

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم -٤- المدة : ساعة واحدة	الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية	 المركز التربوي للبحوث والإنماء
--	--	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة مما يلي: (علامتان)

١- احترام الرأي الآخر يعني : أ- اتخاذ احكام مسبقة على الآخر ب- التشبث بالرأي ج- الاستماع والاصغاء للرأي الآخر	٢- حين اكون موظفا في ادارة عامة عليّ : أ- ان اعامل اصحاب المعاملات بالتساوي ب- ان لا اقبل الهدايا والاكراميات ج- ان اراعي اقاربي في انجاز المعاملات
٣- من حقوقي كموظف عام : أ- ان احصل على المكافآت والمساعدات ب- ان أستفيد من الاكراميات والهدايا ج- ان أستفيد من التدرج والترقية في الوظيفة.	٤- استعمل الطابع المالي على المعاملة وذلك لأجل : أ- تثبيت صلاحية المعاملة ب- لأنه يشكل دفع ما يتوجب علي من رسم على المعاملة ج- حمايتها من التلف .

ثانياً: أجب عن بصح أو خطأ عن الجمل الآتية : (علامتان)

- أ- إفادة السكن هي معاملة يقوم بها كل شخص يريد الحصول على رخصة لقيادة السيارة.
- ب- المجتمع المدني هو مجموع الروابط والهيئات والمنظمات التابعة للدولة.
- ج- عدم إهدار المياه والكهرباء يعتبر محافظة على المصلحة عامة .
- د- المكلف هو مواطن يكلف بوظيفة رسمية .

ثالثاً: اربط المصطلح الوارد في العمود الاول بمعناه في العمود الثاني (علامتان)

١- إنجاز معاملة ٢- طعن ٣- المهلة ٤- شكوى	أ - اعتراض على اجراء اداري ب - الفترة المحددة لإنجاز المعاملة ج - مراجعه تهدف الى إلغاء مفعول قرار د - القيام بكل الخطوات القانونية الضرورية للحصول على وثيقة رسمية.
--	--

المجال الثاني: على مستوى تحليل مستندات: (سبع علامات)

مستند رقم (١)

يجب ان تراعى في تكوين الشخصية الفردية القدرة على تحقيق الذات وتحمل المسؤولية والالتزام الاخلاقي والتعامل مع الآخرين بروح المواطنة المسؤولة والمشاركة الانسانية.

وتتعرّز هذه القدرة في ممارسة النشاطات الثقافية والاجتماعية والفنية والرياضية وتنميتها بما يتناسب مع امكانات الفرد ورغباته. كما تتعرّز في دمج التربية الوطنية والتنشئة المدنية بما فيها الاخلاقية، والبيئية بما فيها السكانية والعمرانية، والصحية بما فيها الاسرية، في المقررات الدراسية التي تتلاءم مع طبيعتها في مختلف مراحل التعليم.

المرسوم رقم ١٠٢٢٧ / ٩٧ المتعلق بالمناهج التربوية .

مستند رقم (٢)

جرى إطلاق مشروع التربية والمواطنة في لبنان بهدف تحديد موقع شباب لبنان اليوم في ما يتعلّق بالمفاهيم الأساسية للديمقراطية والمواطنة... وما يهم هذه الدراسة الفجوات التي ظهرت في منهجي التربية الوطنية والتاريخ... وقد أشار هذا التقييم الى ان الأهداف العامة للمنهج التي أكدت على أفكار المواطنة والهوية الوطنية لم تنعكس إلا بشكل ضعيف في الكتب المدرسية للتربية الوطنية والتاريخ.

أما مفاهيم مثل الديمقراطية والحرية والتزامات المواطنة والمشاركة السياسية فلا يتم تناولها الا نادرا. وقد ركّزت المناهج ايضا على واجبات او التزامات الافراد بدلا من حقوقهم. والأهم من ذلك حين يجري تعليم المتعلمين أهمية بعض المفاهيم الوطنية والمدنية، لا يطلب منهم المشاركة في نشاطات تتيح لهم اكتساب المهارات اللازمة لممارستها. كما اتسمت المناهج بضعف في مجالات محددة مثل أدوار الجنسين (الذكر والأنثى).

الجمهورية اللبنانية، UNDP نتائج دراسة حول "التربية والمواطنة" ص. ٢٠-٢١ (بتصرف).

انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قدّم كل من المستندين : نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين :
 - أ- تعزيز قدرة الفرد في تحقيق الذات وتحمل المسؤولية .
 - ب- الهدف الأساس لإطلاق مشروع التربية والمواطنة في لبنان.
 - ج- الغاية من مشاركة التلامذة في نشاطات تربوية.
- ٣- استناداً لما ورد في المستندين أعلاه : عن الأهداف العامة لمنهاج مادة التربية وتأكيد على المواطنة . (علامة)
- اذكر هدفين من اهداف التعليم العام (علامة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

يبدأ يوم سامر التلميذ في الصف التاسع اساسي عند الساعة السادسة صباحا يتوجه لتنظيف اسنانه فيبقى على الماء جاريا يقفز على الدرج غير آبه للضجة يستقل الباص ويحس السائق على تجاوز إشارات السير الحمراء كي يصل باكرا الى المدرسة وفي الصف يحفر اسمه على خشب الطاولة التي يجلس عليها .

- ١- بيّن الممارسات الخاطئة التي ارتكبها سامر والتي تتعارض مع المصلحة العامة. (علامتان)
- ٢- بيّن بفكرتين العلاقة بين احترام القانون والمصلحة العامة . (علامتان)
- ٣- اقترح ثلاث ممارسات تقوم بهم تتوافق مع المصلحة العامة . (ثلاث علامات)

عملاً وفقاً

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ٤- المدة : ساعة واحدة	الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	 المركز التربوي للبحوث والإنماء
---	---	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)			
أولاً :	١ - ب- ج ٢ - أ- ب ٣ - أ- ج ٤ - أ- ب	علامتان	نصف علامة لكل سؤال في حال تعدد الاجابات الصحيحة تقسم العلامة
ثانياً :	١ - صح ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - خطأ	علامتان	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
ثالثاً :	١ . د ٢ . ج ٣ . ب ٤ . أ	علامتان	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
المجال الثاني: تحليل مستندات (سبع علامات)			
١	<u>المستند الأول</u> نوعه: نص /مرسوم مصدره: المرسوم رقم ١٠٢٢٧ /٩٧ المتعلق بالمناهج التربوية. الفكرة الرئيسية : كيفية تكوين الشخصية الفردية وتعزيزها. <u>المستند الثاني</u> نوعه: نص مصدره: الجمهورية اللبنانية، UNDP التربية والمواطنة، صفحة ٢٠-٢١ (بتصرف). الفكرة الرئيسية : الهدف الأساس لإطلاق مشروع التربية والمواطنة في لبنان والثغرات التي أظهرتها الدراسات .	علامتان	ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية
٢	أ- تعزيز قدرة الفرد في تحقيق الذات وتحمل المسؤولية يتم عبر : - ممارسة النشاطات الثقافية والاجتماعية والفنية والرياضية وتنميتها بما يتناسب مع امكانات الفرد ورغباته. - دمج التربية الوطنية والتنشئة المدنية بما فيها الاخلاقية، والبيئية بما فيها السكانية والعمرانية، والصحية بما فيها الاسرية، في المقررات الدراسية التي تتلاءم مع طبيعتها في مختلف مراحل التعليم. ب- الهدف الأساس من طلاق مشروع التربية والمواطنة في لبنان هو: هو تحديد موقع شباب لبنان في ما يتعلّق بالمفاهيم الأساسية للديمقراطية والمواطنة... ج- الغاية من مشاركة التلامذة في نشاطات تربوية هي: اكتساب التلامذة المهارات اللازمة لممارسة بعض المفاهيم الوطنية والمدنية.	علامتان علامة علامة	علامة لكل فكرة كاملة

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
٣	هدفان من اهداف التعليم العام : - بناء خصية الفرد - تكوين المواطن الصالح والواعي والمثقف.	علامة	نصف علامة لكل هدف
المجال الثالث: وضعية مشكلة (سبع علامات)			
	١ - الممارسات الخاطئة التي ارتكبها سامر هي : - يبقّي على الماء جاريا . - يقفز على الدرج غير آبه للضجة . - يحثُ السائق الباص على تجاوز اشارات السير الحمراء - كي يصل باكرا الى المدرسة . - يحفر اسمه على خشب طاولة الصف .	علامتان	نصف علامة لكل ممارسة خاطئة
	٢ - العلاقة بين احترام القانون والمصلحة العامة هي : - احترام القانون هو الطريق الصحيح للمحافظة على المصلحة العامة. - لذلك تضع القوانين ضوابط وقيود لكافة المواطنين بالتساوي. - بهدف اقامة توازانا بين المصلحة الخاصة والعامة .	علامتان	علامة لكل فكرة المطلوب فكرتان
	٣ - ثلاث ممارسات تقوم بهم يتوافق مع المصلحة العامة هي : - احافظ على نظافة الشارع. - اخفض صوت الموسيقى. - اي سلوك يتوافق مع المصلحة العامة.	ثلاث علامات	علامة لكل ممارسة