

دليل توضيحي حول المحاور والفصول التي علّق العمل بها
(للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ وحتى صدور المناهج المطوّرة)

الصفحة	الفهرس	المادّة التعليميّة: الجغرافيا
		الحلقة الثالثة
١ السابع الأساسي.	
٧ الثامن الأساسي.	
١٦ التاسع الأساسي.	
		المرحلة الثانوية
٢١ الأول الثانوي.	
٢٤ الثاني الثانوي/ فرع العلوم.	
٢٧ الثاني الثانوي/ فرع الانسانيات.	
٣٢ الثالث الثانوي/ علوم عامة، علوم الحياة، اجتماع واقتصاد.	
٣٤ الثالث الثانوي/ فرع الانسانيات	

يُضاف إلى الحصص الدراسية المبينة في الجدول أدناه:

- ٤ أسابيع تُخصّص لامتحانات الفصلية، والتّقييم المستمر (السعي وغيره...)
- إفساح المجال أمام المتعلّمين في الأسابيع المتبقية لربط التّعلّات بمشاريع وأنشطة.

التعديلات الحديثة مظللة باللون الأصفر

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)	
المحور الأول: مجال الأرض (٨ حصص).	١- الأرض: شكلها، صورها وأبعادها ١٢.	أ- يتعرّف إلى شكل الأرض من خلال قراءته لصور الكرة الأرضية ولصور سطح الأرض من اتجاهات متعدّدة (أفقية، مائلة، سمتية جوية، سمتية فضائية)، ويجب عن أسئلة حولها. ب- يدرك أبعاد الأرض الأساسية (القطران، المحيط، المساحة) من خلال قراءته لرسم توضيحي.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		
	٢- كيف نحدّد الإتجاه؟ ١٦.					
	٣- أهدّد موقعًا على سطح الأرض ٢٠.					
	٤- الأرض من الكرة إلى المسطح ٢٤.	أ- يتعرّف إلى أهم طرائق التمثيل من خلال رسوم توضيحية ونماذج خرائط. ب- يقارن الخرائط لإدراك التحوير الناجم عن طرائق التمثيل في الأشكال والمساحات.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		
٥- الإنسان وتمثيل المظهر الجغرافي ٢٨.	أ- يقرأ صورًا لمظهر جغرافي ويدرك أقسامه وأبعاده وعناصره مقارنةً مع مخطط لهذا المظهر. ب- يقرأ صورة جوية لمظهر جغرافي. ج- يقارن بين الصورة الجوية والخريطة الطبوغرافية التي تمثلها من خلال مفتاح الخريطة.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة			
٦- الأرض عالمٌ واحدٌ ودولٌ متعدّدة ٣٢.						
٧- أعمال تدريبية: إحتساب التوقيت ٣٦.						
٨- أعمال تدريبية: قياس المسافات وتحديد الجهات ٣٧.						

المحور الثاني: الأرض كوكب الإنسان (٣ حصص).			
٩- نظامنا الشمسي ٣٨.	أ- يتعرّف إلى النجوم والمجرات والمذنبات والشهب والنيازك من خلال صور ورسوم توضيحية. ب- يتعرّف إلى بنية الشمس من خلال صور ورسوم توضيحية.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
١٠- الإنسان يكتشف الفضاء ٤٢.	أ- يتعرّف إلى موقع الأرض في المجموعة الشمسية من خلال رسوم توضيحية. ب- يقرأ خطأ زمنياً يوضح مراحل إكتشاف الفضاء. ج- يتعرّف إلى إختلاف وحدات المسافة على الأرض وفي الفضاء. د- يدرك أهمية إكتشافات الإنسان للكون رغم محدوديتها.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
١١- الأرض موطن الإنسان ٤٦.	أ- يدرك أنّ الأرض هي حالياً الموطن الوحيد للإنسان. ب- يقدر أهمية الأرض كموطن للكائنات الحيّة. ج- يقارن إنتشار السكان عبر الزمن من خلال مطابقة خرائط. د- يفهم خريطة الإنتشار السكاني الحاليّة.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
١٢- حركة القشرة الأرضية ٥٠.	أ- يتعرّف إلى بنية الأرض من خلال رسوم توضيحية. ب- يفهم أنّ قشرة الأرض غير مستقرّة (من خلال نظرية تحرك الصفائح). ج- يربط بين العوامل الباطنية وعدم إستقرار اليابسة من خلال رسوم توضيحية. د- يستنتج من خلال تحركات الصفائح تكوّن أهم التضاريس.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
١٣- الإنسان والزلازل والبراكين ٥٤.	أ- يدرك الترابط بين حركة الصفائح وحدوث الزلازل والبراكين من خلال مطابقة خرائط.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	

			ب- يربط أثر الزلازل والبراكين في حياة الإنسان من خلال صور ونصوص وخرائط. ج- يقدر دور العلم وتطوره في إيجاد بعض الحلول لمخاطر الزلازل والبراكين.	
				١٤- الشمس ودوران الأرض ٥٨.
				١٥- القمر تابع للأرض ٦٢.
				١٦- الشمس مصدر النور والحرارة ٦٦.
	يُعاد العمل به.	مرتبطاً بالدرس التالي وبدرسي المناخ والطقس.		١٧- الإنسان والغلاف الجوي (١) ٧٠.
	يُعاد العمل به.	مرتبطاً بدرس المناخ والطقس.		١٨- الإنسان والغلاف الجوي (٢) ٧٤.
	يُعاد العمل به.	لأنه مرتبط بالدرس التالي.		١٩- الدورة المائية الطبيعية ٧٨.
				٢٠- الإنسان والمياه ٨٢.
				٢١- الطقس ٨٦.
				٢٢- المناخ ٩٠.
	يُعلق العمل به. حصّة واحدة	معالجاً بالتفصيل في الصف الثامن الأساسي.	أ- يُحدّد على خريطة المناطق المناخية وأنواع المناخ من خلال رسوم بيانية وصور. ب- يربط بين خريطة الأقاليم المناخية وأنواع المناخ من خلال رسوم بيانية.	٢٣- مناخات سطح الأرض متنوعة ٩٤.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى السلسلة الغذائية من خلال رسوم توضيحية. ب- يدرك ترابط عناصر السلسلة الغذائية من خلال مخطط بياني ونصوص.	٢٤- الدورة البيئية ٩٨.

			ج- يتعرّف إلى المنظومة البيئية من خلال أمثلة.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يقرأ خريطة الأقاليم النباتية في العالم. ب- يدرك الخلل البيئي من خلال مشكلة قطع الغابات.	٢٥- الخلل البيئي: من المسؤول؟ ١٠٢.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى أهم الموارد الطبيعية المتجددة والنافذة. ب- يقرأ خريطة توزع حقول النفط في العالم. ج- يستنتج واقع النفط كمورد غير متجدد من خلال جدول إحصائي أو رسم بياني للإنتاج والإحتياطي.	٢٦- الإنسان والموارد الطبيعية ١٠٦.
	يُعاد العمل به.	لإرتباطه بالدروس اللاحقة.		٢٧- الإنسان والموارد البديلة ١١٠.
	يُعاد العمل به.	لإرتباطه بالدروس اللاحقة.		٢٨- الإنسان يستثمر الصخور ١١٤.
				٢٩- الصخور وعوامل التعرية ١١٨.
				٣٠- التعرية تغير سطح الأرض ١٢٢.
				٣١- التضاريس الكبرى في العالم ١٢٦.
		من الأفضل تدريبه بعد الدرس (٢٣).		٣٢- أعمال تدريبية: الرسم البياني المناخي ١٣٠.
		من الأفضل تدريبه بعد الدرس (٢٠).		٣٣- أعمال تدريبية: الهدر في المياه ١٣٢.
				٣٤- توزع السكان في العالم: مناطق خالية ومناطق مأهولة ١٣٤.
				٣٥- توزع السكان: عوامل جذب وعوامل طرد ١٣٨.
				٣٦- الكثافة السكانية ١٤٢.
				المحور الرابع: حركية السكان (٩ حصص).

				٣٧- الإنسان في مجاله المدني ١٤٦.
				٣٨- الإنسان في مجاله الريفي ١٥٠.
				٣٩- الحركات الدورية للسكان والنزوح ١٥٤.
				٤٠- الهجرة ١٥٨.
		من الأفضل تدريبه بعد الدرس (٣٦). نظرًا لتقارب المواضيع.		٤١- النمو السكاني ١٦٢.
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في دروس أخرى.	-	٤٢- أقرأ مخطط مدينة ١٦٦.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى حاجات الإنسان الضرورية والكمالية من خلال صور أو نصوص أو مخطط بياني. ب- يتبيّن التفاوت في الحاجات بين المجتمعات. ج- يتعرّف إلى أشكال الإنتاج من خلال صور ونصوص. د- يميّز بين مفهومي المنتجات والخدمات من خلال نصوص أو صور.	٤٣- حاجات الإنسان: سلع وخدمات ١٧٠.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يربط بين عناصر مؤسسة من خلال مخطط بياني. ب- يفهم ميزانية المنزل من خلال مخطط بياني. ج- يعي أهمية ترشيد الإنفاق.	٤٤- الإنسان والمؤسسات الاقتصادية ١٧٤.
				٤٥- المظهر الزراعي ١٧٨.
				٤٦- الإنسان ينظم المجال الزراعي ١٨٢.
				٤٧- الزراعة بين التقليد والتطور ١٨٦.
	يُعاد العمل به.	نظرًا لإرتباطه بالدرس التالي.		٤٨- المظهر الصناعي ١٩٠.

المحور الخامس:
النشاط الاقتصادي للإنسان
في مجاله الجغرافي
(١٨ حصّة).

			٤٩- الإنسان وأنواع الصناعات ١٩٤.
			٥٠- الصناعة بين التقليد والتطور ١٩٨.
			٥١- الإنسان والأسواق ٢٠٢.
			٥٢- النقد وسيلة تبادل ٢٠٦.
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في موادٍ أخرى.	أ- يميّز بين أشكال النقد (عملة ومستندات مالية) من خلال نماذج صور ونصوص.
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في موادٍ أخرى وفي الصف التاسع.	أ- يفهم قانون العرض والطلب من خلال رسوم بيانية ونصوص. ب- يتعرّف إلى الدورة الإقتصادية من خلال مخطط بياني.
			٥٤- النشاط السياحي ٢١٤.
			٥٥- النشاط السياحي والمحيط الجغرافي ٢١٨.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في صفوفٍ أخرى.	أ- يتعرّف إلى أنواع المواصلات من خلال صور ونصوص ورسوم توضيحية. ب- يدرك دور المواصلات في تنظيم المجال الجغرافي من خلال نصوص ومقارنة صور وخرائط.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في صفوفٍ أخرى.	أ- يتعرّف إلى أنواع الإتصالات من خلال صور ونصوص ورسوم توضيحية. ب- يتعرّف إلى شبكات نقل المعلومات من خلال خرائط أو مخططات.
			٥٨- أهمية المواصلات والإتصالات ٢٣٠.
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في موادٍ أخرى وفي الصف التاسع.	٥٩- تمارين تدريبية: المخطط البياني للدورة الإقتصادية ٢٣٤.
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في موادٍ أخرى.	٦٠- تمارين تدريبية: تحرير الشيك ٢٣٦.
مجموع عدد الحصص المُعلّق العمل بها: ٢٣ حصّة.			

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلِق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
المحور الأول: جغرافية البيئات (١٠ حصص).	١- المناطق الملائمة وغير الملائمة للسكن ١٠.	أ- يقرأ خريطة الأقاليم المناخية في العالم. ب- يُحدّد الأقاليم المناخية بواسطة دوائر العرض. ج- يميّز بين المناطق الملائمة وغير الملائمة للسكن من حيث الحرارة والمتساقطات والتضاريس من خلال صور وجداول إحصائية ونصوص.	معالجًا في الصف السابع ومعالجًا في دروس أخرى.	يُعلَق العمل به. حصّة واحدة	
	٢- البيئة الإستوائية ١٤.				
	٣- البيئة المدارية ١٨.				
	٤- البيئة الصحراوية ٢٢.				
	٥- البيئة المتوسطية ٢٦.				
	٦- البيئة المحيطية ٣٠.				
	٧- البيئة القارية ٣٤.				
	٨- البيئة الباردة القطبية ٣٨.				
	٩- البيئات الجبلية ٤٢.				
المحور الثاني: قارات العالم	١٠- الإنسان والبيئات- ملف عملي ٤٦.	أ- يتعرّف إلى أهم المظاهر النباتية في البيئات الطبيعية. ب- يُبيّن دور الإنسان في إحداث خلل بيئي.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
	١١- القارات والبيئات ٥٠.	أ- يطابق بين خريطة العالم الطبيعية وخريطة بيئاته.	معالجًا في دروس أخرى.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
	١٢- آسيا: الخريطة السياسية ٥٤. ١٣- آسيا: السكان ٥٨. ١٤- آسيا: الموارد الطبيعية ٦٢. ١٥- آسيا: المجالات الاقتصادية ٦٦.				

يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	إنّ عدد الدروس الكبير المقرّر للسنة المنهجية يقتضي تقليصه، فهذا لا يعني أنّ هذا الدرس ليس مهمًا.	أ- يدرك أهمية العلاقة بين الإستقطاب المدني والتحوّلات الاجتماعية من خلال مخططات مدن وجداول إحصائية ونصوص. ب- يتعرّف إلى مناطق الاكتظاظ ومناطق النفور السكاني في الصين من خلال مطابقة خريطتها الطبيعية مع خريطة الكثافة السكانية فيها.	١٦- آسيا: الإستقطاب المدني والتحوّلات الاجتماعية ٧٠. ١٧- الصين: عملاق العالم ٧٤.	(٤٤ حصّة).
يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	إنّ عدد الدروس الكبير المقرّر للسنة المنهجية يقتضي تقليصه، فهذا لا يعني أنّ هذا الدرس ليس مهمًا.	أ- يتعرّف إلى مناطق الاكتظاظ ومناطق النفور السكاني في الصين من خلال مطابقة خريطتها الطبيعية مع خريطة الكثافة السكانية فيها. ب- يتعرّف إلى مشاكل الإكتظاظ السكاني من خلال صور ونصوص.	١٨- التطور الإقتصادي في الصين ٧٨.	
سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك أهمية سنغافورة كمثال للتنظيم المدني المستمر من خلال صور ونصوص وخرائط. ب- يدرك النمو الإقتصادي والتحول الصناعي لسنغافورة من خلال خرائط ونصوص وجداول إحصائية.	١٩- سنغافورة "المدينة- الدولة" ٨٢.	
سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى النمو السكاني السريع في بنغلادش من خلال جداول إحصائية وهرم سكاني ورسوم بيانية.	٢٠- بنغلادش ٨٦.	

			ب- يتعرّف إلى الأوضاع الإجتماعية لسكان بنغلادش من خلال صور وجداول إحصائية ونصوص. ج- يتعرّف إلى أثر العوامل الطبيعية في الواقع السكاني والإقتصادي لبنغلادش من خلال صور ونصوص (فيضانات...).	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في زراعة الأرز في آسيا.	٢١- زراعة الأرز في آسيا- ملف عملي ٩٠.
				٢٢- أفريقيا: الخريطة السياسية ٩٢.
				٢٣- أفريقيا: السكان ٩٦.
				٢٤- أفريقيا: الموارد الطبيعية ١٠٠.
	يُعلق العمل به. حصّة واحدة	إنّ عدد الدروس الكبير المقرّر للسنة المنهجية يقتضي تقليصه، فهذا لا يعني أنّ هذا الدرس ليس مهمًا.	أ- يتعرّف إلى أهمية ودور العوامل الطبيعية في التحكم بالنشاط الزراعي في أفريقيا (نصوص وصور).	٢٥- أفريقيا: المجالات الاقتصادية ١٠٤.
	يُعلق العمل به. حصّة واحدة	نظرًا لضعف هذا الدور في قارة أفريقيا مقارنةً بغيره.	أ- يدرك أهمية العلاقة بين الإستقطاب المدني والتحوّلات الاجتماعية في أفريقيا من خلال مخططات وجداول إحصائية ونصوص.	٢٦- أفريقيا: الإستقطاب المدني والتحوّلات الاجتماعية ١٠٨.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى نمو السكان في شاطئ العاج من خلال جداول إحصائية. ب- يتعرّف إلى أوضاع سكان شاطئ العاج الاجتماعية من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية وصور ونصوص.	٢٧- شاطئ العاج ١١٢.

			ج- يتعرّف إلى النمو الإقتصادي وإلى الزراعات التجاريّة في شاطئ العاج من خلال خرائط ونصوص وجداول إحصائيّة. د- يتعرّف إلى أهم صناعات شاطئ العاج من خلال نصوص وصور. هـ- يتعرّف إلى مدينة أبيدجان كمدينة مهيمنة وحديثة من خلال نصوص وصور.		
				٢٨- زايير "جمهورية الكونغو الديمقراطية" ١١٦.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى دول حوض النيل من خلال خريطة. ب- يتبيّن الأهمية الإقتصاديّة لنهر النيل من خلال نصوص وخرائط وصور.	٢٩- نهر النيل- ملف عملي ١٢٠.	
				٣٠- أوروبا: الخريطة السياسيّة ١٢٤.	
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	إنّ عدد الدروس الكبير المقرّر للسنة المنهجية يقتضي تقليصه، فهذا لا يعني أنّ هذا الدرس ليس مهمًا.	أ- يفهم نمو السكان في أوروبا وتوزعهم وكثافتهم من خلال جداول إحصائيّة وخرائط. ب- يتعرّف إلى أوضاع السكان الاجتماعيّة من خلال جداول إحصائيّة ونصوص وصور ورسوم بيانيّة.	٣١- أوروبا: السكان ١٢٨.	
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	إنّ عدد الدروس الكبير المقرّر للسنة المنهجية يقتضي تقليصه، فهذا	أ- يدرك أهمية موارد أوروبا الطبيعيّة ومدى استغلالها من خلال نصوص ورسوم بيانيّة وجداول إحصائيّة وخرائط.	٣٢- أوروبا: الموارد الطبيعيّة ١٣٢.	

		لا يعني أنّ هذا الدرس ليس مهمًا.		
				٣٣- أوروبا: المجالات الإقتصادية ١٣٦.
				٣٤- أوروبا: الإستقطاب المدني ١٤٠.
	يُعلق العمل به. حصّة واحدة	نظرًا لضعف دورها الإستقطابي مقارنةً بدورها الإقتصادي.	أ- يتعرّف إلى نمو سكان ألمانيا وتوزعهم وكثافتهم من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية وخرائط. ب- يفهم أوضاعهم السياسية الإجتماعية من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية ونصوص.	٣٥- ألمانيا: السكان والإستقطاب المدني ١٤٤.
				٣٦- ألمانيا: الموارد الطبيعية والمجالات الإقتصادية ١٤٨.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يفهم دور الموقع الجغرافي للبرتغال وأثره في الإقتصاد من خلال نصوص وخرائط. ب- يتعرّف إلى نمو سكان البرتغال وتوزعهم وكثافتهم من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية وخرائط. ج- يفهم أوضاع السكان الإجتماعية من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية ونصوص. د- يتعرّف إلى واقع كل من الزراعة والصناعة في البرتغال من خلال جداول إحصائية أو رسوم بيانية. هـ- يدرك أهمية لشبونه كمدينة مهيمنة من خلال مخطط وجداول إحصائية أو رسوم.	٣٧- البرتغال ١٥٢.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك أهمية النفق الأوروبي في ربط المملكة المتحدة بالبر الأوروبي.	٣٨- النفق الأوروبي- ملف عملي ١٥٦.
				٣٩- أميركا الشمالية: الخريطة السياسية والسكان ١٥٨.
				٤٠- أميركا الشمالية: الموارد الطبيعية ١٦٢.

				٤١- أميركا الشماليّة: المجالات الإقتصاديّة ١٦٦.
	يُعلّق العمل به. حصّة واحدة	إنّ عدد الدروس الكبير المقرّر للسنة المنهجية يقتضي تقليصه، فهذا لا يعني أنّ هذا الدرس ليس مهمّاً.	أ- يدرك أهمية العلاقة بين الإستقطاب المدني والتحوّلات الاجتماعيّة في أميركا الشماليّة من خلال مخططات وجداول إحصائيّة ونصوص.	٤٢- أميركا الشماليّة: الإستقطاب المدني والتحوّلات الاجتماعيّة ١٧٠.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتبيّن أهمية موارد كندا الطبيعيّة ومدى إستغلالها من خلال نصوص ورسوم بيانيّة وجداول إحصائيّة وخرائط. ب- يتعرّف إلى واقع الإقتصاد الكندي وبخاصة الزراعي والصناعي من خلال جداول إحصائيّة وصور.	٤٣- كندا: البيئة الطبيعيّة، الموارد الإقتصاديّة ١٧٤.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى أثر العوامل الطبيعيّة في توزع سكان كندا ونشاطهم الإقتصادي من خلال صور ونصوص وخرائط. ب- يتعرّف إلى نمو سكان كندا وتنوعهم وتوزعهم من خلال جداول ورسوم بيانيّة وخرائط. ج- يتعرّف إلى أوضاع السكان الاجتماعيّة في كندا من خلال نصوص وجداول إحصائيّة وصور. د- يدرك أثر الإستقطاب المدني في التحوّلات الاجتماعيّة في كندا من خلال جداول إحصائيّة ونصوص.	٤٤- كندا: السكان والإستقطاب المدني ١٧٨.

	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى الظروف البيئية لمنطقة إنتشار الإسكيمو من خلال صور وخرائط ونصوص. ب- يتبيّن التحولات في حياة الإسكيمو من خلال صور ونصوص وخرائط.	٤٥- الإسكيمو- ملف عملي ١٨٢.
				٤٦- أميركا الجنوبية: الخريطة السياسيّة والسكان ١٨٦.
				٤٧- أميركا الجنوبية: الموارد الطبيعيّة ١٩٠.
				٤٨- أميركا الجنوبية: المجالات الإقتصاديّة ١٩٤.
	يُعلق العمل به. حصّة واحدة	نظرًا لضعف هذا الدور في قارة أميركا الجنوبيّة مقارنةً بغيره.	أ- يدرك أثر الإستقطاب المدني في التحولات الاجتماعيّة في أميركا الجنوبيّة من خلال مخططات وجداول إحصائيّة.	٤٩- أميركا الجنوبية: الإستقطاب المدني والتحولات الاجتماعيّة ١٩٨.
				٥٠- البرازيل: البيئة الطبيعيّة، الموارد الإقتصاديّة ٢٠٢.
	يُعلق العمل به. حصّة واحدة	نظرًا لضعف هذا الدور في البرازيل مقارنةً بغيره.	أ- يدرك أهمية الموقع الجغرافي للبرازيل من خلال نصوص وخرائط. ب- يتعرّف إلى أثر العوامل الطبيعيّة في توزيع سكان البرازيل وفي نشاطهم الإقتصادي من خلال صور ونصوص وخرائط. ج- يتعرّف إلى نمو سكان البرازيل وتوزعهم من خلال جداول ورسوم بيانيّة وخرائط. د- يتبيّن أوضاع السكان الاجتماعيّة في البرازيل من خلال نصوص وجداول إحصائيّة.	٥١- البرازيل: السكان والإستقطاب المدني ٢٠٦.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتبيّن أهمية غابات الأمازون كمخزون حيويّ من خلال نصوص وصور.	٥٢- غابات الأمازون- ملف عملي ٢١٠.

			ب- يعي المخاطر الناجمة عن قطع أشجارها من خلال نصوص وصور.	
	حصّة واحدة	يمكن دمج الدرسين في حصّة واحدة.		٥٣- أوقيانيا، أستراليا أكبر جزرها ٢١٤. ٥٤- أستراليا: الموارد الطبيعيّة والإستقطاب المدني ٢١٨.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	معالجًا في صفوف أخرى.	أ- يقارن بين جداول حجم السكان وجداول التطور الإقتصادي لبعض دول العالم. ب- يدرك أنّ العلاقة بين مستوى الدخل وبين تقدم الدول أو تخلفها ليست دائمًا متوازنة.	٥٥- التخلف والتنمية: التحول الديموغرافي والتطور الإقتصادي ٢٢٢.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يفهم التخلف والتقدم إستنادًا إلى نسب الأميّة، وذلك من خلال جداول إحصائيّة. ب- يفهم التخلف والتقدم إستنادًا إلى معدلات أمد الحياة وذلك من خلال جداول إحصائيّة. ج- يميّز بين مظاهر التقدم ومظاهر التخلف من خلال صور ونصوص.	٥٦- التخلف والتنمية: مؤشر التنمية البشريّة ٢٢٦.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك معنى الخلل البيئي وأثاره من خلال صور ونصوص ورسوم توضيحيّة وجداول إحصائيّة. ب- يدرك تعدّد ميادين التلوث من خلال أمثلة.	٥٧- الخلل البيئي ٢٣٠.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك خطورة نقص إمتلاك المعلومات من خلال نصوص. ب- يقدر أهمية التعليم ودور الأبحاث في التنمية من خلال نصوص وجداول إحصائيّة. ج- يدرك صعوبة الحصول على التقنيات المتطورة وصعوبة إمتلاكها في بعض الدول النامية من خلال نصوص.	٥٨- المعلومات: أهميتها وتبادلها ٢٣٤.

المحور الثالث:

قضايا وتحولات عالميّة

(٦ حصص).

سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك تطور تقنيات وسائل الإعلام وإتساع مجال تأثيرها من خلال نصوص وصور.	٥٩- الإعلام: تطوره ووسائله ٢٣٨.
سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك مشكلة إنسانية عالمية وذلك من خلال نصوص ورسم بياني. ب- يعي أهمية التضامن الدولي في حلّ المشكلات من خلال نصوص. ج- يتعرّف إلى المنظمات الدولية المرتبطة بالأمم المتحدة من خلال مخطط بياني. د- يقدر دور الأمم المتحدة ومنظماتها في مواجهة المشكلات الإنسانية.	٦٠- المنظمات الدولية في مواجهة المشكلات الإنسانية ٢٤٢.
مجموع عدد الحصص المُعلّق العمل به: ٣١ حصّة.			

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق بالعمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلِقَ العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
المحور الأول: جغرافية لبنان (٤٠ حصّة).	١- الموقع ومظاهر السطح ١٠.				
	٢- الإنسان والبيئة الطبيعية ١٦.	أ- يدرك واقع الإنتشار السكاني من خلال خريطة طوبوغرافية.	معالجًا بالتفصيل في الدرس (٤).	هدف واحد سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
أولاً: المجال الجغرافي اللبناني (٧ حصص).	٣- الموارد الطبيعية ٢٢.				
	٤- ملف عملي- المحافظة على بيئة الشاطئ ٢٨.	-		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
ثانيًا: بنية وتحركات (٦ حصص).	٤- خصائص السكان ٣٢.				
	٥- التحركات المكانية للسكان ٣٨.				
	٦- الأوضاع الإجتماعية للسكان ٤٢.	أ- يتعرّف إلى مستوى دخل الفرد من خلال جدول إحصائي عالمي. ب- يتعرّف إلى مستوى الوضع الغذائي للفرد من خلال جدول إحصائي للسعرات الحرارية. ج- يتعرّف إلى الوضع الصحي للسكان من خلال نصوص أو جداول إحصائية. د- يتبيّن مرتبة لبنان بالنسبة إلى مؤشر التنمية البشرية للأمم المتّحدة. هـ- يفهم دور الدولة والمؤسسات الأهلية في معالجة المشاكل الإجتماعية من خلال نصوص.		سبق تعليق العمل به. حصّتان	
	٧- ملف عملي- الإنتشار اللبناني في العالم ٤٨.	أ- يتبيّن حجم الإنتشار اللبناني في العالم وأهميته بالنسبة إلى لبنان من خلال نصوص.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
ثالثًا:	٧- الإقتصاد اللبناني ٥٢.				

				٨- المجالات الزراعية ٥٦.	المجالات الإقتصادية: بنية ودينامية (٢٢ حصّة).
				٩- التحويلات في المجال الزراعي ٦٢.	
				١٠- المجالات الصناعيّة ٦٨.	
	أعيد العمل به سابقاً.	نظرًا لأهمية هذا المشروع على الصعيد الإقتصادي.	*الأهداف التعليمية المطلوب العمل بها: يتبين أهمية مشروع الليطاني.	ملف عملي- مشروع الليطاني ٧٤.	
				١١- مجالات التبادل والخدمات ٧٨.	
				١٢- السياحة: إمكانيات ونشاطات ٨٤.	
				١٣- المواصلات ٩٠.	
				١٤- الإتصالات ٩٦.	
	سبق تعليق العمل به. ٣ حصص		أ- يقرأ خريطة لبنان الإدارية. ب- يتعرّف إلى خريطة مراكز الإستقطاب ونطاقاتها. ج- يدرك دور بيروت كمدينة مهيمنة من خلال رسوم وصور ونصوص وجداول إحصائية. د- يعي مدى اتساع مجال بيروت الإقتصادي والثقافي على الصعيدين المحلي والإقليمي من خلال نصوص وجداول إحصائية. هـ- يعي مدى اتساع مجال مراكز الإستقطاب الرئيسيّة من خلال نصوص وجداول إحصائية وخرائط.	١٥- التقسيمات الإدارية ومراكز الإستقطاب ١٠٠.	رابعاً: مراكز الإستقطاب ونطاقات تأثيرها (٥ حصص).
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك واقع التوسع العشوائي للعرمان من خلال نصوص وصور. ب- يعي الآثار السلبية للتوسع العشوائي للعرمان من خلال نصوص وصور.	١٦- مشاكل العرمان ١٠٦.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتبين أهمية آثار مدينة بيروت.	ملف عملي- بيروت مدينة عريقة ١١٠.	

<p>المحور الثاني: جغرافية العالم العربي</p> <p>(٢٠ حصّة).</p>	<p>١٧- الموقع ومظاهر السطح ١١٤.</p>	<p>أ- يتعرّف إلى مظاهر السطح في العالم العربي من خلال صور وخرائط ورسوم وجداول إحصائية.</p>	<p>معالجًا بالتفصيل في صفوفٍ أخرى.</p>	<p>سبق تعليق العمل بالجزء الثاني من الدرس (مظاهر السطح). حصّة واحدة</p>
<p>أولاً: المجال الجغرافي للعالم العربي</p> <p>(١٥ حصّة).</p>	<p>١٨- البيئات الطبيعيّة ١٢٠.</p>	<p>نظرًا لإرتباطه بالدرس (١٩).</p>	<p>يُعاد العمل به.</p>	<p>سبق تعليق العمل بالجزء الخاص بالتربة. حصّة واحدة</p>
<p>٢٠- الموارد الطبيعيّة المعدنيّة ١٣٢.</p>	<p>١٩- الموارد الطبيعيّة: التربة والمياه ١٢٦.</p>	<p>أ- يتعرّف إلى مكامن المعادن في العالم العربي من خلال خرائط وصور. ب- يتبيّن أنواع المعادن المستخرجة في العالم العربي من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية وصور.</p>	<p>نظرًا لضعف استغلال هذه الثروة في العالم العربي.</p>	<p>سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة</p>
<p>٢٢- الإنتشار السكاني والخصائص الديموغرافية ١٤٢.</p>	<p>٢١- النفط والغاز الطبيعي ١٣٦.</p>	<p>أ- يقرأ توزع السكان على خريطة العالم العربي السكانية. ب- يتبيّن مناطق الكثافة السكانية (قليلة، متوسطة، مرتفعة) من خلال خريطة. ج- يتبيّن العلاقة بين الكثافة السكانية والعوامل الطبيعيّة من خلال خرائط. د- يقرأ جدولاً إحصائياً يظهر تفاوت عدد السكان بين دول العالم العربي. هـ- يتبيّن توزع السكان بين المدن والأرياف من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية وخرائط. و- يتعرّف إلى نسبة المواليد ونسبة الوفيات من خلال جداول إحصائية ورسوم بيانية.</p>	<p>تكرار مواضعه.</p>	<p>سبق تعليق العمل به. حصتان</p>

			<p>ز- يتبيّن ارتفاع نسبة النمو السكاني الطبيعي في العالم العربي.</p> <p>ح- يتعرّف إلى حركة النزوح من خلال قراءة خرائط ونصوص ومقارنة جداول إحصائية.</p> <p>ط- يتعرّف إلى حركة الهجرة من وإلى العالم العربي من خلال قراءة خرائط ونصوص وجداول إحصائية.</p>	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		<p>أ- يتعرّف إلى مستوى دخل الفرد في كلّ من الدول العربية من خلال جدول إحصائي.</p> <p>ب- يتعرّف إلى الوضع الغذائي للفرد من خلال جدول إحصائي للسعرات الحرارية.</p> <p>ج- يتعرّف إلى الوضع الصحي للسكان من خلال جداول إحصائية.</p> <p>د- يتعرّف إلى الوضع الثقافي والتعليمي للسكان من خلال جداول إحصائية ونصوص.</p> <p>هـ- يتبيّن مراتب الدول العربية في مؤشر التنمية البشرية للأمم المتحدة.</p>	٢٣- الأوضاع الاجتماعيّة للسكان ١٤٨.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		<p>أ- يتبيّن تضخم عدد سكان مدينة القاهرة والمشاكل الناجمة عنه.</p>	ملف عملي- القاهرة مدينة عملاقة ١٥٢.
				٢٤- مشكلة الزراعة والأمن الغذائي ١٥٦.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		<p>أ- يتبيّن نمو بعض الصناعات الحديثة، وفي مقدمها الصناعات البتروكيمياوية من خلال نصوص.</p> <p>ب- يتعرّف إلى أنواع الصناعات البتروكيمياوية وتوزعها الجغرافي من خلال خرائط وجداول إحصائية وصور.</p>	٢٥- الصناعة البتروكيمياوية في العالم العربي ١٦٢.
				ثانياً: قضايا عربية (٥ حصص).

			<p>ج- يتبيّن مدى إنتاج وإستهلاك العالم العربي للصناعات البتروكيمياويّة من خلال نصوص وجداول.</p> <p>د- يدرك عوامل تطور الصناعات البتروكيمياويّة من خلال جداول إحصائيّة ونصوص.</p>	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		<p>أ- يدرك مفهوم التصحر ويعي آثاره من خلال نصوص ورسوم توضيحية وصور.</p> <p>ب- يقرأ خريطة مناطق التصحر في العالم العربي.</p> <p>ج- يدرك أسباب التصحر في العالم العربي من خلال نصوص وصور.</p> <p>د- يعي مضاعفات مشكلة التصحر في العالم العربي وطرق معالجتها من خلال نصوص وصور.</p> <p>هـ- يدرك أهمية التعاون العربي لحلّ مشكلة التصحر من خلال نصوص.</p>	٢٦- التصحر في العالم العربي ١٦٦.
				٢٧- التكامل العربي ١٧٠.
مجموع عدد الحصص المُعلّق العمل بها: ١٩ حصّة.				

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلِق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
الوحدة الأولى: تمثيل المجال الجغرافي (٥ حصص).	١- علم الجغرافيا ١٢.		نظرًا لأهمية دراسة المجال الجغرافي وتنظيمه.	يُعلَق العمل به مع الإبقاء على مفهوم المجال الجغرافي. حصّة واحدة	
	٢- شبكة الإحداثيات ورسم الخرائط ١٨.				
	٣- الخريطة ٢٤.				
	٤- الخرائط الموضوعاتية ٣٠.				
الوحدة الثانية: سكان العالم (٧ حصص).	١- التوزيع السكاني ٣٨.				
	٢- بنية السكان ٤٦.				
	٣- النمو الطبيعي للسكان ٥٢.				
	٤- حركات السكان في المجال الجغرافي ٦٠.				
	١- الريف ٧٢.	أ- يدرك مفهوم المجال الريفي ويقارن بين الريف في الدول المتقدمة والدول النامية.	معالجًا بالتفصيل في موادٍ أخرى.	يُعلَق العمل به. حصّة واحدة	
الوحدة الثالثة: الريف والمدنية (٨ حصص).	٢- المدينة ٧٨.	أ- يدرك مفهوم المجال المدني ويقارن بين تطور هذا المجال في الدول المتقدمة والدول النامية.	معالجًا بالتفصيل في موادٍ أخرى.	يُعلَق العمل به. حصّة واحدة	
	٣- مشكلات المدن ٨٤.				
	٤- ديناميّة الحركة بين الريف والمدينة ٩٠.				
	٥- مستقبل العلاقة بين الريف والمدينة ٩٦.				
	١- الكون ١٠٤.	أ- يطّلع على النظريات الحديثة المتعلقة بنشأة الكون والمنظومة الشمسية.	نظرًا لإرتباطه بدروسٍ أخرى.	يُعلَق العمل به ما عدا القسم الخاص ببنية الكون (مما يتألف الكون؟) ومجرة درب التبانة. حصّة واحدة	

			أ- يتعرّف إلى أهم المنجزات الحديثة في مجال إكتشاف الفضاء.	ملف- منجزات علم الفضاء ١٠٨.	
				٢- المجموعة الشمسية ١١٠.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى أهم المنجزات الحديثة في مجال إكتشاف الفضاء.	ملف- بعض النظريات حول نشأة المجموعة الشمسية ١١٦.	
				٣- دورة الأرض حول نفسها ١١٨.	
				٤- دورة الأرض حول الشمس ١٢٢.	
				٥- القمر ١٢٨.	
				١- الغلاف الجوي ١٣٦.	الوحدة الخامسة: الإنسان والمناخ (٨ حصص).
				٢- الحرارة ١٤٢.	
				٣- الضغط الجوي والرياح ١٤٨.	
				٤- التكاثف والتمساقات ١٥٤.	
				١- الأقاليم المناخية: الإستوائي، المداري والموسمي ١٦٢.	الوحدة السادسة: الأقاليم المناخية في العالم (٦ حصص).
				٢- الأقاليم المناخية: الصحراوي والمتوسطي ١٦٨.	
				٣- الأقاليم المناخية: المعتدل والقطبي ١٧٢.	
				١- المياه ١٧٨.	الوحدة السابعة: الإنسان والمياه (٤ حصص).
				٢- البحار مجال إقتصادي ١٨٤.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى دور الأنهار في النقل والسياحة.	ملف- دور الأنهار في النقل والسياحة ١٩٠.	
				١- بنية الأرض وتوازن قشرتها ١٩٤.	الوحدة الثامنة: حركية القشرة الأرضية (٥ حصص).
				٢- الزلازل والبراكين ٢٠٠.	
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يتعرّف إلى أنواع الصخور من خلال خصائصها. ب- يتعرّف إلى الأهمية الإقتصادية للصخور.	٣- الصخور وتغيراتها ٢٠٦.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		-	١- التجوية الميكانيكية ٢١٦.	الوحدة التاسعة: الحتّ والأشكال الناجمة عنها (٧ حصص).
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		-	٢- التجوية الكيميائية ٢٢٠.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى شكل التربة ويعي أهميتها وضرورة الحفاظ عليها.	٣- التربة ٢٢٤.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك مفهوم الحتّ ويتعرّف إلى أهم أنواعه والأشكال الناجمة عنه.	٤- الحتّ النهري ٢٣٠.	

			ب- يتبين أوجه استثمار بعض أشكال التضاريس الناجمة عنه.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك مفهوم الحت ويتعرف إلى أهم أنواعه والأشكال الناجمة عنه. ب- يتبين أوجه استثمار بعض أشكال التضاريس الناجمة عنه.	٥- الحت البحري ٢٣٦.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك مفهوم الحت ويتعرف إلى أهم أنواعه والأشكال الناجمة عنه. ب- يتبين أوجه استثمار بعض أشكال التضاريس الناجمة عنه.	٦- الحت الريحي ٢٤٠.
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يدرك مفهوم الحت ويتعرف إلى أهم أنواعه والأشكال الناجمة عنه. ب- يتبين أوجه استثمار بعض أشكال التضاريس الناجمة عنه.	ملف- الحت الجليدي ٢٤٦.
مجموع عدد الحصص المُعلّق العمل بها: ١٦ حصّة.				

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلِق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
القسم الأول: المجال الجغرافي اللبناني (٢١ حصة). الوحدة الأولى: المنطقة الساحلية (٧ حصص).	١- المنطقة الساحلية مراكز جذب سكانية ١٦.				
	٢- المواصلات في المنطقة الساحلية ٢٠.				
	٣- التجارة في المنطقة الساحلية ٢٦.				
	٤- الخدمات السياحية والثقافية، الإدارية والصحية في المنطقة الساحلية ٣٢.				
	٥- الخدمات المالية في المنطقة الساحلية ٣٨.				
	٦- القطاعات الإنتاجية في المنطقة الساحلية ٤٢.	أ- يتعرف من خلال خريطة إلى المناطق الزراعية الرئيسية وأنواع الزراعات السائدة في المنطقة الساحلية ويبرر ذلك. ب- يتبين توسع الزراعات المكيفة في المنطقة الساحلية.	نظرًا لضعف أهمية الزراعة في المنطقة الساحلية مقارنة مع النشاطات الأخرى.	يُعلَق العمل بالنسبة الخاص بالنشاط الزراعي. حصة واحدة	
ملف- بيروت قدرة إستقطاب ٤٨.					
الوحدة الثانية: المنطقة الجبلية (٣ حصص).	١- النبات والزراعة في المنطقة الجبلية ٥٢.	أ- يقدر الدور الكبير للإنسان في تنظيم المجال الزراعي في المناطق الجبلية. ب- يتعرف إلى الأنماط الزراعية السائدة في المناطق الجبلية وأهم المزروعات ويبرر وجودها.	نظرًا لضعف النشاط الزراعي في المنطقة الجبلية مقارنة مع القطاعات الأخرى ولإتساع رقعة الغطاء النباتي فيها.	الإبقاء على النبات وأهميته فقط. حصة واحدة	
	٢- السكان والصناعة والخدمات ٦٠.	أ- يتبين من خلال خريطة التمرکز السكاني في المنطقة الجبلية ويعلل أسبابه.	نظرًا لأهمية النشاط السياحي في	الإبقاء فقط على النشاط السياحي. حصة واحدة	

		المنطقة الجبلية مقارنة مع النشاطات الأخرى.	ب- يدرك حجم حركة إنتقال السكان الدورية بين المنطقتين الجبلية والساحلية. ج- يتعرّف إلى المجالات الأخرى التي تسهم بتنوع الإنتاج الإقتصادي في المناطق الجبلية (الصناعات الحرفية، قطع أحجار البناء، صناعة الزيوت، تربية الحيوان...).		
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتبيّن أهمية الممرات الجبلية في حركة المواصلات وربط المناطق الساحلية بالداخلية والظهير العربي.	ملف- ممر زهر البيدر ٦٦.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة.		أ- يتبيّن من خلال خريطة، التوزع السكاني في المنطقة الداخلية ويعلّل أسبابه.	١- التمرکز السكاني في المنطقة الداخلية ٧٠.	الوحدة الثالثة: المنطقة الداخلية (٥ حصص).
				٢- الزراعة في المنطقة الداخلية ٧٤.	
				٣- الصناعة في المنطقة الداخلية ٨٠.	
	يُعلّق العمل به ما عدا النشاط السياحي. حصّة واحدة	نظرًا لأهمية النشاط السياحي في المنطقة الداخلية مقارنة مع النشاطات الأخرى.	أ- يدرك وجود مجالات اقتصادية أخرى في المنطقة الداخلية (تجارية، مواصلات...).	٤- الخدمات في المنطقة الداخلية ٨٤.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى الخطوط الرئيسية لمشروع اللباني وبيّنه دوره في الإقتصاد اللبناني عامةً وإقتصاد المناطق الداخلية بشكل خاص.	ملف- مشروع اللباني	
				١- أسس الإقتصاد اللبناني ٩٤.	الوحدة الرابعة: لبنان والتنمية الاقتصادية (٦ حصص).
				٢- التنمية الاقتصادية ١٠٠.	
	يُعاد العمل به.	نظرًا لدوره في فتح آفاق جديدة لتطوير الإقتصاد اللبناني.		٣- آفاق الإقتصاد اللبناني ١٠٨.	
	الإكتفاء فقط بالموقع وأهميته. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى أشكال التضاريس في العالم العربي.	١- موقع العالم العربي وطبيعته ١١٦.	القسم الثاني: المجال الجغرافي العربي (٩ حصص).

				٢- السكان في العالم العربي ١٢٢.	الوحدة الأولى: الخصائص الطبيعية والسكانية للعالم العربي (٤ حصص).
				١- النفط والغاز الطبيعي ١٣٢.	الوحدة الثانية: موارد المجال العربي وتنظيمها (٥ حصص).
				٢- الموارد المائية في العالم العربي ١٣٨.	
				٣- التكامل الإقتصادي في العالم العربي ١٤٤.	
مجموع عدد الحصص المُعلَق العمل بها: ٨ حصص.					

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
القسم الأول: المجال الجغرافي اللبناني (٣٤ حصّة). الوحدة الأولى: المكونات الطبيعية والبشرية للمجال الجغرافي اللبناني (٦ حصص).	١- موقع المجال اللبناني وتنظيمه ١٢.				
	٢- التاريخ الجيولوجي والتضاريس ١٨.	-		يُعلَق العمل به. حصّة واحدة	
	٣- المناخ في لبنان ٢٢.				
	٤- المياه في لبنان ٢٨.				
	٥- السكان في لبنان ٣٤.				
الوحدة الثانية: المنطقة الساحلية (١٠ حصص).	١- المنطقة الساحلية: مراكز جذب سكانية ٤٢.				
	٢- المواصلات في المنطقة الساحلية ٤٨.				
	٣- التجارة في المنطقة الساحلية ٥٤.				
	٤- الخدمات السياحية والثقافية والصحية في المنطقة الساحلية ٦٠.				
	٥- الخدمات المالية في المنطقة الساحلية ٦٦.				
	٦- القطاعات الإنتاجية في المنطقة الساحلية ٧٠.		أ- يتعرّف من خلال خريطة إلى المناطق الزراعية الرئيسية وأنواع الزراعات السائدة في المنطقة الساحلية ويبرّر ذلك. ب- يتبيّن توسع الزراعة المكثفة في المنطقة الساحلية.	نظرًا لضعف أهميته في المنطقة الساحلية مقارنةً بباقي النشاطات.	يُعلَق العمل بالنشاط الزراعي. حصّة واحدة
ملف: الدور الإستقطابي لمدينة بيروت ٧٦.	أ- يدرك الدور الإستقطابي لمدينة بيروت محليًا وعربيًا.		معالجًا في دروس أخرى.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
الوحدة الثالثة: المنطقة الجبلية	١- النبات والزراعة في المنطقة الجبلية ٨٠.	أ- يقدر الدور الكبير للإنسان في تنظيم المجال الزراعي في المناطق الجبلية.	نظرًا لضعفه في المنطقة الجبلية مقارنةً	يُعلَق العمل فقط بالنشاط الزراعي. حصّة واحدة	

		بباقي النشاطات.	ب- يتعرّف إلى الأنماط الزراعيّة السائدة في المناطق الجبلية وأهم المزروعات وبيئتها وجودها.		(٥ حصص).
	يُعمل فقط بالمجال السياحي. حصّة واحدة	نظرًا لأهمية السياحة في المنطقة الجبلية مقارنةً بباقي القطاعات.	أ- يتبين من خلال خريطة التمركز السكاني في المنطقة الجبلية ويعلّل أسبابه. ب- يدرك حجم حركة انتقال السكان الدوريّة بين المنطقتين الجبلية والساحلية. ج- يتبيّن أبرز النشاطات البشريّة في المناطق الجبلية. د- يتعرّف إلى المجالات الأخرى التي تسهم بتنويع الانتاج الاقتصادي في المناطق الجبلية (الصناعات الحرفيّة، قطع أحجار البناء، صناعة الزيوت، تربية الحيوان...).	٢- السكان والخدمات في المنطقة الجبلية ٨٨.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتبيّن أهمية الممرات الجبلية في حركة المواصلات وربط المناطق الساحلية بالداخلية وبالظهير العربي.	ملف: المواصلات والممرات في المنطقة الجبلية ٩٤.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	نظرًا لقلّة الانتشار السكاني في المنطقة الداخلية.	أ- يتبين من خلال خريطة التوزيع السكاني في المنطقة الداخلية ويعلّل أسبابه.	١- التمركز السكاني ٩٨.	الوحدة الرابعة: المنطقة الداخلية (٧ حصص).
				٢- الزراعة في المنطقة الداخلية ١٠٢.	
				٣- الصناعة في المنطقة الداخلية ١٠٨.	
	يُعمل فقط بالنشاط السياحي. حصّة واحدة	نظرًا لأهميته في المنطقة الداخلية مقارنةً بالنشاطات الأخرى.	أ- يدرك وجود مجالات اقتصادية أخرى في المناطق الداخلية (تجارية، مواصلات...).	٤- الخدمات في المنطقة الداخلية ١١٢.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى الخطوط الرئيسية لمشروع اللبطني ويقيم دوره في الإقتصاد اللبطني عامةً وإقتصاد المناطق الداخلية بشكل خاص.	ملف: مشروع اللبطني ١١٨.	
				١- التنمية الإقتصادية ١٢٢.	الوحدة الخامسة:
				٢- أسس الإقتصاد اللبطني ١٣٠.	

	يُعاد العمل به.	نظرًا لدوره في فتح آفاق جديدة لتطوير الاقتصاد اللبناني.		٣- آفاق الإقتصاد اللبناني ١٣٦.	لبنان والتنمية الإقتصادية (٦ حصص).
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يدرك الخطوط الرئيسية للأشكال المورفولوجية، التضاريسية، في العالم العربي. ب- يربط بين إمتداد العالم العربي وأشكال التضاريس من جهة وتنوع الأقاليم المناخية من جهة ثانية.	١- العالم العربي: موقع إستراتيجي ١٤٤. ٢- التضاريس والوحدات الطبيعية ١٤٨.	القسم الثاني: المجال الجغرافي العربي (٢٦ حصّة).
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يستخلص من تنوع الأقاليم المناخية نظام الأمطار في كل من الهوامش الشمالية المتوسطة والهوامش الجنوبية المدارية. ب- يتبين أسباب اتساع النطاق الصحراوي في الداخل العربي وضيق المناطق الساحلية ويستخلص النتائج.	٣- المناخ في العالم العربي ١٥٢.	الوحدة الأولى: مكونات المجال الجغرافي العربي الطبيعية والبشرية (٨ حصص).
	سبق تعليق العمل به. الإكتفاء فقط بقراءة وتحليل الخريطة السياسية للعالم العربي. حصتان		-	٤- الخريطة السياسية للعالم العربي ١٥٢.	
				٥- السكان في العالم العربي ١٦٠.	
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يعي أنّ التربة التي إستغرق تكوينها آلاف السنين هي مورد حيوي يصعب تجدده ومن الضروري المحافظة عليه. ب- يقرأ ويحلل خريطة توزيع النباتات الطبيعي في العالم العربي. ج- يدرك حجم مشكلة التصحر في المجال العربي ويعي خطورتها ويتبين أهمية الغطاء النباتي الموجود وضرورة المحافظة عليه وتوسع رقعته.	١- الموارد المائية في العالم العربي ١٧٠. ٢- التربة والغطاء النباتي والتصحر ١٧٦.	الوحدة الثانية: أهم موارد المجال العربي وتنظيمها (٦ حصص).

				٣- النفط والغاز الطبيعي ١٨٤.	الوحدة الثالثة: المجال الزراعي في العالم العربي (٦ حصص).
				١- المناطق والأنماط والمحاصيل الزراعية ١٩٢.	
				٢- المشكلات الزراعية في العالم العربي ١٩٨.	
				٣- التنمية الزراعية في العالم العربي ٢٠٤.	
	سبق تعليق العمل به. حصتان	معالجاً في دروس أخرى.	أ- يدرك التباين بين الدول العربية من حيث الإمكانيات والعائد الزراعي إنطلاقاً من دراسة ملف الدول الثلاث: السودان، السعودية، سوريا.	ملف: الزراعة في سوريا ٢١٠. ملف: الزراعة في السودان ٢١٢.	
				١- مقومات الصناعة العربية ومشاكلها ٢١٦.	الوحدة الرابعة: الصناعة والخدمات في العالم العربي (٦ حصص).
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		أ- يتعرّف إلى حجم العائد الصناعي مقارنة مع حجم العمالة في هذا القطاع والنتائج المحلي العام. ب- يتبيّن أهم مقومات الصناعة العربية الطبيعية والبشرية. ج- يدرك أسباب ضعف القطاع الصناعي العربي وعجزه عن تأمين الإكتفاء الذاتي في كثير من الصناعات. د- يتبيّن معوقات الصناعة اللبنانية ويقارنها مع مثيلاتها في الدول العربية. هـ- يعي تشابه مشاكل الصناعات العربية وحدتها وبخاصة على الصعيد البشري. و- يتبيّن أنماط الصناعات السائدة ويقارن بينها ويستخلص النتائج. ز- يتبيّن أهم الصناعات. ح- يدرك مدى انتشار الصناعات الخفيفة (الغذائية والنسجية ...) وبيزّر هذا الانتشار.	٢- الصناعة العربية: أنماطها، أنواعها وطرق تنميتها ٢٢٢.	

			ط- يتعرّف إلى خريطة الموارد المنجمية في المجال العربي، وتوزع الصناعات الاستخراجية والتحويلية التي تقوم عليها.		
				٣- الخدمات في العالم العربي ٢٢٨.	
				٤- التجارة العربية ٢٣٤.	
				٥- التكامل الإقتصادي العربي ٢٤٠.	
القسم الثالث: تمارين تطبيقية ٢٤٧.					
مجموع عدد الحصص المعلق العمل بها: ٢٠ حصة.					

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلِق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
الوحدة الأولى: العالم المعاصر (٥ حصص).	١- المجال العالمي الجديد ١٤.				
	٢- عالم الشمال ٢٠.				
	تقييم الوحدة ٢٦.				
الوحدة الثانية: عالم الجنوب (٥ حصص).	١- عالم الجنوب: نمو متفاوت ٣٠.				
	٢- العلاقات بين الشمال والجنوب ٣٦.				
	٣- تقييم الوحدة ٤٢.				
الوحدة الثالثة: ثورة المواصلات والإتصالات (٦ حصص).	١- المواصلات البرية ٤٦.	أ- يتعرّف من خلال الخريطة إلى أنواع المواصلات في العالم ويتبيّن خطوطها الرئيسية وأهم مرافقها. ب- يتبيّن دور كلّ من أنواع المواصلات وأهميته.		سبق تعليق العمل به. حصتان	
	٢- المواصلات البحرية والجوية وتنظيم المجال الجغرافي ٥٢.	أ- يعي التطور السريع في مجالي المواصلات والاتصالات، ويقدر أهميته في حياة الإنسان. ب- يدرك أن وسائل المواصلات تتنافس فيما بينها، وتتكامل في أن معاً. ج- يدرك مفهوم "القرية العالمية".		سبق تعليق العمل به. حصتان	
	٣- الإتصالات: سرعة وتوسع ٥٨.	أ- يعي التطور السريع في مجالي المواصلات والاتصالات، ويقدر أهميته في حياة الإنسان. ب- يدرك العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات والاتصالات من جهة والتطور الإقتصادي من جهة ثانية.		سبق تعليق العمل به حصّة واحدة.	
	تقييم الوحدة ٦٢.				
الوحدة الرابعة: عالمية التبادل التجاري (٨ حصص).	١- التجارة الدولية بين التقييد والتحرير ٦٦.				
	٢- التفاوت في التبادل الدولي واتجاهاته ٧٢.				
	٣- تجارة النفط والغاز الطبيعي ٧٨.				
	٤- تجارة القمح ٨٤.			لأنّ القمح لم يعد وسيلة	سبق تعليق العمل به. حصتان

	ضغط استراتيجية واقتصادية.			
				تقييم الوحدة ٩٠.
سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يعي مفهوم البطالة ويتبين أنواعها. ب- يتبين أسباب البطالة ويحلل آثارها في كل من الدول النامية والمتقدمة. ج- يتعرف إلى محاولات بعض الدول لمواجهة ظاهرة البطالة ويقم النتائج.	١- البطالة في العالم ٩٤.	الوحدة الخامسة: قضايا عالمية (٦ حصص).
يُعاد العمل به.	لأن أزمة الطاقة مرتبطة بدراس النفط والغاز الطبيعي ولأثها موضوع معاصر.	*الأهداف التعليمية المطلوب العمل بها: أ- يعي مفهوم أزمة الطاقة ويتعرف إلى أهم أسبابها. ب- يعي مخاطر تفاقم أزمة الطاقة. ج- يدرك أهمية ترشيد استهلاك الطاقة. د- يتبين الجهود المبذولة في بعض الدول لتوفير مصادر طاقة بديلة.	٢- أزمة الطاقة ٩٨.	
سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يعي مفهوم التلوث البيئي ويتبين مختلف مظاهره. ب- يتعرف إلى أهم مصادر التلوث البيئي. ج- يدرك مدى إنتشار التلوث البيئي ويعي مخاطره على الصعيد العالمي. د- يتعرف إلى الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التلوث (الأمم المتحدة، الحكومات، الجمعيات والمنظمات...) ويقدر هذه الجهود. هـ- يعي مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث وضرورة المحافظة على البيئة. و- يحلل جداولاً أو رسوماً بيانية.	٣- التلوث البيئي ١٠٢.	
سبق تعليق العمل به.			تقييم الوحدة ١٠٨.	
مجموع عدد الحصص المتعلقة العمل بها: ١١ حصة.				

المحور	الدرس	الهدف التربوي المُعلَق العمل به	التعليل	الشرح (ما بقي وما عُلِق العمل به من محاور ودروس الكتاب المدرسي الرسمي وفصوله)	الاقتراح (توزيع الحصص على ماتبقى من محاور/ وحدات/ دروس)
الوحدة الأولى: العالم المعاصر (١٣ حصّة).	١- المجال العالمي الجديد ١٤ .				
	٢- عالم الشمال ٢٠ .				
	٣- مقومات التفوق الأميركي ٢٦ .				
	٤- القوة الأميركية: نفوذ عالمي ٣٢ .				
	٥- مقومات الإقتصاد الياباني ٣٨ .				
	٦- التفوق الياباني ٤٤ .				
الوحدة الثانية: عالم الجنوب (١٣ حصّة).	الملف- الدول الحديثة التصنيع في آسيا ٥٠ .	أ- يتعرّف إلى الدول الصناعية في جنوبي شرقي آسيا ويتبيّن أسباب نموها الإقتصادي السريع.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
	تقييم الوحدة ٥٤ .				
	١- عالم الجنوب: نموّ متفاوت ٥٨ .				
	٢- العلاقات بين الشمال والجنوب ٦٤ .				
	٣- الهند ٧٠ .				
	٤- جمهورية نيجيريا ٧٤ .	أ- يتبيّن معوقات النمو الإقتصادي لنيجيريا ويستخلص النتائج.		سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة	
الوحدة الثالثة: المجال العالمي والتكتلات الإقليمية (٨ حصص).	الملف- الصين ٧٨ .		نظرًا لأهمية هذه الدولة على الصعيد الإقتصادي العالمي.	يُعاد العمل به.	
	تقييم الوحدة ٨٢ .				
	١- الإتحاد الأوروبي ٨٦ .				
	٢- منظمة التجارة الحرّة لأمبركا الشمالية (الأليانا أو الناقتا) ٩٢ .				
	٣- رابطة شعوب جنوب شرقي آسيا (آسيان) ٩٨ .				
	٤- جامعة الدول العربية ١٠٢ .	أ- يتعرّف إلى نماذج من التكتلات الإقليمية ويتبيّن أسباب نشأتها وأهدافها ودورها.		لا ينسجم مع موضوع التكتلات الإقتصادية.	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة

	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		الملف- مراحل قيام الإتحاد الأوروبي ١٠٨.	
			تقييم الوحدة ١١٢.	
	سبق تعليق العمل به. حصّة واحدة		١- المواصلات البرية ١١٦.	الوحدة الرابعة: ثورة المواصلات والإتصالات (٦ حصص).
	سبق تعليق العمل به. حصّتان		٢- المواصلات البحرية والجوية وتنظيم المجال الجغرافي ١٢٢.	
	سبق تعليق العمل به. حصّتان		٣- الإتصالات: سرعة وتوسع ١٢٨.	
	سبق تعليق العمل به.		تقييم الوحدة ١٣٢.	
			١- التجارة الدولية بين التقييد والتحرير ١٣٦.	الوحدة الخامسة: عالمية التبادل التجاري (٨ حصص).
			٢- التفاوت في التبادل الدولي واتجاهاته ١٤٢.	
			٣- تجارة النفط والغاز الطبيعي ١٤٨.	
	سبق تعليق العمل به. حصّتان	لأنّ القمح لم يعد وسيلة ضغط استراتيجية اقتصادية.	٤- تجارة القمح ١٥٤.	
			تقييم الوحدة ١٦٠.	
	سبق تعليق العمل به. حصّتان		١- الصناعة السياحية ١٦٤.	الوحدة السادسة: السياحة العالمية (٦ حصص).
	حصّتان		٢- حركية السياحة العالمية ١٧٠.	

			ج- يتعرّف من خلال خريطة إلى أهم مراكز الثقل السياحي في العالم وإلى أهم التيارات السياحية.		
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يبيّن دور الإنسان في تنظيم المجال السياحي. ب- يتعرّف إلى الآثار وسائر نتاج الحضارات ويقدر أهميتها. ج- يميز بين مختلف المجالات السياحية ويقارن بينها.	٣- تنوع المجالات السياحية ١٧٦.	
	سبق تعليق العمل به.			تقييم الوحدة ١٨٢.	
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يعي مفهوم البطالة ويتبيّن أنواعها. ب- يتبيّن أسباب البطالة ويحلّل آثارها في كلّ من الدول النامية والمتقدمة. ج- يتعرّف إلى محاولات بعض الدول لمواجهة ظاهرة البطالة ويقيم النتائج.	١- البطالة في العالم ١٨٦.	الوحدة السابعة: قضايا عالمية (٦ حصص).
	يُعاد العمل به.	إرتباط أزمة الطاقة بدرس النفط والغاز الطبيعي ولأئها موضوع معاصر.	أ- يعي مفهوم أزمة الطاقة ويتعرّف إلى أهم أسبابها. ب- يعي مخاطر تفاقم أزمة الطاقة. ج- يدرك أهمية ترشيد إستهلاك الطاقة. د- يتبيّن الجهود المبذولة في بعض الدول لتوفير مصادر طاقة بديلة.	٢- أزمة الطاقة ١٩٠.	
	سبق تعليق العمل به. حصتان		أ- يعي مفهوم التلوث البيئي ويتبيّن مختلف مظاهره. ب- يتعرّف إلى أهم مصادر التلوث البيئي. ج- يدرك مدى إنتشار التلوث البيئي ويعي مخاطره على الصعيد العالمي. د- يتعرّف إلى الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التلوث (الأمم المتحدة، الحكومات، الجمعيات والمنظمات...) ويقدر هذه الجهود. هـ- يعي مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث وضرورة المحافظة على البيئة.	٣- التلوث البيئي ١٩٤.	
	سبق تعليق العمل به.			تقييم الوحدة ٢٠٠.	
مجموع عدد الحصص المُعلّق العمل بها: ٢١ حصة.					