

| | | |
|---|--|---|
| <p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد/ علوم الحياة / علوم عامة / آداب وإنسانيات نموذج رقم -٩- المدة : ساعة واحدة</p> | <p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p> |  <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p> |
|---|--|---|

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ثمانى علامات)

أولاً: أجب ب"صح" أو "خطأ"، عن الجمل الآتية مصححاً الخطأ: (اربع علامات)

- السياحة البيئية تعني زيارة المواقع الطبيعية كالمغاور والودية ومجاري الانهار والغابات والشواطئ
- ان المهمة الاساسية للجيش هي حفظ الامن في الداخل .
- يعاد المبلغ المودع لدى الحكومة من قبل المرشح اذا خسر في الانتخابات النيابية او اذا حصل على اقل من ١٠% من الاصوات .
- عدد المقاعد في المجلس النيابي اللبناني ١٠٢ نائباً .

ثانياً: اختر الاجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية: (علامتان)

| | |
|---|---|
| <p>٢- من الفئات المستثناة من تطبيق قانون العمل :</p> <ol style="list-style-type: none"> أفراد الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة ب. عمال المصانع الكبرى ج. موظفو واجراء الدولة د. الخدم في بيوت الافراد. | <p>١- يمكن التخفيف من كلفة الفاتورة البينية من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> أ. استهلاك الطاقة الكهربائية للتدفئة ب. فرز النفايات من المصدر ج. اعادة تشجير الهضاب والجبال د. استخدام السيارات العاملة على المازوت. |
| <p>٤- من المهام التي تقوم بها قوى الامن الداخلي :</p> <ol style="list-style-type: none"> أ. حراسة السجون والادارات العامه ب. حماية الحدود ج. ضبط الجرائم والتحقيق فيها د. مساعدة المحاكم في اجراء التبليغات . | <p>٣- الاتحادات النقابية هي</p> <ol style="list-style-type: none"> أ. تجمع نقابات مهنية ذات طبيعة واحدة ب. تجمّع للعمال يفوق الالف شخص ج. تجمّع لنقابات متنوعة ذات هموم مشتركة د. تجمّع نقابات تضم العدد الاكبر من العمال |

ثالثاً: اربط بخط بين نوع التلوث في العمود الاول ومصدره في العمود الثاني (علامتان)

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> أ- محارق المستشفيات ب- قطاع النقل ج- استعمال الآلات المزعجة د- الاسراف في استعمال المبيدات هـ- طمر النفايات المنزلية بطريقة عشوائية و- الصيد البحري بواسطة الديناميت ز- قطع الاشجار ح - الملوثات الناتجة عن المراكب والسفن | <ol style="list-style-type: none"> ١- تلوث الهواء ٢- التلوث بالضجيج ٣- تلوث التربة ٤- تلوث المياه |
|---|---|

مستند رقم (١)

نصت المادة الأولى من قانون استعادة الجنسية اللبنانية للمتحدّرين من أصل لبناني على مايلي :

أ- يحق لكل شخص يتوفر فيه أحد الشرطين التاليين أن يطلب استعادة الجنسية اللبنانية

١- إذا كان مدرجا هو أو أحد أصوله الذكور لأبيه أو اقاربه الذكور لأبيه حتى الدرجة الرابعة على سجلات الاحصاء التي أجريت بعد إعلان دولة لبنان الكبير أي سجلات ١٩٢١ - ١٩٢٤ مقيمين ومهاجرين وسجل ١٩٣٢ مهاجرين، الموجودة لدى دوائر الأحوال الشخصية في وزارة الداخلية والبلديات. شرط ألا يكون المدرج اسمه على السجلات قد اختار صراحة أو ضمنا تابعة إحدى الدول التي انفصلت عن السلطنة العثمانية وفقا لأحكام المادة ٣ من القرار ٢٨٢٥ تاريخ ٣٠-٨-١٩٢٤.

٢- إذا كان مدرجا هو أو احد أصوله الذكور في سجلات المقيمين ١٩٣٢ وفقا لمعاهدة لوزان عام ١٩٢٤ ولقانون الجنسية الصادر في ١٩٢٥/١/١٩ والقوانين اللاحقة له، بما فيه القانون رقم ٦٧/٦٨ الصادر في ١٩٦٧/١٢/٤، وأغفل فيما بعد هو أو احد فروع تسجيل وقواته الشخصية.

قانون استعادة الجنسية اللبنانية للمتحدّرين من أصل لبناني الصادر بتاريخ ١٢-تشرين الثاني - ٢٠١٥

مستند رقم (٢)

فجأة وبسحر ساحر ودون سابق إنذار، ففز قانون استعادة الجنسية للمتحدّرين من أصل لبناني ليحتلّ الصدارة على جدول أعمال الجلسة التشريعية العامة، ويقرّ بأسرع مما كُنّا نتصوّر... هكذا وبكلّ بساطة، لم يعد لدى اللبنانيين (ونعني المقيمين) أي من المشاكل لكي يناقشوها ويتدبّروا الحلول لمعالجتها.

ما نقوله من كلامٍ ساخر ومتهكّم لا نقصد به الانتقاص من قيمة القانون الذي يعيد للمتحدّرين من أصل لبناني حقّهم في الجنسية والعودة إلى الانتماء للوطن الأم، بل للشكل المبتور الذي أقرّ فيه، وللمزايدة وللتوظيف السياسي.

نعم هكذا وبكلّ بساطة.. نقول ليس هكذا نعيد المغتربين والمتحدّرين إلى حضن الوطن، ولا بهذه الطريقة.. المغتربون المتحدّرون لا يعودون إلى وطنهم بقانونٍ يبقى حبراً على ورق ويذهب طيّ الأدرج والنسيان، كما غيره من القوانين. المغتربون يعودون عندما يعود وطنهم إليهم، وعندما تتوفّر فيه مقومات العودة، وفي مقدّمتها الأمن والاستقرار والحدّ الأدنى من توفّر فرص العمل والاستثمار.

المغتربون يعودون عندما نعمل على إلغاء الأسباب والعوامل التي أدّت إلى هجرتهم منذ عشرات السنين ولا تزال، وقبل ذلك كلّه علينا أن نعيد المغتربين كمواطنين لبنانيين وليس أرقاماً في طوائف تتنازعهم وتوظفهم في حسابات لا تمتّ إلى الوطن بصلة وأدّت إلى خراب لبنان وكانت سبباً في تهجيرهم.

و يعتبر البعض أنّ هذا القانون هو انتصار للمغتربين اللبنانيين الذين يسعون لاستعادة جنسيّة أجدادهم وآبائهم، ما يوثّق شعورهم بالانتماء والارتباط بوطنهم الأم، ويشجّعهم بالتالي على العودة إلى ربوعه أو إقامة الاستثمارات التجارية فيه، ما يساهم بتعزيز وازدهار الاقتصاد الوطني.

إعداد: زهير دبس - مي الخطيب - مجلة المغترب العدد ٥٢

انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

١. قدّم المستندين: المصدر، النّوع والفكرة الاساسية التي يتناولها. (علامتان)
٢. استخرج من المستندين :
أ- الشروط الضرورية لاستعادة الجنسية بالنسبة للمدرجة اسماؤهم على سجلات ١٩٢١-١٩٢٤ (علامة)
ب- مقومات عودة المتحدّرين الى الوطن (علامتان)
٣. استنادا لما ورد في المستندين اعلاه حول قانون استعادة الجنسية للمغتربين وسبل تشجيعهم للعودة الى الوطن - اذكر وسيلة عملية واحدة للتواصل مع المنتشرين في كل من المجال الاقتصادي والاجتماعي (علامة)

المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (ست علامات)

لنفترض انه جرى اقرار النظام النسبي في لبنان وجرت الانتخابات على اساسه في إحدى الدوائر التي لها عشرة مقاعد واقترح فيها ١٥٠ الفا.

- نالت اللائحة الاولى ٧٠ الفا
- واللائحة الثانية ٤٨ الفا
- واللائحة الثالثة ٣٢ الفا

١- حدد عدد المقاعد التي تنالها كل لائحة وفقاً لطريقة الكسر الاكبر . (ثلاث علامات)

٢- بين ميزتان للنظام النسبي على صعيد عدالة التمثيل . (علامة)

٣- لكي تستطيع الاقتراع لا بد من تخفيض سن الاقتراع، اقترح سلوكين على الشباب القيام بهما لدعم مطلبهم (علامتان)

عملاً موفّقاً

| | | |
|---|--|---|
| <p>المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد/ علوم الحياة / علوم عامة / آداب وإنسانيات نموذج رقم -٩- المدة : ساعة واحدة</p> | <p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتثنية المدنية</p> |  <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p> |
|---|--|---|

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج لمطورة)

| الملاحظات | العلامة | الإجابات المقترحة | السؤال |
|--|--------------------|--|----------------|
| المجال الأول: على مستوى المعارف (ثمانى علامات) | | | |
| <p>علامة واحدة لكل إجابة صح ونصف علامة للخطأ ونصف علامة لتصحيح</p> | <p>اربع علامات</p> | <p>أ- صح ب- خطأ المهمة الاساسية للجيش هي الدفاع عن الارض والشعب ومقاومة اي عدوان خارجي ج - خطأ يعاد المبلغ المودع لدى الحكومة من قبل المرشح اذا فاز في الانتخابات النيابية او حصل على ١٠% من الاصوات المقترعين د. خطأ عدد المقاعد في المجلس النيابي اللبناني ١٢٨</p> | <p>اولاً:</p> |
| <p>نصف علامة واحدة لكل سؤال في حال وجود اجابتين صحيحتين تقسم العلامة</p> | <p>علامتان</p> | <p>١-ب-ج ٢-ب ٣-ا-ج ٤-ب</p> | <p>ثانياً:</p> |
| <p>ربع علامة لكل إجابة صحيحة</p> | <p>علامتان</p> | <p>١-ب-ز ٢-ج ٣-د-ه ٤-ح-و</p> | <p>ثالثاً:</p> |
| المجال الثاني: تحليل مستندات: (ست علامات) | | | |
| <p>ربع علامة لكل نوع ربع علامة لكل مصدر نصف علامة لكل موضوع</p> | <p>علامتان</p> | <p>المستند ١: <u>نوعه</u>: نص / قانون/ المصدر: قانون استعادة الجنسية اللبنانية للمتحررين من أصل لبناني الصادر بتاريخ ١٢-تشرين الثاني - ٢٠١٥ الفكرة الاساسية: شروط استعادة الجنسية</p> | <p>١</p> |

| الملاحظات | العلامة | الإجابات المقترحة | السؤال |
|---------------------|-----------------------------|--|--------|
| | | <p>المستند ٢ :</p> <p>نوعه: نص</p> <p>مصدر: إعداد: زهير دبس - مي الخطيب - مجلة المغترب العدد ٥٢</p> <p>الفكرة الأساسية: سبل تشجيع المغتربين والمتحدرين للعودة الى الوطن</p> | |
| (علامة لكل مقوم) | <p>علامة</p> <p>علامتان</p> | <p>أ- الشرط هو ان لا يكون اسمه على السجلات قد اختار صراحة او ضمنا في بعثة احدى الدول التي انفصلت عن السلطة العثمانية.</p> <p>ب- الطرق التي تشجع المغتربين والمتحدرين العودة الى الوطن:</p> <p>- عندما تتوفر فيه مقومات العودة، وفي مقدمتها الأمن والاستقرار والحد الأدنى من توفر فرص العمل والاستثمار.</p> <p>- المغتربون يعودون عندما نعمل على إلغاء الأسباب والعوامل التي أدت إلى هجرتهم منذ عشرات السنين ولا تزال.</p> <p>- وقبل ذلك كله علينا أن نعيد المغتربين كمواطنين لبنانيين وليس أرقاماً في طوائف تنتاز عنهم وتوظفهم في حسابات لا تمت إلى الوطن بصلة وأدت إلى خراب لبنان وكانت سبباً في تهجيرهم.</p> | ٢ |
| نصف علامة لكل وسيلة | علامة | <p>- وسيلة عملية واحدة للتواصل مع المنتشرين في كل من المجال الاقتصادي :</p> <p>- ايجاد الشروط القانونية المشجعه على الاستثمار في لبنان .</p> <p>- الاجتماعي: تنظيم جولات للمسؤولين اللبنانيين الى دول الانتشار</p> <p>- الثقافي : تعليم المغتربين اللغة العربية</p> | ٣ |

| السؤال | الإجابات المقترحة | العلامة | الملاحظات |
|---|---|-------------|--------------------|
| المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (ست علامات) | | | |
| | <p>١. عدد المقاعد التي تتأهلها كل لائحة وفقا لطريقة الكسر الأكبر: احتساب قيمة المقعد ١٥٠٠٠٠ : ١٠ = ١٥٠٠٠</p> <p>اللائحة الأولى : ٧٠٠٠٠ / ١٥٠٠٠ = ٤ مقاعد.</p> <p>اللائحة الثانية : ٤٨٠٠٠ / ١٥٠٠٠ = ٣ مقاعد</p> <p>اللائحة الثالثة ٣٢٠٠٠ / ١٥٠٠٠ = ٢ مقعد</p> <p>ويعود المقعد الأخير للائحة الأولى كون الكسر الأكبر لها.</p> <p>٢- ميزتان للنظام النسبي على صعيد عدالة التمثيل :</p> <p>يفسح في المجال امام تمثيل مختلف القوى السياسية ويساعد على نشو الاحزاب ونموها</p> <p>النظام النسبي يستطيع ان يمثل مختلف الاحزاب والقوى السياسية بحسب حجمها الحقيقي</p> <p>يحقق النظام النسبي في الدوائر الكبرى تمثيلا اعدل من النظام الاكثري.</p> <p>٣. سلوكين على الشباب القيام بهما لدعم مطلبهم:</p> <p>- اللجوء الى التظاهر</p> <p>- مراجعة المسؤولين</p> <p>- تقديم عريضة للمجلس النيابي</p> <p>- التواصل مع وسائل الاعلام لتبني اقتراحهم</p> <p>- تعميق وعيهم السياسي و اظهاره بشتى الوسائل.</p> | ثلاث علامات | (علامة لكل جواب) |
| | | علامة | نصف علامة لكل ميزة |
| | | علامتان | علامة لكل اقتراح |