



دراسة رصد أنواع الاحتياجات الخاصة وأعداد التلامذة الذين يعانون منها - المدارس الرسمية -

حيثيات الدراسة

ضرورة التعرف الى أنواع الاحتياجات الخاصة وأعداد التلامذة الذين يعانون منها (في المدارس الرسمية) وذلك بهدف:

- تهيئة البيئة الصحية الدامجة الآمنة.
- وضع خريطة مدرسية لإنشاء أو تطوير أو إعادة تأهيل البنى التحتية في المدارس لتمكينها من استيعاب مختلف الإعاقات.
- تطوير مناهج مناسبة لمختلف أنواع الإعاقات.



منهجية البحث وآليته

• تم وضع ست استثمارات خاصة بالإعاقات الآتية: السمعية والبصرية والحركية والتأخر العقلي والأمراض المستعصية والصعوبات التعلمية.
(تم اعتماد تصنيف منظمة الصحة العالمية للإعاقات)

• تمت تجربة هذه الاستثمارات في مدارس عدّة من قبل اختصاصيين.
• تم تعديل هذه الاستثمارات لتصبح أكثر ملاءمة لتعبئتها من قبل المديرين والمعلمين.

• تم توزيع هذه الاستثمارات على جميع المدارس الرسمية، وعددها ١٢٨٢ مدرسة، من قبل وزارة التربية بواسطة المناطق التربوية.



نموذج لمضامين الاستمارة

رقم المدرسة: _____		اسم المدرسة: _____							
معلومات شخصية		اسم التلميذ _____ تاريخ الولادة _____ عدد افراد أسرته: _____							
معلومات تعليمية		الصف _____ عدد التلامذة في الصف: _____ تحصيله العلمي: ☐ جيد ☐ معقول ☐ غير معقول رسوب مكرر: ☐ نعم ☐ لا							
		<table border="1"> <tr> <th>الصف</th> <th>عدد مرات الرسوب</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		الصف	عدد مرات الرسوب				
الصف	عدد مرات الرسوب								
معلومات عن الاعاقة		☐ شلل في الاطراف العليا ☐ شلل في الاطراف السفلى ☐ شلل نصفي ☐ احد الاعضاء ميّور ☐ حدُ ☐ عصا							
المستندات التي تبين الاعاقة		طريقة النقل: ☐ كرسي ☐ ووكز ☐ عصا ☐ بطاقة معوق صادرة عن وزارة الشؤون ☐ تقرير طبي من طبيب مختص ☐ مصدر آخر ☐ حدُ							
إعاقات أخرى		☐ سمعية ☐ بصرية ☐ تخلف عقلي بسيط ☐ أمراض مستعصية ☐ صعوبات تعلمية ☐ اضطرابات نفسية							

النتائج:

أعداد التلامذة الذين يعانون من إعاقة حركية

المحافظة	عدد التلامذة	عدد الإعاقات
البقاع	٤٠٢٢٦	٣١
الجنوب	٣٩٧٨٦	٢٣
الشمال	٩٩٤٨١	٩٩
النبطية	٢٤٢٥١	١٥
بيروت	١٦٨٨٨	١٢
جبل لبنان	٥٤٥٥٠	٢٣
المجموع	٢٧٥١٨٢	٢٠٣

النتائج:

أعداد التلامذة الذين يعانون من إعاقة سمعية

المحافظة	عدد التلامذة	عدد الإعاقات
البقاع	٤٠٢٢٦	١٧
الجنوب	٣٩٧٨٦	١٦
الشمال	٩٩٤٨١	٦٦
النبطية	٢٤٢٥١	١٠
بيروت	١٦٨٨٨	٢
جبل لبنان	٥٤٥٥٠	٢٨
المجموع	٢٧٥١٨٢	١٣٩

النتائج:

أعداد التلامذة الذين يعانون من إعاقة بصرية

المحافظة	عدد التلامذة	عدد الإعاقات
البقاع	٤٠٢٢٦	٥٦
الجنوب	٣٩٧٨٦	١٠١
الشمال	٩٩٤٨١	٢٩٢
النبطية	٢٤٢٥١	١١٢
بيروت	١٦٨٨٨	٢٢
جبل لبنان	٥٤٥٥٠	١٦٠
المجموع	٢٧٥١٨٢	٧٤٣

النتائج:

أعداد التلامذة الذين يعانون من تأخر عقلي

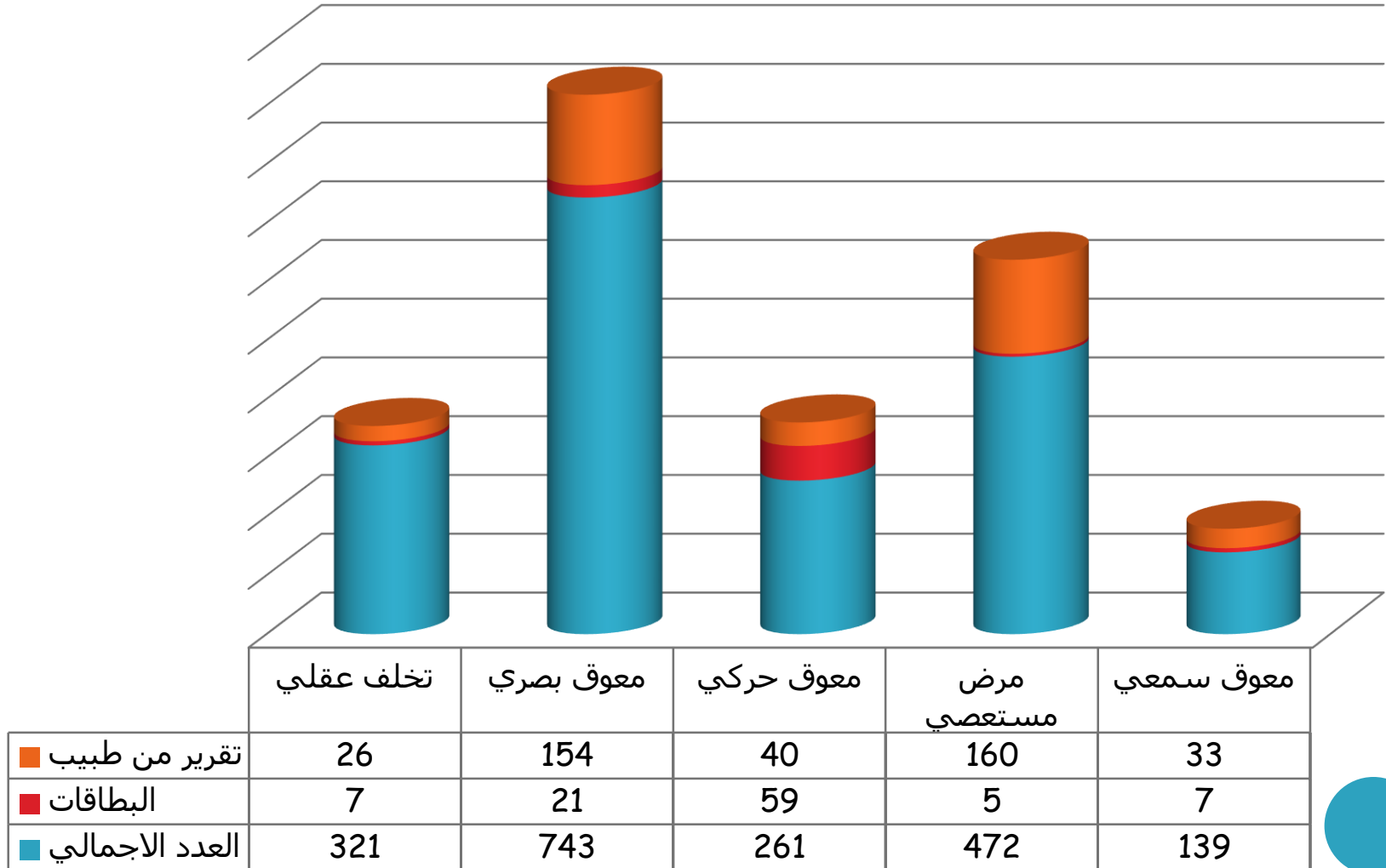
المحافظة	عدد التلامذة	عدد الإعاقات
البقاع	٤٠٢٢٦	١٩
الجنوب	٣٩٧٨٦	٣١
الشمال	٩٩٤٨١	٢٠٣
النبطية	٢٤٢٥١	٣٣
بيروت	١٦٨٨٨	٣
جبل لبنان	٥٤٥٥٠	٣٢
المجموع	٢٧٥١٨٢	٣٢١

النتائج:

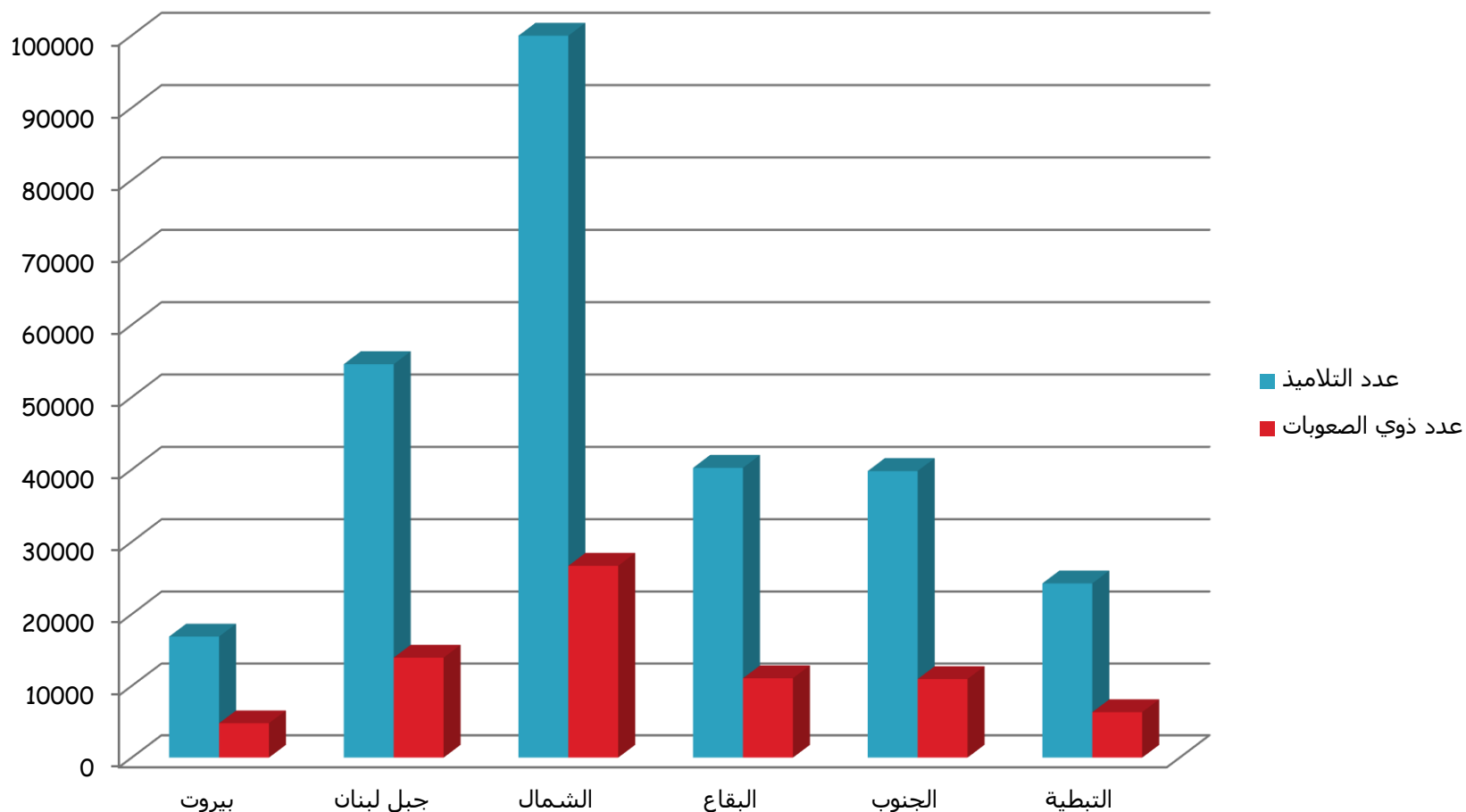
أعداد التلامذة الذين يعانون من أمراض مستعصية

المحافظة	عدد التلامذة	عدد الإعاقات
البقاع	٤٠٢٢٦	١٥
الجنوب	٣٩٧٨٦	٢٩
الشمال	٩٩٤٨١	٢٩٩
النبطية	٢٤٢٥١	٣٧
بيروت	١٦٨٨٨	١٦
جبل لبنان	٥٤٥٥٠	٧٦
المجموع	٢٧٥١٨٢	٤٧٢

عدد التلامذة حاملتي بطاقات إعاقه أو تقرير طبي



عدد تلامذة ذوي الصعوبات التعلمية



بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	التبطينة	
16888	54550	99,954	40226	39786	24251	عدد التلامذة
4792	13943	26684	11072	10961	6341	عدد تلامذة ذوي الصعوبات
28.38%	25.56%	26.70%	27.52%	27.55%	26.15%	النسبة



تحليل النتائج

النسب مرتفعة للأسباب التالية:

- لأنها تشمل الصعوبات والإضطرابات التعلمية معاً.
- لغياب الصف التمهيدي في المرحلة الابتدائية.
- لنقص في إعداد المعلمين وتدريبهم لجهة عدم تضمين مناهجها المستجدات التربوية الحديثة.



توصيات



ضرورة وجود اختصاصيين لإجراء التشخيص العلمي
الصحيح ووضع خطة تربوية فردية لكل طفل



ضرورة وجود معلّم مرجع
في كل مدرسة دامجّة



تضمين مناهج إعداد المعلمين وتدريبهم
المستجدات التربوية والعلمية الحديثة



آفاق لأبحاث جديدة

• القيام بدراسة لرصد
صعوبات المعلمين
واحتياجاتهم العلمية
والتربوية

القيام بدراسة لحصر
عدد الذين يعانون من
اضطرابات تعليمية
بالاعتماد على عينة
ممثلة



شكرًا

Centre de Recherche et de
Développement Pédagogiques