

مادة اللغة الإنكليزية

تتضمن مسابقة اللغة الانكليزية في الشهادة المتوسطة قسمين الزاميين:

أولاً: في القراءة وفهم النص (العلامة ٢٠/١٢)

يتألف النص المطروح من حوالي ثلاثين سطراً وله علاقة مباشرة بالمحاور التي حددها المنهج الرسمي في صفوف السابع، الثامن والتاسع من الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي.

تطرح حول النص ٤ الى ٦ أسئلة ترتبط بـ ٢ الى ٤ كفايات تقييم موجودة في دليل التقييم. يرتبط كل سؤال بكفاية واحدة على الاقل على أن يتضمن معظم عناصرها.

١. ينال هذا القسم ١٢ علامة من العلامة الاجمالية.

٢. تصاغ الأسئلة بطريقة تسمح للتلميذ بالاجابة عنها في مدة تتراوح بين ٥٠ و ٥٥ دقيقة.

٣. لتقييم مقدرة التلميذ على القراءة ومهارة الفهم تطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة تعتمد في صيغتها على الكفايات التي يراد قياسها:

أ — تتعلق الأسئلة بـ :

- الفكرة الرئيسة.
- تنظيم الأفكار المساندة للفكرة الرئيسة (أوجه الشبه أو الاختلاف / السبب والنتيجة، إلخ...).
- نوع النص .
- رأي التلميذ الشخصي بمحتوى النص .

ب — تصحيح عبارات خاطئة حول مضمون النص.

ج — تحويل المعلومات الى رسم بياني توضيحي (إعداد جدول، شكل، أشكال إحصائية، إلخ...).

د — ملء الفراغ لتقييم فهم المفردات والتراكيب.

هـ — التعليق على صورة أو توضيح رسم متعلق بالنص، وذلك على أساس سؤال موجه.

و- إعادة صياغة او كتابة تلخيص لمقطع تم اختياره من النص.

ز — إعادة كتابة عبارات من النص لها علاقة بمبنى النص.

٤- تنوع الأسئلة وتدرّج بشكل يتيح للتلميذ التفكير، الاستنباط، الاستنتاج، النقد، التحليل، الابداع.

ثانياً: في التعبير الكتابي (العلامة ٢٠/٨)

يطرح هذا القسم موضوعاً مستوحى من النص المعطى حيث يتاح للتلميذ الاجابة في حوالي (١٥٠ — ٢٠٠) كلمة. يطرح السؤال بطريقة من شأنها تقييم مهارات الكتابة لدى المرشح وذلك من خلال الكفايات الواردة في دليل التقييم.

١. توزع العلامة على: الأفكار، التنظيم، الرأي، اختيار الكلمات، تركيب الجمل. 

٢. تعطى علامتان لتحويل المعلومات الى رسم بياني توضيحي او لتصميم الكتابة.
 ٣. تصاغ الأسئلة بحيث يستطيع التلميذ الاجابة عنها في مدة تتراوح بين ٦٠ و ٦٥ دقيقة.
 ٤. على التلميذ ان يتقيد بالقواعد الأساسية للكتابة في عرضه للأفكار:
 - ذكر الفكرة الرئيسة التي تقرر النقاط التي سيتم توسيعها في الفقرات التالية.
 - ينبغي أن تحوي كل فقرة جملاً مترابطة جيدة التنظيم، بحيث تحفظ تسلسل الأفكار.
 - يتألف كل مقطع من فكرة رئيسة مدعومة بأفكار تناسبها.
 - خاتمة مناسبة تنهي النقاش بطريقة مقبولة.
- على التلميذ أن يعيد قراءة الموضوع ويقوم بتنقيحه وتصحيح الأخطاء فيه، وان يكتب بخط واضح ومقروء.