

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: التاسع اساسي نموذج رقم ٧- المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والأبحاث</p>
---	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الجمل الآتية : (علامتان)

<p>٢- يتطلب لاجتياز التعليم الثانوي في لبنان : أ- ثلاث سنوات يلي التعليم الاساسي ب- اربع سنوات يلي التعليم الاساسي ج- خمس سنوات يلي التعليم الاساسي</p>	<p>١- من شروط إنتساب الاشخاص الى الجمعية ان يكون : أ- لبنانيا ب- اتم العشرون من عمره ج- حاصل على اجازة جامعيه .</p>
<p>٤- الاملاك خاصة هي : أ- املاك لوزارة معينة ب - عقارات يملكها افراد ج - املاك الدولة اللبنانية</p>	<p>٣- نلجأ الى مجلس شورى الدولة في حال : أ- تجاوزت السلطة المراسيم والقرارات ب- نزاعات الافراد على ملكية عقار ج- سرقة المنزل</p>

ثانيا: اربط المصطلحات التالية بمعناها في الجهة المقابلة (علامتان)

<p>أ- طلب يقدمه المكلف لاسترداد ضريبة أو رسم وقع خطأً او لتصحيح تكليف . ب- حق الشعب في إقامة دولته وفق ارادته المستقلة . ج- تتشكل من دول متباعدة ومختلفة اللغة والجغرافيا . د- هو مركز مخصص للأطر الفنية الوسطى والعليا .</p>	<p>١- حق تقرير المصير ٢- إعتراض على رسم أو ضريبة ٣- المعهد التقني ٤- المنظمات الدولية</p>
---	---

ثالثا: املاء الفراغ بالكلمة المناسبة : حقوق- السلطة- المساواة - القانون .(علامتان)

ان دولة ----- هي تلك التي يلتزم مواطنوها القيم المدنية ، وتلتزم ---- فيها بالمقابل احترام----- الانسان والحفاظ على كرامة المواطن، هكذا يسود مبدأ القوة للحق، ويصان مبدأ----- بين جميع المواطنين .

المجال الثاني: تحليل مستندات: (سبع علامات)

نصت المادة الاولى من القانون رقم ٢٠١ تاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٠، " تشمل سلطة الهيئة العليا للتأديب جميع العاملين في الادارات العامة وفي البلديات والمؤسسات العامة والمصالح المستقلة التابعة للدولة وللبلديات من موظفين ومستخدمين دائمين ومؤقتين ومتعاقدين على أنواعهم واجراء ومتعاملين. ويحق للهيئة ان تنزل بهم العقوبات كافة الواردة في سلاسل العقوبات الخاصة بهم". كما نصت على "ان يستثنى من سلطة الهيئة فئات الموظفين التالية التي تخضع بحكم القانون لسلطة مجالس تأديبية خاصة بالنظر لطبيعة مهامها."

المادة الاولى من القانون رقم ٢٠١ تاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٠

لا شك أن الواقع المتردي للإدارة العامة، مرتبط الى حد كبير، بالأضرار التي لحقت بكافة عناصر الإدارة خلال الأحداث، إلا أنه لا يجب إغفال حقيقة أساسية، وهي أنه منذ إنجاز إصلاح وتنمية الإدارة لعام ١٩٥٩ لم يشهد لبنان أي محاولة جدية وشاملة لإصلاح الإدارة العامة أو لتحسينها .

منذ أكثر من أربعين سنة أنشئت الوزارات والمؤسسات العامة في غياب مخطط هيكلي عام للإدارة، فنتج عن ذلك بنيان إداري يتمثل بنسيج مذهل من التداخل والإزدواجية في المسؤوليات، فلا عجب إذاً أن يكون ذلك قد أدى الى تضارب في صنع السياسات والتنفيذ، والى ضعف في المساءلة في القطاع العام ككل .

يجب الإقرار بأن الإدارة العامة بوضعها الحالي لا تتناسب مع طبيعة الوظائف الموكلة اليها، ناهيك عن النهوض بالمهمة الجبارة لإعادة البناء، والدور المسند اليها لتوحيد الوطن. إن الإدارة العامة بشكلها الحالي لا تستطيع أن تكون أداة فعالة لتنفيذ سياسات الدولة وتقديم الخدمات التي يحتاج اليها المواطن . يقع الموظفون العامون ضحية التناقض الشاسع بين الإجراءات والمهام المناط بهم أمر تنفيذها، في الوقت الذي يفتقرون الى الوسائل والتجهيزات التي يحتاجون اليها للقيام بعملهم بشكل فعال .

استراتيجية تنمية وتطوير الإدارة العامة في لبنان إعداد وحدة التطوير الإداري بالتعاون مع الفريق الإستشاري الأوروبي أيلول ٢٠٠١

انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قدم كلاً من المستندين: نوعه - مصدره - الفكرة الرئيسية التي يتناولها (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
 - أ. الأشخاص المشمولين برقابة الهيئة العليا للتأديب (علامة)
 - ب. الآثار الناجمة عن غياب التخطيط في الادارات (علامتان)
 - ج. العائق أمام الموظفين للنهوض في الادارة (علامة)
- ٣- استناداً الى ما ورد في المستند الاول اذكر عقوبتين يمكن فرضها من قبل الهيئة العليا للتأديب. (علامة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

رامي ولد في الثانية عشر من العمر يبيع مياه معدنية عند تقاطع الشوارع على مرأى الجميع .

- ١- في حال قرر رامي العودة الى التعليم بين الخيارات التعليمية المتاحة امامه (علامة)
- ٢- حدد من خلال فكرتين اهمية التعلّم على صعيد الفرد وعلى صعيد المجتمع (علامتان)
- ٣- بين علاقة التعليم بالديمقراطية (علامتان)
- ٤- إقترح فكرتين تشجع رامي على الالتحاق بالمدارس للحصول على التعليم. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: التاسع اساسي نموذج رقم ٧- المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
المجال الاول: على مستوى المعارف (ست علامات)			
<p>نصف علامة لكل إجابة صحيحة في حال تعددت الاجابات الصحيحة تقسم العلامة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١- أ- ب ٢- أ ٣- أ ٤- ب</p>	<p>اولا</p>
<p>نصف علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>١- ب ٢- أ ٣- د ٤- ج</p>	<p>ثانياً</p>
<p>نصف علامة لكل اجابة صحيحة</p>	<p>علامتان</p>	<p>الكلمات المناسبة : - القانون - السلطة - حقوق - المساواة</p>	<p>ثالثا</p>
المجال الثاني: تحليل مستندات: (سبع علامات)			
<p>ربع للنوع وربع للمصدر ونصف للفكرة الرئيسية لكل مستند</p>	<p>علامتان</p>	<p>مستند ١- نوعه : نص/ مادة مصدره : المادة الاولى من القانون رقم ٢٠١ تاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٠ الفكرة الرئيسية : صلاحية الهيئة العليا للتأديب. مستند ٢- نوعه : نص مصدره: استراتيجية تنمية وتطوير الإدارة العامة في لبنان إعداد وحدة التطوير الإداري بالتعاون مع الفريق الإستشاري الأوروبي أيلول ٢٠٠١ الفكرة الرئيسية : الواقع المتردي للإدارة والعقبات التي تواجه تقدمها .</p>	<p>١</p>
<p>علامة</p>	<p>علامة</p>	<p>أ - الاشخاص المشمولين برقابة الهيئة العليا للتأديب جميع العاملين في الادارات العامة وفي البلديات والمؤسسات العامة والمصالح المستقلة التابعة للدولة ولبلديات من موظفين ومستخدمين دائمين ومؤقتين ومتعاقدين على انواعهم واجراء ومتعاملين.</p>	<p>٢</p>

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
	ب- الآثار الناجمة عن غياب التخطيط في الإدارات : - بنيان إداري يتمثل بنسيج مدهل من التداخل والازدواجية في المسؤوليات ، - تضارب في صنع السياسات والتنفيذ، والى ضعف في المساءلة في القطاع العام ككل.	علامتان	علامة لكل فكرة
	ج- العائق امام الموظفين للنهوض في الإدارة: يقع الموظفون العامون ضحية التناقض الشاسع بين الإجراءات والمهام المناط بهم أمر تنفيذها.	علامة	
٣	عقوبتان يمكن فرضها من قبل الهيئة العليا للتأديب: - التأنيب - حسم الراتب ١٥ يوما - تأخير التدرج - الصرف من الخدمة	علامة	نصف علامة لكل اجابة صحيحة المطلوب عقوبتان
المجال الثالث :دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)			
	١- الخيارات التعليمية المتاحة امامه : التعليم الاكاديمي - التعليم المهني.	علامة	نصف علامة لكل خيار
	٢- على سعيد الفرد : - ينمي شخصيته ومعارفه ويحقق ذاته - يؤمن له مجالات العمل وكسب الرزق - يكسبه المعارف والمهارات ويحرره من الجهل - يمنحه الثقة بالنفس ويغير سلوكه	علامتان	علامة على سعيد الفرد
	على سعيد المجتمع: - يسهل التواصل والتفاعل بين افراد المجتمع - يساهم في تطوير المجتمع وفي تقدمه وازدهاره - يعزز الديمقراطية فيه اي يعرف الناس على حقوقهم وواجباتهم.		علامة على سعيد المجتمع
	٣- العلاقة بالديمقراطية : يعرف التعليم على الحقوق والواجبات واحترامها وهذا يؤدي الى توطيد الديمقراطية.	علامتان	
	٤- اقتراح لتشجيع الاخرين على الالتحاق بالمدارس للحصول على التعليم (الاقتراحات مفتوحة .) مثال التعليم اكتشاف كل جديد - يواكب التطور - يتيح لي فرص عمل جديدة - وضع اجتماعي افضل - يتيح التواصل.	علامتان	علامة لكل فكرة منطقية