

المادة: لغة عربية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نموذج رقم ٨- المدة : ساعتان ونصف	الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : اللغة العربية وآدابها	 المركز التعليمي للبحوث والإنماء
--	---	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

ابداً رحلة اكتشاف الذات

- ١- قرارك أن تعيش حياتك هو مسؤوليتك الشخصية. فنتائج حياتك الشخصية هي مسؤوليتك أنت، (ذلك) عليك أن تكتشف ذاتك وتوجهها بعيداً من الخوف، فالخوف سببه مقاومة الحقيقة وسوء فهمها.
- ٢- ابداً رحلة اكتشاف ذاتك في الحال. لن يأتي من تلك الرحلة (سوى) الخير، ففهم الخوف يشفى الخوف. لا تتشبت بالشخصية التي تعتقد أنك عليها، لا تشغل نفسك بما إذا كنت أفضل أو أسوأ من الآخرين. بدلاً من ذلك، حاول أن تعرف ذاتك الحقيقة أو نوعية الشخصية التي ترغب في أن تكون عليها.
- ٣- (إذا) نظرت إلى منزل لم يكتمل بناؤه وتحت الإنشاء، فأنت لا تدين بحسب حالته هذه. أنت لا تقول إنه أدنى أو أقل من منزل آخر ، كما أنك لا تشغل كثيراً بمظهره. كل ما تفعله هو أنك تدرك حاجته إلى عمل إضافي . طبق هذه الطريقة في التفكير في ذاتك، مهما كانت حالتك الحالية، فعليك أن تدرك الحاجة إلى المزيد من العمل من أجل تحسينها. كن صبوراً مع ذاتك، لكن كن حاسماً في ما يتعلق بالعمل الضروري الذي هناك حاجة لقيام به.
- ٤- قيمة الذات تتبع من الذات، وهذا هو سبب أنها لا تسمى "قيمة الآخرين". فإذا كانت قيمتك تأتي من الآخرين، فلن تكون قادراً أبداً على حب ذاتك. عندما تكون خبيراً بذاتك تكون خبيراً بالأخرين. الشخص الواعي يعرف ذاته جيداً، هو يعرف طبيعته، ومن ثم يعرف كل شيء عن الآخرين الذين لديهم الطبيعة نفسها. اعرف ذاتك على حقيقتها، وسوف تعرف الآخرين على حقيقتهم.
- ٥- لا تخف أبداً من الكشف عن جانب ضعف في ذاتك؛ فالكشف عن جانب ضعف فيها هو بداية القوة؛ تذكر كل شيء تتعلم عن ذاتك أمر طيب، فبغض النظر عن صعوبته أو غرابة يظل أمراً طيباً. ضع هذا في الحسبان، خصوصاً في الأوقات التي تتصادم فيها حقيقة جديدة مع اعتقاد تعرف أنه يتعين عليك التخلّي عنه لكنك تعرض عن القيام بهذا. الشخص الحكيم يكون على استعداد لأن يتخلّي عن قطعة الفحم مقابل ماسة ثمينة. كن شجاعاً بما يكفي لأن تقوم بهذا وسوف تبدأ ذاتك في التغيير.
- ٦- لست مضطراً لأن تحصل على تصريح من الآخرين كي تبدأ في تغيير حياتك. لا تتساءل فائلاً: "هل من الصواب بالنسبة إليّ أن أقف ضد كل شيء تعلمت أن أؤمن به وأعتقده؟" بدلاً من ذلك قل: "الأنظر مدى الجهد الذي سأبذله في بحثي". رغبتك الشخصية في الحرية الذاتية هي الضمان الوحيد الذي ستكون دائمًا في حاجة إليه. ما أعنك حين تعرف أنك ولدت لتكون حرّاً ومحترماً! ما أروعك يا إنسان!

د. روبرت أنطوني
 ما وراء التفكير الإيجابي
 (بتصرف)

أولاً-

في القراءة والتحليل:

- ١- وثق النص استناداً إلى الحواشى.
- ٢- ما القضية التي يطرحها الكاتب في مقدمة المقالة؟
- ٣- في الفقرة الثالثة، ربط الكاتب بين بناء المنزل وبناء الشخصية الذاتية، أعطِ رأيك بالموضوع، (ثلاث علامات ونصف) معللاً إياه.
- ٤- ما المقصود بالتعابير الآتية، وفأقاً لورودها في سياق النص؟
 - فهم الخوف يشفى الخوف.
 - ذاتك الحقيقة.
 - الكشف عن جانب ضعف في الذات هو بداية القوة
- ٥- ما الوظيفة الدلالية لأدوات الربط الموضوعة بين قوسين.
- ٦- اضيّط بالشكل أواخر الكلمات في ما يأتي: لست مضطراً لأن تحصل على تصريح من الآخرين كي تبدأ بتغيير حياتك. ورغبتك الشخصية في الحرية الذاتية هي الضمان الوحيد الذي ستكون دائماً بحاجة إليه. (لا يعتبر الضمير آخر الكلمة)
- ٧- اقترح عنواناً آخر للنص، وسُوّغ اقتراحك.

(أربع وعشرون علامة)

ثانياً- في التعبير الكتابي :

اختر واحداً من الموضوعين الآتيين، ثم عالجه:

الموضوع الأول: يقول الدكتور روبرت أنطونى: "إذا سمحت لآخرين بأن يتّخذوا القرارات من أجلك، فسوف تهـيـء لهم الفرصة كـي يستغلـوك ويلحقـوا الضرـر بكـ. فطالما أـنـك تـتـبع لـلـآخـرـين تـحـمـلـ المسـؤـولـيـة عنـ حـيـاتـكـ، فـسـوـفـ يـتـحـكـمـونـ فيـ مـصـيـرـكـ".

اكتـب مـوـضـوـعاً تـشـرـحـ فـيـ القـوـلـ السـابـقـ، مـبـدـيـاً رـأـيـكـ بـمـضـمـونـهـ، عـلـىـ صـعـيدـ الـفـردـ، وـالـجـمـعـ، دـاعـمـاً رـأـيـكـ بـالـحـجـجـ وـالـبـرـاهـينـ الـمـنـاسـبـةـ.

الموضوع الثاني:

يقول ميخائيل نعيمه: إن معرفة الإنسان لنفسه تعني معرفته لكل شيء، ومعرفته لكل شيء تعني القدرة على كل شيء، والانتعاق من كل قيد وحدّ .

توسّع في شرح هذا القول في مقالة متماسكة، مبيّناً أهمية المعرفة في تشكيل حاضر الإنسان ومستقبله.

ثالثاً- في الثقافة الأدبية العالمية :

إنـهاـ لاـ تـزـيـنـيـ إـلـاـ لـتـسـخـرـ مـنـيـ، سـلـسلـتـيـ هـذـهـ المـرـصـعـةـ بـالـجـواـهـرـ. إـنـهـاـ تـدـمـيـ عـنـقـيـ، إـذـ تـطـوـقـهـ وـتـخـنـقـيـ حـيـنـ أـحـاـوـلـ نـزـعـهـاـ. إـنـهـاـ تـضـغـطـ عـلـىـ حـنـجـرـتـيـ وـتـخـنـقـ غـنـائـيـ.

أـلـاـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـضـعـهـاـ تـقـمـةـ فـيـ يـدـكـ ياـ رـبـ فـأـنـجـوـ!

خـذـهـ مـنـيـ، وـعـوـضاـ مـنـهـاـ، قـيـدـنـيـ بـكـ إـلـكـلـيلـ مـنـ الزـهـرـ، لـأـنـنـيـ أـخـجلـ مـنـ المـثـولـ أـمـامـكـ، وـهـذـهـ السـلـسـلـةـ المـرـصـعـةـ بـالـجـواـهـرـ تـطـوـقـ عـنـقـيـ.

طـاغـورـ - جـنـىـ الثـمـارـ - ١١ـ

حلـ هـذـهـ المـقـطـوـعـةـ شـارـحـاـ رـمـوزـهاـ فـيـ ضـوءـ درـاستـكـ جـنـىـ الثـمـارـ (سـلـةـ الفـاكـهـةـ).

<p>المادة: لغة عربية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد نموذج رقم ٨-١٦ المدة : ساعتان ونصف</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : اللغة العربية وأدبها</p>	 المَركَزُ الْعَرَبِيُّ لِلبحْثِ وَالاِنْهَارِ
--	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

السؤال	عناصر الإجابة ومعاييرها	الجزء العلامة المجموع				
١	<p>العنوان: رحلة في اكتشاف الذات المرجع: ما وراء الفكير الإيجابي الكاتب: د. روبرت أنطونوي النص مأخوذ (بتصرف) أي معدلاً وليس كما ورد في الأصل.</p>	٤ ١ لكل مطلب				
٢	<p>القضية التي يطرحها الكاتب في مقدمة المقالة هي أن المرء مسؤول عن حياته وعليه أن يعي الحقيقة من خلال اكتشاف ذاته ليعيش حياته.</p>	٣ ٣				
٣	<p>إبداء الرأي الشخصي موافقاً أو معارضًا تعليق الرأي</p>	٣ ١½ ٢				
٤	<p>المقصود بالتعابير وفق ورودها في السياق: - فهم الخوف يشفي الخوف: فهم الشيء السلبي هو الطريق إلى علاجه - ذاتك الحقيقية: هي الذات الراقيّة الحرة التي يحب المرء أن يصل إليها - الكشف عن جانب ضعف في الذات هو بداية القوة: عندما يكشف المرء جانب ضعفه ويعيها يمكنه علاجها ليصير قوياً</p>	٦ ٢ ٢ ٢				
٥	<p>الوظيفة الدلالية لأدوات الربط: - لذلك: تربط النتيجة بسببيها فترتبط بين عيش الحياة واكتشاف الذات. - سوى: أداة حصر تظهر أنَّ الخير حصرياً هو الناتج عن محاولة اكتشاف الذات. - إذا تربط تحقق نتيجة عدم الإدانة بشرط النظر إلى بناء لم يكتمل.</p>	٤½ ٤½ لكل أدلة				
٦	<p>لست مضطراً لأن تحصل على تصريح من الآخرين كي تبدأ بتغيير حياتك لا تتساءل قائلاً: "هل من الصواب بالنسبة إليَّ أن أقف ضدَّ كل شئٍ تعلمتُ أنْ أؤمن به وأعتقدُه؟" بدلاً من ذلك قل: "لأنظر مدى الجهد الذي سأبذلُه في بحثي". رغباتك الشخصية في الحرية الذاتية هي الضمان الوحيد الذي ستكونُ دائمًا بحاجة إليه.</p>	٣ تحسم علامه لكل خطأ				
٧	<p>إجابة حرّة</p>	٣ ١½ للعنوان ١½ للتسویغ				
ثانيًا- في التعبير الكتابي:						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; padding-right: 5px;">المقدمة:</th> <th style="text-align: right; padding-right: 5px;">الموضوع الأول:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣ ١ ١ ١</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">- مقدمة عامة تمهّد للموضوع . - مقدمة خاصة تتطلّق من نص الموضوع . - طرح الإشكالية تساوًلاً أو تقريراً (على صعيد الفرد والمجتمع).</td> </tr> </tbody> </table>			المقدمة:	الموضوع الأول:	٣ ١ ١ ١	- مقدمة عامة تمهّد للموضوع . - مقدمة خاصة تتطلّق من نص الموضوع . - طرح الإشكالية تساوًلاً أو تقريراً (على صعيد الفرد والمجتمع).
المقدمة:	الموضوع الأول:					
٣ ١ ١ ١	- مقدمة عامة تمهّد للموضوع . - مقدمة خاصة تتطلّق من نص الموضوع . - طرح الإشكالية تساوًلاً أو تقريراً (على صعيد الفرد والمجتمع).					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; padding-right: 5px;">صلب الموضوع:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">١٨ ٦ ٦ ٦</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">- شرح القول شرحاً وافياً ومناقشته. - على صعيد الفرد (دعم بالحجج والبراهين). - على صعيد المجتمع (دعم بالحجج والبراهين)</td> </tr> </tbody> </table>			صلب الموضوع:	١٨ ٦ ٦ ٦	- شرح القول شرحاً وافياً ومناقشته. - على صعيد الفرد (دعم بالحجج والبراهين). - على صعيد المجتمع (دعم بالحجج والبراهين)	
صلب الموضوع:						
١٨ ٦ ٦ ٦	- شرح القول شرحاً وافياً ومناقشته. - على صعيد الفرد (دعم بالحجج والبراهين). - على صعيد المجتمع (دعم بالحجج والبراهين)					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; padding-right: 5px;">الخاتمة:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣ ١½ ١½</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">- تكثيف الرأي - خاتمة عامة تفتح أفقاً جديداً منطلاقاً من الموضوع</td> </tr> </tbody> </table>			الخاتمة:	٣ ١½ ١½	- تكثيف الرأي - خاتمة عامة تفتح أفقاً جديداً منطلاقاً من الموضوع	
الخاتمة:						
٣ ١½ ١½	- تكثيف الرأي - خاتمة عامة تفتح أفقاً جديداً منطلاقاً من الموضوع					

		<u>الموضوع الثاني</u>
٣	٣	المقدمة:
		- مقدمة عامة تمهد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه.
١٨	٦ ٦ ٦	صلب الموضوع: شرح القول: - كيف تفتح معرفة الإنسان لنفسه صفحة كل شيء مجهول؟ - كيف تساعد المعرفة صاحبها على الإنتحار على كل شيء؟ - كيف تساعد المعرفة صاحبها على التحرر؟
٣	١½ ١½	الخاتمة: - خلاصة لما سبق من أفكار. - فتح أفق جديد انطلاقاً من الموضوع
ثالث: في الثقافة الأدبية العالمية		
٩	٣ ١½ ١½ ١½ ١½	- السلسلة المرصّعة بالجواهر رمز القيود المادية (شهوات الجسد، شهوة المال وحب التملك، المظاهر الغرّاء، التهافت على حطام الدنيا، ...) - منعه من التعبير عن توقف الروحاني "تخنق غنائي" - الرغبة في الخلاص "فانجو". - الاستعاضة عن الرابط المادي برباط روحي "إكليل من الزهر". - كل ذلك يتناقض مع نزعة طاغور الصوفية.
٦٠	المجموع	* بحسب درجة القصور اللغوي يُجسم حتى ثلث العلامة.