

مادة علوم الحياة والأرض

- ١ - تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة موضوعين أو ثلاثة موضوعات تحتوي عدّة تمارين إلزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة: تعطي هذه الموضوعات ٧٠٪ من المحاور الثلاثة من النهج.
- ٢ - تستوزع العلامات القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسب متفاوتة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي:
 - امتلاك المعلومات المكتسبة: ٢٠/٩
 - التمرس بالتفكير العلمي : ٢٠/٨
 - امتلاك تقنيات التواصل : ٢٠/٣
- ٣ - تكون التمارين مستقلة ، ويمكن للتمرين التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
- ٤ - لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفتين ، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).
- ٥ - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي
الوزير

قرار رقم ٢٠٠٧/٣٨٦

تعديل المادتين الأولى والثانية

من القرار رقم ٢٠٠١/٢٢٥ تاريخ ٢٠٠١/٦/٢٦

بن و وزير التربية والتعليم العالي،

بناء على المرسوم رقم ١٤٩٥٣ تاريخ ١٩٥٠/٧/١٩ (تشكيل الحكومة)

بناء على المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٢٨ (تحديد مناج التعليم ما قبل الجامعي)

بناء على المادة السادسة من المرسوم رقم ٥٦٩٨ تاريخ ٢٠٠١/٦/١٥ الذي اعطى وزير التربية والتعليم العالي صلاحية تحديد التفاصيل العاذه لتوصيف كل مادة وفق الشهادة والفرع.

بناء على القرار رقم ٢٠٠١/٢٢٥ تاريخ ٢٠٠١/٦/٢٦ (توصيف مواد الامتحانات الرسمية للشهادتين المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الاربعية)

بناء على استنطاع رأي كل من المركز التربوي للبحوث والإنشاء والمديرية العامة للتربية .

يقرر ما يأتى:

المادة الأولى: تعديل المادة الأولى من القرار رقم ٢٠٠١/٢٢٥ في ما يختص توصيف اختبار

مادة علوم الحياة للشهادة الثانوية العامة بحيث تصبح على الشكل التالي:

ـ مادة علوم الحياة: (فرع علوم الحياة)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - أربعه نماذج زامية تدور حول كفاليات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية هذه المحاور.

٢. تتوزع العلامة القصوى (١٠٠ علامة) على التمارين الأربعية بنسب متقاربة ومترابحة بين ٢٠ و ٣٠ علامة للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.

٣. يراعى في اختبار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للنلتميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.

٥. تكون التمارين مستقلة، وبإمكان للنلتميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدي عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف اليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد اقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

ـ مادة الثقافة العلمية في علوم الحياة : (فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأداب والانسانيات)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الأداب والانسانيات - ثلاثة تمارين زامية على الأقل تدور حول كفاليات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية هذه المحاور.

الله رب العالمين
الله أكمل الدهماء

٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بحسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.

٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.

٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً وعبرأً يكون بمثابة دليل للتميذ يوجيه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.

٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الأربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثانية: تعديل المادة الثانية من القرار رقم ٢٣٥/م/٢٠٠١ في ما يختص ترخيص اختبار مادة علوم الحياة والارض للشهادة المتوسطة بحيث تصبح كما يلي:

الشهادة المتوسطة (مادة علوم الحياة والارض)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة والارض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفاليات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي اكثريه عدد المحاور.

٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بحسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.

٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.

٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً وعبرأً يكون بمثابة دليل للتميذ يوجيه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.

٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الأربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثالثة: يطعن هذا القرار حيث تدعو الحاجة.

١٧/٩/٢٠٠٢

بيروت في

وزير التربية والتعليم العالي

خالد فباني

جعفر



الدراسة والتنمية

الشهادة المتوسطة

مادة علوم الحياة والأرض

بعد التعديل	قبل التعديل
<p>١- تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين إلزامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على أن تغطي أكثرية هذه المحاور.</p>	<p>١- تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة موضوعين أو ثلاثة مواضيع تحتوي عدة تمارين إلزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة: تغطي هذه المواضيع ٧٠٪ من المحاور الثلاثة من المنهج.</p>
<p>٢- تستوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب مقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.</p>	<p>٢- تستوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسبة متساوية، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز ونوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتحان المعلمات المكتسبة: ٢٠/٩ - التمرس بالتقدير العلمي : ٢٠/٨ - امتحان تقنيات التواصل : ٢٠/٣
بقيت دون تعديل	<p>١- تذكرون التمارين مستقلة، ويمكن لللهم التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.</p>
بقيت دون تعديل	<p>٤- لا يستعدى عدد صفحات المسابقة الصحفتين، ويمكن أن يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).</p>
بقيت دون تعديل	<p>٥- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.</p>
<p>٦- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.</p>	
<p>٧- يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً وممراً يكون بمتابعة دليل لللهم بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.</p>	