

| | | |
|---|--|---|
| <p>المادة: مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: الشهادة المتوسطة نموذج رقم ١ - المدة : ساعة واحدة</p> | <p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p> |  <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p> |
|---|--|---|

مسابقة نموذجية (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجال الأول: على مستوى المعارف (٦ علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من الأسئلة الآتية: (علامتان)

| | |
|--|--|
| <p>٢- الطعن هو : أ- الاعتراض على تقديرات اجتماعية ب- مراجعة قانونية ج- الشكوى الى جهات ذات نفوذ</p> | <p>١- الملكية العامة هي : أ- املاك تابعة لجميع الناس ب- املاك لعائلة معروفة ج- املاك لمجموعة ذات نفوذ</p> |
| <p>٤- المعاملة الرسمية هي: أ- هي سلوك حسن معتمد في الإدارات الرسمية ب- إجراء إداري يحفظ حقوق المواطن ج- منحة يأخذها الطالب من المدرسة الرسمية.</p> | <p>٣- المكلف هو : أ- الذي يكفل أحد الأشخاص في أمور مصرفية ب- الذي يتحمل مسؤولية تكلفة السفر ج- الذي يدفع الضرائب للدولة.</p> |

ثانياً: أجب على السؤال الآتي بـ"صح" أو بـ"خطأ": (٢ علامتان)

- ١- العمل التطوعي لا ينمي شخصية الشباب والشباب.
- ٢- يحق للموظف أن يلتبس أو يقبل الهدايا والكراميات.
- ٣- يتعزز المجتمع المدني بفعل مشاركة المواطنين في مختلف مؤسساته.
- ٤- احترام ملكية الآخرين مرتبطة بقيمة الملكية المادية أو المعنوية.

ثالثاً: انسح الجدول الآتي واربط بخط المعاملات الواردة في العمود الأول بالجهات التي تقدمها في العمود الثاني: (٢ علامتان)

| | |
|--|--|
| <p>أ. الأمن العام ب. دائرة النفوس ج. مختار د. قوى الأمن الداخلي هـ. مجلس الوزراء</p> | <p>١. جواز سفر ٢. إخراج قيد عائلي ٣. سجل عدلي ٤. إفادة سكن</p> |
|--|--|

المجال الثاني: على مستوى تحليل مستندات: (٧ علامات)

المستند رقم ١:

الفساد هو إساءة استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية، ويتم ذلك بطرق غير مشروعة أي بانتهاك القانون والحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية، وإن احترام القانون هو من أهم معايير الرقي والتقدم في المجتمع، ومع أن في احترام القانون والالتزام به مشقة، فإن هذه المشقة تهون إزاء المصلحة العليا والفوائد الكبرى والتي تنتج من هذا الالتزام.

شريعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية - ٢٠١١

المستند رقم ٢:

إن الآثار المدمرة والنتائج السلبية لتفشّي ظاهرة الفساد تطول كلّ مقومات الحياة فتهدر الأموال والثروات والوقت والطاقات وبالتالي تتشكّل منظومة تخريب وإفساد تسبّب مزيداً من التأخير في عملية البناء والتقدم على المستويات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ... من هنا تتكاثر أنواع هذه الظاهرة ليحتل الفساد الإداري في الجهاز الوظيفي مراتبه الأولى فيبطيء من حركة تطور المجتمع ويقيد حوافز التقدم الاقتصادي ويؤثر في نسيج المجتمعات وسلوكيات الأفراد.

إن فساد مؤسسات الدولة وتدني مستويات الرفاه الاجتماعي التي تصل إلى أعلى معدلاتها ناجمة عن درجة التخلف والفقر وازدياد معدلات البطالة.

وللفساد الإداري تعلق بالمظاهر والانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية بحيث تتنوع مظاهره لتشمل عدم احترام أوقات العمل، الامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل، عدم تحمّل المسؤولية بالإضافة إلى إفساء أسرار الوظيفة.

مجلة النبا الثقافية الاقتصادية العامة العدد ٨٠

انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قدم كل من المستندين (١-٢) : نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين (١-٢) :
 - أ- مفهوم الفساد. (علامة)
 - ب- طرق تفشّي الفساد. (علامة)
 - ج- النتائج السلبية التي تسببها ظاهرة الفساد الإداري على المجتمع. (علامة)
 - د- سببين للفساد الإداري في مؤسسات الدولة. (علامة)
- ٣- استناداً لما ورد في المستندين أعلاه حول سلوكيات الموظف الفاسد، حدد الجهة الصالحة للنظر المخالفات الآتية: (علامة)
 - عدم التزام الموظف بالادوام الرسمي للوظيفة.
 - هدر الموظف للمال العام.

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (العلامة ٧)

إن اختيار التخصص أو المهنة هو الشغل الشاغل لدى أي شاب بخاصة في سنوات الدراسة الأخيرة.

- بيّن مفهوم المهنة من الناحية العلمية والتقنية . (علامتان)
- عدد ثلاثة متغيّرات تؤثر في اختيار المهنة. (ثلاث علامات)
- اقترح نصيحتين لزملائك تساعدك على الارتقاء في مهنتهم إلى أعلى المستويات. (علامتان)

عملاً موفقاً

| | | |
|---|---|---|
| <p>المادة: مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: الشهادة المتوسطة نموذج رقم ١- المدة: ساعة واحدة</p> | <p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p> |  <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p> |
|---|---|---|

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

| السؤال | الإجابات المقترحة | العلامة | الإرشادات |
|---|--|----------|--|
| المجال الأول: على مستوى المعارف (٦ علامات) | | | |
| أولاً: | ١- أ. أملاك تابعة للدولة ٢- ب. مراجعة قانونية ٣- ج. المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة ٤- ب. إجراء إداري يحفظ حقوق المواطن | علامتان | نصف علامة لكل إجابة صحيحة |
| ثانياً: | ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صح ٤- خطأ | علامتان | نصف علامة لكل إجابة صحيحة |
| ثالثاً: | ١. جواز سفر → أ. الأمن العام ٢. إخراج قيد عائلي → ب. دائرة النفوس ٣. سجل عدلي → د. قوى الأمن الداخلي ٤. إفادة سكن → ج. المختار هـ. مجلس الوزراء | علامتان | نصف علامة لكل إجابة صحيحة |
| المجال الثاني: تحليل مستندات (٧ علامات) | | | |
| أولاً: | المستند الأول نوعه: نص قانوني/شرعة. مصدره: شرعة الشباب في مكافحة الفساد، مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية. الفكرة الرئيسية: مفهوم الفساد ووسائل الحد منه. | ٢ علامات | ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر علامة للفكرة الرئيسية |
| | المستند الثاني نوعه: نص. مصدره: مجلة النبا الثقافية الاقتصادية العامة عدد ٨٠ الفكرة الرئيسية: الفساد: أسبابه، مظاهره، وتأثيره على المجتمع والدولة. | | ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر علامة للفكرة الرئيسية |
| ثانياً: | أ- مفهوم الفساد: الفساد هو إساءة استعمال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة وشخصية، ب- طرق تفشي الفساد: - انتهاك القانون / انتهاك الحقوق ومنظومة القيم والمعايير الأخلاقية/ إبطاء حركة تطور المجتمع/ تقييد حوافز التقدم الاقتصادي. | علامة | علامة |
| | ج- النتائج السلبية - إبطاء حركة تطور المجتمع وتقييد حوافز التقدم الاقتصادي - تقييد حوافز التقدم الاقتصادي. - التأثير على نسيج المجتمعات وسلوكيات الأفراد. | علامة | نتيجتان، نصف علامة لكل نتيجة |
| | د- أسباب الفساد: التخلف / الفقر / ازدياد معدلات البطالة. | علامة | سببان، نصف علامة لكل سبب. |
| ثالثاً: | أ- دائرة شؤون الموظفين ب- المفتشية العامة المالية | علامة | نصف علامة نصف علامة |

| المجال الثالث: وضعية مشكلة (٧ علامات) | | | |
|---|-------------|---|--|
| ٤ أفكار، نصف علامة لكل فكرة | علامتان | - مفهوم المهنة من الناحية العلمية والتقنية: المهنة هي مجموعة من النشاطات المتجانسة والمتكاملة / التي تتطلب مهارات جسدية أو فكرية أو فكرية - جسدية معاً، يزاؤها الفرد بنوع من الاستمرارية/ لقاء أجر معين. | |
| علامة لكل متغير ملاحظة: مطلوب ٣ متغيرات | ثلاث علامات | المتغيرات: أ- اختصاصك ومستوى الشهادة التي تحصل عليها ضمن هذا الاختصاص. ب- تطوّر المهن وتبدّلها بحسب الاختراعات التكنولوجية أو تقدّم العلوم الانسانية وتبدّل القواعد التنظيمية ضمن مؤسسات العمل. ج- تغير الأوضاع العائليّة والحاجة الى تحسين الوضع الاقتصادي. د- تطور سوق العمل والفرص المتاحة التي تتأثر بالمعطيات السياسية – الاقتصادية. هـ- انسداد الأفق المهني في قطاع اقتصادي ما. | |
| علامة لك نصيحة | علامتان | النصيحة: - أن يبرعوا ويحصلوا على أفضل النتائج في درسهم وتدريبهم. - أن يتقنوا اللغات الأجنبية، والمعلوماتية – اللغة العالمية في القرن الحادي والعشرين. - أن يتحلّوا بالأخلاق وبالتعامل الجيّد مع رفاقهم. - أن يواكبوا التطوّر العلمي بخاصة في مجال عملهم. | |