

## مادة علوم الحياة

### أ - فرع علوم الحياة

- ١ - تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - عدة تمارين الزامية تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج. تغطي هذه المواضيع ٧٠ % من محاور المنهج.
- ٢ - تتوزع العلامة القصوى ( ١٠٠ علامة ) على التمارين بنسب متفاوتة، على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز، وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلى:
  - امتلاك المعلومات المكتسبة : ١٠٠/٤٠
  - التمرس بالتفكير العلمي : ١٠٠/٤٥
  - امتلاك تقنيات التواصل : ١٠٠/١٥
- ٣ - تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلמיד التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
- ٤ - لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف اليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد اقصى).
- ٥ - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للترجمة.

## مادة الثقافة العلمية في علوم الحياة

### ب - فرعاً الاجتماع والاقتصاد والأداب والانسانيات

- ١ - تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأداب والانسانيات - عدة تمارين الزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة . تغطي هذه المواضيع ٧٠ % من المحاور الثلاثة في منهج فرع الأداب والانسانيات ، ومن المحاور الاربعة في منهج فرع الاجتماع والاقتصاد .
- ٢ - تتوزع العلامة القصوى ( ٢٠ علامة ) على التمارين بنسب متفاوتة ، على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز، وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلى :
  - امتلاك المعلومات المكتسبة : ٢٠/٩
  - التمرس بالتفكير العلمي : ٢٠/٨
  - امتلاك تقنيات التواصل : ٢٠/٣
- ٣ - تكون التمارين مستقلة ، ويمكن للتلמיד التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
- ٤ - لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفيحتين، ويمكن ان يضاف اليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة واحدة كحد اقصى).
- ٥ - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للترجمة.

الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية والتعليم العالي  
الوزير

قرار رقم ٢٠٠٧/٣٨٦

تعديل المادتين الأولى والثانية

من القرار رقم ٢٠٠١/٢٢٥ تاريخ ٢٠٠١/٦/٢٦

بن و وزير التربية والتعليم العالي،

بناء على المرسوم رقم ١٤٩٥٣ تاريخ ١٩٥٠/٧/١٩ (تشكيل الحكومة)

بناء على المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٢٨ (تحديد مناج التعليم ما قبل الجامعي)

بناء على المادة السادسة من المرسوم رقم ٥٦٩٨ تاريخ ٢٠٠١/٦/١٥ الذي اعطى وزير التربية والتعليم العالي صلاحية تحديد التفاصيل العاذه لتوصيف كل مادة وفق الشهادة والفرع.

بناء على القرار رقم ٢٠٠١/٢٢٥ تاريخ ٢٠٠١/٦/٢٦ (توصيف مواد الامتحانات الرسمية للشهادتين المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الاربعية)

بناء على استنطاع رأي كل من المركز التربوي للبحوث والإنشاء والمديرية العامة للتربية .

يقرر ما يأتى:

المادة الأولى: تعديل المادة الأولى من القرار رقم ٢٠٠١/٢٢٥ في ما يختص توصيف اختبار

مادة علوم الحياة للشهادة الثانوية العامة بحيث تصبح على الشكل التالي:

**ـ مادة علوم الحياة: (فرع علوم الحياة)**

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - أربعه نماذج زارمية تدور حول كفاليات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية هذه المحاور.

٢. تتوزع العلامة القصوى (١٠٠ علامة) على التمارين الأربعية بنسب متقاربة ومترابحة بين ٢٠ و ٣٠ علامة للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.

٣. يراعى في اختبار التمارينربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.  
٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للنلتميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمارين المذكور.

٥. تكون التمارين مستقلة، وبإمكان للنلتميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدي عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف اليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد اقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

**ـ مادة الثقافة العلمية في علوم الحياة : (فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأداب والانسانيات)**

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأداب والانسانيات - ثلاثة تمارين زارمية على الأقل تدور حول كفاليات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية هذه المحاور.

الله رب العالمين  
الله أكمل الدهماء

٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بحسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.

٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.

٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً وعبرأً يكون بمثابة دليل للتميذ يوجيه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.

٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الأربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثانية: تعديل المادة الثانية من القرار رقم ٢٣٥/م/٢٠٠١ في ما يختص ترخيص اختبار مادة علوم الحياة والارض للشهادة المتوسطة بحيث تصبح كما يلي:

الشهادة المتوسطة (مادة علوم الحياة والارض)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة والارض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين زامية على الأقل تدور حول كفاليات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي اكثريه عدد المحاور.

٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بحسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.

٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.

٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً وعبرأً يكون بمثابة دليل للتميذ يوجيه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.

٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الأربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثالثة: يطعن هذا القرار حيث تدعو الحاجة.

١٧/٩/٢٠٠٢

بيروت في

وزير التربية والتعليم العالي

خالد فباني

جعفر



الدراسة والتنمية

## جدول مقارنة

### مادة علوم الحياة - فرع علوم الحياة

بعد التعديل	قبل التعديل
<p>١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشيادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - أربعة تمارين زامية دور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على أن نغطي أكثرية هذه المحاور.</p> <p>٢- تستوزع العلامة الفصوى (١٠٠ علامة) على التمارين الأربع بحسب مقاربة ومتراوحة بين ٢٠ و ٣٠ علامة للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك المعلومات المكتسبة: ١٠٠/٤٠</li> <li>- التمرس بالتفكير العلمي : ١٠٠/٤٥</li> <li>- امتلاك نشأت التواصل : ١٠٠/١٥</li> </ul>	<p>١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشيادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - عدة تمارين زامية حول كفايات من مختلف محاور المنهج. تغطي هذه المواضيع ٧٠% من محاور المنهج.</p> <p>٢- تستوزع العلامة الفصوى (١٠٠ علامة) على التمارين بحسب مقاربة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك المعلومات المكتسبة: ١٠٠/٤٠</li> <li>- التمرس بالتفكير العلمي : ١٠٠/٤٥</li> <li>- امتلاك نشأت التواصل : ١٠٠/١٥</li> </ul>
بقت دون تعديل	<p>١- تكون التمارين مسلسلة، ويمكن للتلמיד العامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.</p> <p>٢- لا يستدعي عدد صفحات المسابقة الصعبتين، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستذكرة الضرورية (صفحة كحد أقصى).</p> <p>٣- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.</p>
بقت دون تعديل	<p>٤- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.</p> <p>٥- يعطي كل تمرين عنواناً واضحاً وممراً يكون بمثابة دليل للتلמיד بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.</p>

## مادة الثقافة العلمية في علوم الحياة - فرع الاجتماع والاقتصاد والأدب والاسناتيات

قبل التعديل	بعد التعديل
<p>١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأدب والإنسانيات - ثلاثة تمارين زامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة. تنطوي هذه المواضيع ٧٠٪ من المحاور الثلاثة في منهج فرع الأدب والاسناتيات، ومن المحاور الأربع في منهج فرع الاجتماع والاقتصاد.</p>	<p>١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأدب والإنسانيات - عدة تمارين زامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة. تنطوي هذه المواضيع ٧٠٪ من المحاور الثلاثة في منهج فرع الأدب والاسناتيات، ومن المحاور الأربع في منهج فرع الاجتماع والاقتصاد.</p>
<p>٢- يتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.</p>	<p>٢- يوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسبة متساوية، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك المعلومات المكتسبة: ٢٠/٩</li> <li>- التمرس بالتفكير العلمي : ٢٠/٨</li> <li>- اسلوب تشريح المفهومات ٢٠/٣</li> </ul>
بقيت دون تعديل	<p>٣- تكون التمارين مستقلة، ويمكن لللتديد التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.</p>
بقيت دون تعديل	<p>٤- لا يتعدي عدد صفحات المسابقة الصحفتين، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).</p>
بقيت دون تعديل	<p>٥- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.</p>
٦- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.	
٧- يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومبرأ يكون بمثابة دليل لللتديد بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.	