

<p>المادة: علم الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم - 4 المدة : ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الاكاديمية المشتركة قسم: الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز اللبناني للبحوث والدراسات</p>
---	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

**Première partie obligatoire : utilisation des concepts et des techniques sociologiques (8pts)**

**1-Mettez le concept convenable à chacune des phrases suivantes :( 1pt)**

- a- Les valeurs contribuent à la consolidation des règles de conduite unifiées dans une société donnée.
- b-Ce sont les sociétés qui comptent sur la participation, sur la liberté d'exprimer ses opinions et sur la liberté de vote.
- c- Les liens qui relient les membres d'une même communauté religieuse les uns aux autres.
- d-Les conditions éducatives qui assurent l'éducation gratuite et obligatoire à tous.

**2-Classifiez chacun des éléments suivants dans deux ensembles et justifiez votre réponse. (1,5pt)**

La communauté religieuse-la famille- les associations bénévoles -le syndicat-le parti politique -le clan-les scouts.

**3-Relevez l'intrus parmi les éléments suivants puis justifiez votre réponse (1pt)**

- a- les traditions de mariage – la façon de saluer – les arts folkloriques-les lois- les tableaux artistiques.
- b- la couverture sanitaire-la hausse de la dette-la hausse du revenu par habitant -la diffusion de la technologie-la diminution des taux d'analphabétisme.

**4-Confirmez la véracité de chacune des deux phrases suivantes :(1pt)**

- a- Le système de classes moderne se base sur le principe de mérite dans la classification des individus.
- b- La démocratie est une condition essentielle à la mobilité sociale.

**5-Montrez la relation entre les éléments suivants :(1pt)**

- a- le changement réformiste et le régime politique.
- b- les instances officielles de prise de décision et la société parentale.

**6-** Le ministère des Affaires sociales a lancé une étude "Enquête libanaise sur la santé de la famille". L'une des caractéristiques de cette étude, qu'elle est multi-composante et exhaustive, fournissant des données qui seront d'une extrême importance pour les planificateurs des politiques de développement et les chercheurs. Ses résultats les plus marquants sont : Le nombre moyen de membres de la famille est de 4,3 individus et 28% de la population au Liban sont du

niveau primaire de l'éducation, 15,1% du niveau universitaire et 61,5% des jeunes ont exprimé leur refus de participer aux élections. Près de la moitié des jeunes Libanais pensent à l'émigration, et, la raison en est soit à la recherche d'un emploi ou chercher une vie meilleure.

*Source : ministère des affaires sociales et l'Unicef-la pauvreté au Liban p.20*

**a-** A partir des données susmentionnées, déterminez le type d'analyse approprié et attribuez-lui une seule importance. **(0,5pt)**

**b-** Déduisez 4 variables utilisés dans ce document. **(1pt)**

**c-** Formulez deux questions adressées à l'un des responsables dans le ministère de l'éducation pour savoir les politiques de développement à suivre . **(1pt)**

**Choisissez l'une des deux options suivantes :**

**Première partie facultative : analyse des documents sociaux (12pts)**

**Document 1 :**

a- L'organisation internationale du travail a estimé que le taux de chômage chez les jeunes Libanais a atteint 22% en 2013 en comparaison avec le taux chez les jeunes du monde qui était 13,1% pour la même année. Elle considère que le flux des réfugiés au Liban peut augmenter le volume des forces actives, dans une proportion de 30 à 50%, surtout celles qui n'ont pas certaines compétences.

Le rapport souligne la faiblesse du marché de travail international en raison de la situation économique faible et difficile, qui est associée à la réduction des taux de croissance économique mondiale prévue ; confirmant l'importance des politiques activant le marché de travail et réduisant l'écart entre les compétences requises et celles qui sont disponibles afin d'assurer une reprise solide sur le marché de travail.

Les taux de chômage au Liban ont augmenté à plus de 20% jusqu'à 37% chez les jeunes et les diplômés des universités et des instituts, " si le phénomène de l'aggravation du chômage précède les conditions actuelles en raison de la situation économique déformée, la concurrence déloyale et l'absence de responsabilité nationale conduisant à la violation des domaines du travail, et au placement de la main d'œuvre étrangère à bas revenu à la place de la main d'œuvre libanaise".

b-.....selon des estimations indiquées clairement par la banque mondiale, 40% des libanais se trouvent en- dessous du seuil de la pauvreté, soit 170.000 citoyens libanais comme c'est prévu. Il avertit de l'aggravation de la crise vitale au Liban. Les libanais dont on estime une baisse de leur niveau de vie en dessous du seuil de pauvreté sont nombreux ...

L'Etat s'engage à mettre un plan de réforme qui vise à construire une base de données nationales pour les familles les plus pauvres, à l'aide d'un système d'information spécialisé, sur la base des normes et des critères scientifiques pour fournir une assistance à ces familles et, ceci par le biais de l'élaboration d'un nouveau système national de protection sociale, fondé sur les principes de transparence, de l'objectivité et du mérite.

Les responsables du plan de réforme confirment qu'il n'établira pas la justice sociale voulue entre tous les Libanais mais il présente une occasion pour soutenir les familles les plus pauvres en les aidant à renforcer leurs capacités .Les aides présentées aux familles comprennent les services suivants : l'hospitalisation gratuite, les soins de santé primaires, l'assurance des médicaments nécessaires, l'exemption des enfants de ces familles des frais d'inscription dans les écoles publiques dans tous les cycles ,l'enseignement technique, l'assurance des livres scolaires, ce qui soulage les familles du coût de l'éducation et contribue à freiner la déscolarisation et le travail des enfants, en plus de l'exemption de l'abonnement des frais de l'électricité.

Source : جريدة الأنباء-هشام يحيى-7 فبراير 2014 (بتصرف)

Document 2 : La relation entre le niveau de scolarité chez les parents avec les résultats scolaires des enfants.

Le niveau scolaire des parents	Réussi %	Echoué %	Déscolarisé %	Total %
Très bien/élevé	76	24	0	100
Bien/secondaire	52,6	32,4	18,0	100
Moyen/complémentaire	33,76	34,4	32,2	100
Mauvais/faible	23,4	40,46	36,50	100

Source : العوامل غير التعليمية المؤثرة على عملية التسرب والرسوب-المركز التربوي للبحوث والانماء (زهير حطب) - نسب الالتحاق والرسوب والتسرب في صفوف المرحلة الابتدائية

En vous référant aux documents et à vos connaissances acquises, répondez aux questions suivantes :

1-Dégagez du doc1, 4 causes provoquant le chômage. (1pt)

2-Déterminez le problème saillant dans le doc 1(b) en présentant les preuves convenables. (1pt)

3-Montrez, à l'aide du doc1(b) l'importance de la base des données dans l'élaboration de la politique sociale (0,5pt)

4-a-Déduisez deux des éléments du développement humain durable reflétés par le doc1(b) puis montrez leur relation avec les problèmes exposés dans le doc1. (1pt)

b-Concluez les programmes adoptés par cette politique. (0,5pt)

5-A l'aide des données verticales du tableau, déduisez le concept approprié en présentant deux preuves différentes (1,5pt)

6-Déduisez le problème reflété par les données horizontales du tableau pour le niveau mauvais et faible des parents, en lui donnant une cause et en confirmant à l'aide d'une preuve tirée du tableau. (1,5pt)

7-Montrez la relation entre les documents : 1(a-b) et 2. (1pt)

8-Les documents présentent des problèmes répandus dans la société libanaise. Profitant des données des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte où vous montrez deux des conditions absentes pour atteindre l'intégration sociale et ses éléments, vous déterminez trois de ses retombées sur la société libanaise et vous proposez trois mesures adéquates pour y remédier en mentionnant la partie responsable de leur application. (4pts)

**Deuxième partie facultative : Dissertation (12pts)**

**Document 1:**

La profession est utilisée comme l'un des indicateurs de la classe sociale .Les personnes occupant des professions communes bien précises tendent à réaliser les mêmes degrés d'utilité sociale, à accéder à des opportunités similaires dans la vie ou à en s'en priver .Les sociologues utilisent habituellement les histogrammes professionnels stratifiés pour dresser les caractéristiques générales de la structure hiérarchique de la société .Ces histogrammes servent à reconnaître les repères et les modèles de l'inégalité ,mais ils ne donnent pas une idée claire sur les groupes inactifs ,ni précisent le rôle de la propriété et de la richesse dans la formation de la classe sociale.

Source :مجلة الاقتصاد- العدد 72- تشرين الثاني 2013

## Document 2:

L'on présente à un échantillon d'enquêtés, une liste de qualités que les parents souhaitent transmettre à leurs enfants, et on leur demande de choisir cinq qualités les plus importantes. Les résultats ont montré que la foi religieuse est la plus importante (58%), suivie par la loyauté (56%), puis le pardon et le respect des autres (47%), ensuite l'esprit de responsabilité (42%). Les autres qualités n'ont pas été d'une grande importance : la fidélité (29%), l'autonomie personnelle (29%), la diligence dans le travail (25%), la générosité (23%), l'autocontrôle (21%). Les qualités suivantes ont eu des pourcentages faibles : la persévérance (13%), l'austérité des dépenses (12%), et le leadership (7%).

Source : 2002 الدولية للمعلومات " مصير العائلة اللبنانية " - النهار - الجمعة 7 حزيران

La société libanaise a connu un changement significatif, suite à plusieurs aspects de modernisation qu'elle a subis. Mais cette modernité n'a pas été toujours dans l'intérêt des Libanais, en effet, beaucoup de valeurs modernes ont largement contribué à faire ressortir plein d'aspects négatifs étranges à cette société.

Partant des documents et de vos connaissances acquises, traitez ce sujet en insistant sur les points suivants :

- la diversité culturelle au Liban et les facteurs qui y contribuent.
- l'impact de l'acculturation sur la société libanaise.
- le changement culturel et valoriel au Liban.
- trois des mesures adéquates visant à promouvoir l'investissement de la diversité culturelle pour enrichir le Liban et le pousser vers le progrès.

<p>مسابقة في مادة الاجتماع :المادة الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد -نموذج رقم 4- ساعات المدة : ثلاث</p>	<p>الهيئة الاكاديمية المشتركة قسم: الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز اللبناني للبحوث والابناء</p>
--	---	--

اسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

#### Barème modèle 4

#### Première partie obligatoire : utilisation des concepts et des techniques sociologiques (8pts)

1	<p>a - la cohérence des modèles b - les sociétés modernes / la démocratie c - la solidarité mécanique /al Assabya d - l'égalité des chances <b>0,25 pt chaque réponse</b></p>	1
2	<p><u>Premier groupe</u> : la solidarité mécanique /groupe primaire : la communauté religieuse - la famille - le clan. Justification : appartenance involontaire spontanée. <u>Second groupe</u> : la solidarité organique : le parti politique- les associations bénévoles- le syndicat- les scouts. Justification : solidarité organique volontaire dans laquelle la conscience individuelle prévaut. <b>0,5 pt chaque classification 0,25 chaque justification</b></p>	1,5
3	<p><b>a</b> - les tableaux artistiques : c'est une composante matérielle alors que les autres sont des composantes morales et fonctionnelles de la culture. <b>0,25 pt chaque intrus 0,25 chaque justification</b></p> <p><b>b</b> - la hausse de la dette : c'est un des critères du sous-développement alors que les autres sont des critères du progrès. <b>0,25 pt chaque intrus 0,25 chaque justification</b></p>	1
4	<p><b>a</b> - car le système de classes moderne se base sur le régime libéral qui évalue l'individu selon ses capacités, sa productivité dans le travail et, ensuite sa compétence. <b>0,5 pt</b></p> <p><b>b</b> - car la démocratie favorise le mérite, la flexibilité et l'égalité ce qui augmente les chances de la mobilité sociale. <b>0,5 pt</b></p>	1
5	<p><b>a</b> - le régime politique démocratique se base sur le changement réformiste comme l'assurance de la couverture globale, du développement harmonieux et de la politique d'enseignement équitable et ces politiques aident à résoudre les problèmes sociaux et, le changement se réalise par la réforme. <b>0,5 pt</b></p> <p><b>b</b> -ce sont les instances officielles de prise de décision au Liban qui prennent les décisions et résolvent les conflits dans le mariage, divorce, héritage...ils sont les leaders de familles, de régions et de communautés religieuses appartenant à la société parentale. <b>0,5pt</b></p>	1
6	<p><b>a</b> - analyse quantitative <b>(0,25pt)</b></p>	<b>0,5</b>

	L'importance : elle fournit des informations numériques précises qui ne peuvent être mises en doute et interprétées. <b>(0,25pt)</b>	
	<b>b</b> - 4 variables : la taille de la famille-le niveau d'éducation-le désir de participer aux élections- le désir d'émigrer. <b>(0,25 pt pour chaque variable)</b>	<b>1</b>
	<b>c</b> - entrevue : -Quels sont les mécanismes adoptés par le ministère de l'Éducation pour mettre en œuvre la loi de l'enseignement gratuit et obligatoire ? -Quels plans et programmes sont mis en place par le ministère pour assurer une orientation professionnelle pour les étudiants ? <b>(0,5pt chaque question, toute question qui reflète les politiques du ministère est considérée correcte.)</b>	<b>1</b>

**Première partie facultative : Analyse des documents sociaux (12pts)**

<b>1</b>	4 causes : - la faiblesse du marché de travail. - faible relance économique. - avidité et concurrence déloyale. - concurrence de la main-d'œuvre étrangère. - l'écart entre les compétences requises et celles qui sont disponibles. <b>(0,25pt pour chaque cause)</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Le problème : la pauvreté <b>0,5pt</b> Les preuves convenables : 40% des libanais se trouvent en- dessous du seuil de la pauvreté <b>0,5pt</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Fournir la base des normes et des critères scientifiques / l'élaboration d'un nouveau système national de protection sociale.	<b>0,5</b>
<b>4</b>	<b>a</b> - deux éléments : la justice sociale - l'émancipation <b>0,5 pt</b> la relation : la justice sociale est un objectif visant à lutter contre la pauvreté, l'émancipation ou le renforcement des capacités aborde le problème du chômage. <b>0,5pt</b>	<b>1</b>
	<b>b</b> - les programmes de santé - les programmes éducatifs <b>(0,25 chaque problème)</b>	<b>0,5</b>
<b>5</b>	Le concept : le capital culturel des parents selon Bourdieu <b>0,5pt</b>  Deux preuves : Les étudiants réussissent beaucoup plus si le niveau scolaire des parents est très bien/élevé (76%), comparativement à 23,4% d'entre eux, si le niveau de scolarité est mauvais/faible. Le taux de décrochage est nul chez les enfants dont le niveau scolaire des parents est très bien/élevé alors qu'il atteint 36,5% quand leur niveau de famille est mauvais et faible. <b>(0,5pt chaque preuve)</b>	<b>1,5</b>
<b>6</b>	Le problème : le décrochage scolaire <b>0,5pt</b> Une cause : l'échec <b>0,5pt</b> Deux preuves : échec (40,46%) décrochage (36,5%) <b>(0,25pt chaque preuve)</b>	<b>1,5</b>
<b>7</b>	L'inégalité des chances éducatives en raison de l'héritage du capital culturel des parents selon le doc2 a rendu les opportunités d'emploi inégales et a conduit à la pauvreté ce qui a nécessité l'intervention de	<b>1</b>

	l'Etat en fournissant des services sociaux comme le montre le doc1.	
8	<p><b>Les conditions absentes de l'intégration sociale :</b></p> <p><b>Conditions socio-économiques :</b> la faiblesse du marché de travail- faible relance économique - avidité et concurrence déloyale – le chômage. <b>(0,5pt condition 0,25 pt l'élément)</b></p> <p><b>Conditions éducatives :</b> l'inégalité des chances éducatives /le décrochage <b>(0,5pt condition 0,25 pt l'élément)</b></p> <p><b>3 de ses retombées :</b> augmentation de la pauvreté- aggravation de la crise vitale au Liban - émigration - perte de confiance dans l'Etat - affaiblissement de la citoyenneté. <b>(0,25 pt chaque retombée)</b></p> <p><b>3 mesures :</b> des sessions de formation professionnelle - orientation professionnelle pré-universitaire - création de nouvelles opportunités d'emploi - organisation de la main-d'œuvre étrangère – amélioration de la qualité de l'éducation - l'application de la loi de l'enseignement gratuit et obligatoire. <b>(0,5pt chaque mesure)</b></p> <p><b>la partie responsable :</b> l'Etat <b>0,25pt</b></p>	4

**Deuxième partie facultative : Dissertation (12pts)**

1	<p><b>Introduction :(1,5) méthodologie 1,5 pt</b></p> <p><b>Importance du sujet :</b> Le rôle joué par la culture dans les sociétés et son impact sur la structure sociale. <b>0,50 pt</b></p> <p><b>Le cadre spatio-temporel :</b> Liban actuellement. <b>0,25 pt</b></p> <p><b>Problématique :</b> l'acculturation et la diversité culturelle peuvent-elles enrichir la société libanaise ou menacer son identité culturelle ? <b>0,50pt</b></p> <p><b>Plan : 0,25pt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la diversité culturelle au Liban et les facteurs qui y contribuent.</li> <li>-l'impact de l'acculturation sur la société libanaise.</li> <li>-le changement culturel et valoriel au Liban.</li> <li>-trois des mesures adéquates visant à promouvoir l'investissement de la diversité culturelle pour enrichir le Liban et le pousser vers le progrès.</li> </ul>	3
	<p><b>Corps du sujet : méthodologie 2 pts contenu 5pts</b></p> <p><b>-la diversité culturelle au Liban et les facteurs qui y contribuent :</b></p> <p>La société libanaise est composée de plusieurs sous -cultures en raison de sa diversité.</p> <p>Facteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les institutions de transmission des valeurs -les missions – les écoles et les universités – les moyens de communication.</li> <li>- L'ouverture à l'extérieur : les échanges commerciaux – le voyage – l'apprentissage.</li> <li>- L'idéologie de l'État (la démocratie). <b>1pt</b></li> </ul> <p><b>-l'impact de l'acculturation sur la société libanaise :</b></p> <p>*La faiblesse de la capacité de contrôler ce que nos enfants reçoivent.</p>	7

	<p>*Un conflit entre le traditionalisme et la modernité.  *Amélioration de l'individualisme / affaiblissement de l'identité et de la cohésion sociale.  *Conflit entre les composantes sociales. <b>(0,25 pour chaque point)</b>  <b>-le changement culturel et valoriel au Liban :</b>  *<u>au niveau économique</u> : l'apparition de nouveaux secteurs économiques : l'industrie / l'informatique et la technologie / banques.....  *<u>au niveau social</u> : le changement dans le statut de la femme : montrer de l'intérêt à l'éducation des femmes / l'entrée de la femme dans différents domaines de travail / renforcement de son rôle dans le travail social (associations - institutions ...)  Modification des systèmes de valeurs chez les jeunes Libanais - relations sociales déconnectées- intégration faible ... <b>(1,5pt)</b>  <b>-trois des mesures adéquates visant à promouvoir l'investissement de la diversité culturelle pour enrichir le Liban et le pousser vers le progrès :</b>  -positiver l'usage du développement technologique.  -Former les apprenants à adopter des attitudes critiques à l'égard des modèles importés qui ne sont pas compatibles avec la culture libanaise.  -Programmes de médias / des expositions appelant à la préservation de l'identité culturelle libanaise et de ses valeurs.  <b>(1,5 pt : 0,5 chaque point)</b></p>	
3	<p><b>Conclusion : méthodologie 0,50 contenu 1,5</b>  <b>Résumé :</b> Mettre l'accent sur l'importance de l'ouverture et de la diversité culturelle tout en préservant l'identité libanaise. <b>0,50</b>  <b>Réponse à la problématique :</b> Il est nécessaire de remettre en question les aspects négatifs de l'ouverture culturelle et de renforcer l'identité locale à travers les médias, l'éducation et la famille. <b>0,50</b>  <b>Ouverture de nouveaux horizons :</b> comment pouvons-nous préserver notre culture locale à la lumière de la grande accélération de la technologie et de l'ouverture aléatoire aux autres cultures ? <b>0.50 pt</b></p>	2