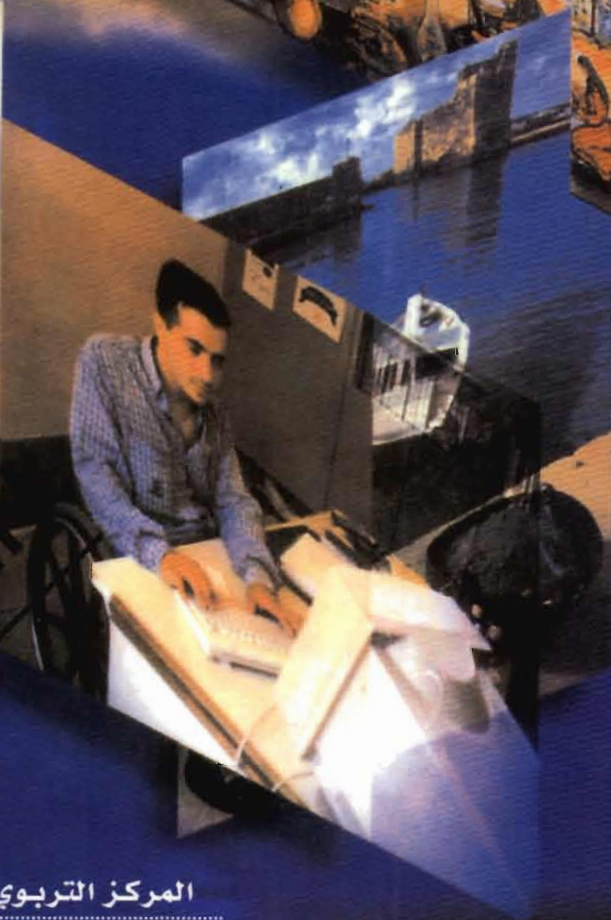
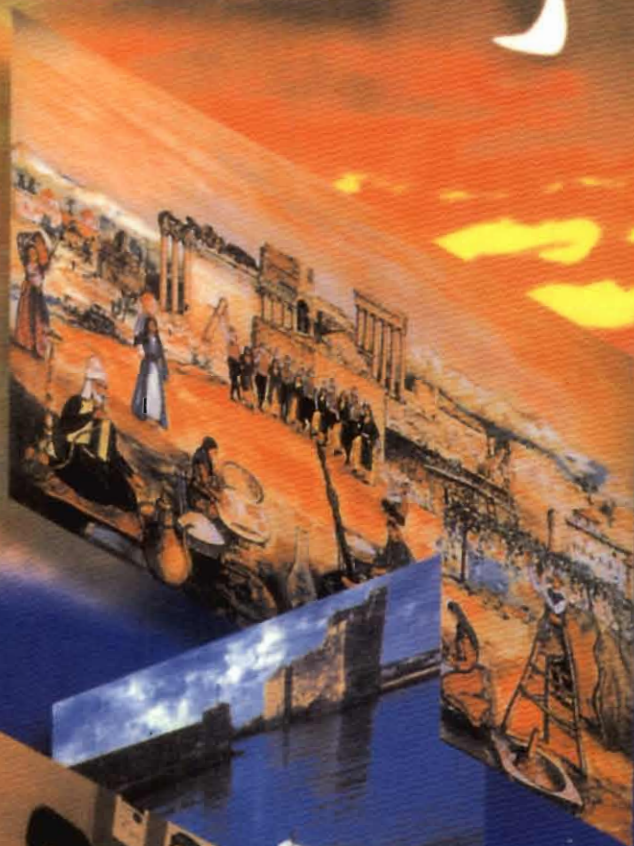
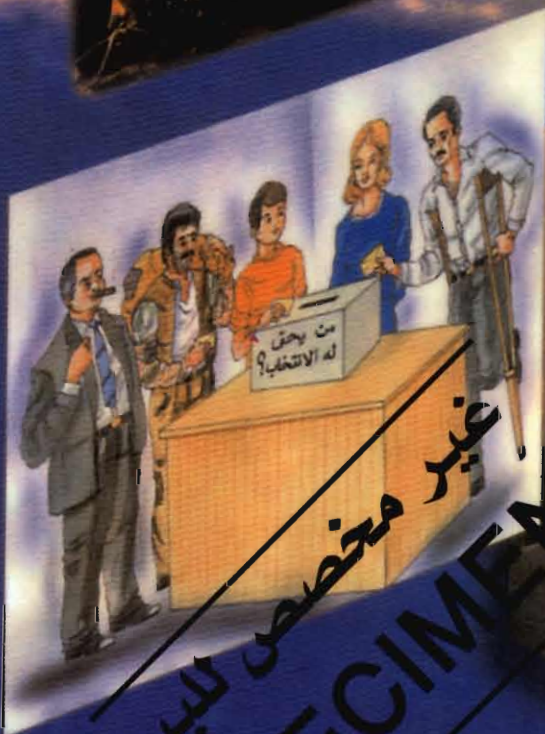


التربية الوطنية والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي
السنة الثامنة



الكتاب
المدرس
الوطن

المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الوطنية

والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة الثامنة

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

الهيئة الاستشارية

لسلسلة كتب التربية الوطنية والتنشئة المدنية

نمر فريحة

محمد كاظم مكي

شفيق المعلم

رضوان السيد

هنري العويط

أنور ضو

التربية الوطنية

والتنشئة المدنية

التعليم الأساسي

السنة الثامنة

محمد كاظم مكّي (منسّق)

أحمد الصمد

جان بولس

سلمان زين الدين

سميرة شمعون

عدنان السيد حسين

عصام سليمان

فادية كيوان

ندی مغيزل نصر

نزیه كبّاره

هیکل نعمة الله

منسّق عامّ لجان التّأليف

محمد كاظم مكّي

مشرف عامّ

شفيق المعلم

مقرّر عامّ

جوزيف أبي راشد

أنطوان مسرة (مستشار تربويّ)

أوغاريت يونان (مستشار أنشطة)

غادة قوسطنيان (مستشار تقييم)

موسى قاسم (مستشار)

سلمان زين الدين (قارئ)

معين رحال (قارئ)

المركز التربويّ للبحوث والإنماء

الشركة التربوية

للطباعة والنشر والتوزيع



وزارة السياحة

قيادة الجيش اللبناني . مديرية التوجيه

السفارة السويسرية في لبنان

منظمة اليونيسف

دار الصياد

دار النهار

الجمعية الوطنية لحقوق المعاق

بلدية فرن الشباك

على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته

بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

الإعداد التقني: الفريق التقني ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء

إعداد الصور: الفريق الإيكولوجي ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء

الإنتاج والتوزيع: النشر والتوزيع:  الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع ح.م.م.

الطباعة: مطابع يوسف بيضون

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

الطبعة الحادية عشرة ٢٠١١

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز والمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكليّة والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكليّة وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أغتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمة منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: « وبالتربية نبني معاً... ».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلي مليحه
رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

مقدمة

لأول مرة في لبنان، كتاب واحد لكل لبنان.

إنه كتاب «التربية الوطنية والتنشئة المدنية».

لماذا؟

لأن وحدة الوطن من وحدة التربية الوطنية للمواطن.

هذا ما نصّت عليه وثيقة الوفاق الوطني، التي أقرّها النواب اللبنانيون الذين اجتمعوا في الطائف

عام ١٩٨٩، لإنهاء الانقسام، والتأسيس لحياة وطنية جديدة، مؤكدين على:

«إعادة النظر في المناهج وتطويرها بما يعزّز الانتماء والانصهار الوطنيّين، والانفتاح الروحي

والثقافي، وتوحيد الكتاب في مادّتي التاريخ والتربية الوطنية...»

فكانت التربية الوطنية والتنشئة المدنية:

مادة حديثة في مناهج التعليم الجديدة.

مادة حديثة بأهدافها، ومضمونها، وطريقة عرضها وتقديدها، ومنهجية التكامل بين المدرسة،

والبيت، والمجتمع، والوطن.

وهدف هذه المادة ليس إكساب المتعلّم المضامين المعرفية فحسب، بل تحقيق المواقف السلوكية

السوية، المبنية على القناعات الداخلية الوطنية، والمدنية، والاجتماعية، والأخلاقية؛ أي كلّ ما

يرفد السلوك اليومي للمتعلم بالصوابية والانتظام.

ومضمون هذه المادة واسع، شامل، يتعلّق بوجوه الحياة كلّها، حياة المتعلّم ووجوده، وحضوره،

في شخصه وعلاقاته، في أسرته، ومدرسته، ومجتمعه، في وطنه، وفي العالم. هذا المضمون

مستمدّ من المستقبل، وهو مدعّم بقيم المجتمع، وبالتراث الوطني، ليكون حاضر هذه المادة حيّاً،

مشرقاً، ومستشرقاً لغدٍ جميلٍ كريم.

أمّا طريقة عرض المادة فليست شرحاً يتولاه المعلم، أو استماعاً وقراءة من المتعلّم، بل تقوم على

منهجية الانطلاق من الوثائق والمستندات: صوراً، ورسوماً، ونصوصاً، وحركات،

وتصرّفات، يلاحظها المتعلّم ويتبيّن عناصرها ومكوّناتها، يسير أغوارها، ويتفاعل معها، يتمثّل

مضامينها، فيكتشف، ويفكر، ويناقش، ويحقّق لديه القناعة بالمضمون الوطني، والسلوك

المدنيّ.

ومنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية لم يعد لائحة عناوين دروس منفصلة ومواضيع متباعدة، بل هو بناء متكامل مترابط، يقوم على المحاور، أي على أمات العناوين المتآلفة، ويشكل كل محور عائلة من الدروس، متكاملة، متماسكة، تدرّج في مواقعها تدرّج الإخوة في الأعمار، وتنضوي تحت عنوان المحور الكبير انضواء الأبناء في ظل الآباء، ليعيش المتعلّم مناخ الوحدة والتماسك والتكامل.

وفي السنة الثامنة الأساسية يتألف منهج «التربية الوطنية والتنشئة المدنية» من سبعة محاور، ويتراوح عدد الدروس فيها بين ثلاثة وستة. وأول هذه المحاور: حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاجتماعية والاقتصادية، يليه محاور: العلاقات الأسرية، أشكال الحكم والنظام السياسي في لبنان، نظام الانتخاب في لبنان، المؤسسات الرسمية ووظائفها، الأعمال والاختصاصات والمهن، وتختتم بمحور القيم والتراث الثقافي والوطني.

ونلفت إلى أن حماية حقوق الانسان، التي تضمنها الإعلان العالمي لهذه الحقوق سنة ١٩٤٨، تشغل الحيز الكبير من مضامين المحاور والدروس. وقد يكون من حسن الصدف، أن يعلن منهج التعليم اللبناني الجديد عن اهتمامه بحقوق الانسان بمناسبة مرور خمسين سنة على إعلان هذه الحقوق، ليكون في طليعة البلدان التي تهتمّ مناهجها ومدارسها بهذا الشأن الإنساني العام. وتجدر الإشارة أخيراً إلى أن إنجاز مادة «التربية الوطنية والتنشئة المدنية» لا يتحقّق في الصفّ خلال ساعة واحدة فحسب، بل يتحقّق في اليوم طوال اليوم، في المدرسة والملاعب والشارع، في الأسرة والمجتمع، في وسائل الإعلام كلّها، مرئية ومسموعة ومكتوبة في كلّ مجال في كلّ مكان.

تتحقّق التربية بالمشاركة الواعية الحقّة بين المدرسة والأسرة والمجتمع. فهذا الكتاب هو الجامع الموحد، والموحد بين هذه الأطراف الثلاثة، لذلك تقرر أن يكون كتاب اللبنانيين جميعهم في كلّ مدارس لبنان.

إنه كتاب الوطن، كلّ الوطن، وكلّنا لهذا الوطن.

لجنة تأليف الكتاب

محتويات الكتاب

المحور	عدد الخصص	عنوان الدرس	الصفحة
حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاجتماعية والاقتصادية	٦	نشأة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وتطورها	١٢
		حقوق الاقتصادية والاجتماعية	١٦
		ضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	٢٠
		مؤسسات الحماية الاجتماعية	٢٤
		المشاركة في التنظيمات الاجتماعية	٢٨
		حقوق المعاق وكيفية إدماجه في المجتمع	٣٢
العلاقات الأسرية	٣	الأسرة في عالم اليوم	٣٨
		التواصل في الأسرة	٤٢
		الأسرة والتفاعل الاجتماعي	٤٦
أشكال الحكم والنظام السياسي في لبنان	٥	الأنظمة الاستبدادية والأنظمة التحررية	٥٢
		الدستور ومبدأ الشرعية	٥٦
		الأنظمة الديمقراطية	٦٠
		أنظمة الحكم	٦٤
		نظام الحكم في لبنان	٦٨
نظام الانتخاب في لبنان	٤	أنا أفرغ فأشارك في صناعة القرار	٧٤
		كيف نشارك في اختيار أعضاء المجلس النيابي؟	٧٨
		كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟	٨٢
		كيف تنظم الحملات الانتخابية؟	٨٦
المؤسسات الرسمية ووظائفها	٤	الدولة ووظائفها الأساسية	٩٢
		التنظيم الإداري والإدارات العامة	٩٦
		الموازنة العامة - الضرائب والرسوم	١٠٠
		البلديات	١٠٤
الأعمال والاختصاصات والمهن	٤	قطاعات العمل والإنتاج	١١٠
		العمل المنظم: مسؤولية وإنتاجية	١١٤
		تطور الاختصاصات والمهن الحديثة	١١٨
		كيف أختار مهنتي؟	١٢٢
القيم والتراث الثقافي الوطني	٤	مأثوراتنا الشعبية	١٢٨
		القولكلور يجمعنا	١٣٢
		آثار لبنان منجزات مشرقة	١٣٦
		مبدعون من لبنان	١٤٠