

مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

تقسم المسابقة إلى مجالات ثلاث (٢٠ علامة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (٨ علامات):

يقيس المعارف ويتكون من مجموعة من الأسئلة المغلقة والمفتوحة ما يسهم في تغطية أكبر قدر ممكن من الدروس

نذكر على سبيل المثال لا الحصر:

- اختيارات متعدّدة (QCM)، اختيار الجواب الصحيح من عدّة احتمالات.
- الإجابة بصح أو بخطأ مع تصحيح الخطأ.
- جدول ربط (مع مشنت واحد إضافي).
- أو تصنيف أو ملء الفراغ، أو إكمال الجمل وغيرها.
- أكمل الجمل الآتية/ إملاء الفراغ بالتعابير الآتية...
- الأسئلة التي تتطلب تحديد، تبيان، توضيح وغيرها

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (٦ علامات)

يتكون من مستنديين: الأول قانوني (شرعة، دستور، قانون، مرسوم، قرار أو بلاغ...) والمستند الثاني "دراسة حالة" أو "وضعية ما" مرتبط بالمستند الأول بحجم مقبول.

تكون الأسئلة تحليلية تركيبية (الإجابات من المستنديين فقط أو التصنيف بعد تحليل المستنديين. وتتألف من ٣ أسئلة ولكل سؤال ٣ علامات) مثلاً:

- تعريف المستنديين (مصدر المستند، نوعه، والفكرة الرئيسة للمستند).
- الاستخراج أو التصنيف (على أنواعه)
- الاستنتاج أو الربط (الانطلاق من المستندات الى المعلومات المكتسبة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة من خلال كتابة نص/ موضوع/ تقرير (٦ علامات)

وتتكون من:

١. طرح مشكلة معيشة من ضمن مواضيع المنهج تحتاج الى تصحيح الأخطاء الواردة فيها أو تبرير أو تعليل أو توضيح ما فيها من أفكار .
 ٢. الانطلاق من المسألة لتحليل الوضعية من قبل المتعلم (من خلال أسئلة تلزم المتعلم باستثمار معارفه)
 ٣. إبداء الرأي حول المشكلة المطروحة مع التبرير أو التعليل.
- الحرص في المسابقة على توفير معايير الجودة الآتية: الملاءمة والثبات والصدق.