

اسم:
الرقم:
مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
المدة ساعتان

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

"لا يتوقف حب الذات على الأشياء الخارجية إلا كما النحل على الزهور ليحني منها ما يوافقه. الأناثية تستتر في جميع الميول."

- أ - اشرح هذا القول لـ "لاروشفوكو" مبيناً الإشكالية التي يطرحها.
ب - ناقش هذا الرأي في ضوء النظريات الأخرى المخالفة له.
ج - هل ترى أنّ هناك عوامل تؤدي إلى تغيير ميولنا خلال حياتنا؟ وضّح ما تذهب إليه.
- (تسع علامات)
(سبع علامات)
(أربع علامات)

الموضوع الثاني:

"الفرضيات العلمية هي إبداعات حرة للعقل البشري ولا تتحدد فقط بمراقبة العالم الخارجي."

- أ - اشرح هذا القول لـ "أينشتاين" وبيّن الإشكالية التي يطرحها.
ب - ناقش هذا القول في ضوء النظريات الأخرى المتعلقة بالمنهج الاختباري.
ج - هل ترى أنّ الفرضيات هي دائماً قابلة للتحقق؟ علّل إجابتك.
- (تسع علامات)
(سبع علامات)
(أربع علامات)

الموضوع الثالث: نصّ

"الفكرة الأولى التي تتبادر إلى الذهن هي أن المسؤولية تتحدّد بوجود التصميم المسبق أو بغيابه... وهذا خطأ، لأنّ بعض الأفعال غير المتعمّدة تُعتبر مسؤولة، وأيضاً لأنّ بعض الأفعال المتعمّدة لا تعتبر مسؤولة. فالعديد من الأفعال التي نسمّيها مسؤولة يمكن أن تكون خالية من التفكير أو متهورّة... فإذا اندفعت في الشارع لتتقذ ضحية اصطدام سيارة، فأنت بذلك... تتصرف كرجل مسؤول، ولكن لم تفعل ذلك عن سابق تصوّر وتصميم؛ رأيت الحادث، وبدون تفكير، اندفعت إلى المكان من دون تردّد..."

هناك... معيار آخر، أفضله على المعيار السابق، يمكن على أساسه تقييم مسؤولية الإنسان عن فعل ما: وهو الدرجة التي يمكن للفعل فيها أن يتغيّر باستخدام الأسباب العقلية. لنفرض أنّ من يغسل يديه باستمرار يقوم بذلك، كما يدعي، لأسباب صحيّة... ثم نقنعه، وفق أفضل المعايير الطبيّة أن اعتقاده لا أساس له من الصحة. عندها يمكن القول إنّه يبرهن على مسؤوليته فعلاً، إذا أدّى التغيّر في قناعته إلى تغيير سلوكه... إذاً، معيار المسؤولية لا يرتبط بالأسباب العقلية التي يستخدمها بل بقدرة هذه الأسباب على تبديل السلوك."

جون هوسبرز، (الحميّة والحرية - ١٩٥٨).

- أ - اشرح هذا النص وبيّن الإشكالية التي يطرحها.
ب - ناقش ما ورد في النصّ من أفكار في ضوء النظريات التي تؤكد على الحرية كأساس للمسؤولية.
ج - أين تبدأ، برأيك، مسؤولية الفرد وأين تنتهي؟
- (تسع علامات)
(سبع علامات)
(أربع علامات)

الاسم:	مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
الرقم:	المدة ساعتان

Traitez au choix un des trois sujets suivants:

Premier sujet :

« L'amour propre ne s'arrête sur les objets étrangers que comme les abeilles sur les fleurs pour en tirer ce qui lui convient. Dans toutes les tendances, l'égoïsme se dissimule. »

- 1- Expliquez cette affirmation de La Rochefoucauld en dégagant la problématique qu'elle soulève. (9 pts)
- 2- Discutez cette thèse à la lumière d'autres conceptions différentes. (7 pts)
- 3- Y a-t-il, à votre avis, des facteurs qui aboutissent à la transformation des tendances au cours de notre vie? (4 pts)

Deuxième sujet:

" Les hypothèses scientifiques sont des créations libres de l'esprit humain et ne sont pas uniquement déterminées par l'observation du monde extérieur."

- 1- Expliquez cette pensée d'Einstein en dégagant la problématique qu'elle soulève. (9 pts)
- 2- Discutez cette pensée à la lumière d'autres conceptions portant sur la démarche expérimentale. (7 pts)
- 3- Les hypothèses sont-elles, selon vous, toujours vérifiables? (4 pts)

Troisième sujet: Texte.

L'idée première qui se présente à l'esprit est que la responsabilité est déterminée par l'absence ou la présence de préméditation... C'est là une erreur parce que, tout d'abord, certains actes non prémédités sont responsables et parce qu'aussi certains autres, qui sont prémédités, ne sont pas dits responsables.

Beaucoup d'actes que nous appelons responsables peuvent être dénués de réflexion ou impulsifs... Si vous vous précipitez dans la rue pour sauver la victime d'une collision automobile, vous vous comportez en homme responsable; cependant vous ne le faites pas après préméditation. Vous avez vu l'accident et, sans réfléchir, vous vous êtes précipité sur le lieu sans hésiter.

Il existe un autre critère que je préfère au premier et qui permet d'apprécier la responsabilité d'un homme au sujet d'un acte donné: c'est le degré auquel un acte peut changer en usant de causes rationnelles. Supposons que l'homme qui se lave les mains, en permanence, le fait comme il prétend, pour des raisons d'hygiène... On le persuade suivant les meilleurs critères médicaux que sa conviction est sans fondement. A ce moment-là, on peut dire qu'il éprouve réellement sa responsabilité alors qu'un changement dans sa conviction entraînera un changement dans son comportement. Le critère de la responsabilité n'est donc pas lié aux causes rationnelles dont il use mais à la capacité de celles-ci de transformer le comportement.

John Hospers, (Déterminisme et liberté, 1958)

- 1- Expliquez ce texte en dégagant la problématique qu'il soulève. (9 pts)
- 2- Discutez ce texte à la lumière des conceptions qui insistent sur la liberté comme fondement de la responsabilité. (7 pts)
- 3- Selon vous, où commence la responsabilité de l'individu et où finit-elle? (4 pts)

الاسم:	مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
الرقم:	المدة ساعتان

Deal with one of the following subjects:

First subject:

" Self-love is not oriented to strange objects but in the way bees are oriented towards flowers to pull off what suits them. Egoism hides behind all tendencies."

- 1- Explain this statement of La Rochefoucauld and state the problematic it raises. **(9 pts)**
- 2- Discuss this statement in the light of other theories that contradict it. **(7 pts)**
- 3- Do you believe that there are factors that lead to a change in our tendencies throughout our life ? **(4 pts)**

Second subject:

"Scientific hypotheses are free creations of the human mind and are not uniquely determined by the observation of the external world".

- 1- Explain this statement of Einstein and state the problematic it raises. **(9 pts)**
- 2- Discuss this statement in the light of other theories related to the experimental method. **(7 pts)**
- 3- Do you think that hypotheses are always verifiable? Justify your answer. **(4 pts)**

Third subject:

"The first idea that comes to mind is that responsibility is determined by the presence or absence of premeditation... But this will not do, both because some acts are not premeditated but responsible, and because some are premeditated and not responsible.

Many acts we call responsible can be as unthinking or impulsive... If you rush across the street to help the victim of an automobile collision, you are... acting responsibly, but you did not do so out of premeditation, you saw the accident, you didn't think, you rushed to the scene without hesitation...

There is... another criterion, which I prefer to the previous one, by which a man's responsibility for an act can be measured : the degree to which that act can be (or could have been) changed by the use of reasons. Suppose that the man who washes his hands constantly does so, he says, for hygienic reasons... we now convince him, on the best medical authority that his belief is groundless. Now, the test of his responsibility is whether the changed belief will result in changed behavior... It is not the use of reasons, but their efficacy in changing behavior, that is being made the criterion of responsibility."

John Hospers (Determinism and Freedom, 1958)

- 1- Explain the text and state the problematic it raises. **(9 pts)**
- 2- Discuss the text in the light of other theories that emphasize freedom as the basis of responsibility. **(7 pts)**
- 3- In your opinion, where does the responsibility of the individual begin, and where does it end? **(4 pts)**

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
		الموضوع الأول
٩	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>مدخل حرّ إلى الموضوع يمكن من خلاله أن يُشير المرشح إلى أهميّة الميول ودورها في حياة الإنسان ويحدّد الفكرة العامة للقول...</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>- هل الميول أنانيّة أم غيريّة؟</p> <p>- هل هدفها الأنا أو الآخر؟</p> <p>- هل ترتدّ نحو الشخص أو تهجره؟</p> <p>- الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- الميل أناني: ويمكن تأكيد ذلك عن طريق آراء بعض الفلاسفة:</p> <p>- لاروشفوكو: أنانية صريحة أو مقنّعة.</p> <p>- بنتام: الإنسان حاسب لمصالحه حتى في مشاعره الأخلاقيّة.</p> <p>- في أساس الميول (الاجتماعيّة وحتى المثاليّة) تكمن إرادة الحياة. فكل الأشكال العليا للميول تتغذى من "الأنا". فالجذع القوي يتغذى من النسغ ذاته الذي تتغذى منه الأغصان والأزهار التي لا تختلف ولا تبتعد عنه إلّا ظاهرياً.</p> <p>- يمكن للميول أن تبدل موضوعها أو فعلها أو الإثنيين معاً. فهي تفاوض وتظهر ليونة من أجل كفاية ذاتها.</p>	أ
٧	<p>- المناقشة:</p> <p>- الأناييّة والخبث هي من مولّدات الحرمان والضغط الاجتماعي ونمو الوعي ولا يجوز أن نرى فيها سوى حالات شاذة.</p> <p>- كذلك يمكن للمرشّح أن يستند على مكتسباته: الميول البيولوجيّة والأناييّة ليست سوى حاجات أو وظائف. الميول الحقيقيّة هي التي تحمل الإنسان خارج ذاته.</p> <p>- غيريّة الميول: يمكن للمرشح أن يتوقف عند واحد من عدّة مفكرين من أمثال غويو - روسو - برادين...</p>	ب
٤	<p>- الرأى الشخصي:</p> <p>تُترك الحرّيّة للمرشّح شرط جودة العرض والمحااجة. يمكنه الأخذ بالاعتبار النقاط التالية:</p> <p>- العلاقات التي يولدها الانتساب إلى وسط ما تؤدّي إلى إضفاء الطابع الاجتماعي على الميول.</p> <p>- كما يمكن أيضاً للميول أن تتروحن.</p>	ج

		- عندما تتغير الظروف تستجيب الميول بليوننة مذهلة.
		الموضوع الثاني
٩	أ	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- ارتبط تطوّر العلوم بتطوّر المنهج الاختباري...</p> <p>- تراتبية خطوات المنهج التجريبي.</p> <p>- الفرضية خطوة ضرورية تعبّر عن عبقرية العالم...</p> <p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>- ما علاقة الفرضية بالمراقبة؟ ما أهمية الفرضية في المنهج العلمي؟ هل الفرضية خطوة إبداعية صرف لا يحددها الواقع الخارجي؟</p> <p>- شرح القول: (خمس علامات)</p> <p>- الفرضية خطوة تحتاج إلى خيال مبدع عند العالم لأنها تشكّل حلاً مسبقاً ومؤقتاً للمشكلة موضوع البحث...</p> <p>- شروط الفرضية العلمية: وصفيّة... دقيقة... مختصرة.. الخ...</p> <p>- صحيح أنّ الفرضية تستند إلى المراقبة ولكنها تتخطاها بواسطة إعمال عقل العالم بها للتوصل إلى حل متماسك لمشكلة تتعلق بظاهرة طبيعية...</p> <p>- الفرضية الصحيحة ليست الوحيدة الممكنة...</p> <p>- قيمة الفرضية العلمية ليست مرتبطة بإمكانية إقامة التجربة عليها. أمثلة عن فرضيات علمية مقبولة لا يمكن إلا تخيل تجاربها، كما في فرضيات آينشتاين.</p>
٧	ب	<p>- المناقشة:</p> <p>- المراقبة خطوة أولية ضرورية في المنهج العلمي...</p> <p>- أدوات المراقبة العلمية وتطورها له تأثير مباشر في تحسين شروط وضع الفرضية...</p> <p>- الفرضية تُبنى على مصداقية ودقة الملاحظات العلمية إلى حدّ كبير.</p> <p>- المراقبة العلمية قد تحتاج مسبقاً إلى فرضيات يوجّه على أساسها العالم خطوات المراقبة وينظمها...</p> <p>- الفرضية تحتاج إلى خطوة الاختبار لتحويلها إلى قوانين يمكن العمل بها...</p>
٤	ج	<p>- الرأي الشخصي: يترك للطالب حرية الإجابة، يُفضّل ذكر:</p> <p>- بعض العلوم النظرية الصرف يتعدّر فيها التحقق من الفرضية بإجراء التجارب كالفلك مثلاً. إنّ تاريخ العلم ما زال مليئاً بفرضيات مقبولة لكونها متماسكة منطقية وليس لأنه تمّ التحقق منها، إضافة إلى الفرضيات التي تنتظر تطوراً تكنولوجياً في أدوات المراقبة والاختبار لكونها كثيرة التعقيد ولا يمكن حالياً التحقق منها، دون أن يعني ذلك استحالة التحقق منها مستقبلاً.</p>
		الموضوع الثالث
٩	أ	<p>- المقدمة: (علامتان)</p> <p>- حرية التصرف والفعل مرتبطة بشكل مباشر بمسؤولية الإنسان عن أفعاله تجاه نفسه وتجاه الآخرين...</p> <p>- المسؤولية متنوّعة وشاملة...</p>

	<p>- الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما علاقة المسؤولية بالنية؟ وهل يجب دائماً أن يسبق المسؤولية التفكير بالفعل؟ ما علاقة المسؤولية بالقدرة على الاختيار؟...</p> <p>- الشرح: (خمس علامات)</p> <p>- المسؤولية قد تكون مرتبطة بالعزم أو التفكير المسبق أو النية التي تسبق القيام بالفعل...</p> <p>- هناك أفعال من دون تفكير مسبق ويمكن اعتبارها أفعالاً مسؤولة...</p> <p>- المعيار الأفضل، برأي صاحب النص، لتحديد مسؤوليتنا عن أفعالنا هو وجود قدرة على الاختيار والتغيير...</p> <p>- المسؤولية مرتبطة في النهاية بالغاية المرجوة في تنفيذ الفعل...</p>	
٧	<p>- المناقشة:</p> <p>- ليس للمسؤولية معنى دون وجود مساحة حرية مقبولة...</p> <p>- للحرية معنى إنساني أصيل...</p> <p>- الحرية: سياسية وداخلية وشاملة، تعبّر عن الاستقلال الذاتي...</p> <p>- الحرية مرتبطة بمفهوم القانون.. والتنظيم... والتحرر من الشهوات...</p> <p>- الحرية مادية (التصرف بالجسد...) ومعنوية (حرية فكرية...).</p>	ب
٤	<p>- الرأي:</p> <p>للطالب الحرية في تقديم الجواب، يُفضّل ذكر:</p> <p>- المسؤولية غير المحدودة كالحرية المطلقة...</p> <p>- علاقة جدلية بين حدود الحرية وحدود المسؤولية...</p>	ج