

نموذج رقم (٢)*
التحليل الرباعي للمشروع

عنوان المشروع:

أولاً: نقاط القوة	ثانياً: نقاط الضعف
<p>١- ما الذي يجعل مشروعكم فريداً من نوعه؟</p> <p>٢- ما المهارات التي تميّزون بها؟</p> <p>٣- ما إسهاماتكم في هذا المشروع؟</p> <p>٤- ما أبرز قدراتكم؟</p> <p>٥- ما الموارد المادّية والماليّة المتاحة لديكم؟</p> <p>٦- ما نوع المساعدة التي قدّمتمها إليكم الإدارة (مادّيّة- معنويّة)؟</p>	<p>١- ما المواقف والمشاكل التي تتجنّبون مواجهتها، ولماذا؟</p> <p>٢- هل تفتقرون إلى المعرفة، أو إلى الخبرة في بعض جوانب المشروع؟</p> <p>٣- هل لديكم نقاط ضَعْف أخرى؟ حدّدوها (ذكر أي معوقات مادية أو بشرية إذا وجدت).</p> <p>٤- ما القدرات والموارد البشريّة التي تحتاجون إليها؟</p> <p>٥- ما المعوّقات التي تحدّد من قدرتكم على تنفيذ المشروع؟</p>
ثالثاً: الفرص	رابعاً: المخاطر والتحديات
<p>١- هل ثمة برامج تدريبيّة يمكنكم المشاركة فيها؟ أذكروها إذا وجدت</p> <p>٢- هل ثمة برامج تعليميّة يمكنكم متابعتها؟ حدّدوها</p> <p>٣- هل تتوافر لديكم الجاهزيّة أو الخبرة لتقديم الدعم لمن يحتاج إليه؟</p> <p>٤- هل يستطيع أحد معارفكم أو أقاربكم تقديم الدعم عند الحاجة؟</p>	<p>١- ما العقبات التي قد تقف في طريقكم؟</p> <p>٢- ما الصعوبات التي تعطلّ أو تؤخّر تحقيق أهدافكم أو إنجازاتكم؟</p> <p>٣- هل أنتم راضون عن الدقة والشموليّة في تحضيركم للمشروع؟</p>

اسم المؤسسة التربوية:	رسمي خاص	
رقم المؤسسة في المركز التربوي:	المحافظة:	القضاء:
رقم الهاتف:	رقم الفاكس:	البريد الإلكتروني:
السنة المنهجية:	الفرع:	عدد المتعلمين:
اسم الأستاذ المواكب:	هاتف الأستاذ المواكب:	
عنوان المشروع:		

أولاً: نقاط القوّة

هذه فرصتكم للنظر بموضوعيّة إلى نقاط قوّة المشروع. أبرزوا مكامن القوّة وأهمّ المهارات والعوامل التي ستساعد على تحقيقها.

١- ما الذي يجعل مشروعكم فريداً من نوعه؟

٢- ما المهارات التي تميّزون بها؟

٣- ما إسهاماتكم في هذا المشروع؟

٤- ما أبرز قدراتكم؟

٥- ما الموارد الماديّة والماليّة المتاحة لديكم؟ (التمويل، التجهيزات...)

٦- ما نوع المساعدة التي قدّمتموها إليكم الإدارة (ماديّة- معنويّة)؟

ثانياً: نقاط الضعف

هذه فرصتكم للنظر بموضوعية إلى نقاط الضعف المحتملة في المشروع. أبرزوا مكامن ضعف المشروع، إمكانيات تطويره، العوامل التي قد تحول دون تحقيقه.

١- ما المواقف والمشاكل التي تتجنبون مواجهتها، ولماذا؟

٢- هل تفتقرون إلى المعرفة، أو إلى الخبرة في بعض جوانب المشروع؟

٣- هل تعتقدون أن لديكم نقاط ضعف أخرى؟ حدّوها (ذكر أي معوقات مادية أو بشرية إذا وجدت)؟

٤- ما القدرات والموارد البشرية التي تحتاجون إليها؟

٥- ما المعوقات التي تحدّ من قدرتكم على تنفيذ المشروع؟

ثالثاً: الفرص

أبرزوا الاتجاهات والتغيرات الخارجية التي يمكنها أن تسهم في تحقيق المشروع بشكل أفضل: إجراء الأبحاث، بناء المشاركات، التمويل والمحيط الخارجي.

١- هل ثمة برامج تدريبية يمكنكم المشاركة فيها؟ أذكروها

٢- هل ثمة برامج تعليمية يمكنكم متابعتها؟ حدّوها

٣- هل تتوافر لديكم الجاهزيّة أو الخبرة لتقديم الدعم لمن يحتاج إليه؟

٤- هل يستطيع أحد معارفكم أو أقاربكم تقديم الدعم عند الحاجة؟

رابعاً: المخاطر والتحدّيات

أبرزوا الاتجاهات والمتغيّرات الخارجيّة التي يمكنها أن تعيق تحقيق أهداف المشروع: إجراء الأبحاث، بناء المشاركات، التمويل، المحيط الخارجيّ.

١- ما العقبات التي قد تقف في طريقكم؟

٢- ما الصعوبات التي تعطلّ أو تؤخّر تحقيق أهدافكم أو إنجازاتكم؟

٣- هل أنتم راضون عن الدقة والشموليّة في تحضيركم للمشروع؟

التاريخ:

توقيع الأستاذ المواب

توقيع المدير

ختم المؤسسة التربوية