

قرار رقم ٣٠٧٢٥٠٠
يتعلق بتوصيف مواد الامتحانات الرسمية
للشهادتين المتوسطة والثانوية العامة بقروعهما الاربعة

ان وزير التربية والتعليم العالي

بناء على المرسوم رقم ٤٣٣٦ تاريخ ٢٦/١٠/٢٠٠٠ ،

بناء على المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨/٥/١٩٩٧ (تحديد مناهج التعليم ما قبل الجامعي)،

بناء على المادة السادسة من المرسوم رقم ٥٦٩٨ تاريخ ١٥/٦/٢٠٠١ الذي أعطى وزير التربية والتعليم العالي

صلاحية تحديد التفاصيل العائدة لتوصيف كل مادة وفق الشهادة والفرع،

بناء على استطلاع رأي المركز التربوي للبحوث والإنماء،

بناء على اقتراح المدير العام للتربية رئيس اللجان الفاحصة،

يقرر ما يلي :

المادة الاولى : تحدد التفاصيل العائدة لتوصيف كل مادة في الشهادة الثانوية العامة وفقا "للفروع الاربعة لهذه الشهادة

كما يلي :

شهادة الثانوية العامة

مادة الرياضيات

أ - فرع العلوم العامة

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة — فرع العلوم العامة — الى قياس مدى اكتساب التلميذ

للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي — فرع

العلوم العامة).

الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة :

في المضمون :

ينبغي أن تراعى أسئلة الرياضيات الأسس التالية :

١. التقيد بأهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.

٢. التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب — التطبيق — التحليل).

٣. اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Processus de calcul — Fonctions numériques (Analyse) — Activités géométriques —
Résolution de problèmes et communication.

وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطي عدة مواضيع من المنهج.

٤. عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.

ع

دائرة الرياضيات

٥. تنوع اشكال الاسئلة: اسئلة مغلقة او مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشح)، اسئلة تتضمن اختياراً من متعدد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص — جداول — بيانات — رسومات هندسية أو تحليلية الخ...) أو غير ذلك.

في الشكل:

١. تتكون المسابقة من عدة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً).
٢. تذكر علامة كل مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كل سؤال في المسألة الواحدة.
٣. عدد صفحات المسابقة أربع على الأقل (الصفحة الأولى مخصصة لتوصيف المسابقة ولبعض الارشادات العامة).

٤. ترقيم المسائل بالترقيم الروماني (I,II,III...)، ترقيم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربية (1,2,3...) وترقم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية (a,b,c...).

ملاحظة: يطلب الى المرشح حيازة أدوات الرسم الهندسي وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم البيانات.

ب - فرع علوم الحياة

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة — فرع علوم الحياة — الى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي — فرع علوم الحياة).

الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة :

في المضمون:

ينبغي أن تراعي أسئلة الرياضيات الأسس التالية :

١. التقيد بأهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
٢. التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب — التطبيق — التحليل).
٣. اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Processus de calcul – Fonctions numériques (Analyse) — Résolution de problèmes et communication.

وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطي عدة مواضيع من المنهج.

٤. عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.

٥. تنوع أشكال الأسئلة: أسئلة مغلقة أو مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشح)، أسئلة تتضمن اختياراً من

متعدد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص — جداول — بيانات — رسومات هندسية أو تحليلية الخ...) أو غير ذلك.



في الشكل:

١. تتكون المسابقة من عدة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً).
٢. تذكر علامة كل مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كل سؤال في المسألة الواحدة.
٣. عدد صفحات المسابقة أربع على الأقل (الصفحة الأولى مخصصة لتوصيف المسابقة ولبعض الارشادات العامة).

٤. ترقيم المسائل بالترقيم الروماني (I,II,III...)، ترقيم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربية (1,2,3...) وترقيم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية (a,b,c...).

ملاحظة: يطلب الى المرشح حيازة أدوات الرسم الهندسي وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم البيانات.

ج - فرع الاجتماع والاقتصاد

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة الثانوية العامة — فرع الاجتماع والاقتصاد — الى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة الثانوية (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي — فرع الاجتماع والاقتصاد).

الأسس المتبعة لاختيار الأسئلة :

في المضمون:

ينبغي أن تراعي أسئلة الرياضيات الأسس التالية :

١. التقيد بأهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
٢. التوازن بين مستويات المعرفة الأساسية الثلاثة (الاكتساب — التطبيق — التحليل).
٣. اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Processus de calcul – Fonctions numériques (Analyse) — Résolution de problèmes et communication.

وتضمن المسابقة أسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطي عدة مواضيع من المنهج.

٤. عدم إهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.
٥. تنوع أشكال الأسئلة: أسئلة مغلقة أو مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشح)، أسئلة تتضمن اختياراً من متعدد، أسئلة مبنية على مستندات (نصوص — جداول — بيانات — رسومات هندسية أو تحليلية الخ...) أو غير ذلك.

في الشكل:

١. تتكون المسابقة من عدة مسائل إلزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً).
٢. تذكر علامة كل مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كل سؤال في المسألة الواحدة.



ملاحظة: يطلب الى المرشح حيازة أدوات الرسم الهندسي وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم البيانات.