

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم - ١ - المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 المركز الرئيسي للبحوث والابتكار
--	--	---

نموذج مسابقة (تراوي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (٦ علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الأسئلة الآتية: (علامتان)

<p>٢- الطعن هو :</p> <p>أ- الاعتراض على تقييمات اجتماعية</p> <p>ب- مراجعة قانونية</p> <p>ج- الشكوى إلى جهات ذات نفوذ</p>	<p>١- الملكية العامة هي :</p> <p>أ- أملاك تابعة لجميع الناس</p> <p>ب- أملاك لعائلة معروفة</p> <p>ج- أملاك لمجموعة ذات نفوذ</p>
<p>٤- المعاملة الرسمية هي :</p> <p>أ- هي سلوك حسن معتمد في الإدارات الرسمية</p> <p>ب- إجراء إداري يحفظ حقوق المواطن</p> <p>ج- منحة يأخذها الطالب من المدرسة الرسمية.</p>	<p>٣- المكلف هو :</p> <p>أ- الذي يكفل أحد الأشخاص في أمور مصرافية</p> <p>ب- الذي يتحمل مسؤولية تكلفة السفر</p> <p>ج- الذي يدفع الضرائب للدولة.</p>

ثانياً: أجب على السؤال الآتي بـ"صَحَّ" أو بـ"خَطَاً": (٢ علامتان)

١- العمل التطوعي لا ينمي شخصية الشباب والشباب.

٢- يحق للموظف أن يتلمس أو يقبل الهدايا والاكراميات.

٣- يتعرّز المجتمع المدني بفعل مشاركة المواطنين في مختلف مؤسساته.

٤- احترام ملكية الآخرين مرتبطة بقيمة الملكية المادية أو المعنوية

ثالثاً: انسخ الجدول الآتي واربط بخط المعاملات الواردة في العمود الأول بالجهات التي تقدمها في العمود الثاني: (٢ علامتان)

<p>أ. الأمان العام</p> <p>ب. دائرة النفوس</p> <p>ج. مختار</p> <p>د. قوى الأمن الداخلي</p> <p>هـ. مجلس الوزراء</p>	<p>١. جواز سفر</p> <p>٢. إخراج قيد عائلي</p> <p>٣. سجل عدلي</p> <p>٤. إفادة سكن</p>
---	---

المجال الثاني: على مستوى تحليل مستندات: (٧ علامات)

المستند رقم ١:

الفساد هو إساءة استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية، ويتم ذلك بطرق غير مشروعة أي بانتهاك القانون والحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية، وإن احترام القانون هو من أهم معايير الرقى والتقدّم في المجتمع، ومع أن في احترام القانون والالتزام به مشقة، فإن هذه المشقة تهون إزاء المصلحة العليا والقواعد الكبرى والتي تنتج من هذا الالتزام.

٢٠١١ شرعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية -

المستند رقم : ٢

إن الآثار المدمرة والنتائج السلبية لتفشي ظاهرة الفساد تطول كلّ مؤسسات الحياة فتهدى الأموال والثروات والوقت والطاقة وبالتالي تتشكل منظومة تخريب وإفساد تسبّب مزيداً من التأخير في عملية البناء والتقدم على المستويات: الاقتصادية والاجتماعية والثقافي ... من هنا تتكاثر أنواع هذه الظاهرة ليحتل الفساد الإداري في الجهاز الوظيفي مرتبة الأولى فيبطيء من حركة تطور المجتمع وينهض حواجز النقد الاقتصادي ويؤثّر في نسيج المجتمعات وسلوكيات الأفراد.

إن فساد مؤسسات الدولة وتدني مستويات الرفاه الاجتماعي التي تصل إلى أعلى معدلاتها ناجمة عن درجة التخلف والفقر وازدياد معدلات البطالة.

وللفساد الإداري تعلق بالمظاهر والانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية بحيث تتّبع مظاهره لتشمل عدم احترام أوقات العمل، الامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل، عدم تحمل المسؤولية بالإضافة إلى إفشاء أسرار الوظيفة.

مجلة النبأ الثقافية الاقتصادية العامة العدد ٨٠

انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

(علامتان)

- ١- قدم كل من المستندين (٢-١) : نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها.
- ٢- استخرج من المستندين (٢-١) :

(علاقة)

أ- مفهوم الفساد.

(علاقة)

ب- طرق تفشي الفساد.

(علاقة)

ج- النتائج السلبية التي تسبّبها ظاهرة الفساد الإداري على المجتمع.

(علاقة)

د- سببّين للفساد الإداري في مؤسسات الدولة.

٣- استناداً لما ورد في المستندين أعلاه حول سلوكيات الموظف الفاسد، حدد الجهة الصالحة للنظر المخالفات الآتية: (علامة)

- عدم التزام الموظف بالدوام الرسمي للوظيفة.
- هدر الموظف للمال العام.

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (العلامة ٧)

إن اختيار التخصص أو المهنة هو الشغل الشاغل لدى أي شاب بخاصة في سنوات الدراسة الأخيرة.

(علامتان)

- بين مفهوم المهنة من الناحية العلمية والتقنية .

(ثلاث علامات)

- عدد ثلاثة متغيرات تؤثّر في اختيار المهنة.

(علامتان)

- اقترح نصائحتين لزملائك تساعدهم على الارتفاع في مهنتهم إلى أعلى المستويات.

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم ١ - المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 المركز الأثري للبحوث والإنماء
--	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ و حتى صدور المناهج المطورة)

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الإرشادات
المجال الأول: على مستوى المعارف (٦ علامات)			
أولاً :	<p>١- أ- أملاك تابعة للدولة ٢- ب- مراجعة قانونية ٣- ج- المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة ٤- د- إجراء إداري يحفظ حقوق المواطن</p>	علامتان	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
ثانياً :	<p>١- خطأ ٢- خطأ ٣- صح. ٤- خطأ</p>	علامتان	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
ثالثاً:	<p>١. جواز سفر → ٢. إخراج قيد عائلي → ٣. قوى الأمن الداخلي → ٤. إفادة سكن → ٥. مجلس الوزراء</p>	علامتان	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
المجال الثاني: تحليل مستندات (٧ علامات)			
أولاً:	<p>المستند الأول نوعه: نص قانوني/شرعاً. مصدره: شرعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب وزير الدولة لشئون التنمية الإدارية. الفكرة الرئيسية: مفهوم الفساد ووسائل الحد منه.</p>	٢ علامات	ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر علامة للفكرة الرئيسية
ثانياً:	<p>المستند الثاني نوعه: نص. مصدره: مجلة النبأ الثقافية الاقتصادية العامة عدد ٨٠ الفكرة الرئيسية: الفساد: أسبابه، مظاهره، وتأثيره على المجتمع والدولة.</p>	٢ علامات	ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر علامة للفكرة الرئيسية
ثانياً:	<p>أ- مفهوم الفساد: الفساد هو إساءة استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية،</p>	علامة	علامة
ثانياً:	<p>ب- طرق تفشي الفساد: - انتهاك القانون / انتهاك الحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية/ إبطاء حركة تطور المجتمع/ تقيد حواجز التقدم الاقتصادي.</p>	علامة	ربع علامة لكل طريقة
ثانياً:	<p>ج- النتائج السلبية - إبطاء حركة تطور المجتمع وتقيد حواجز التقدم الاقتصادي - تقيد حواجز التقدم الاقتصادي. - التأثير على نسيج المجتمعات وسلوكيات الأفراد.</p>	علامة	نتيجةتان، نصف علامة لكل نتيجة
ثالثاً:	<p>د: أسباب الفساد: التخلف / الفقر / ازدياد معدلات البطالة.</p>	علامة	سببان، نصف علامة لكل سبب.
أ- دائرة شئون الموظفين			
ثالثاً:	<p>ب- المفتشية العامة المالية</p>	علامة	نصف علامة

المجال الثالث: وضعية مشكلة (٧ علامات)

٤ أفكار، نصف علامة لكل فكرة	علامتان	- مفهوم المهنة من الناحية العلمية والتقنية: المهنة هي مجموعة من النشاطات المتजانسة والمتكاملة / التي تتطلب مهارات جسدية أو فكرية أو فكرية - جسدية معًا / يزاولها الفرد بنوع من الاستمرارية/ لقاء أجر معين.
علامة لكل متغير ملاحظة: مطلوب ٣ متغيرات	ثلاث علامات	<p>المتغيرات:</p> <ul style="list-style-type: none"> أـ اختصاصك ومستوى الشهادة التي تحصل عليها ضمن هذا الاختصاص. بـ تطور المهن وتبدلها بحسب الابحاث والتطورات التكنولوجية أو تقدم العلوم الإنسانية وتبدل القواعد التنظيمية ضمن مؤسسات العمل. جـ تغير الأوضاع العالمية والحاجة إلى تحسين الوضع الاقتصادي. دـ تطور سوق العمل والفرص المتاحة التي تتأثر بالمعطيات السياسية - الاقتصادية. ـ انسداد الأفق المهني في قطاع اقتصادي ما.
علامة لك نصيحة	علامتان	<p>النصيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يبرعوا ويحصلوا على أفضل النتائج في درسهم وتدريبهم. - أن يتقنوا اللغات الأجنبية، والمعلوماتية – اللغة العالمية في القرن الحادي والعشرين. - أن يتحلّوا بالأخلاق وبالتعامل الجيد مع رفاقهم. - أن يواكبوا التطور العلمي بخاصة في مجال عملهم.