

## مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية

تقسم المسابقة إلى مجالات ثلاث (٢٠ علامة)

**المجال الأول: على مستوى المعارف (٨ علامات):**

يقيس المعارف ويتكون من مجموعة من الأسئلة المغلقة والمفتوحة ما يسهم في تغطية أكبر قدر ممكن من الدروس

نذكر على سبيل المثال لا الحصر:

- اختيارات متعدّدة ( QCM )، اختيار الجواب الصحيح من عدّة احتمالات.
- الإجابة بصح أو بخطأ مع تصحيح الخطأ.
- جدول ربط (مع مشتت واحد إضافي).
- أو تصنيف أو ملء الفراغ، أو إكمال الجمل وغيرها.
- أكمل الجمل الآتية/ إملاء الفراغ بالتعابير الآتية...
- الأسئلة التي تتطلب تحديد، تبيان، توضيح وغيرها

**المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (٦ علامات)**

يتكون من مستندين: الأول قانوني ( شرعة، دستور، قانون، مرسوم، قرار أو بلاغ...) والمستند الثاني "دراسة حالة" او "وضعية ما" مرتبط بالمستند الأول بحجم مقبول.

تكون الأسئلة تحليلية تركيبية (الإجابات من المستند فقط أو التصنيف بعد تحليل المستندين. وتتألف من ٣ أسئلة ولكل سؤال ٣ علامات) مثلاً:

- تعريف المستندين (مصدر المستند، نوعه، والفكرة الرئيسة للمستند).
- الاستخراج أو التصنيف (على أنواعه)
- الاستنتاج أو الربط ( الانطلاق من المستندات الى المعلومات المكتسبة)

**المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة من خلال كتابة نص/ موضوع/ تقرير (٦ علامات)**

وتتكون من:

١. طرح مشكلة معيشة من ضمن مواضيع المنهج تحتاج الى تصحيح الأخطاء الواردة فيها أو تبرير أو تحليل أو توضيح ما فيها من أفكار .

٢. الانطلاق من المسألة لتحليل الوضعية من قبل المتعلم ( من خلال أسئلة تلزم المتعلم باستثمار معارفه)

٣. إبداء الرأي حول المشكلة المطروحة مع التبرير أو التحليل.

الحرص في المسابقة على توفير معايير الجودة الآتية: الملاءمة والثبات والصدق.