

مادة علوم الحياة والأرض

- ١- تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة موضوعين أو ثلاثة مواضيع تحتوي عدة تمارين إلزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة: تغطي هذه المواضيع ٧٠ ٪ من المحاور الثلاثة من المنهج.
- ٢- تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسب متفاوتة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي:
 - امتلاك المعلومات المكتسبة: ٢٠/٩
 - التمرس بالتفكير العلمي : ٢٠/٨
 - امتلاك تقنيات التواصل : ٢٠/٣
- ٣ - تكون التمارين مستقلة ، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
- ٤ - لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفحتين ،ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).
- ٥ - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.

من القرار رقم ٧٣٥/م/٢٠٠١ تاريخ ٢٦/٦/٢٠٠١

الشيخ العلامة دافع هامة كذا



٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتزاوجة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.
٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).
٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثانية: تعدل المادة الثانية من القرار رقم ٧٣٥/م/٢٠٠١ في ما يختص توصيف اختبار مادة علوم الحياة والارض للشهادة المتوسطة بحيث تصبح كما يلي:

☒ الشهادة المتوسطة (مادة علوم الحياة والارض)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة والارض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية حده المحاور.
٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتزاوجة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.
٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).
٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثالثة: يبلغ هذا القرار حيث تدعو الحاجة.

بيروت في ١٧/٩/٢٠٠٧

وزير التربية والتعليم العالي

خالد قباني



الدراسات والتوجيه

الشهادة المتوسطة
مادة علوم الحياة والأرض

قبل التعديل	بعد التعديل
١ - تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة موضوعين أو ثلاثة مواضيع تحتوي عدة تمارين الزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة: تغطي هذه المواضيع ٧٠% من المحاور الثلاثة من المنهج.	١- تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على أن تغطي أكثرية هذه المحاور.
٢- تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسب متفاوتة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي: - امتلاك المعلومات المكتسبة: ٢٠/٩ - التمرس بالتفكير العلمي : ٢٠/٨ - امتلاك تقنيات التواصل : ٢٠/٣	٢- تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣- تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.	بقيت دون تعديل
٤- لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفحين، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).	بقيت دون تعديل
٥- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.	بقيت دون تعديل
	٦- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
	٧- يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.