

الاسم:
الرقم:
مسابقة في مادة الاجتماع
المدة: ثلاث ساعات

1ère partie obligatoire: utilisation des concepts et des techniques.

(7pts)

1. Nommez le concept social conforme à chacune des réalités suivantes.
 - a. La plupart des Libanais consomment les repas "Fast Food" étrangers, alors que les restaurants libanais se répandent à l'étranger. (0.50pt)
 - b. Aux concours des fonctions publiques, le Conseil de Service Civil choisit les premiers des réussis. (0.50pt)
2. Comparez à l'aide d'un point de ressemblance et d'un point de différence entre:
 - a. Les dépenses gouvernementales traditionnelles et les dépenses gouvernementales modernes. (0.75pt)
 - b. Le changement naturel et le changement radical. (0.75pt)
3. Dégagez l'intrus dans chacun des ensembles suivants et justifiez votre réponse.
 - a. Dabké – Moujaddara - les montagnes rocheuses – Dala'ouna – l'entraide. (0.50pt)
 - b. Ingénieur – médecin– prince – avocat– enseignant. (0.50pt)
4. Expliquez la relation entre:
 - a. La société civile et la politique sociale. (0.75pt)
 - b. La mobilité sociale et l'éducation. (0.75pt)
5. Les résultats des recherches effectuées sur le phénomène de "la consommation de la drogue" chez les jeunes Libanais montrent que le taux des drogués atteint 22% chez les femmes.
 - a. Précisez la méthode adoptée dans cette recherche, justifiez votre réponse. (1pt)
 - b. Rédigez une question à triple choix adressée à un échantillon de jeunes libanais drogués dans laquelle vous indiquez les causes de ce phénomène. (0.50pt)
 - c. Rédigez une question adressée à un responsable dans l'un des centres spécialisés portant sur les mesures adoptées pour la réintégration de cette catégorie dans la société. (0.50pt)

Traitez l'une des deux options suivantes:

1 ère option: analyse de documents

(12pts)

Doc.1

Nos sociétés arabes exercent une sorte de conservation vis-à-vis des jeunes, en effet, le rôle des adultes est d'orienter et de contrôler les capacités de la nouvelle génération. L'adulte est toujours tutelle alors que le jeune demeure mineur. Dans notre société la famille, l'école et la société établissent une relation de contradiction, de caractère patriarcal entre l'adulte et le jeune. Cependant une relation démocratique entre les adultes et les jeunes nécessite un refus de la part de la nouvelle génération en ce qui concerne cette relation conservatrice. Il s'agit d'une différence d'attitudes entre les jeunes et les adultes: les uns acceptent tout ce qui est nouveau alors que les autres refusent et s'y opposent.

Il est interdit aux jeunes libanais de participer à la vie politique avant 21 ans, vu qu'ils s'opposent à une structure sociale qui ne réserve pas de place pour eux. Alors qu'au niveau éducatif les jeunes font face à un système d'enseignement attribuant de diplômes portant des titres universitaires vidées de leurs contenus. Le rôle de l'Etat est l'élaboration et l'exécution des programmes permettant aux jeunes de participer et de réaliser le développement. Les jeunes sont soumis à leur environnement mais ce qui les distingue c'est leur capacité de changement.

المصدر: ندوة الشباب طاقة خلاقة كيف توجهه، دار الرائد العربي، بيروت ١٩٧١. (بتصرف)

Doc.2

... Réaliser l'intégration sociale nécessite, d'une part, l'établissement d'une égalité des chances pour permettre aux individus de s'insérer dans la structure sociale, et d'autre part, la promotion des leurs capacités pour profiter de ces chances.

L'exclusion dont souffrent les élites culturelles pourrait être ajustée en leur présentant une égalité des chances, leur permettant une transition de l'enseignement vers le domaine du travail ainsi qu'une insertion dans la vie politique. Le point de départ de tout changement et de toute intégration chez les jeunes, c'est leur ambition envers toute autonomie vis-à-vis des adultes et de leur culture, en vue qu'ils soient mieux préparés et aptes au changement. Une question portant sur la participation des jeunes dans la prise des décisions est toujours posée actuellement surtout suite à leur échec, que ce soit au niveau éducatif sur le plan d'une réorganisation de l'Union des étudiants de l'Université libanaise, soit au niveau sportif dans la gestion de leurs clubs dominés par les adultes, soit au niveau de la vie politique où un sondage effectué en 1997 montre que 44.6% des jeunes ne sont partisans d'aucun parti politique alors que les autres le font d'une façon instinctive sans aucun sens logique critique. A savoir que les jeunes montrent leur efficacité dans leurs actions et leurs activités bénévoles.

المصدر: عدنان الامين، كيف يمكن للشباب ان يلتقوا في مساحات مشتركة، المستقبل ٢٠/١١/٢٠٠٥. (بتصرف)

Doc.3

Dans le cadre de la réforme sociale globale, l'accord de Taef indique que les élections parlementaires doivent être représentatives de toutes les catégories sociales et de toutes les générations. Cependant, les jeunes entre 18 et 21 ans demeurent toujours incapables d'exercer leur rôle politique. Ceci entrave la démocratie vu que le droit à la participation est primordial dans le processus de citoyenneté.

Dans la plupart des études sociologiques, l'âge a un impact majeur sur tout comportement politique, pourtant le vote reste un facteur participant à l'émancipation des jeunes. Il est connu que les sociétés arabes, y compris le Liban sont des sociétés patriarcales où les parents remplissent un rôle important dans la socialisation de l'individu ainsi que dans sa formation à se soumettre à la discipline générale surtout avec l'existence des indicateurs montrant une absence de l'indépendance économique des jeunes et avec l'aggravation du taux de chômage.

La mise en œuvre du droit aux élections à partir de 18 ans est une confirmation et une reconnaissance de l'indépendance des jeunes de la part des adultes

المصدر: جميل معوض (باحث في المركز اللبناني للدراسات)، النهار ٢٠٠٨/٨/١١.

Répondez aux questions suivantes, à partir des documents ci-dessus:

1. Dégagez les 2 institutions sociales signalées dans le doc.1, puis montrez leur rôle dans la socialisation des jeunes. (1pt)
2. Déduisez du doc 1, le concept sociologique qui reflète la relation entre les adultes et les jeunes, justifiez votre réponse par une preuve. (1pt)
3. a. Précisez les trois forces de changement organisées signalées dans le doc 2 (0.75pt)
b. Évaluez le rôle des jeunes dans les institutions de la société. (1pt)
4. Mentionnez les 2 éléments de développement inexistants chez les jeunes, en justifiant votre réponse par 2 preuves du doc 2. (1.50pts)
5. a. Déduisez la situation qui exprime la réalité des jeunes dans la société libanaise, justifiez votre réponse par 3 preuves différentes tirées des documents 1 et 3. (1.25pts)
b. Montrez l'impact de cette situation sur le concept de citoyenneté. (0.50pt)
6. Montrez la relation entre les 3 documents d'une part et la réforme sociale d'autre part. (1pt)
7. Les documents exposent les problèmes des jeunes dans la société libanaise. A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, et partant de ces problèmes, rédigez un texte dans lequel vous déterminez un facteur objectif et un autre subjectif qui entravent le rôle des jeunes dans le changement, puis présentez une mesure adoptée par l'Etat, et une autre adoptée par la famille, puis une troisième adoptée par l'école, aidant à promouvoir le rôle des jeunes dans la société libanaise, puis montrez le résultat attendu. (4pts)

2ème option: Dissertation

(12pts)

Doc.

Une étude sur l'émigration effectuée par l'Université Saint Joseph a montré que 46.2% des familles libanaises ont chacune un individu au moins résidant à l'étranger, émigré entre 1975 et 2001. Selon l'étude, les causes principales de l'émigration varient, dont la plus importante est de rechercher un travail à cause de la hausse du taux de chômage, vient en second lieu, les causes politiques et sociales dues à l'insécurité et l'instabilité, ensuite rejoindre la famille, puis rechercher une meilleure situation financière ou poursuivre les études, échapper la guerre, et finalement obtenir une autre nationalité. La pyramide des âges des émigrés montre que la plupart d'entre eux sont des jeunes, et ce taux s'élève en général pendant l'âge de l'activité économique.

المصدر: الوضع الاجتماعي الاقتصادي في لبنان: واقع وآفاق، وزارة الشؤون والامم المتحدة، بيروت ٢٠٠٤.

L'étude signale l'afflux des jeunes libanais aux portes des ambassades réclamant l'émigration dans les pays qui leur assurent de meilleures conditions. En vous aidant du document et de vos connaissances acquises, traitez ce sujet à partir des points suivants:

- L'étude sociologique réalisée et sa relation avec la politique sociale et ses programmes.
- L'impact de la politique sociale appliquée au Liban sur le phénomène de l'émigration des jeunes.
- Les répercussions de l'émigration sur la société libanaise (une positive et une autre négative pour chacun des niveaux: éducatif- culturel et économique).
- Suggestion de 3 mesures sur trois niveaux différents pour limiter l'émigration.

Remarque: présentation claire et nette (0.5 pt) écriture lisible (0.25 pt) style (0.25 pt)

(1pt)

أسس تصحيح مادة
الاجتماع

Première partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques.

(7pts)

	corrigé	note
1	a- l'acculturation / échange culturel	0.50
	b- la sélection / la méritocratie	0.50
2	a- le point de ressemblance: les deux sont financés par l'impôt / les deux représentent les fonctions de l'Etat 0.25 le point de différence: les dépenses traditionnelles renferment les traitements des fonctionnaires / les intérêts sur la dette publique / les infrastructures... alors que les dépenses modernes renferment les services sociaux / santé / enseignement / logement / indemnités de vieillesse / prestations sociales 0.50	0.75
	b- le point de ressemblance: les deux établissent un changement dans les structures de la société 0.25 le point de différence: changement naturel: progressif / lent / pacifique / réforme changement radical: violent / révolutionnaire / rapide et profond 0.50	0.75
3	a- l'intrus: les montagnes rocheuses 0.25 justification: donnée naturelle et les autres sont des données culturelles 0.25	0.50
	b- l'intrus: prince 0.25 justification: statut imposé ou hérité alors que les autres éléments indiquent des statuts acquis 0.25	0.50
4	a- la société civile est une force de changement qui soutient l'Etat ou exerce une force de pression pour l'obliger à élaborer des politiques sociales efficaces et réussies	0.75
	b- la mobilité sociale signifie la modification de la position sociale à l'aide de moyens différents parmi le diplôme éducatif qui permet de faciliter la mobilité sociale ascendante ou la promotion sociale.	0.75
5	a- la méthode statistique 0.50 justification: cette méthode représente un outil scientifique essentiel pour confirmer les données et écarter le doute / le taux des droguées atteint 22% chez les femmes 0.50	1
	b- Questionnaire: problème familial – crise financière – échec affectif – problèmes scolaires – problèmes professionnels – imitation des autres – curiosité et expérience...	0.50
	c- Entretien: les activités sportives – la formation professionnelle – séances de traitement – accompagnement des parents – programmes de réhabilitation...	0.50

1 ère option: analyse de documents

(12 pts)

	corrigé	note
1	Deux institutions sociales: la famille 0.25 – l'école 0.25 Leur rôle: orientation – contrôle – conservation vis-à-vis des jeunes / établissement d'une relation de contradiction de caractère patriarcal entre l'adulte et le jeune 0.50	1

2	Le concept: conflit entre les valeurs – conflit entre les générations 0.50 Preuve: contradiction entre eux / différence d'attitudes- les uns acceptent tout ce qui est nouveau alors que les autres refusent et s'y opposent 0.50	1
3	a- forces de changement organisées: clubs 0.25 – Union des étudiants de l'Université libanaise 0.25 – les partis politiques 0.25	0.75
	b- point positif: les jeunes montrant leur efficacité dans leurs actions et leurs activités bénévoles 0.50 point négatif: l'échec des jeunes dans la réorganisation de l'Union des étudiants l'Université libanaise / dans la gestion de leurs clubs dominés par les adultes/ un sondage effectué en 1997 montre que 44.6% des jeunes ne sont partisans d'aucun parti politique alors que les autres le font d'une façon instinctive sans aucun sens logique critique. 0.50	1
4	L'émancipation et la participation 0.50 – la justice sociale 0.50 Preuves: l'égalité des chances / la promotion des leurs capacités,/ l'insertion dans la vie politique/le vote/ la participation des jeunes dans la prise des décisions. Une preuve est demandée pour chacun des deux éléments. Chaque preuve 0.25	1.50
5	a- faible intégration sociale. 0.50 conditions éco: absence de l'indépendance économique des jeunes /l'aggravation du taux de chômage / l'inexistence des opportunités de travail à tous les diplômés. conditions éducatives: sociétés patriarcales où les parents remplissent un rôle important dans la socialisation de l'individu ainsi que dans sa formation à se soumettre à la discipline générale / les jeunes font face à un système d'enseignement attribuant de diplômes portant des titres universitaires vidées de leurs contenus. Conditions politiques: Il est interdit aux jeunes libanais de participer à la vie politique avant 21 ans / les jeunes entre 18 et 21 ans demeurent toujours incapables d'exercer leur rôle politique. Chaque condition 0.25	1.25
	b- la faible intégration sociale affaiblit le concept de la citoyenneté	0.50
6	Le pouvoir patriarcal exercé sur les jeunes et leur faible émancipation et participation entravent les conditions de l'intégration ce qui empêche la réforme sociale	1
7	Problèmes exposés: relation de contradiction entre les adultes et les jeunes – jeunes marginalisés – non élaboration des lois concernant les jeunes - ne pas promouvoir les capacités des jeunes – éloignement des jeunes de la prise des décisions –absence de l'autonomie économique des jeunes (il faut mentionner 3) 0.50 Facteur objectif: idéologie de l'Etat 0.50: faible politique sociale / faible application de la démocratie 0.25 Facteur subjectif: l'environnement éducatif- valoriel 0.50: le pouvoir patriarcal et l'influence des parents / les idées, les habitudes, les coutumes / la reproduction de la structure socio- culturelle 0.25 Mesures pour favoriser le rôle des jeunes: L'Etat: donner le droit de vote aux jeunes âgés à partir de 18 ans0.50 La famille: traiter les jeunes d'une façon démocratique avec les jeunes, l'éducation basée sur le dialogue ... 0.50 L'école: appliquer des méthodes actives dans l'enseignement / participation aux	4

	activités culturelles, sociales... 0.50 Résultat attendu: intégration des jeunes, développement ou progrès de la société 0.25 Enchaînement des idées: 0.25	
--	--	--

2ème option: Dissertation

(12pts)

	corrigé	note
1	Méthodologie 1.5pt Importance du sujet: l'émigration est un phénomène libanais qui a débuté au 19^{ème} siècle, en principe c'est l'une des solutions suivies par les libanais pour dépasser leurs conditions difficiles : économique, politique ou sociale. Elle touche surtout les ressources humaines et les élites culturelles, ce qui affecte négativement le progrès de la société libanaise. 0.50 Cadre spatio-temporel: à l'époque actuelle, dans la société libanaise. 0.25 Problématique: à quel point les faibles politiques sociales contribuent à l'élargissement du phénomène de l'émigration parmi les jeunes libanais? 0.50 Plan: - L'étude sociologique réalisée et sa relation avec la politique sociale et ses programmes. - l'impact de la politique sociale appliquée au Liban sur le phénomène de l'émigration des jeunes - les répercussions de l'émigration sur la société libanaise (une positive et une autre négative pour chacun des niveaux: culturel et économique) - suggestion de 3 mesures sur trois niveaux différents pour limiter l'émigration. 0.25	3
2	Méthodologie 2 pts L'étude sociologique réalisée et sa relation avec la politique sociale et ses programmes: L'étude sociologique est l'étape première nécessaire pour détecter les caractéristiques d'une société quelconque et de ses points faibles. Cette politique est basée sur les résultats de l'étude. Elle vise le relèvement le niveau de vie des individus dans la société à travers ses programmes: éducatifs, sociaux et sanitaires. 0.75 - l'impact de la politique sociale appliquée au Liban sur le phénomène de l'émigration des jeunes: L'absence des programmes reliés au travail et à la baisse des salaires ont contribué à la hausse du taux de chômage, à l'absence des allocations de chômage, des prestations sociales et des assurances médicales, et à l'instabilité et l'insécurité, ce qui a poussé les jeunes libanais à l'émigration, à la recherche de meilleures conditions financières et à la recherche d'une autre nationalité. 0.75 - les répercussions de l'émigration sur la société libanaise (une positive et une autre négative pour chacun des niveaux: culturel et économique) Culturelle – éducative: Positive: introduction de nouvelles valeurs / diversité culturelle Négative: conflit de valeurs / changement des habitudes et des coutumes/ changement	7

	dans la personnalité de base / menace de l'identité culturelle 0.50 Economique: Positive: afflux des capitaux des émigrés / atténuer le chômage 0.50 Négative: perte des élites et des forces économiques / perte de la main d'œuvre nécessaire pour des petits projets d'investissement 0.50 - suggestion de 3 mesures sur trois niveaux différents pour limiter l'émigration: Sur le plan économique: assurer un travail / allocations de chômage.. Sur le plan culturel: adaptation de l'enseignement aux besoins du marché de travail... Sur le plan politique: permettre aux jeunes de participer à l'action publique en diminuant l'âge de vote / assurer la protection et l'égalité sociale / assurer la sécurité et la stabilité... Pour chaque mesure 0.50	
3	Méthodologie 0.5 pt Résumé des idées et réponse à la problématique: jusqu'à présent, l'Etat libanais paraît incapable d'assurer le minimum des droits aux citoyens ce qui accentue le phénomène de l'émigration... 1pt Ouverture de nouveaux horizons: quel est le rôle demandé auprès de la société civile pour surmonter le phénomène de l'émigration? 0.50	2

*** Remarque: présentation claire et nette (0.5 pt) écriture lisible (0.25 pt) style (0.25 pt)**