد

عبدالله سعيد

عصام سليمان

ليلي ابوزيد

نجاح العبدالله

ندی مغيزل نصر

هيكل نعمة الله

سلمان زين الدين (قارئ)

شارك في التنسيق: بول سالم

شارك في التّأليف: ريكاردو الهبر

المركز التربوي للبحوث والإنماء

شركة النشر التربوي اللبناني ش.م.ل.

■
الإعداد التقني: الفريق التقني ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء
إعداد الصور: الفريق الإيكونوغرافي ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء
الإنتاج والتوزيع: شركة النشر التربوي اللبناني ش.م.ل.
طباعة: B.M.T 80

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ١٩٩٨

طبعة ثانية ١٩٩٩

التَّربِيَّةُ الوَطَنِيَّةُ وَالتَّنشِئَةُ المَدَنِيَّةُ

دَفْترُ التَّطبيقاتِ

المُقَدِّمة

عزيزنا التلميذ...

دَفْترُ التَّطبيقاتِ هذا هو لك، تعمل على تطبيق ما ورد فيه إنماءً لشخصك، فهو يساعدك كثيراً، ويغذي فكري ومشاركتك ومواقفك وسلوكك الوطني والمدني... وبتعبير آخر يعمل على تحويل ما اكتسبته في دروسك إلى مادة شخصية وطنية ومدنية نامية. في نشاطات هذا الدَفْترِ وتمرينه تختبر معلوماتك، وتقيّم مدى اكتسابك المعارف والمهارات والكفايات، كما تجد فيه الفرصة لتحقيق ما لم يتحقق من مكتسبات، لذلك فإنّ انجاز نشاطات هذا الدَفْترِ وتمرينه يتطلّب منك:

- ١ - القيام بالابحاث المكتبية التي تزودك بالمضامين الكثيرة والكبيرة.
- ٢ - إجراء المقابلات، وخلق الحوارات مع الآخرين.
- ٣ - إعداد الملفات حول بعض القضايا التي تتبع من صلب واقعك الوطني والمدني، لتنمية الإنسان المنظم في داخلك.
- ٤ - إجراء التحقيقات لتعويدك البحث عن الحقيقة.
- ٥ - خلق المناسبات الإنسانية التي تضعك في عمق الحياة.
- ٦ - ممارسة أدوار شخصيات مختلفة قد تكون يوماً واحداً منها.
- ٧ - العمل ضمن فريق أو مجموعة.

وليست التطبيقات داخل الصفّ شرطاً، فقد تقوم بها في منزلك، أو خارج الصفّ، أو خارج المدرسة. المهم في الأمر أن تقوم بتطبيقها، بإشراف المعلم الذي يصوّب خطواتك، ويرشدك، ويطلع على ما أنجزته، فردياً، أو ضمن مجموعة. وحين تنجح في ذلك، تكون «التربية الوطنية والتَّنشِئَةُ المَدَنِيَّةُ» قد حققت رسالتها ونجحت في خلق المواطن المدني الحقّ.

لجنة التّأليف

التَّربِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ وَالتَّشْجِيعُ الْمَدَنِيَّةُ

دَفْترُ التَّطْبِيقَاتِ

المَحاور:

صفحة

- | | |
|----|---|
| ٦ | المحور الأول: حقوق المواطن وواجباته الشخصية. |
| ١٠ | المحور الثاني: القيم الإنسانية. |
| ١٤ | المحور الثالث: التربية الإعلامية. |
| ١٨ | المحور الرابع: البيئة ونوعية الحياة والسلامة العامة. |
| ٢٢ | المحور الخامس: الوطن والهوية الوطنية. |
| ٢٦ | المحور السادس: السلطات العامة في لبنان: أنواعها، أدوارها. |