

مادة الرياضيات

تهدف مسابقة الرياضيات في الشهادة المتوسطة الى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة المتوسطة (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف التاسع الاساسي).

الاسس المتبعة لاختيار الاسئلة :

في المضمون :

ينبغي ان تراعي اسئلة الرياضيات الاسس التالية :

- ١- التقيد باهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته.
- ٢- التوازن بين مختلف مجالات التقييم للمادة ، وكذلك بين مستويات المعرفة الاساسية الثلاثة (الاكتساب - التطبيق - التحليل والانتاج).
- ٣- اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Activités numériques et algébriques - Activités géométriques

Résolution de problèmes et communication

وتتضمن المسابقة اسئلة تقييم كفايات متداخلة تغطي عدة مواضيع من المنهج.

- ٤- عدم اهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.
- ٥- تنوع اشكال الاسئلة : اسئلة مغلقة او مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشح)، اسئلة تتضمن اختياراً من متعدد، اسئلة مبنية على مستندات (نصوص - جداول - بيانات - رسومات هندسية او تحليلية، الخ...) او غير ذلك .

في الشكل :

- ١- تتكون المسابقة من عدة مسائل الزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً). حل
- ٢- تذكر علامة كل مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كل سؤال في المسألة الواحدة.
- ٣- عدد صفحات المسابقة اربع على الاقل (الصفحة الاولى مخصصة لتوصيف المسابقة ولبعض الارشادات العامة).
- ٤- ترقم المسائل بالترقيم الروماني (I,II,III...)، ترقم أسئلة المسألة الواحدة بالأرقام العربية (1,2,3...) وترقم الأسئلة الفرعية بالأحرف اللاتينية (a,b,c...).

ملاحظة: يطلب الى المرشح حيازة أدوات الرسم الهندسي وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو تخزين المعلومات أو رسم