**مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية**

**تقسم المسابقة إلى مجالات ثلاث (20 علامة)**

**المجال الاول:** **على مستوى المعارف (8 علامات):**

يقيس المعارف ويتكون من مجموعة من الأسئلة المغلقة والمفتوحة ما يسهم في تغطية اكبر قدر ممكن من الدروس نذكر على سبيل المثال لا الحصر:

* اختيارات متعدّدة ( QCM)، اختيار الجواب الصحيح من عدّة احتمالات.
* الإجابة بصح أو بخطأ مع تصحيح الخطأ.
* جدول ربط (مع مشتت واحد إضافي).
* أو تصنيف أو ملء الفراغ، او إكمال الجمل وغيرها.
* أكمل الجمل الآتية/ إملاء الفراغ بالتعابير الآتية...
* الأسئلة التي تتطلّب تحديد، تبيان، توضيح وغيرها

**المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (6 علامات)**

يتكون من مستندين: الأول قانوني ( شرعة، دستور، قانون، مرسوم، قرار أو بلاغ...) والمستند الثاني "دراسة حالة" او "وضعية ما" مرتبط بالمستند الأول بحجم مقبول.

تكون الأسئلة تحليلية تركيبية (~~ا~~لإجابات من المستندين فقط أو التصنيف بعد تحليل المستندين. وتتألف من 3 اسئلة

~~ولكل سؤال 3 علامات~~) مثلاً:

* تعريف المستندين (مصدر المستند، نوعه، والفكرة الرئيسة للمستند).
* الاستخراج أو التصنيف (على انواعه)
* الاستنتاج أو الربط ( الانطلاق من المستندات الى المعلومات المكتسبة)

 **المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة من خلال كتابة نص/ موضوع/ تقرير (6 علامات)**

 وتتكّون من:

1. طرح مشكلة معيشة من ضمن مواضيع المنهج تحتاج الى تصحيح الأخطاء الواردة فيها او تبرير او تعليل او توضيح ما فيها من أفكار .
2. الانطلاق من المسألة لتحليل الوضعية من قبل المتعلم ( من خلال أسئلة تلزم المتعلم باستثمار معارفه)
3. إبداء الرأي حول المشكلة المطروحة مع التبرير أو التعليل.

**الحرص في المسابقة على توفير معايير الجودة الآتية: الملاءمة والثبات والصدقية.**