وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية دائرة الامتحانات	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الفرع :الآداب والإنسانيات	دورة ٢٠١٥الاستثنائيّة الجمعة ٢١ آب ٢٠١٥
مسابقة في مادة الفلسفة العربية المدة: ثلاث ساعات		الاسم: الرقم:

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاث الآتية:

الموضوع الاول:

" اعتبرت المعتزلة الانسان حراً في اختيار افعاله ، فرفعوا بذلك من شأنه، وجعلوه مخلوقاً عاقلاً مفكراً ، حراً مدبراً، جديراً بتحمل المسؤولية ..."

أ- اشرح هذا القول مبينا الاشكالية التي يطرحها. **(تسع علامات)**

ب- ناقش موقف المعتزلة هذا بمواقف أخرى تتعارض معهم. **(سبع علامات)**

ج- هل تعتقد أنك حرّ في خياراتك ؟ علّل إجابتك. **(أربع علامات)**

الموضوع الثاني :

"**الأفعال المحمودة عقلا وشرعا تسمى خُلُقاً حسناً، وإن كانت قبيحة سميت خُلُقاً سيئاً**"

أ- اشرح هذا القول للغزالي مبينا الاشكالية التي يطرحها. **(تسع علامات)**

ب- ناقش هذا القول في ضوء مواقف أخرى تناولت المسألة نفسها. **(سبع علامات)**

ج- هل تعتقد أن معرفة الخير كافية للالتزام به؟ علّل إجابتك. **(أربع علامات)**

الموضوع الثالث : نص

"متى وَلِعَ المسلمون بالتكفير والتفسيق، ورَمْي زيدٌ بأنه مبتدع وعمرو بأنه زنديق؟
إن ذلك بدأ فيهم عندما بدأ الضعف في الدين يظهر بينهم، وأكلَت الفتن أهل البصيرة من أهله، وتصدَّرَ للقول في الدين برأيه من لم تمتزج روحُهُ بروح الدين، وأخذ المسلمون يَظنون أن من البدع في الدين ما يَحسُن إحداثه لتعظيم شأنه، تقليداً لمن كان بين أيديهم من الامم. وأنشأوا ينسون ماضي الدين ومقالات سَلَفهم فيه، ويكتفون برأي من يرونه من المتصدِّرين المتعالمين. وتولَّى شؤون المسلمين جُهّالُهم وقام بإرشادهم في الاغلب ضُلّالُهم. في أثناء ذلك حدث الغُلوّ في الدين، واستعرت نيران العداوات بين النظّار فيه، وسَهُل على كل منهم بجهله بدينه أن يرمي الآخر بالمروق منه لأدنى سبب، وكلما ازدادوا جهلاً بدينهم ازدادوا غُلواً فيه بالباطل، ودخل العلم والفكر والنظر (وهي لوازم الدين الاسلامي) في جملة ما كرهوه، وانقلب عندهم ما كان واجباً من الدين محظوراً فيه.
هل وقف الجهل ب(بعض) المسلمين عند تكفير من يخالفهم في مسائل الدين أو يذهب مذهب الفلاسفة أو يقرُب من ذلك ؟ لا، بل عدا بهم الجهل على أئمة الدين وخَدَمة السنّة والكتاب! ....إن أصلاً ثابتاً من أصول الاسلام هو البعد عن التكفير. هلاَّ ذهبتَ الى ما اشتُهر بين المسلمين وعُرف من قواعد أحكام دينهم وهو: إذا صدر قولٌ من قائلٍ يحتمل الكفر من مائة وجه ويحتمل الايمان من وجه واحد، حُمِلَ على الايمان، ولا يجوز حمله على الكفر!".
محمد عبده "الإسلام بين العلم والمدنية"

أ- اشرح هذا النص مبينا الاشكالية التي يطرحها. **(تسع علامات)**

ب- ناقش أفكار النص في ضوء مواقف نهضوِيَيْن آخرَيْن من التيار التغريبي. **(سبع علامات)**

ج- هل تعتقد أن تقدم العلم يُبعدنا عن الدين؟ علّل إجابتك. **(أربع علامات)**

مسابقة في مادة الفلسفة العربية
مشروع أسس التصحيح

السؤال	**الموضوع الاول** :	العلامة
أ	**المقدمة: (علامتان)** - مدخل يبين أهمية المسألة المطروحة في الفلسفة والدين . - أو إعطاء لمحة تاريخية حول ظهور هذه المسألة . - الاشارة الى الاختلاف في وجهات النظر . **الاشكالية: (علامتان)** -هل الانسان حر في افعاله خالق لها ومسؤول عنها ؟ أم أن الانسان مقيد غير قادر على خلق أفعاله ؟ **الشرح: (خمس علامات)** الاشارة الى أن المعتزلة هم ورثة الفرقة القدرية التي قالت بحرية الانسان - أهم المبادئ التي نادوا بها . -عرض موقف المعتزلة من مسألة حرية الانسان . -ضرورة الكلام على كيفية الدفاع عن موقفهم : - بالأدلة العقلية - بالأدلة النقلية	٩
ب-	**المناقشة:** - نقد موقف المعتزلة (نقاط الضعف في موقفهم) قولهم بحرية الإنسان قيد القدرة الإلهية. - اعتراض أكثر من فرقة على موقف المعتزلة أهمهم الاشاعرة والغزالي . - عرض موقف الاشاعرة والغزالي من مسألة الحرية : نظرية الكسب . - تقسيم الغزالي لأفعال الإنسان. توضيح موقفه من خلال قصة الكاغد.	٧
ج -	**الرأي:** تترك حرية الاجابة للمرشح شرط المحاججة على أن يأخذ في عين الاعتبار النقاط التالية : - لا، لأن الانسان مقيد بظروف خارجية طبيعية واجتماعية ونفسية ..... - نعم، لأن كل إنسان يشعر في قرارة نفسه بأنه يتمتع بالحرية .... ويمكن أن يدمج بين الاثنين .	٤
	الموضوع الثاني :	
أ	**المقدمة (علامتان)** مشكلة الخير والشر طرحت قديما ولا تزال . - عالجها الدين والفلسفة وتعددت الآراء حولها.	٩

	- اختلاف الفلاسفة والمفكرين وعلماء الدين في تحديد معيار الافعال إن كانت خيراً أم شراً. - يعبر هذا القول عن موقف الغزالي . **الاشكالية (علامتان)** ما هو المعيار الذي يحدد الافعال الانسانية خيرها وشرها ؟ هل هي خير وشر بذاتها؟ أم أنها نتيجة لحكم العقل والشرع ؟ **الشرح (خمس علامات)** القول يشرح موقف الغزالي من نسبية الاخلاق فهو يقول ما هو حسن بحق زيد قد يكون شر بحق عمر فلا شر في ذاته ولا خير إلا تبعا لما يفيدني- فالخير المطلق هو لله ولا وجود لشر مطلق وهكذا الله لا يخلق الشر بل الشر يكون تبعا لما هو شر في حقي انا – نسبية الاحكام الاخلاقية – وكي لا نضيع بالأحكام وننخدع علينا الالتزام بأحكام الشريعة . قرر الغزالي ان الانسان يسير الى فعله شاء ام ابى وفق ما قدر له الله –الله قد يثيب الشرير ويعاقب الخير – هو صوفي الهوى فرأى كل شيء من عند الله – مفهوم الخُلُق هيئة للنفس تصدر عنها الافعال بيسر – للخُلُق اربع معاني : الجميل والقبيح – القدرة عليهما – المعرفة بهما – هيئة للنفس تميل الى احدهما . العدالة في الاخلاق كتناسق صورة الوجه لا بد من الحسن في جميعها – حسن الباطن اربعة اركان : قوة العلم – قوة الغضب – قوة الشهوة – وقوة العدل – وفي الانسان اوصاف تشبه اوصاف الكائنات: السبعية- البهيمية – الشيطانية – الربانية .وامهات الفضائل هي الحكمة- الشجاعة –العفة والعدل. والخُلُق قابل للتغيير.	
ب	**المناقشة:** يركز المعري على الطبيعة الفاسدة للإنسان وعدم إمكانية الاصلاح. المعري: سوداوية مطلقة – شر مستطير – الخير منسوب بدخن – الشر بالطبيعة البشرية منذ آدم – لا امكانية للإصلاح – الموت افضل من الحياة – كل فئات الناس شريرة فالالتزام بالابتعاد عن بني حواء – لم يوفر نفسه – ولم يهاب الكلام على رجال الدين والسياسة. ملاحظة: افضلية كتابة عدد ولو قليل من ابيات شعره كشاهد على ما نقول. ابن عربي كمتصوف قد يشبه الغزالي فعنده لا شر بالمطلق بل هو نقص – وللوصول الى الخير لا بد من اتباع طريق التصوف او الحب وصولا الى الحب الالهي – وبالمعرفة وانواعها وارقاها يصل الانسان الى خيره – يشرح ابن عربي طريق التصوف كونه الطريق الموصل الى حسن الاخلاق – والاصلاح عنده ممكن – تهذيب الخلق بضبط قوى النفس الثلاث لتتسامى القوة العقلية. - يمكن للمرشح أن يتطرق لهذه المقارنات: **على سبيل المثال:** تشابه بين الغزالي وابن عربي في الدعوة الى التصوف والعزلة لكنها عزلة مختلفة عن عزلة المعري التي هي هروبا من الواقع . اختلاف كبير بين المعري وكل من الغزالي وابن عربي في مسألة الاصلاح . نقمة المعري على المجتمع وتفضيل الموت على الحياة وهو اثر للفلسفة الهندوسية بخلاف فلسفة التصوف عند كل من الغزالي وابن عربي .	٧

ج	**الرأي:** تترك حرية الاجابة للمرشح شرط جودة التعليل . -نعم، لأن المعرفة والوعي هما الاساس في الالتزام الاخلاقي . -لا، لأن الواقع غير ذلك فالمعرفة وحدها غير كافية لأن الميول والمجتمع تلعب دوراً كبيراً في ذلك .	٤
	<u>الموضوع الثالث (نص)</u>	
أ	**المقدمة: (علامتان)** مرور البلاد العربية وبلاد الشرق تحديدا بحالة من التخلف مقابل التطور الهائل الذي شهده العالم الغربي - بعد ان كان العالم الغربي عالم البرابرة وكانت العلوم وليدة البلاد الشرقية – راح المفكرون النهضويون يبحثون عن اسباب الداء وسر الدواء – النظرة اختلفت بين متمسك بالتراث وآخر منفتح على الغرب. **الاشكالية: (علامتان)** هل الاصلاح الديني يكفي لنهضة العرب والمسلمين؟ أم ان النهوض يحتاج الى تقليد الغرب؟ **شرح النص: (خمس علامات)** بدأ النص بسؤال يعتبره محمد عبده سبباً لتراجع الامة: التكفير والتفسيق (توضيح معنى كل منهما). - يحاول عبده الاجابة على السؤال من خلال النقاط التالية: o ظهور الضعف عند المسلمين. o تصدر الجهلة على أمور المسلمين. o إشارة عبده الى أحد مبادئه الرئيسية وهي ضرورة الاخذ عن الآخرين (وهذا ما رفضه بعضهم) o ابتعاد المسلمين عن جوهر الدين بابتعادهم عن أهل السلف. o ابتعاد المسلمين عن لوازم الدين الاسلامي :الفكر والعلم والنظر ، وهذا ما يرفضه محمد عبده . o نفي التكفير في الاسلام واعتباره مخالفاً لأصول الدين . - الافضل للمرشح أن يتطرق الى ما دعا اليه محمد عبده للتخلص من تخلف المسلمين . على سبيل المثال : – دعوة الى التجديد الديني – استلهام تجربة البروتستانت – النظرة العقلية الى القرآن والسنة – الاجتهاد لمواكبة العصر– التربية والتعليم اساس النهضة – احياء التراث- تحرير الفكر من التقاليد – جعل العقل فوق النقل – معرفة الظواهر الطبيعية توصل الى معرفة الله – عدم وجود تعارض بين العلم والدين – دعوة الى تجديد اللغة واحياء الادب بالعودة الى الاصول- رفض الحق الالهي في السلطة – كما طال موقفه المجتمع فرفض الزواج المتعدد والطلاق.	٩
ب	**ب- مناقشة** -الاشارة الى وجود مواقف أخرى مغايرة لموقف محمد عبده وقد دعت الى التمثل بما حدث في الغرب من نهضة وتقدم .	٧

	-يمكن أن يختار المرشح الكلام على فرح أنطون وأمين الريحاني وطه حسين وشبلي شميل .... -الافضل أن يركز المرشح على المبادئ التي قام عليها التيار التغريبي. على سبيل المثال : حق الشعوب في تقرير مصيرها –انطلاقا من حرية الفرد في بلد مستقل يختار حاكمه بحرية – تحرير المواطن من امراض الطائفية –حق الثورة على الظلم – دعوة الى المساواة ـــالدعوة للمطالبة بتحقيق العدالة الاجتماعية –الحرية وعدم التعصب –فصل الدين عن الدولة –	
ج	**الرأي** تترك حرية الرأي للمرشح شرط جودة العرض والتعليل: - لا، لأن العلم يساهم في توضيح وتفسير بعض ما جاء غامضاً في الدين .كما أن الدين يدعو الى استعمال العقل والحث على العلم . وكذلك العلم يبقى قاصراً عن إعطاء أجوبة نهائية . - نعم، لأن العلم يركز على تفسير الظواهر بربطها ببعضها البعض بعيداً عن أية تفسيرات ماورائية.	٤