

تعديل المادتين الأولى والثانية

إن وزير التربية والتعليم العالي،

بناء على المرسوم رقم ١٠٢٢٧ أ تاريخ ١٩٩٧/٥/٢٨ (تحديد مناهج التعليم ما قبل الجامعي)

بناء على القرار رقم ٧٣٥/م/٢٠٠١ تاريخ ٢٦/٦/٢٠٠١ (توصيف مواد الامتحانات الرسمية للبياديين المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الاربعة)

يَقَرُّ مَا بَأْسِي:

مادة علوم الحياة للشهادة الثانوية العامة بحيث تصبح على الشكل التالي:

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة- فرع علوم الحياة- أربعة تمارين

٢. تتوزع العلامة القصوى (١٠٠ علامة) على التمارين الأربعة بنسب متقاربة ومتزاوجة بين ٢٠

٣. يراعى في اختبار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.

٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية

التي يدور حولها التمرين المذكور.

٥. تكرر التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.

٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الأربع صفحات، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض

المسندات الضرورية (صفحات كحد أقصى).

٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

☒ مادة الثقافة العلمية في علوم الحياة : (فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الآداب والاسانيات)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد

و فرع الآداب و الانسانيات - ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفايات من

مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية هذه المحاور.

السيد الحاج داغر بمكة المكرمة

[Signature]

٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتزاوية بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.
٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).
٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثانية: تعدل المادة الثانية من القرار رقم ٧٣٥/م/٢٠٠١ في ما يختص توصيف اختبار مادة علوم الحياة والارض للشهادة المتوسطة بحيث تصبح كما يلي:

☒ الشهادة المتوسطة (مادة علوم الحياة والارض)

١. تتضمن مسابقة علوم الحياة والارض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على ان تغطي أكثرية حده المحاور.
٢. تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتزاوية بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على ان تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣. يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
٤. يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ يوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.
٥. تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
٦. لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الاربع صفحات، ويمكن ان يضاف إليها احياناً بعض المستندات الضرورية (صفحتان كحد أقصى).
٧. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة.

المادة الثالثة: يبلغ هذا القرار حيث تدعو الحاجة.

بيروت في ١٧/٩/٢٠٠٧

وزير التربية والتعليم العالي

خالد قباني



الدراسات والتوجيه

جدول مقارنة

مادة علوم الحياة - فرع علوم الحياة

بعد التعديل	قبل التعديل
١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - أربعة تمارين الزامية تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على أن تغطي أكثرية هذه المحاور.	١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع علوم الحياة - عدة تمارين الرامية حول كفايات من مختلف محاور المنهج. تغطي هذه المواضيع ٧٠% من محاور المنهج.
٢- تتوزع العلامة القصوى (١٠٠ علامة) على التمارين الأربعة بنسب متفاوتة ومتزايدة بنسب ٢٠ و ٣٠ علامة للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.	٢- تتوزع العلامة القصوى (١٠٠ علامة) على "تمارين بنسب متفاوتة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي: - امتلاك المعلومات المكتسبة: ١٠٠/٤٠ - التمرس بالتفكير العلمي : ١٠٠/٤٥ - امتلاك تقنيات التواصل : ١٠٠/١٥
بقيت دون تعديل	٣- تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.
بقيت دون تعديل	٤- لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفحتين، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).
بقيت دون تعديل	٥- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.
٦- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.	
٧- يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعتراً يكون بمثابة دليل للتلميذ بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.	

مادة الثقافة العلمية في علوم الحياة - فرع الاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات

قبل التعديل	بعد التعديل
١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الآداب والإنسانيات - عدة تمارين الزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة. تنطوي هذه المواضيع ٧٠% من المحاور الثلاثة في منهج فرع الآداب والإنسانيات، ومن المحاور الأربعة في منهج فرع الاجتماع والاقتصاد.	١- تتضمن مسابقة علوم الحياة في الشهادة الثانوية العامة - فرع الاجتماع والاقتصاد وفرع الآداب والإنسانيات - ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على أن تعطي أكثرية هذه المحاور.
٢- يتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسب متفاوتة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي: - امتلاك المعلومات المكتسبة: ٢٠/٩ - التمرس بالتفكير العلمي: ٢٠/٨ - استلاك بنيات التواصل: ٢٠/٣	٢- يتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣- تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.	بقيت دون تعديل
٤- لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفحتين، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).	بقيت دون تعديل
٥- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.	بقيت دون تعديل
	٦- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
	٧- يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.

الشهادة المتوسطة
مادة علوم الحياة والأرض

قبل التعديل	بعد التعديل
١ - تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة موضوعين أو ثلاثة مواضيع تحتوي عدة تمارين الزامية تدور حول كفايات من مختلف مجالات المادة: تغطي هذه المواضيع ٧٠% من المحاور الثلاثة من المنهج.	١- تتضمن مسابقة علوم الحياة والأرض في الشهادة المتوسطة ثلاثة تمارين الزامية على الأقل تدور حول كفايات من مختلف محاور المنهج على أن تغطي أكثرية هذه المحاور.
٢- تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين بنسب متفاوتة، على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وتوزع على الكفايات المختلفة وفقاً للمجالات كما يلي: - امتلاك المعلومات المكتسبة: ٢٠/٩ - التمرس بالتفكير العلمي : ٢٠/٨ - امتلاك تقنيات التواصل : ٢٠/٣	٢- تتوزع العلامة القصوى (٢٠ علامة) على التمارين الثلاثة بنسب متقاربة ومتراوحة بين ٥ و ٨ علامات للتمرين الواحد على أن تكتب هذه العلامة بشكل بارز وفي مقدمة كل تمرين.
٣- تكون التمارين مستقلة، ويمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسباً.	بقيت دون تعديل
٤- لا يتعدى عدد صفحات المسابقة الصفحين، ويمكن أن يضاف إليها أحياناً بعض المستندات الضرورية (صفحة كحد أقصى).	بقيت دون تعديل
٥- يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة.	بقيت دون تعديل
	٦- يراعى في اختيار التمارين ربط المعرفة العلمية بالحياة اليومية.
	٧- يعطى كل تمرين عنواناً واضحاً ومعبراً يكون بمثابة دليل للتلميذ بوجهه نحو الفكرة الأساسية التي يدور حولها التمرين المذكور.