

10 years
adyan
مؤسسة أديان

المركز التربوي للبحوث والابتكار

وزارة التربية والتعليم العالي

مشروع خدمة المجتمع

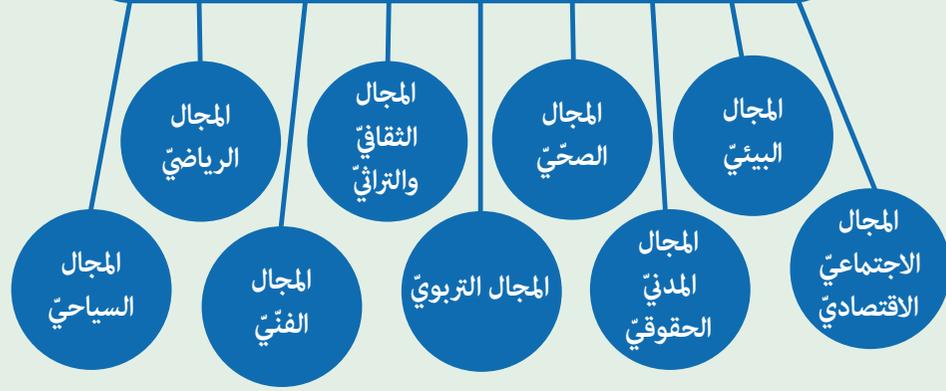
في التعليم العام ما قبل الجامعي

المرحلة الثانوية

British Embassy
Beirut

تم تطوير مشروع «خدمة المجتمع» في إطار مشروع
«الاستراتيجية الوطنية للتربية على المواطنة والعيش معاً»
بالشراكة مع مؤسسة أديان وتمويل من السفارة البريطانية في لبنان.

مجالات تنفيذ مشروع «خدمة المجتمع»



مفهوم «خدمة المجتمع» في سياق المواطنة الفاعلة والحاضنة للتنوع

- «خدمة المجتمع» هي الأنشطة التي يؤديها فرد أو جماعة، من أجل الصالح العام.
- تعدّ ركناً أساسياً للمواطنة التشاركية، جوهرها اضطلاع المواطن بالمسؤولية عبر المشاركة الفاعلة في إدارة الشأن العام.
- تشكّل حافزاً للتفاعل بين أبناء المجتمع الواحد، وفرصة للتمرس بقيم العيش معاً.
- تكتسب أهمية خاصة في المجتمعات المتعددة، إذ تُنفذ في أطر عابرة للجماعات الثقافية وللطوائف والمناطق.

حزيران
(الاسبوع الأول من حزيران)
نموذج توثيق المشاريع
نموذج (٧)
+ نموذج (٨)
إصدار إفاذات عند الطلب

أيار
مرحلة التقييم
نموذج (٥)
+ نموذج (٦)
(التقرير النهائي)

كانون الثاني- شباط- نيسان- أيار
مرحلة التنفيذ
نموذج (٤)

كانون الأول
إبداء رأي وحدة
«خدمة المجتمع»
في المشاريع المقترحة

تشرين الأول (نهاية شهر ت ١)
طلب الموافقة المسبقة على المشاريع المختارة
وفق نموذج (١) ونموذج (٢)
التحليل الرباعي للمشروع
يحفظ في أرشيف المدرسة
نموذج (٣) مرحلة التخطيط: الخطة الاجرائية
المدارس الرسمية والخاصة

تشرين الأول (بداية شهر ت ١)
تشكيل لجنة مشروع
«خدمة المجتمع»
في كل ثانوية رسمية أو خاصة
(المادة ٩)

يحصل المتعلّم في الصفوف الثانوية على إفاذة
المواطن الفاعل بالتزامن مع شهادته الثانوية
بعد أن ينفذ ٦٠ ساعة خدمة مجتمع.

أهمية «خدمة المجتمع» في التربية

- تشكّل «خدمة المجتمع» لدى المتعلّمين في المرحلة الثانوية، أرضاً صلبة لبناء مفهوم الانتماء وتعزيزه.
- تسهم في بلورة هوية ذاتية واجتماعية متينة.
- تعطي بعداً عملياً للمفاهيم القيمة النظرية الملحوظة في المناهج التربوية.
- تنمي مهارات التخطيط والتواصل والعمل الفريقي وإدارة الاختلافات.