

مادة الفلسفة

وزارة التربية والتعليم العالي

المركز التربوي للبحوث والإنماء

المحاور والدروس المطلوب تعليق العمل بها (للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

أولاً- في الفلسفة العامة

الصف الثانوي الثالث – فرع الإنسانيات.

المحور	الفصل	وقف العمل به	ملاحظات
الإنسان	الدوافع والميول		المطلوب في هذا الفصل: النظرية السلوكية (الميل والحركة)- النظرية التجريبية (الميل والرغبة)- نقد هاتين النظريتين- النظرية الفيزيولوجية (كيف تظهر الميول وكيف نحددها/ ليست ملزمة بل إضافية)
الإنسان	الوعي واللاوعي		المطلوب في هذا الفصل: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- إعادة الاعتبار للوعي- خصائص الوعي) – الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد- أهمية الجنس عند فرويد
الإنسان	الإدراك الحسي		المطلوب في هذا الفصل: النظرية التعقلية (الحس والإدراك الحسي)- نظرية الغشطات- نقد النظريتين
الإنسان	الذاكرة	X	
الإنسان	الخيال		المطلوب في هذا الفصل: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟)- الطواهرية (هوسرل- سارتر- باشلار)
الإنسان	العادات		المطلوب في هذا الفصل: قيمة العادات- كيف نتخلص من العادات السيئة؟ (تصلح للرأي الشخصي إذا ما طُرحت)
الإنسان	الإرادة والفعل الإرادي	X	
الإنسان	اللغة والفكر		المطلوب في هذا الفصل: علاقة اللغة بالفكر
الإنسان	الطبيعة والثقافة	X	
الإنسان	الشخصية		المطلوب في هذا الفصل: المكونات الجسدية النفسية للشخصية- نظرية علم التشكل- المكونات الاجتماعية
المجتمع	المجتمع والاعتماد المتبادل	X	
المجتمع	العمل والتراتب الاجتماعي	X	
المجتمع	الملكية والثروة	X	

	X	السياسة	المجتمع
	X	مقدمة في نظرية المعرفة	المعرفة
	X	أنماط المعرفة	المعرفة
المطلوب في هذا الفصل: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملانية- المسلمات والمصطلحات (في إطار هل هي من التجريبية أو العقلانية) – إقليدس وريمان ولوباتشفسكي (تابع للعقلانية)		مناهج المعرفة- الرياضيات	المعرفة
المطلوب في هذا الفصل: المراقبة- الفرضية		مناهج المعرفة- العلوم الإختبارية	المعرفة
المطلوب في هذا الفصل: علم الإجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)		مناهج المعرفة- العلوم الإنسانية	المعرفة
المطلوب في هذا الفصل: التكنولوجيا وتأثيراتها في المجتمع (الإيجابيات- السلبيات)		التكنولوجيا والمجتمع	المعرفة
المطلوب في هذا الفصل: ثالثاً: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن- رابعاً حاجة العلوم إلى الفلسفة.		العلم والفلسفة	المعرفة
	X	الحقيقة	المعرفة
المطلوب في هذا الفصل: كامل الفصل		وجود الله	الإلهيات
	X	الله والإنسان	الإلهيات
المطلوب في هذا الفصل: التوفيق بين الدين والفلسفة		الفلسفة والدين	الإلهيات
	X	غائية الوجود	الإلهيات
المطلوب في هذا الفصل: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب		الخير والقيم	الأخلاق
المطلوب في هذا الفصل: طبيعته وعناصره- تغيرات الضمير (فطري- نسبي- مكتسب)		الضمير الفردي	الأخلاق
	X	الأسرة	الأخلاق
المطلوب في هذا الفصل: حال الفطرة القانونية- حق الأقوى- حق وقوة- حق وعقل- نقد حق الأقوى- الحق الوضعي		الحقوق والواجبات	الأخلاق
المطلوب في هذا الفصل: تطور معنى الحرية		الحرية والمسؤولية	الأخلاق
	X	الفعل الإنساني	الأخلاق

ملاحظة: يتم توزيع هذه الفصول على مدة تتراوح ما بين ٢٣ و ٢٥ أسبوعاً دراسياً.

الصف الثانوي الثالث – فرع الاجتماع والاقتصاد.

المحور	الفصل	وقف العمل به	ملاحظات
الإنسان	الدوافع والميول		المطلوب في هذا الفصل: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)
الإنسان	الوعي واللاوعي		المطلوب في هذا الفصل: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي) – الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد)
الإنسان	الإدراك الحسيّ		المطلوب في هذا الفصل: النظرية التعقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين
الإنسان	الذاكرة	X	
الإنسان	الخيال		المطلوب في هذا الفصل: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟)- الظواهرية (هوسرل- سارتر- باشلار)
الإنسان	الذكاء	X	
الإنسان	اللغة والفكر	X	
المعرفة	المعرفة العلمية	X	
المعرفة	مناهج المعرفة- الرياضيات	X	
المعرفة	مناهج المعرفة- العلوم الإختبارية		المطلوب في هذا الفصل: المراقبة- الفرضية
المعرفة	مناهج المعرفة- العلوم الإنسانية		المطلوب في هذا الفصل: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)
المعرفة	مشكلات معرفية	X	
المعرفة	العلم والفلسفة		المطلوب في هذا الفصل: ثالثاً: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن- رابعاً حاجة العلوم إلى الفلسفة.
الأخلاق	الخير والقيم		المطلوب في هذا الفصل: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب
الأخلاق	الضمير الفردي		المطلوب في هذا الفصل: طبيعته وعناصره- تغيرات الضمير (فطري- نسبي- مكتسب)
الأخلاق	الأسرة	X	
الأخلاق	الحقوق والواجبات		المطلوب في هذا الفصل: حال الفطرة القانونية- حق الأقوى- حق وقوة- حق وعقل- نقد حق

الأقوى- الحق الوضعي			
	X	الحرية والمسؤولية	الأخلاق
	X	العمل والملكية	الأخلاق
	X	الفعل الإنساني	الأخلاق

ملاحظة: يتم توزيع هذه الفصول على مدة تتراوح ما بين ٢٣ و ٢٥ أسبوعاً دراسياً.

الصف الثانوي الثالث – فرعاً علوم الحياة والعلوم العامة.

المحور	الفصل	وقف العمل به	ملاحظات
الإنسان	الدوافع وال ميول		المطلوب في هذا الفصل: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)
الإنسان	الوعي والملاوعي		المطلوب في هذا الفصل: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي) – الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد)
الإنسان	الإدراك الحسي		المطلوب في هذا الفصل: النظرية العقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين
الإنسان	الذاكرة	X	
الإنسان	الخيال		المطلوب في هذا الفصل: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟)- الظواهرية (هوسرل- سارتر- باشلار)
الإنسان	الذكاء	X	
المعرفة	المعرفة العلمية	X	
المعرفة	مناهج المعرفة- الرياضيات		المطلوب في هذا الفصل: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملانية- المسلمات والمصطلحات (في إطار هل هي من التجريبية أو العقلانية) – إقليدس وريمان ولوباتشفسكي (تابع للعقلانية)
المعرفة	مناهج المعرفة- العلوم الإختبارية		المطلوب في هذا الفصل: المراقبة- الفرضية
المعرفة	مناهج المعرفة- العلوم الإنسانية	X	
المعرفة	مشكلات معرفية	X	
المعرفة	العلم والفلسفة		المطلوب في هذا الفصل: ثالثاً: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن- رابعاً حاجة العلوم إلى الفلسفة.
الأخلاق	الخير والقيم		المطلوب في هذا الفصل: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب
الأخلاق	الضمير الفردي		المطلوب في هذا الفصل: طبيعته وعناصره- تغيرات الضمير (فطري- نسبي- مكتسب)
الأخلاق	الأسرة	X	
الأخلاق	الحقوق والواجبات		المطلوب في هذا الفصل: حال الفطرة القانونية- حق الأقوى- حق وقوة- حق وعقل- نقد حق الأقوى- الحق الوضعي

	X	الحرية والمسؤولية	الأخلاق
	X	العمل والملكية	الأخلاق
	X	الفعل الإنساني	الأخلاق

ملاحظة: يتم توزيع هذه الفصول على مدة تتراوح ما بين ٢٣ و ٢٥ أسبوعاً دراسياً.

ثانياً- في الفلسفة العربية

الصف الثانوي الثالث – فرع الإنسانيات.

المحور	الفصل	وقف العمل به	ملاحظات
الإنسان	الإنسان	X	
الإنسان	الإنسان		المطلوب في هذا الفصل: خلود النفس (ابن سينا وإخوان الصفا): مصير النفس المرتبط بالخلود- مراتب النفوس في الآخرة- معاد النفوس.
الإنسان	العقل: جوهر أم غريزة؟	X	
الإلهيات	وجود الله		المطلوب في هذا الفصل: كامل الفصل
الإلهيات	الله والحرية الإنسانية		المطلوب في هذا الفصل: الله والحرية الإنسانية (المعتزلة- الغزالي): مفهوم الحرية عند كلٍّ منهما- إيراد الأدلة عند كلٍّ من المعتزلة والغزالي (الأشاعرة).
الأخلاق	مسألة الخير والشر		المطلوب في هذا الفصل: المعري: طبيعة الشرّ (أصله)- مظاهر الشرّ (إيراد أمثلة على بعض مظاهر الشرّ في المجتمع). الغزالي: نسبية الأحكام الأخلاقية- مسؤولية الإنسان عن خيره وشره- كيفية ترويض النفس.
الأخلاق	الفضائل والرذائل		المطلوب في هذا الفصل: يحيى بن عديّ: مفهوم الخلق- أسباب اختلاف الناس في الأخلاق- أنواع الأخلاق.
السياسة والاجتماع	نشأة المجتمع	X	
السياسة والاجتماع	العمل والثروة والملكية		المطلوب في هذا الفصل: إخوان الصفا: ضرورة العمل- تصنيف العمل- الثروة هي الدافع إلى العمل- اختلاف الصنائع والأعمال- العوامل المؤثرة في اختلاف الصناعات- تفاضل الصنائع- الثروة والملكية- أنواع السعادة- المال والعلم. إبن خلدون: النحل ووجوه المعاش - كيفية تأثير نحل المعاش على المجتمع الإنساني - أشكال تدخل الدولة في الإقتصاد وأثر ذلك على العمل والثروة والملكية - علاقة الحضارة والعمران
السياسة والاجتماع	الدولة الفاضلة		المطلوب في هذا الفصل: الفارابي: مفهوم المدينة: تنظيمها - رئيسها. إخوان الصفا: أنواع السياسات - غرض السياسات - التعاون الإنساني - الحاجة إلى الرئاسة- الدولة الفاضلة.
المعرفة	العقل والدين		المطلوب في هذا الفصل: العقل والدين (إبن رشد، فصل المقال)

التوفيق بين الدين والفلسفة – علاقة التكامل بين الدين والفلسفة – النظر الفلسفي في الشرع – النظر في كتب القدماء – مراعاة الشرع في أصناف الناس بما فيها من ظاهر وباطن – التأويل ومطابقته للشريعة.			
المطلوب في هذا الفصل: المعرفة الإشراقية (ابن سينا مقامات العارفين) مقامات العارفين – درجات العارفين – أخلاق وأحوال العارفين	المعرفة الإشراقية	المعرفة	
المطلوب في هذا الفصل: المعرّي: مقدمة – بواعث الشك – الأسباب العامة والخاصة – الإيمان بالعقل (إمامة العقل) – الإيمان بالله – الشك في قدرة العقل – طبيعة النفس ومصيرها – فوق العقل، الرضا والتسليم لمشئته الخالق – حقيقة الشك واليقين. الغزالي: الشك وأسبابه – تحديد العلم الغيبي – البحث عنه – الشك بالمحسوسات – الشك بالمعقولات – عودة الغزالي الى اليقين.	الشك واليقين	المعرفة	
المطلوب في هذا الفصل: موقف الغزالي: الاقتران بين الأسباب والمسببات – المعجزات موقف ابن رشد: ضرورة الإقتران بين الأسباب والمسببات - المعجزات	سببية المحسوسات	المعرفة	
	X	قضايا معاصرة	إشكالية الشرق والغرب
		قضايا معاصرة	التراث والحداثة
		قضايا معاصرة	الحرية والتقدم

ملاحظة: يتم توزيع هذه الفصول على مدة تتراوح ما بين ٢٣ و ٢٥ أسبوعاً دراسياً.